PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Drs. H. ASDULLAH, M.M.
Jabatan	:	Kepala Dinas Pendidikan

Selanjutnya disebut **Pihak Kesatu**

Nama	:	Drs. H. IMRON, M.Ag
Jabatan	:	BUPATI

Selaku atasan pihak kesatu, selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua,	Pihak Kesatu,
Drs. H. IMRON, M.Ag	**Drs. H. ASDULLAH, M.M.** Pembina Utama Muda NIP. 19640203 199009 1 001

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja (Impact / Dampak)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja	
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.1.	Meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	$APS = \frac{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah\ \ yang\ masih\ bersekolah}{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah} X\ 100\%$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS dan Diskominfo	22.44 Prosen	22.44 Prosen
1.1.1.	Meningkatnya kemampuan membaca	Angka Melek Huruf	$\frac{Jml.\ Penduduk\ (usia\ diatas\ 15\ tahun)\ yang\ bisa\ menulis}{Jml.\ Penduduk\ usia\ 15\ tahun\ ke\ atas} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS / Infokom	96 Prosen	96 Prosen
1.1.2.	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan	Capaian Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	$(thn)\ RLS = \frac{Jml.\ Penduduk\ usia\ >15\ Th\ X\ Lama\ Pendidikan\ yang\ dihabiskan^{*})}{Jml.\ Penduduk\ >15\ Th\ Yang\ sedang\ bersekolah\ atau\ telah\ berilijazah\ **)} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	6.78 Tahun	6.78 Tahun
1.1.4.	Meningkatnya Efektifitas dan efisiensi pengelolaan manajeman pendidikan	Manajeman Bebasisa Sekolah	$MBS = \frac{Jml.\ Sekolah\ Yang\ Menerapan\ MBS}{Jml.\ Sekolah\ yang\ ada} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Disdik	100 Prosen	100 Prosen
1.1.1.	Meningkatnya kemampuan membaca	Tingkat Capaian Angka Melek Huruf Al Qur'an Siswa	$\frac{Jml.\ Siswa\ SD\ yang\ bisa\ baca\ menulis\ huruf\ Al\ Qur'an}{Jml.\ Seluruh\ Siswa\ SD} x100$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	76 Prosen	76 Prosen
1.1.4.	Meningkatnya Efektifitas dan efisiensi pengelolaan manajeman pendidikan	Indek Kepuasan Masyarakat	$IKM = \frac{Jml.\ Total\ dari\ persepsi\ nilai\ perunsur}{Total\ Nilai\ yang\ \ terisi} X\ Nilai\ Penimbang$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	78.3 Point	78.3 Point
1.1.3.	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (HLS)	$HLS_a^t = FK\ x \sum_{i=a}^{n} \frac{E_i^t}{P_i^t}$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS, Disdik dan Disdukcapil	12.52 Tahun	12.52 Tahun

No	Program	Anggaran		Keterangan
		Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.1.1.18.	Program Pendidikan Non Formal	3.364.846.700,00	3.188.196.100,00	Sumber Dana: DAU, PAD
1.1.1.23.	Peningkatan Kualitas Kehidupan Keagamaan	0,00	0,00	Sumber Dana:
1.1.2.15.	Program Pendidikan Anak Usia Dini	2.283.511.300,00	2.462.394.900,00	Sumber Dana: DAU, PAD
1.1.2.16.	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun	47.571.148.200,00	297.117.921.443,00	Sumber Dana: DAU, DID, PAD
1.1.3.20.	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	3.442.079.100,00	353.275.000,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.01.	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	1.952.266.900,00	1.826.947.700,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.02.	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	3.513.025.300,00	3.372.747.300,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.03.	Program Peningkatan Disiplin Aparatur	0,00	0,00	Sumber Dana:
1.1.4.05.	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	448.897.200,00	432.163.600,00	Sumber Dana: DAU

No	Program	Anggaran		Keterangan
		Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.1.4.06.	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan	44.612.000,00	44.612.000,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.07.	Program Pengembangan Sistem Perencanaan Sektoral	27.233.800,00	17.637.500,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.22.	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	1.285.269.100,00	927.556.400,00	Sumber Dana: DAU
	J U M L A H	**63.932.889.600,00**	**309.743.451.943,00**	

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua
BUPATI,

Drs. H. IMRON, M.Ag

Pihak Kesatu
Kepala Dinas Pendidikan,

Drs. H. ASDULLAH, M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19640203 199009 1 001

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Ir. PAHIM
Jabatan	:	Sekretaris Dinas Pendidikan

Selanjutnya disebut **Pihak Kesatu**

Nama	:	Drs. H. ASDULLAH, M.M.
Jabatan	:	Kepala Dinas Pendidikan

Selaku atasan pihak kesatu, selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua,	Pihak Kesatu,
Drs. H. ASDULLAH, M.M.	**Ir. PAHIM**
Pembina Utama Muda	Pembina Tk.I
NIP. 19640203 199009 1 001	NIP. 19651012 199103 1 007

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja (Impact / Dampak)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja	
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.1.	Meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	$APS = \frac{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah\ \ yang\ masih\ bersekolah}{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah} X\ 100\%$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS dan Diskominfo	22.44 Prosen	22.44 Prosen
1.1.2.	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan	Capaian Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	$(thn)\ RLS = \frac{Jml.\ Penduduk\ usia\ >15\ Th\ X\ Lama\ Pendidikan\ yang\ dihabiskan^{*)}}{Jml.\ Penduduk\ >15\ Th\ Yang\ sedang\ bersekolah\ atau\ telah\ berijazah\ **)} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	6.78 Tahun	6.78 Tahun
1.1.4.	Meningkatnya Efektifitas dan efisiensi pengelolaan manajeman pendidikan	Manajeman Bebasisa Sekolah	$MBS = \frac{Jml.\ Sekolah\ Yang\ Menerapan\ MBS}{Jml.\ Sekolah\ yang\ ada} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Disdik	100 Prosen	100 Prosen
		Indek Kepuasan Masyarakat	$IKM = \frac{Jml.\ Total\ dari\ persepsi\ nilai\ perunsur}{Total\ Nilai\ yang\ \ terisi} X\ Nilai\ Penimbang$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	78.3 Point	78.3 Point
1.1.3.	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (HLS)	$HLS_a^t = FK\ x \sum_{i=a}^{n} \frac{E_i^t}{P_i^t}$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS, Disdik dan Disdukcapil	12.52 Tahun	12.52 Tahun

No	Program	Indikator Kinerja (Outcome / Hasil)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja		Anggaran (Rp.)		Keterangan
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.1.3.16.	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun	Meningkatnya Angka Lulusan SMP	$\%AL = \frac{Jumlah\ lulusan\ pada\ jenjang\ SMP/MTs}{Jml.\ Siswa\ tingkat\ tertinggi\ pada\ jenjang\ SMP/MTs\ pada\ tahun\ sebelumnya} X100$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	99.97 Prosen	99.97 Prosen	180.583.400,00	180.583.400,00	Sumber Dana: DAU
1.1.3.20.	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV jenjang SD	Guru Layak Mengajar = Jumlah guru berijasah kualifikasi S1/D-IV / Jumlah Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA X 100	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	97 Prosen	97 Prosen	3.213.157.000,00	353.275.000,00	Sumber Dana:
		Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV pada jenjang TK/PAUD	%GL = Jumlah guru berijasah kualifikasi S1/D-IV / Jumlah Guru TK/PAUD, SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA X 100	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	72.5 Prosen	72.5 Prosen	136.633.900,00	136.633.900,00	Sumber Dana: DAU
		Penerapan Manajeman Berbasis Sekolah	$MBS = \frac{Jml.\ Sekolah\ Yang\ Menerapkan\ MBS}{Jml,\ Sekolah\ Seluruhnya} X\ 100$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	100 Prosen	100 Prosen	68.749.500,00	0,00	Sumber Dana:
		Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV jenjang SMP	Guru Layak Mengajar = Jumlah guru berijasah kualifikasi S1/D-IV / Jumlah Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA X 100	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	98.2 Prosen	98.2 Prosen	136.633.900,00	136.633.900,00	Sumber Dana: DAU

No	Program	Indikator Kinerja (Outcome / Hasil)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja		Anggaran (Rp.)		Keterangan
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.1.4.01.	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	Peningkatan kuantitas dan kualitas pelayanan Administrasi Perkantoran	$IKM = \frac{\text{Total dari Nilai Persepsi Per Unsur}}{\text{Total unsur yang terisi}} \times \text{Nilai penimbang}$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	78.3 Point	78.3 Point	1.952.266.900,00	1.826.947.700,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.02.	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur dalam kondisi baik	$IKM = \frac{\text{Total dari Nilai Persepsi Per Unsur}}{\text{Total unsur yang terisi}} X \text{Nilai penimbang}$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidkan	78.3 Point	78.3 Point	3.513.025.300,00	3.372.747.300,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.05.	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur	Peningkatan Mutu SDM dalam pelayanan terhadap masyarakat	$IKM = \frac{\text{Total dari Nilai Persepsi Per Unsur}}{\text{Total unsur yang terisi}} X \text{Nilai penimbang}$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	78.3 Point	78.3 Point	448.897.200,00	432.163.600,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.06.	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan	Laporan Tri Wulan dan Semesteran Realisasi dan Daya Serap Keuangan		Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	100 Persen	100 Persen	44.612.000,00	44.612.000,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.07.	Program Pengembangan Sistem Perencanaan Sektoral	Peningkatan kualitas, efisiensi, dan efeltipitas dalam penyusunan laporan perencanaan	$IKM = \frac{\text{Total dari Nilai Persepsi Per Unsur}}{\text{Total unsur yang terisi}} X \text{Nilai penimbang}$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	78.3 Point	78.3 Point	27.233.800,00	17.637.500,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.22.	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	Indeks Kepuasan Masyarakat jenjang SD	IKM = Total dari Nilai Persepsi per Unsur X Nilai Penimbang / Total Unsur yang terisi	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	79.55 Prosen	79.55 Prosen	411.251.200,00	228.296.800,00	Sumber Dana: DAU
		Standar Pelayanan Minimal	SPM= Total dari Nilai Persepsi Per Unsur X Nilai penimbang / Total unsur yang terisi	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	100 Prosen	100 Prosen	94.258.100,00	94.258.100,00	Sumber Dana: DAU
		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah	%MBS = Jml. Sekolah Yang Menerapkan MBS X 100 / Jml. Sekolah SD, SMP	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	100 Prosen	100 Prosen	465.790.300,00	425.001.500,00	Sumber Dana: DAU
		Indek Kepuasan Masyakat pada jenjang SMP	IKM = Total dari Nilai Persepsi per Unsur X Nilai Penimbang / Total Unsur yang terisi	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	77 Prosen	77 Prosen	411.251.200,00	228.296.800,00	Sumber Dana: DAU
								J U M L A H	**11.104.343.700,00**	**7.477.087.500,00**	

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua
Kepala Dinas Pendidikan,

Pihak Kesatu
Sekretaris Dinas Pendidikan,

Drs. H. ASDULLAH, M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19640203 199009 1 001

Ir. PAHIM
Pembina Tk.I
NIP. 19651012 199103 1 007

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	H. AMIN, S.Pd.
Jabatan	:	Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Selanjutnya disebut **Pihak Kesatu**

Nama	:	Drs. H. ASDULLAH, M.M.
Jabatan	:	Kepala Dinas Pendidikan

Selaku atasan pihak kesatu, selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua,	Pihak Kesatu,
Drs. H. ASDULLAH, M.M.	**H. AMIN, S.Pd.**
Pembina Utama Muda	Pembina Utama Muda
NIP. 19640203 199009 1 001	NIP. 19650618 198903 1 010

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja (Impact / Dampak)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja	
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.1.	Meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	$APS = \frac{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah\ \ yang\ masih\ bersekolah}{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah} X\ 100\%$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS dan Diskominfo	22.44 Prosen	22.44 Prosen
1.1.2.	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan	Capaian Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	$(thn)\ RLS = \frac{Jml.\ Penduduk\ usia\ >15\ Th\ X\ Lama\ Pendidikan\ yang\ dihabiskan^{*)}}{Jml.\ Penduduk\ >15\ Th\ Yang\ sedang\ bersekolah\ atau\ telah\ berijazah\ **)} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	6.78 Tahun	6.78 Tahun
1.1.4.	Meningkatnya Efektifitas dan efisiensi pengelolaan manajeman pendidikan	Manajeman Bebasisa Sekolah	$MBS = \frac{Jml.\ Sekolah\ Yang\ Menerapan\ MBS}{Jml.\ Sekolah\ yang\ ada} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Disdik	100 Prosen	100 Prosen
		Indek Kepuasan Masyarakat	$IKM = \frac{Jml.\ Total\ dari\ persepsi\ nilai\ perunsur}{Total\ Nilai\ yang\ \ terisi} X\ Nilai\ Penimbang$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	78.3 Point	78.3 Point
1.1.3.	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (HLS)	$HLS_a^t = FK\ x \sum_{i=a}^{n} \frac{E_i^t}{P_i^t}$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS, Disdik dan Disdukcapil	12.52 Tahun	12.52 Tahun

No	Program	Indikator Kinerja (Outcome / Hasil)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja		Anggaran (Rp.)		Keterangan
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.1.2.16.	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun	Angka partisipasi kasar SD	$\%APK = \frac{Jumlah\ Siswa\ pada\ jenjang\ SD/MI/Peket\ A}{Jumlah\ anak\ usia\ 7\ -\ 12\ Tahun} X100$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	100 Prosen	100 Prosen	109.891.500,00	19.776.600,00	Sumber Dana: DAU
		Angka partisipasi kasar SMP	$\%APK = \frac{Jumlah\ Siswa\ pada\ jenjang\ SMP/MTs/Paket\ B}{Jumlah\ anak\ usia\ 13\ -\ 15\ Tahun} X100$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	100 Prosen	100 Prosen	1.740.943.100,00	3.358.651.200,00	Sumber Dana: DAK Fisik
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	$\%APM = \frac{Jumlah\ siswa\ usia\ 13-15\ Tahun\ dijenjang\ SMP/MTs/Paket\ B}{Jumlah\ penduduk\ kelompok\ usia\ 13-15\ Tahun} X100$	Kumulatif	Meningkat	Dinan Pendidikan	98.3 Prosen	98.3 Prosen	230.524.700,00	1.877.851.200,00	Sumber Dana: DAK Fisik
1.1.3.16.		Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/Mts	$\%AM = \frac{Jumlah\ penduduk\ kelompok\ usia\ 13-15\ Tahun}{Jumlah\ lulusan\ pada\ jenjang\ SD/MI\ Tahun\ ajaran\ sebelumnya} X100$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	100 Prosen	100 Prosen	340.834.400,00	59.329.800,00	Sumber Dana: DID
		Meningkatnya Angka Lulusan SMP	$\%AL = \frac{Jumlah\ lulusan\ pada\ jenjang\ SMP/MTs}{Jml.\ Siswa\ tingkat\ tertinggi\ pada\ jenjang\ SMP/MTs\ pada\ tahun\ sebelumnya} X100$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	99.97 Prosen	99.97 Prosen	848.966.500,00	86.660.000,00	Sumber Dana: DAU
		Ketersediaan sarana dan prasarana sekolah : Kondisi Keadaan Ruang Kelas Baik SMP	$RK-\ Baik\ =\ \frac{Jml.\ Ruang\ Kelas\ Baik}{Jml.\ Seluruh\ Ruang\ Kelas} X\ 100$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	80.5 Prosen	80.5 Prosen	388.000.000,00	3.691.230.000,00	Sumber Dana: DAK Fisik, DAU
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SMP	$\%FS\ =\ \frac{FS}{Sek} x100$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	60 Prosen	60 Prosen	2.500.543.400,00	1.968.134.400,00	Sumber Dana: DAU

No	Program	Indikator Kinerja (Outcome / Hasil)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja		Anggaran (Rp.)		Keterangan
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.1.3.20.	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV jenjang SMP	Guru Layak Mengajar = Jumlah guru berijasah kualifikasi S1/D-IV / Jumlah Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA X 100	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	98.2 Prosen	98.2 Prosen	160.172.600,00	0,00	Sumber Dana:
1.1.4.22.	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	Standar Pelayanan Minimal	SPM= Total dari Nilai Persepsi Per Unsur X Nilai penimbang / Total unsur yang terisi	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	100 Prosen	100 Prosen	313.969.500,00	180.000.000,00	Sumber Dana: DAU
								J U M L A H	**6.633.845.700,00**	**11.241.633.200,00**	

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua
Kepala Dinas Pendidikan,

Pihak Kesatu
Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama,

Drs. H. ASDULLAH, M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19640203 199009 1 001

H. AMIN, S.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP. 19650618 198903 1 010

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	H. RONIANTO, S.Pd.
Jabatan	:	Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Dasar

Selanjutnya disebut **Pihak Kesatu**

Nama	:	Drs. H. ASDULLAH, M.M.
Jabatan	:	Kepala Dinas Pendidikan

Selaku atasan pihak kesatu, selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua,	Pihak Kesatu,
Drs. H. ASDULLAH, M.M.	**H. RONIANTO, S.Pd.**
Pembina Utama Muda	Pembina Tk.I
NIP. 19640203 199009 1 001	NIP. 19701121 199903 1 006

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja (Impact / Dampak)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja	
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.1.	Meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	$APS = \frac{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah\ \ yang\ masih\ bersekolah}{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah} X\ 100\%$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS dan Diskominfo	22.44 Prosen	22.44 Prosen
1.1.2.	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan	Capaian Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	$(thn)\ RLS = \frac{Jml.\ Penduduk\ usia\ >15\ Th\ X\ Lama\ Pendidikan\ yang\ dihabiskan^{*)}}{Jml.\ Penduduk\ >15\ Th\ Yang\ sedang\ bersekolah\ atau\ telah\ berijazah\ **)} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	6.78 Tahun	6.78 Tahun
1.1.1.	Meningkatnya kemampuan membaca	Tingkat Capaian Angka Melek Huruf Al Qur'an Siswa	$\frac{Jml.\ Siswa\ SD\ yang\ bisa\ baca\ menulis\ huruf\ Al\ Qur'an}{Jml.\ Seluruh\ Siswa\ SD} x100$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	76 Prosen	76 Prosen
1.1.3.	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (HLS)	$HLS_a^t = FK\ x \sum_{i=a}^{n} \frac{E_i^t}{P_i^t}$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS, Disdik dan Disdukcapil	12.52 Tahun	12.52 Tahun

No	Program	Indikator Kinerja (Outcome / Hasil)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja		Anggaran (Rp.)		Keterangan
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.1.1.23.	Peningkatan Kualitas Kehidupan Keagamaan	Angka Melek Huruf Al Qur'an jenjang SD	$\%AMH\ Al\ Qur'an = \frac{Jml.\ Siswa\ SD\ yang\ dapat\ baca\ tulis\ huruf\ Al\ Qur'an}{Jml.\ Seluruh\ Siswa\ SD} X100$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	76 Prosen	76 Prosen	0,00	0,00	Sumber Dana:
1.1.2.16.	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun	Angka partisipasi kasar SD	$\%APK = \frac{Jumlah\ Siswa\ pada\ jenjang\ SD/MI/Peket\ A}{Jumlah\ anak\ usia\ 7\ -\ 12\ Tahun} X100$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	100 Prosen	100 Prosen	8.699.970.300,00	249.884.690.543,00	Sumber Dana: DAK Fisik, DAU, PAD
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	$\%APM = \frac{Jumlah\ siswa\ usia\ 7-12\ Tahun\ dijenjang\ SD/MI/Paket\ A}{Jumlah\ penduduk\ kelompok\ usia\ 7-12\ Tahun} X100$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	100 Prosen	100 Prosen	8.699.970.300,00	249.884.690.543,00	Sumber Dana: DAK Fisik, DAU, PAD
1.1.3.16.		Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/Mts	$\%AM = \frac{Jumlah\ penduduk\ kelompok\ usia\ 13-15\ Tahun}{Jumlah\ lulusan\ pada\ jenjang\ SD/MI\ Tahun\ ajaran\ sebelumnya} X100$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	100 Prosen	100 Prosen	197.394.800,00	127.944.800,00	Sumber Dana: DAU
		Angka Kelulusan (AL) SD/MI	$\%AL = \frac{Jumlah\ lulusan\ pada\ jenjang\ SD/MI}{Jml.\ Siswa\ tingkat\ tertinggi\ pada\ jenjang\ SD/MI\ pada\ tahun\ sebelumnya} X100$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	100 Prosen	100 Prosen	779.312.900,00	2.084.362.900,00	Sumber Dana: DAU
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik SD	$RK-Baik = \frac{Jml.\ Kondisi\ Ruang\ Kelas\ Baik}{Jml.\ Seluruh\ Ruang\ Kelas} X\ 100$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	70.42 Prosen	70.42 Prosen	6.904.118.300,00	11.435.818.500,00	Sumber Dana: DAK Fisik, DAU, PAD
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SD	$\%FS = \frac{FS}{Sek} x100$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	60 Prosen	60 Prosen	21.581.825.800,00	21.093.348.700,00	Sumber Dana: DAU, PAD

No	Program	Indikator Kinerja (Outcome / Hasil)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja		Anggaran (Rp.)		Keterangan
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
								J U M L A H	**46.862.592.400,00**	**534.510.855.986,00**	

Sumber, Oktober 2020
Pihak Kesatu
Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Dasar,

H. RONIANTO, S.Pd.
Pembina Tk.I
NIP. 19701121 199903 1 006

Pihak Kedua
Kepala Dinas Pendidikan,

Drs. H. ASDULLAH, M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19640203 199009 1 001

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	PANCAWALA SULISTIANTO, ST.
Jabatan	:	Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini

Selanjutnya disebut **Pihak Kesatu**

Nama	:	Drs. H. ASDULLAH, M.M.
Jabatan	:	Kepala Dinas Pendidikan

Selaku atasan pihak kesatu, selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua,	Pihak Kesatu,
Drs. H. ASDULLAH, M.M.	**PANCAWALA SULISTIANTO, ST.**
Pembina Utama Muda	Penata Tk.I
NIP. 19640203 199009 1 001	NIP. 19720617 200604 1 013

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja (Impact / Dampak)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja	
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.1.	Meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	$APS = \frac{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah\ \ yang\ masih\ bersekolah}{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah} X\ 100\%$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS dan Diskominfo	22.44 Prosen	22.44 Prosen
1.1.2.	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan	Capaian Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	$(thn)\ RLS = \frac{Jml.\ Penduduk\ usia\ >15\ Th\ X\ Lama\ Pendidikan\ yang\ dihabiskan^{*})}{Jml.\ Penduduk\ >15\ Th\ Yang\ sedang\ bersekolah\ atau\ telah\ berijazah\ **)} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	6.78 Tahun	6.78 Tahun
1.1.3.	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (HLS)	$HLS_a^t = FK\ x \sum_{i=a}^{n} \frac{E_i^t}{P_i^t}$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS, Disdik dan Disdukcapil	12.52 Tahun	12.52 Tahun

No	Program	Indikator Kinerja (Outcome / Hasil)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja		Anggaran (Rp.)		Keterangan
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.1.2.15.	Program Pendidikan Anak Usia Dini	Angka partisipasi kasar	$\frac{Jumlah\ Siswa\ pada\ jenjang\ TK/RA/Penitipan\ Anak}{Jumlah\ anak\ usia\ 4-6\ Tahun} X\ 100$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	68 Prosen	68 Prosen	1.041.789.900,00	866.846.700,00	Sumber Dana: DAU
1.1.3.15.		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik	$RK-Baik = \frac{Jml.\ Ruang\ Kelas\ Baik}{Jml.\ Ruang\ Kelas\ Seluruh} X\ 100$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	60.35 Prosen	60.35 Prosen	112.725.000,00	849.926.800,00	Sumber Dana: DAK Fisik
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah	$\%FS = \frac{FS}{Sek} x\ 100$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	50 Prosen	50 Prosen	1.128.996.400,00	745.621.400,00	Sumber Dana: DAK Fisik, DAU
								J U M L A H	**2.283.511.300,00**	**2.462.394.900,00**	

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua
Kepala Dinas Pendidikan,

Drs. H. ASDULLAH, M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19640203 199009 1 001

Pihak Kesatu
Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini,

PANCAWALA SULISTIANTO, ST.
Penata Tk.I
NIP. 19720617 200604 1 013

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	SUDIHARJO, SAP.
Jabatan	:	Kepala Bidang Pendidikan Non Formal

Selanjutnya disebut **Pihak Kesatu**

Nama	:	Drs. H. ASDULLAH, M.M.
Jabatan	:	Kepala Dinas Pendidikan

Selaku atasan pihak kesatu, selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua,	Pihak Kesatu,
Drs. H. ASDULLAH, M.M.	**SUDIHARJO, SAP.**
Pembina Utama Muda	Penata Tk.I
NIP. 19640203 199009 1 001	NIP. 19680410 199203 1 010

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja (Impact / Dampak)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja	
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.1.	Meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	$APS = \frac{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah\ \ yang\ masih\ bersekolah}{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah} X\ 100\%$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS dan Diskominfo	22.44 Prosen	22.44 Prosen
1.1.1.	Meningkatnya kemampuan membaca	Angka Melek Huruf	$\frac{Jml.\ Penduduk\ (usia\ diatas\ 15\ tahun)\ yang\ bisa\ menulis}{Jml.\ Penduduk\ usia\ 15\ tahun\ ke\ atas} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS / Infokom	96 Prosen	96 Prosen
1.1.2.	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan	Capaian Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	$(thn)\ RLS = \frac{Jml.\ Penduduk\ usia\ >15\ Th\ X\ Lama\ Pendidikan\ yang\ dihabiskan^{*})}{Jml.\ Penduduk\ >15\ Th\ Yang\ sedang\ bersekolah\ atau\ telah\ berijlazah\ **)} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	6.78 Tahun	6.78 Tahun
1.1.4.	Meningkatnya Efektifitas dan efisiensi pengelolaan manajeman pendidikan	Manajeman Bebasisa Sekolah	$MBS = \frac{Jml.\ Sekolah\ Yang\ Menerapan\ MBS}{Jml.\ Sekolah\ yang\ ada} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Disdik	100 Prosen	100 Prosen
1.1.3.	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (HLS)	$HLS_a^t = FK\ x \sum_{i=a}^{n} \frac{E_i^t}{P_i^t}$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS, Disdik dan Disdukcapil	12.52 Tahun	12.52 Tahun

No	Program	Indikator Kinerja (Outcome / Hasil)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja		Anggaran (Rp.)		Keterangan
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.1.1.18.	Program Pendidikan Non Formal	Peningkatan Persentase Masyarkat Melek Aksara	$\%AMH = \frac{Jml.\ penduduk\ (usia\ diatas\ 15\ tahun)\ yang\ bisa\ menulis}{Jumlah\ penduduk\ usia\ 15\ tahun\ keatas} x\ 100$	Kumulatif	Meningkat	BPS / Dinkominfo	96 Prosen	96 Prosen	1.470.005.200,00	790.463.200,00	Sumber Dana: DAU
1.1.3.16.	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun	Meningkatnya Angka Lulusan SMP	$\%AL = \frac{Jumlah\ lulusan\ pada\ jenjang\ SMP/MTs}{Jml.\ Siswa\ tingkat\ tertinggi\ pada\ jenjang\ SMP/MTs\ pada\ tahun\ sebelumnya} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	99.97 Prosen	99.97 Prosen	1.298.764.000,00	1.087.196.700,00	Sumber Dana: DAU, PAD
1.1.3.18.	Program Pendidikan Non Formal	Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD	$AL = \frac{Jml.\ Lulusan}{Jml.\ Siswa\ Kelas\ Tertinggi} X100$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	80 Prosen	80 Prosen	100.541.200,00	100.000.000,00	Sumber Dana: DAU
		Terselenggaranya pendidikan kecakapan hidup melalui Lembaga Kursus dan Pelatihan	$Jml.\ LKP = Jml.\ Thn\ n\ + (Jml.\ Thn\ n\ X3\%)$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	70 Prosen	70 Prosen	249.362.500,00	99.513.100,00	Sumber Dana: DAU
		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP	$\%AL = \frac{Jumlah\ lulusan\ pada\ jenjang\ kesetaraan\ Paket\ B}{Jml.warga\ belajar\ Tk.tertinggi\ \ kesetaraan\ Paket\ B\ pada\ tahun\ sebelumnya} X100$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	70 Prosen	70 Prosen	100.541.200,00	100.000.000,00	Sumber Dana: DAU
		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA	$\%AL = \frac{Jumlah\ lulusan\ pada\ jenjang\ kesetaraan\ Paket\ B}{Jml.\ warga\ belajar\ Tk.tertinggi\ kesetaraan\ Paket\ Btahun\ sebelumnya} X100$	Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	80 Prosen	80 Prosen	1.645.479.000,00	2.298.219.800,00	Sumber Dana: DAU
								J U M L A H	**4.864.693.100,00**	**4.475.392.800,00**	

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua Kepala Dinas Pendidikan,	Pihak Kesatu Kepala Bidang Pendidikan Non Formal,
Drs. H. ASDULLAH, M.M. Pembina Utama Muda NIP. 19640203 199009 1 001	**SUDIHARJO, SAP.** Penata Tk.I NIP. 19680410 199203 1 010

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	ROHIMAN, S.E.Sy.
Jabatan	:	Kepala Subbagian Perencanaan, Evaluasi dan Pelaporan pada Sekretariat

Selanjutnya disebut **Pihak Kesatu**

Nama	:	Ir. PAHIM
Jabatan	:	Sekretaris Dinas Pendidikan

Selaku atasan pihak kesatu, selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua,	Pihak Kesatu,
Ir. PAHIM	**ROHIMAN, S.E.Sy.**
Pembina Tk.I	Penata
NIP. 19651012 199103 1 007	NIP. 19691013 199003 1 004

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja (Impact / Dampak)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja	
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.1.	Meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	$APS = \frac{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah\ \ yang\ masih\ bersekolah}{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah} X\ 100\%$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS dan Diskominfo	22.44 Prosen	22.44 Prosen
1.1.4.	Meningkatnya Efektifitas dan efisiensi pengelolaan manajeman pendidikan	Manajeman Bebasisa Sekolah	$MBS = \frac{Jml.\ Sekolah\ Yang\ Menerapan\ MBS}{Jml.\ Sekolah\ yang\ ada} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Disdik	100 Prosen	100 Prosen
		Indek Kepuasan Masyarakat	$IKM = \frac{Jml.\ Total\ dari\ persepsi\ nilai\ perunsur}{Total\ Nilai\ yang\ \ terisi} X\ Nilai\ Penimbang$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	78.3 Point	78.3 Point
1.1.3.	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (HLS)	$HLS_a^t = FK\ x \sum_{i=a}^{n} \frac{E_i^t}{P_i^t}$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS, Disdik dan Disdukcapil	12.52 Tahun	12.52 Tahun

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja (Output / Keluaran)	Target Kinerja		Anggaran		Keterangan
			Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.1.3.20.	**Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan**				**205.383.400,00**	**136.633.900,00**	
1.1.3.20.08.	Pengembangan Mutu dan Kualitas Program Pendidikan dan Pelatihan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Peserta Bimtek Aplikasi Dapodikdasmen	350 orang	350 orang	136.633.900,00	136.633.900,00	Sumber Dana: DAU
		Peserta Bimtek Aplikasi Dapodikdasmen	350 orang	350 orang	136.633.900,00	136.633.900,00	Sumber Dana: DAU
		Peserta Bimtek Aplikasi Dapodikdasmen	350 orang	350 orang	136.633.900,00	136.633.900,00	Sumber Dana: DAU
1.1.3.20.11.	Pengembangan Sistem Perencanaan dan Pengendalian Program Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Dokumen Perencanaan	2 dokumen	dokumen	68.749.500,00	0,00	Sumber Dana:
1.1.4.07.	**Program Pengembangan Sistem Perencanaan Sektoral**				**27.233.800,00**	**17.637.500,00**	
1.1.4.07.01.	Penyusunan Dokumen Perencanaan Sektoral	Dokumen Renstra 2019 - 2024	2 Dokumen	2 Dokumen	27.233.800,00	17.637.500,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.22.	**Program Manajemen Pelayanan Pendidikan**				**971.299.600,00**	**747.556.400,00**	
1.1.4.22.04.	Sosialisasi dan Advokasi berbagai Peraturan Pemerintah di Bidang Pendidikan	Dokumen Capaian IKM SMP	1 dokumen	1 dokumen	411.251.200,00	228.296.800,00	Sumber Dana: DAU
		Dokumen Capaian IKM SD	1 dokumen	1 dokumen	411.251.200,00	228.296.800,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.22.07.	Penerapan Sistem dan Informasi Manajemen Pendidikan	Dokumen Profil Pendidikan	2 dokumen	2 dokumen	425.001.500,00	425.001.500,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.22.09.	Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan	Dokumen Evaluasi Kinerja	1 dokumen	dokumen	40.788.800,00	0,00	Sumber Dana:
1.1.4.22.16.	Penyusunan Capaian Target SPM Bidang Pendidikan	Dokumen Hasil Capaian SPM Bidang Pendidikan	1 dokumen	1 dokumen	94.258.100,00	94.258.100,00	Sumber Dana: DAU
				J U M L A H	**1.888.435.800,00**	**1.403.392.400,00**	

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua Sekretaris Dinas Pendidikan, **Ir. PAHIM** Pembina Tk.I NIP. 19651012 199103 1 007	Pihak Kesatu Kepala Subbagian Perencanaan, Evaluasi dan Pelaporan pada Sekretariat, **ROHIMAN, S.E.Sy.** Penata NIP. 19691013 199003 1 004

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	YADI SUPRIYADI, S.Sos., M.Pd.
Jabatan	:	Kepala Seksi Sarana Prasarana, Aset dan Data Sekolah Dasar pada Bidang Pendidikan Sekolah Dasar

Selanjutnya disebut **Pihak Kesatu**

Nama	:	H. RONIANTO, S.Pd.
Jabatan	:	Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Dasar

Selaku atasan pihak kesatu, selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua,	Pihak Kesatu,
H. RONIANTO, S.Pd.	**YADI SUPRIYADI, S.Sos., M.Pd.**
Pembina Tk.I	Pembina
NIP. 19701121 199903 1 006	NIP. 19730327 199503 1 002

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja (Impact / Dampak)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja	
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.1.	Meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	$APS = \frac{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah\ \ yang\ masih\ bersekolah}{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah} X\ 100\%$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS dan Diskominfo	22.44 Prosen	22.44 Prosen
1.1.2.	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan	Capaian Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	$(thn)\ RLS = \frac{Jml.\ Penduduk\ usia\ >15\ Th\ X\ Lama\ Pendidikan\ yang\ dihabiskan^{*})}{Jml.\ Penduduk\ >15\ Th\ Yang\ sedang\ bersekolah\ atau\ telah\ berijazah\ ^{**})} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	6.78 Tahun	6.78 Tahun
1.1.3.	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (HLS)	$HLS_a^t = FK\ x \sum_{i=a}^{n} \frac{E_i^t}{P_i^t}$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS, Disdik dan Disdukcapil	12.52 Tahun	12.52 Tahun

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja (Output / Keluaran)	Target Kinerja		Anggaran		Keterangan
			Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.1.2.16.	**Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun**				**7.000.792.300,00**	**3.349.242.600,00**	
1.1.2.16.01.	Pembangunan gedung sekolah SD	Gedung Sekolah Baru	1 Unit	1 Unit	1.999.999.800,00	252.089.300,00	Sumber Dana: PAD
1.1.2.16.03.	Penambahan Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Baru SD	112 unit	112 unit	5.000.792.500,00	3.097.153.300,00	Sumber Dana: DAK Fisik, DAU, PAD
		Jumlah Ruang Kelas Baru Sekolah Dasar	112 Lokal	112 Lokal	5.000.792.500,00	3.097.153.300,00	Sumber Dana: DAK Fisik, DAU, PAD
1.1.3.16.	**Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun**				**28.343.655.100,00**	**32.386.878.200,00**	
1.1.3.16.09.	Pembangunan Taman, Lapangan Upacara dan Fasilitas Parkir SD	Halaman dan lingkungan gedung sekolah terpagar dan tertata rapih	76 Lokasi	76 Lokasi	11.167.587.800,00	4.284.687.800,00	Sumber Dana: DAU, PAD
1.1.3.16.12.	Pembangunan perpustakaan sekolah SD	Ruang Pepustakaan Sekolah	53 Lokal	53 Lokal	1.472.906.400,00	8.190.024.600,00	Sumber Dana: DAK Fisik, PAD
1.1.3.16.14.	Pembangunan sarana air bersih dan sanitary SD	Sarana Air bersih dan Jamban Sekolah	68 Sekolah	68 Sekolah	3.256.068.300,00	2.357.734.700,00	Sumber Dana: DAK Fisik, DAU, PAD
1.1.3.16.15.	Pengadan Buku-buku dan Alat Tulis Siswa SD	Buku referensi, Buku dan Alat Tulis Siswa dan Raport Siswa	1 Paket	1 Paket	3.171.099.200,00	542.657.500,00	Sumber Dana: DAU
1.1.3.16.18.	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa SD	Alat Peraktik dan Peraga Pendidikan	115 Paket	115 Paket	348.569.800,00	3.352.649.800,00	Sumber Dana: DAK Fisik, DAU, PAD
1.1.3.16.19.	Pengadaan Mebeleur Sekolah SD	Meubelair Sekolah SD	175 Lokal	175 Lokal	2.165.594.300,00	2.365.594.300,00	Sumber Dana: DAU, PAD
1.1.3.16.44.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah SD	Ruang Kelas Sekolah SD	400 Lokal	400 Lokal	6.761.829.300,00	11.293.529.500,00	Sumber Dana: DAK Fisik, DAU, PAD

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja (Output / Keluaran)	Target Kinerja		Anggaran		Keterangan
			Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				J U M L A H	**40.345.239.900,00**	**38.833.274.100,00**	

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua
Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Dasar,

H. RONIANTO, S.Pd.
Pembina Tk.I
NIP. 19701121 199903 1 006

Pihak Kesatu
Kepala Seksi Sarana Prasarana, Aset dan Data Sekolah Dasar pada Bidang Pendidikan Sekolah Dasar,

YADI SUPRIYADI, S.Sos., M.Pd.
Pembina
NIP. 19730327 199503 1 002

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	WANDONO, S.PdI.
Jabatan	:	Kepala Seksi Sarana Prasarana, Aset dan Bantuan PAUD pada Bidang Pendidikan Anak Usia Dini

Selanjutnya disebut **Pihak Kesatu**

Nama	:	PANCAWALA SULISTIANTO, ST.
Jabatan	:	Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini

Selaku atasan pihak kesatu, selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua,	Pihak Kesatu,
PANCAWALA SULISTIANTO, ST.	**WANDONO, S.PdI.**
Penata Tk.I	Penata Tk.I
NIP. 19720617 200604 1 013	NIP. 19790301 200701 1 004

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja (Impact / Dampak)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja	
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.1.	Meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	$APS = \frac{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah\ \ yang\ masih\ bersekolah}{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah} X\ 100\%$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS dan Diskominfo	22.44 Prosen	22.44 Prosen
1.1.2.	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan	Capaian Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	$(thn)\ RLS = \frac{Jml.\ Penduduk\ usia\ >15\ Th\ X\ Lama\ Pendidikan\ yang\ dihabiskan^{*})}{Jml.\ Penduduk\ >15\ Th\ Yang\ sedang\ bersekolah\ atau\ telah\ berijlazah\ **)} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	6.78 Tahun	6.78 Tahun
1.1.3.	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (HLS)	$HLS_a^t = FK\ x \sum_{i=a}^{n} \frac{E_i^t}{P_i^t}$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS, Disdik dan Disdukcapil	12.52 Tahun	12.52 Tahun

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja (Output / Keluaran)	Target Kinerja		Anggaran		Keterangan
			Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.1.2.15.	**Program Pendidikan Anak Usia Dini**				**369.999.900,00**	**806.649.900,00**	
1.1.2.15.65.	Publikasi dan sosialisasi pendidikan anak usia dini	Jumlah Peserta sosialisasi Program Bantuan Operasional Pendidikan PAUD terhadap Kepala Sekolah TK/PAUD	750 Orang	750 Orang	369.999.900,00	150.249.900,00	Sumber Dana: DAU
1.1.2.15.67.	Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (BOP PAUD)	Penyediaan Dana Bantuan Operasional TK/{AUD	16 Unit	16 Unit	0,00	656.400.000,00	Sumber Dana: DAK Non Fisik
1.1.3.15.	**Program Pendidikan Anak Usia Dini**				**1.128.996.400,00**	**1.561.771.400,00**	
1.1.3.15.03.	Penambahan Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Baru	3 Lokal	2 Lokal	0,00	394.450.000,00	Sumber Dana: DAK Fisik
1.1.3.15.15.	Pengadan Buku-buku dan Alat Tulis Siswa	Buku Referensi dan Raport	23000 Paket / Exemplar	21 Paket / Exemplar	1.053.998.400,00	666.298.400,00	Sumber Dana: DAK Fisik, DAU
1.1.3.15.20.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Alat Peratik dan Peraga Siswa (APE Dalam dan APE Luar)	10 Paket	15 Paket	74.998.000,00	79.323.000,00	Sumber Dana: DAK Fisik, DAU
1.1.3.15.45.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Terlaksananya Rehabilitasi sejumlah Ruang Kelas Sekolah	3 lokal	5 lokal	0,00	421.700.000,00	Sumber Dana: DAK Fisik
				J U M L A H	**1.498.996.300,00**	**2.368.421.300,00**	

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua	Pihak Kesatu
Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini,	Kepala Seksi Sarana Prasarana, Aset dan Bantuan PAUD pada Bidang Pendidikan Anak Usia Dini,
PANCAWALA SULISTIANTO, ST.	**WANDONO, S.PdI.**
Penata Tk.I	Penata Tk.I
NIP. 19720617 200604 1 013	NIP. 19790301 200701 1 004

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	SYAIKHUL IMAM, S.Pd.
Jabatan	:	Kepala Seksi Sarana Prasarana, Aset dan Data Sekolah Menengah Pertama pada Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Selanjutnya disebut **Pihak Kesatu**

Nama	:	H. AMIN, S.Pd.
Jabatan	:	Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Selaku atasan pihak kesatu, selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua,	Pihak Kesatu,
H. AMIN, S.Pd.	**SYAIKHUL IMAM, S.Pd.**
Pembina Utama Muda	Pembina Tk.I
NIP. 19650618 198903 1 010	NIP. 19631114 198903 1 005

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja (Impact / Dampak)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja	
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.1.	Meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	$APS = \frac{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah\ \ yang\ masih\ bersekolah}{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah} X\ 100\%$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS dan Diskominfo	22.44 Prosen	22.44 Prosen
1.1.2.	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan	Capaian Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	$(thn)\ RLS = \frac{Jml.\ Penduduk\ usia\ >15\ Th\ X\ Lama\ Pendidikan\ yang\ dihabiskan^{*})}{Jml.\ Penduduk\ >15\ Th\ Yang\ sedang\ bersekolah\ atau\ telah\ berijlazah\ **)} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	6.78 Tahun	6.78 Tahun
1.1.3.	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (HLS)	$HLS_a^t = FK\ x \sum_{i=a}^{n} \frac{E_i^t}{P_i^t}$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS, Disdik dan Disdukcapil	12.52 Tahun	12.52 Tahun

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja (Output / Keluaran)	Target Kinerja		Anggaran		Keterangan
			Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.1.2.16.	**Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun**				**230.524.700,00**	**1.877.851.200,00**	
1.1.2.16.85.	Penambahan Ruang Kelas Sekolah SMP	Ruang Kelas Sekolah	80 Lokal	Lokal	230.524.700,00	1.877.851.200,00	Sumber Dana: DAK Fisik
		Ruang Kelas Baru SMP	80 unit	6 unit	230.524.700,00	1.877.851.200,00	Sumber Dana: DAK Fisik
1.1.3.16.	**Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun**				**2.888.543.400,00**	**5.659.364.400,00**	
1.1.3.16.87.	Pembangunan Taman, Lapangan Upacara dan Lapangan Parkir SMP	Pagar dan halaman lingkungan gedung sekolah	10 Lokal	10 Lokal	794.993.400,00	400.000.000,00	Sumber Dana: DAU
1.1.3.16.89.	Pembangunan Sarana Air Bersih dan Sanitary SMP	Jamban Siswa dan Sarana Air bersih	400 unit	9 unit	400.000.000,00	1.124.981.200,00	Sumber Dana: DAK Fisik
1.1.3.16.90.	Pengadaan Buku-Buku Alat Tulis Siswa SMP	Buku Referensi, Pengayaan Panduan Pendidikan dan Raport Siswa	1 Paket	1 Paket	1.205.550.000,00	443.153.200,00	Sumber Dana: DAU
1.1.3.16.92.	Pengadaan Mebeleur Sekolah SMP	Meubaliar Sekolah SMP	24 Lokal	1 Lokal	100.000.000,00	0,00	Sumber Dana:
1.1.3.16.94.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah SMP	Ruang Kelas Sekolah SMP	160 Lokal	15 Lokal	388.000.000,00	3.691.230.000,00	Sumber Dana: DAK Fisik, DAU
				J U M L A H	**3.349.592.800,00**	**9.415.066.800,00**	

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua
Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama,

H. AMIN, S.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP. 19650618 198903 1 010

Pihak Kesatu
Kepala Seksi Sarana Prasarana, Aset dan Data Sekolah Menengah Pertama pada Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama,

SYAIKHUL IMAM, S.Pd.
Pembina Tk.I
NIP. 19631114 198903 1 005

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	R. MOH. AL BANA, S.Pd.I.
Jabatan	:	Kepala Seksi Kurikulum pada Bidang Pendidikan Sekolah Dasar

Selanjutnya disebut **Pihak Kesatu**

Nama	:	H. RONIANTO, S.Pd.
Jabatan	:	Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Dasar

Selaku atasan pihak kesatu, selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua,	Pihak Kesatu,
H. RONIANTO, S.Pd.	**R. MOH. AL BANA, S.Pd.I.**
Pembina Tk.I	Penata Muda Tk.I
NIP. 19701121 199903 1 006	NIP. 19810717 201001 1 008

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja (Impact / Dampak)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja	
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.1.	Meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	$APS = \frac{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah\ \ yang\ masih\ bersekolah}{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah} X\ 100\%$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS dan Diskominfo	22.44 Prosen	22.44 Prosen
1.1.2.	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan	Capaian Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	$(thn)\ RLS = \frac{Jml.\ Penduduk\ usia\ >15\ Th\ X\ Lama\ Pendidikan\ yang\ dihabiskan^{*})}{Jml.\ Penduduk\ >15\ Th\ Yang\ sedang\ bersekolah\ atau\ telah\ beriljazah\ **)} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	6.78 Tahun	6.78 Tahun
1.1.3.	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (HLS)	$HLS_a^t = FK\ x \sum_{i=a}^{n} \frac{E_i^t}{P_i^t}$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS, Disdik dan Disdukcapil	12.52 Tahun	12.52 Tahun

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja (Output / Keluaran)	Target Kinerja		Anggaran		Keterangan
			Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.1.2.16.	**Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun**				**3.699.177.800,00**	**246.787.537.243,00**	
1.1.2.16.63.	Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) jenjang SD/MI/SDLB dan SMP/MTS serta Pesantren Salafiyah dan Satuan Pendidikan Non-Islam setara SD	Dokumen Bimtek dan Laporan Hasil Monev BOS	2 Dokumen	2 Dokumen	3.699.177.800,00	246.787.537.243,00	Sumber Dana: BOS, DAK Non Fisik, DID, SILPA BOS
		Dokumen Bimtek dan Laporan Hasil Monev Pelaksanaan BOS SD	2 Dokumen	2 Dokumen	3.699.177.800,00	246.787.537.243,00	Sumber Dana: BOS, DAK Non Fisik, DID, SILPA BOS
1.1.3.16.	**Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun**				**727.434.000,00**	**569.084.000,00**	
1.1.3.16.69.	Pembinaan Kelembagaan Sekolah dan Manajemen Sekolah dengan Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di Satuan Pendidikan Dasar SD	Juara Lomba Gugus dan Perpustakaan	6 orang	6 orang	83.000.000,00	83.000.000,00	Sumber Dana: DAU
1.1.3.16.70.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar	Lomba OSN, O2SN , FLSN, Calistung dan Pasanggiri	55 Cabang Lomba	55 Cabang Lomba	447.039.200,00	358.139.200,00	Sumber Dana: DAU
1.1.3.16.78.	Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan	Dokumen Hasil Monev UN/US Sekolah Dasar	928 Sekolah	928 Sekolah	197.394.800,00	127.944.800,00	Sumber Dana: DAU
				J U M L A H	**8.125.789.600,00**	**494.144.158.486,00**	

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua	Pihak Kesatu
Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Dasar,	Kepala Seksi Kurikulum pada Bidang Pendidikan Sekolah Dasar,
H. RONIANTO, S.Pd.	**R. MOH. AL BANA, S.Pd.I.**
Pembina Tk.I	Penata Muda Tk.I
NIP. 19701121 199903 1 006	NIP. 19810717 201001 1 008

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	NOVI KOMALASARI, SSTP., M.Pd.
Jabatan	:	Kepala Seksi Kurikulum pada Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Selanjutnya disebut **Pihak Kesatu**

Nama	:	H. AMIN, S.Pd.
Jabatan	:	Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Selaku atasan pihak kesatu, selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua,	Pihak Kesatu,
H. AMIN, S.Pd.	**NOVI KOMALASARI, SSTP., M.Pd.**
Pembina Utama Muda	Pembina
NIP. 19650618 198903 1 010	NIP. 19801122 199912 2 001

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja (Impact / Dampak)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja	
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.1.	Meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	$APS = \frac{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah\ \ yang\ masih\ bersekolah}{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah} X\ 100\%$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS dan Diskominfo	22.44 Prosen	22.44 Prosen
1.1.2.	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan	Capaian Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	$(thn)\ RLS = \frac{Jml.\ Penduduk\ usia\ >15\ Th\ X\ Lama\ Pendidikan\ yang\ dihabiskan^{*})}{Jml.\ Penduduk\ >15\ Th\ Yang\ sedang\ bersekolah\ atau\ telah\ berijazah\ ^{**})} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	6.78 Tahun	6.78 Tahun
1.1.4.	Meningkatnya Efektifitas dan efisiensi pengelolaan manajeman pendidikan	Manajeman Bebasisa Sekolah	$MBS = \frac{Jml.\ Sekolah\ Yang\ Menerapan\ MBS}{Jml.\ Sekolah\ yang\ ada} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Disdik	100 Prosen	100 Prosen
		Indek Kepuasan Masyarakat	$IKM = \frac{Jml.\ Total\ dari\ persepsi\ nilai\ perunsur}{Total\ Nilai\ yang\ \ terisi} X\ Nilai\ Penimbang$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	78.3 Point	78.3 Point
1.1.3.	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (HLS)	$HLS_a^t = FK\ x \sum_{i=a}^{n} \frac{E_i^t}{P_i^t}$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS, Disdik dan Disdukcapil	12.52 Tahun	12.52 Tahun

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja (Output / Keluaran)	Target Kinerja		Anggaran		Keterangan
			Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.1.3.16.	**Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun**				**1.189.800.900,00**	**145.989.800,00**	
1.1.3.16.101.	Pelaksanaan Monitoring Evaluasi dan Pelaporan SMP	Pelaksanaan Monitoring Pelaksanaan UN/US	187 Sekolah	187 Sekolah	146.542.700,00	39.553.200,00	Sumber Dana: DAU
1.1.3.16.72.	Pengembangan Materi Belajar Mengajar dan Metode Pembelajaran dengan Menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi	Peserta Bimtek Guru TIK	500 orang	500 orang	186.960.000,00	86.660.000,00	Sumber Dana: DAU
1.1.3.16.75.	Penyediaan Beasiswa Transisi	Jumlah siswa tidak mempu Penerima Beasiswa	1500 orang	1500 orang	194.291.700,00	19.776.600,00	Sumber Dana: DID
1.1.3.16.96.	Pelatihan Penyusunan Kurikulum SMP	Peseta mendapatkan sertifikat	300 orang	orang	144.882.500,00	0,00	Sumber Dana:
1.1.3.16.99.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa SMP	Lomba OSN, O2SN, FLSN, TUB dan Pasanggiri	55 Lomba	Lomba	517.124.000,00	0,00	Sumber Dana:
1.1.3.20.	**Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan**				**160.172.600,00**	**0,00**	
1.1.3.20.03.	Pelatihan Bagi Pendidik Untuk Memenuhi Standar Kompetensi	Jumlah Peserta Pelatihan dan Workshof	160 orang	orang	160.172.600,00	0,00	Sumber Dana:
1.1.4.22.	**Program Manajemen Pelayanan Pendidikan**				**313.969.500,00**	**180.000.000,00**	
1.1.4.22.14.	Fasilitasi Pelayanan Pendidikan	Dokumen Hasil Pelaksanaan PPDB On Line	1 dokumen	1 dokumen	313.969.500,00	180.000.000,00	Sumber Dana: DAU
				J U M L A H	**1.663.943.000,00**	**325.989.800,00**	

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama,	Pihak Kesatu Kepala Seksi Kurikulum pada Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama,
H. AMIN, S.Pd. Pembina Utama Muda NIP. 19650618 198903 1 010	**NOVI KOMALASARI, SSTP., M.Pd.** Pembina NIP. 19801122 199912 2 001

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	KANADI, ST.
Jabatan	:	Kepala Seksi Kurikulum pada Bidang Pendidikan Non Formal

Selanjutnya disebut **Pihak Kesatu**

Nama	:	SUDIHARJO, SAP.
Jabatan	:	Kepala Bidang Pendidikan Non Formal

Selaku atasan pihak kesatu, selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua,	Pihak Kesatu,
SUDIHARJO, SAP.	**KANADI, ST.**
Penata Tk.I	Penata
NIP. 19680410 199203 1 010	NIP. 19740131 199802 1 001

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja (Impact / Dampak)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja	
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.1.	Meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	$APS = \frac{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah\ \ yang\ masih\ bersekolah}{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah} X\ 100\%$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS dan Diskominfo	22.44 Prosen	22.44 Prosen
1.1.1.	Meningkatnya kemampuan membaca	Angka Melek Huruf	$\frac{Jml.\ Penduduk\ (usia\ diatas\ 15\ tahun)\ yang\ bisa\ menulis}{Jml.\ Penduduk\ usia\ 15\ tahun\ ke\ atas} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS / Infokom	96 Prosen	96 Prosen
1.1.2.	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan	Capaian Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	$(thn)\ RLS = \frac{Jml.\ Penduduk\ usia\ >15\ Th\ X\ Lama\ Pendidikan\ yang\ dihabiskan*)}{Jml.\ Penduduk\ >15\ Th\ Yang\ sedang\ bersekolah\ atau\ telah\ berijazah\ **)} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	6.78 Tahun	6.78 Tahun
1.1.4.	Meningkatnya Efektifitas dan efisiensi pengelolaan manajemen pendidikan	Manajeman Bebasisa Sekolah	$MBS = \frac{Jml.\ Sekolah\ Yang\ Menerapan\ MBS}{Jml.\ Sekolah\ yang\ ada} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Disdik	100 Prosen	100 Prosen
1.1.3.	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (HLS)	$HLS_a^t = FK\ x \sum_{i=a}^{n} \frac{E_i^t}{P_i^t}$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS, Disdik dan Disdukcapil	12.52 Tahun	12.52 Tahun

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja (Output / Keluaran)	Target Kinerja		Anggaran		Keterangan
			Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.1.3.16.	**Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun**				**99.437.300,00**	**100.000.000,00**	
1.1.3.16.83.	Pelatihan Kompetensi Tenaga Pendidik Paket B Setara SMP	terlaksananya pelatihan kompetensi tutor paket b	100 orang	100 orang	99.437.300,00	100.000.000,00	Sumber Dana: DAU
1.1.3.18.	**Program Pendidikan Non Formal**				**299.393.800,00**	**298.847.900,00**	
1.1.3.18.01.	Pemberdayaan Tenaga Pendidik Non Formal	Jumlah Peserta Bimtek Pengelolaan Lembaga Kursus dan Pelatihan	100 orang	100 orang	99.517.800,00	99.513.100,00	Sumber Dana: DAU
1.1.3.18.09.	Pengembangan kurikulum, bahan ajar dan model pembelajaran pendidikan non formal	Peserta Bimtek dan Workshof Penyusunan Kurikulum dan Bahan Ajar mendapatkan Sertifikat Tutor Paket B	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100.541.200,00	100.000.000,00	Sumber Dana: DAU
		Jumlah Peserta Bimtek dan Workshof Penyusunan Kurikulum dan Bahan Ajar mendapatkan Sertifikat Tutor Paket A	100 Orang	100 Orang	100.541.200,00	100.000.000,00	Sumber Dana: DAU
		Jumlah Peserta Bimtek dan Workshof Penyusunan Kurikulum dan Bahan Ajar Tutor Paket C	1 Kegiatan	1 Kegiatan	100.541.200,00	100.000.000,00	Sumber Dana: DAU
1.1.3.18.22.	Pelatihan Kompetensi Tenaga Pendidik Paket C	Jumlah Peserta Pelatihan Kompetensi Tenaga pendidikan (Tutor) untuk kesetaraan Paket C	100 orang	100 orang	99.334.800,00	99.334.800,00	Sumber Dana: DAU
				J U M L A H	**599.913.500,00**	**598.847.900,00**	

Pihak Kedua
Kepala Bidang Pendidikan Non Formal,

SUDIHARJO, SAP.
Penata Tk.I
NIP. 19680410 199203 1 010

Sumber, Oktober 2020
Pihak Kesatu
Kepala Seksi Kurikulum pada Bidang Pendidikan Non Formal,

KANADI, ST.
Penata
NIP. 19740131 199802 1 001

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	HERDILAH, S.AP.
Jabatan	:	Kepala Seksi Kesetaraan dan Keaksaraan pada Bidang Pendidikan Non Formal

Selanjutnya disebut **Pihak Kesatu**

Nama	:	SUDIHARJO, SAP.
Jabatan	:	Kepala Bidang Pendidikan Non Formal

Selaku atasan pihak kesatu, selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua,	Pihak Kesatu,
SUDIHARJO, SAP.	**HERDILAH, S.AP.**
Penata Tk.I	Penata Tk.I
NIP. 19680410 199203 1 010	NIP. 19720428 199403 2 002

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja (Impact / Dampak)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja	
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.1.	Meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	$APS = \frac{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah\ \ yang\ masih\ bersekolah}{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah} X\ 100\%$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS dan Diskominfo	22.44 Prosen	22.44 Prosen
1.1.1.	Meningkatnya kemampuan membaca	Angka Melek Huruf	$\frac{Jml.\ Penduduk\ (usia\ diatas\ 15\ tahun)\ yang\ bisa\ menulis}{Jml.\ Penduduk\ usia\ 15\ tahun\ ke\ atas} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS / Infokom	96 Prosen	96 Prosen
1.1.2.	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan	Capaian Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	$(thn)\ RLS = \frac{Jml.\ Penduduk\ usia\ >15\ Th\ X\ Lama\ Pendidikan\ yang\ dihabiskan*)}{Jml.\ Penduduk\ >15\ Th\ Yang\ sedang\ bersekolah\ atau\ telah\ berijazah\ **)} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	6.78 Tahun	6.78 Tahun
1.1.4.	Meningkatnya Efektifitas dan efisiensi pengelolaan manajemen pendidikan	Manajeman Bebasisa Sekolah	$MBS = \frac{Jml.\ Sekolah\ Yang\ Menerapan\ MBS}{Jml.\ Sekolah\ yang\ ada} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Disdik	100 Prosen	100 Prosen
1.1.3.	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (HLS)	$HLS_a^t = FK\ x \sum_{i=a}^{n} \frac{E_i^t}{P_i^t}$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS, Disdik dan Disdukcapil	12.52 Tahun	12.52 Tahun

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja (Output / Keluaran)	Target Kinerja		Anggaran		Keterangan
			Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.1.1.18.	**Program Pendidikan Non Formal**				**1.470.005.200,00**	**790.463.200,00**	
1.1.1.18.04.	Pengembangan Pendidikan Keaksaraan	Jumlah Warga Belajar yang telah mengikuti Pendidikan Keaksaraan Dasar tahun 2019 dan warga belajar yang buta aksara. Kegiatan HAI Tk. nasional dan Kegiatan HAI Tk. Provinsi	2250 Warga Belajar	2250 Warga Belajar	1.470.005.200,00	790.463.200,00	Sumber Dana: DAU
1.1.3.16.	**Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun**				**1.199.326.700,00**	**987.196.700,00**	
1.1.3.16.68.	Penyelenggaraan Paket B setara SMP	Lulusan Warga Belajar Kesetaraan Paket B Setara SMP	1250 Orang	1250 Orang	1.199.326.700,00	987.196.700,00	Sumber Dana: DAU, PAD
1.1.3.18.	**Program Pendidikan Non Formal**				**1.445.603.000,00**	**2.098.885.000,00**	
1.1.3.18.21.	Penyelenggaraan Paket C setara SMU	Lulusan kesetaraan Paket C setara SMA	1350 orang	1350 orang	1.445.603.000,00	2.098.885.000,00	Sumber Dana: DAK Fisik, DAU, PAD
				J U M L A H	**4.114.934.900,00**	**3.876.544.900,00**	

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua Kepala Bidang Pendidikan Non Formal,	Pihak Kesatu Kepala Seksi Kesetaraan dan Keaksaraan pada Bidang Pendidikan Non Formal,
SUDIHARJO, SAP. Penata Tk.I NIP. 19680410 199203 1 010	**HERDILAH, S.AP.** Penata Tk.I NIP. 19720428 199403 2 002

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	KABARUDIN HAMZAH, S.Pd.
Jabatan	:	Kepala Seksi Tenaga Teknis Pendidik dan Kependidikan PAUD pada Bidang Pendidikan Anak Usia Dini

Selanjutnya disebut **Pihak Kesatu**

Nama	:	PANCAWALA SULISTIANTO, ST.
Jabatan	:	Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini

Selaku atasan pihak kesatu, selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua,	Pihak Kesatu,
PANCAWALA SULISTIANTO, ST.	**KABARUDIN HAMZAH, S.Pd.**
Penata Tk.I	Penata Muda Tk.I
NIP. 19720617 200604 1 013	NIP. 19820116 200604 1 010

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja (Impact / Dampak)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja	
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.1.	Meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	$APS = \frac{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah\ \ yang\ masih\ bersekolah}{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah} X\ 100\%$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS dan Diskominfo	22.44 Prosen	22.44 Prosen
1.1.2.	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan	Capaian Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	$(thn)\ RLS = \frac{Jml.\ Penduduk\ usia\ >15\ Th\ X\ Lama\ Pendidikan\ yang\ dihabiskan^{*)}}{Jml.\ Penduduk\ >15\ Th\ Yang\ sedang\ bersekolah\ atau\ telah\ berijazah\ ^{**)}} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	6.78 Tahun	6.78 Tahun
1.1.3.	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (HLS)	$HLS_a^t = FK\ x \sum_{i=a}^{n} \frac{E_i^t}{P_i^t}$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS, Disdik dan Disdukcapil	12.52 Tahun	12.52 Tahun

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja (Output / Keluaran)	Target Kinerja		Anggaran		Keterangan
			Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.1.2.15.	**Program Pendidikan Anak Usia Dini**				**255.000.000,00**	**1.692.800,00**	
1.1.2.15.57.	Pelatihan Kompetensi Tenaga Pendidik	Juara I, II, III Lomba Guru TK, Pengawas TK, dan Kepala TK Berprestasi Tingkat Kabupaten	1 Paket Kegiatan	1 Paket Kegiatan	255.000.000,00	1.692.800,00	Sumber Dana: DAU
				J U M L A H	**255.000.000,00**	**1.692.800,00**	

Sumber, Oktober 2020
Pihak Kesatu
Kepala Seksi Tenaga Teknis Pendidik dan Kependidikan
PAUD pada Bidang Pendidikan Anak Usia Dini,

KABARUDIN HAMZAH, S.Pd.
Penata Muda Tk.I
NIP. 19820116 200604 1 010

Pihak Kedua
Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini,

PANCAWALA SULISTIANTO, ST.
Penata Tk.I
NIP. 19720617 200604 1 013

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Drs. MUSTOPA
Jabatan	:	Kepala Subbagian Umum dan Kepegawaian pada Sekretariat

Selanjutnya disebut **Pihak Kesatu**

Nama	:	Ir. PAHIM
Jabatan	:	Sekretaris Dinas Pendidikan

Selaku atasan pihak kesatu, selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua,	Pihak Kesatu,
Ir. PAHIM	**Drs. MUSTOPA**
Pembina Tk.I	Penata Tk.I
NIP. 19651012 199103 1 007	NIP. 19650919 198603 1 012

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja (Impact / Dampak)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja	
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.1.	Meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	$APS = \frac{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah\ \ yang\ masih\ bersekolah}{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah} X\ 100\%$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS dan Diskominfo	22.44 Prosen	22.44 Prosen
1.1.2.	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan	Capaian Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	$(thn)\ RLS = \frac{Jml.\ Penduduk\ usia\ >15\ Th\ X\ Lama\ Pendidikan\ yang\ dihabiskan*)}{Jml.\ Penduduk\ >15\ Th\ Yang\ sedang\ bersekolah\ atau\ telah\ berijazah\ **)} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	6.78 Tahun	6.78 Tahun
1.1.4.	Meningkatnya Efektifitas dan efisiensi pengelolaan manajeman pendidikan	Indek Kepuasan Masyarakat	$IKM = \frac{Jml.\ Total\ dari\ persepsi\ nilai\ perunsur}{Total\ Nilai\ yang\ \ terisi} X\ Nilai\ Penimbang$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	78.3 Point	78.3 Point
1.1.3.	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (HLS)	$HLS_a^t = FK\ x \sum_{i=a}^{n} \frac{E_i^t}{P_i^t}$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS, Disdik dan Disdukcapil	12.52 Tahun	12.52 Tahun

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja (Output / Keluaran)	Target Kinerja		Anggaran		Keterangan
			Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.1.3.16.	**Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun**				**180.583.400,00**	**180.583.400,00**	
1.1.3.16.84.	Bimbingan Teknis Penataan Penilaian Angka Kredit Fungsional	Sertifikat Bimtek Peserta Pelatihan	2500 Eksemplar	2500 Eksemplar	180.583.400,00	180.583.400,00	Sumber Dana: DAU
1.1.3.20.	**Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan**				**3.076.523.100,00**	**216.641.100,00**	
1.1.3.20.01.	Pelaksanaan Sertifikasi Pendidik	- Jumlah Guru Calon Peseta PPG pada Jenjang SD dan Guru Calon Peserta PPG pada Jenjang SMP	2760 Orang	Orang	2.668.932.000,00	0,00	Sumber Dana:
1.1.3.20.15.	Penilaian Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan	PTK Terevaluasi	8767 orang	450 orang	407.591.100,00	216.641.100,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.01.	**Program Pelayanan Administrasi Perkantoran**				**1.952.266.900,00**	**1.826.947.700,00**	
1.1.4.01.02.	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Penyediaan Jasa telepon, listrik dan air	42 Unit	42 Unit	407.752.000,00	407.752.000,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.01.06.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan dan Perizinan Kendaraan	STNK Kendaraan Dinas	278 Unit	278 Unit	59.700.000,00	59.700.000,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.01.10.	Penyediaan Alat Tulis Kantor	Alat Tulis Kantor	1050 Paket	1050 Paket	494.658.600,00	494.658.600,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.01.11.	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Barang cetakan dan penggandaan	1045 Paket	1045 Paket	252.491.100,00	252.491.100,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.01.12.	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/ Penerangan	Tersedianya Komponen Instalasi Listrik	126 Unit Kerja	126 Unit Kerja	68.772.000,00	68.772.000,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.01.15.	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Behan bacaan Media masa	12600 Eksemplar	12600 Eksemplar	190.284.000,00	190.284.000,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.01.17.	Penyediaan Makanan dan Minuman	Makanan dan Minuman untuk rapat-rapat kedinasan	42 Unit Kerja	42 Unit Kerja	323.460.000,00	273.460.000,00	Sumber Dana: DAU

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja (Output / Keluaran)	Target Kinerja		Anggaran		Keterangan
			Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.1.4.01.18.	Rapat-rapat Koordinasi dan Konsultasi ke Luar Daerah	Penyediaan Biaya Perjalanan Dinas Luar Daerah	1 12 bulan	1 12 bulan	79.830.000,00	79.830.000,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.01.19.	Penyediaan Jasa Administrasi Teknis Perkantoran	Dokumen Teknis Tata Kearsipan	1 Dokumen	Dokumen	75.319.200,00	0,00	Sumber Dana:
1.1.4.02.	**Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur**				**3.513.025.300,00**	**3.372.747.300,00**	
1.1.4.02.03.	Pembangunan Gedung Kantor	Gedung Kantor Korwil Pendidikan Kecamatan	1 Paket	1 Paket	425.166.000,00	425.166.000,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.02.07.	Pengadaan Perlengkapan Gedung Kantor	Perlengkapan Gedung Kantor	6 Paket Unit	6 Paket Unit	246.750.000,00	246.750.000,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.02.11.	Sewa Tanah/Gedung	Lahan Tanah Bangunan Gedung Sekolah TK, SD dan SMP dan UPT SKB	15 Lokal	15 Lokal	155.485.300,00	155.485.300,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.02.22.	Pemeliharaan Rutin/Berkala Gedung Kantor	Gedung Kantor Dinas Pendidikan	42 Unit	42 Unit	1.150.666.000,00	1.150.666.000,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.02.24.	Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas/Operasional	Bakar Bakar Kendaraan Dinas	278 Unit	278 Unit	913.600.000,00	913.600.000,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.02.28.	Pemeliharaan Rutin/Berkala Peralatan Gedung Kantor	Peratalatan Gedung Kantor	42 Unit Kerja	42 Unit Kerja	200.500.000,00	200.500.000,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.02.42.	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Kantor	Gedung Kantor	2 Lokal	2 Lokal	420.858.000,00	280.580.000,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.05.	**Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur**				**448.897.200,00**	**432.163.600,00**	
1.1.4.05.11.	Peningkatan Pengelolaan Aset	Dokumen Bimbingan teknis pengelolaan aset barang milik daerah	1 Dokumen	1 Dokumen	448.897.200,00	432.163.600,00	Sumber Dana: DAU
1.1.4.06.	**Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan**				**44.612.000,00**	**44.612.000,00**	
1.1.4.06.02.	Penyusunan Laporan Keuangan Semesteran	Dokumen Laporan Daya serap keuangan	3 Dokumen	3 Dokumen	44.612.000,00	44.612.000,00	Sumber Dana: DAU
				J U M L A H	**9.215.907.900,00**	**6.073.695.100,00**	

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua
Sekretaris Dinas Pendidikan,

Ir. PAHIM
Pembina Tk.I
NIP. 19651012 199103 1 007

Pihak Kesatu
Kepala Subbagian Umum dan Kepegawaian pada Sekretariat,

Drs. MUSTOPA
Penata Tk.I
NIP. 19650919 198603 1 012

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	DIDI NURDADI, S.Pd.
Jabatan	:	Kepala Seksi Tenaga Teknis Pendidik dan Kependidikan SD pada Bidang Pendidikan Sekolah Dasar

Selanjutnya disebut **Pihak Kesatu**

Nama	:	H. RONIANTO, S.Pd.
Jabatan	:	Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Dasar

Selaku atasan pihak kesatu, selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua,	Pihak Kesatu,
H. RONIANTO, S.Pd.	**DIDI NURDADI, S.Pd.**
Pembina Tk.I	Pembina
NIP. 19701121 199903 1 006	NIP. 19640119 198410 1 003

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja (Impact / Dampak)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja	
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.1.	Meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	$APS = \frac{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah\ \ yang\ masih\ bersekolah}{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah} X\ 100\%$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS dan Diskominfo	22.44 Prosen	22.44 Prosen
1.1.2.	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan	Capaian Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	$(thn)\ RLS = \frac{Jml.\ Penduduk\ usia\ >15\ Th\ X\ Lama\ Pendidikan\ yang\ dihabiskan^{*})}{Jml.\ Penduduk\ >15\ Th\ Yang\ sedang\ bersekolah\ atau\ telah\ beriljazah\ **)} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	6.78 Tahun	6.78 Tahun
1.1.3.	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (HLS)	$HLS_a^t = FK\ x \sum_{i=a}^{n} \frac{E_i^t}{P_i^t}$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS, Disdik dan Disdukcapil	12.52 Tahun	12.52 Tahun

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja (Output / Keluaran)	Target Kinerja		Anggaran		Keterangan
			Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.1.2.16.	**Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun**				**3.699.177.800,00**	**246.787.537.243,00**	
1.1.2.16.63.	Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) jenjang SD/MI/SDLB dan SMP/MTS serta Pesantren Salafiyah dan Satuan Pendidikan Non-Islam setara SD	Dokumen Bimtek dan Laporan Hasil Monev Pelaksanaan BOS SD	2 Dokumen	2 Dokumen	3.699.177.800,00	246.787.537.243,00	Sumber Dana: BOS, DAK Non Fisik, DID, SILPA BOS
		Dokumen Bimtek dan Laporan Hasil Monev BOS	2 Dokumen	2 Dokumen	3.699.177.800,00	246.787.537.243,00	Sumber Dana: BOS, DAK Non Fisik, DID, SILPA BOS
1.1.3.16.	**Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun**				**1.118.996.700,00**	**2.354.596.700,00**	
1.1.3.16.57.	Pelatihan Kompetensi Tenaga Pendidik SD	Juara I, II, dan III Guru SD Berprestasi	9 Orang	9 Orang	111.205.200,00	111.205.200,00	Sumber Dana: DAU
1.1.3.16.69.	Pembinaan Kelembagaan Sekolah dan Manajemen Sekolah dengan Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di Satuan Pendidikan Dasar SD	Juara Lomba Gugus dan Perpustakaan	6 orang	6 orang	83.000.000,00	83.000.000,00	Sumber Dana: DAU
1.1.3.16.70.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar	Lomba OSN, O2SN , FLSN, Calistung dan Pasanggiri	55 Cabang Lomba	55 Cabang Lomba	447.039.200,00	358.139.200,00	Sumber Dana: DAU
1.1.3.16.76.	Penyelenggaraan Akreditasi Sekolah Dasar	Dokumen materi Sosialisasi dan Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	1 Dokumen	1 Dokumen	142.289.000,00	142.289.000,00	Sumber Dana: DAU
1.1.3.16.78.	Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan	Dokumen Hasil Monev UN/US Sekolah Dasar	928 Sekolah	928 Sekolah	197.394.800,00	127.944.800,00	Sumber Dana: DAU
1.1.3.16.79.	Peningkatan Kesejahteraan Guru PNS dan Guru Bantu Daerah Terpencil	Guru SD di Daerah Terpencil penerima tunjangan	48 orang	48 orang	138.068.500,00	1.532.018.500,00	Sumber Dana: BANPROV, DAU
				J U M L A H	**8.517.352.300,00**	**495.929.671.186,00**	

Pihak Kedua
Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Dasar,

H. RONIANTO, S.Pd.
Pembina Tk.I
NIP. 19701121 199903 1 006

Sumber, Oktober 2020
Pihak Kesatu
Kepala Seksi Tenaga Teknis Pendidik dan Kependidikan
SD pada Bidang Pendidikan Sekolah Dasar,

DIDI NURDADI, S.Pd.
Pembina
NIP. 19640119 198410 1 003

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	ASEP SAEPULLAH, S.Pd.M.Pd.
Jabatan	:	Kepala Seksi Tenaga Teknis Pendidik dan Kependidikan SMP pada Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Selanjutnya disebut **Pihak Kesatu**

Nama	:	H. AMIN, S.Pd.
Jabatan	:	Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Selaku atasan pihak kesatu, selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua,	Pihak Kesatu,
H. AMIN, S.Pd.	**ASEP SAEPULLAH, S.Pd.M.Pd.**
Pembina Utama Muda	Pembina Tk.I
NIP. 19650618 198903 1 010	NIP. 19690923 199201 1 001

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja (Impact / Dampak)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja	
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.1.	Meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	$APS = \frac{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah\ \ yang\ masih\ bersekolah}{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah} X\ 100\%$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS dan Diskominfo	22.44 Prosen	22.44 Prosen
1.1.2.	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan	Capaian Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	$(thn)\ RLS = \frac{Jml.\ Penduduk\ usia\ >15\ Th\ X\ Lama\ Pendidikan\ yang\ dihabiskan^{*})}{Jml.\ Penduduk\ >15\ Th\ Yang\ sedang\ bersekolah\ atau\ telah\ berijlazah\ **)} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	6.78 Tahun	6.78 Tahun
1.1.3.	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (HLS)	$HLS_a^t = FK\ x \sum_{i=a}^{n} \frac{E_i^t}{P_i^t}$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS, Disdik dan Disdukcapil	12.52 Tahun	12.52 Tahun

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja (Output / Keluaran)	Target Kinerja		Anggaran		Keterangan
			Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.1.2.16.	**Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun**				**1.620.309.900,00**	**1.500.576.600,00**	
1.1.2.16.95.	Pelatihan Kompetensi Tenaga Pendidik SMP	Guru Berprestasi	209 orang	377 orang	109.891.500,00	19.776.600,00	Sumber Dana: DAU
1.1.2.16.97.	Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) jenjang SMP/MI/SMPLB serta Pesantren Salafiyah dan Satuan Pendidikan Non-Islam Setara SMP	Tunjangan penghasil PTK Non PNS	100 Perses	100 Perses	1.510.418.400,00	1.480.800.000,00	Sumber Dana: DID
				J U M L A H	**1.620.309.900,00**	**1.500.576.600,00**	

Sumber, Oktober 2020
Pihak Kesatu
Kepala Seksi Tenaga Teknis Pendidik dan Kependidikan SMP pada Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama,

ASEP SAEPULLAH, S.Pd.M.Pd.
Pembina Tk.I
NIP. 19690923 199201 1 001

Pihak Kedua
Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama,

H. AMIN, S.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP. 19650618 198903 1 010

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	AGUS SUTRISNO, S.Pd.
Jabatan	:	Kepala Seksi Kursus dan Kelembagaan pada Bidang Pendidikan Non Formal

Selanjutnya disebut **Pihak Kesatu**

Nama	:	SUDIHARJO, SAP.
Jabatan	:	Kepala Bidang Pendidikan Non Formal

Selaku atasan pihak kesatu, selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua,	Pihak Kesatu,
SUDIHARJO, SAP.	**AGUS SUTRISNO, S.Pd.**
Penata Tk.I	Penata
NIP. 19680410 199203 1 010	NIP. 19840814 200902 1 001

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja (Impact / Dampak)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja	
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.1.	Meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	$APS = \frac{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah\ yang\ masih\ bersekolah}{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah} X\ 100\%$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS dan Diskominfo	22.44 Prosen	22.44 Prosen
1.1.1.	Meningkatnya kemampuan membaca	Angka Melek Huruf	$\frac{Jml.\ Penduduk\ (usia\ diatas\ 15\ tahun)\ yang\ bisa\ menulis}{Jml.\ Penduduk\ usia\ 15\ tahun\ ke\ atas} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS / Infokom	96 Prosen	96 Prosen
1.1.4.	Meningkatnya Efektifitas dan efisiensi pengelolaan manajemen pendidikan	Manajeman Bebasisa Sekolah	$MBS = \frac{Jml.\ Sekolah\ Yang\ Menerapan\ MBS}{Jml.\ Sekolah\ yang\ ada} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Disdik	100 Prosen	100 Prosen
1.1.3.	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (HLS)	$HLS_a^t = FK\ x \sum_{i=a}^{n} \frac{E_i^t}{P_i^t}$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS, Disdik dan Disdukcapil	12.52 Tahun	12.52 Tahun

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja (Output / Keluaran)	Target Kinerja		Anggaran		Keterangan
			Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.1.3.18.	**Program Pendidikan Non Formal**				**149.844.700,00**	**0,00**	
1.1.3.18.03.	Pembinaan Pendidikan Kursus dan Kelembagaan	Jumlah Tutor LKP Berprestasi	26 Kategori	26 Kategori	149.844.700,00	0,00	Sumber Dana:
				J U M L A H	**149.844.700,00**	**-**	

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua
Kepala Bidang Pendidikan Non Formal,

SUDIHARJO, SAP.
Penata Tk.I
NIP. 19680410 199203 1 010

Pihak Kesatu
Kepala Seksi Kursus dan Kelembagaan pada Bidang Pendidikan Non Formal,

AGUS SUTRISNO, S.Pd.
Penata
NIP. 19840814 200902 1 001

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	ABDUL BASITH, S.PdI.
Jabatan	:	Kepala Seksi Kurikulum pada Bidang Pendidikan Anak Usia Dini

Selanjutnya disebut **Pihak Kesatu**

Nama	:	PANCAWALA SULISTIANTO, ST.
Jabatan	:	Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini

Selaku atasan pihak kesatu, selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak kesatu berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Sumber, Oktober 2020

Pihak Kedua,	Pihak Kesatu,
PANCAWALA SULISTIANTO, ST.	**ABDUL BASITH, S.PdI.**
Penata Tk.I	Penata Tk.I
NIP. 19720617 200604 1 013	NIP. 19790314 201001 1 004

LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2020
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja (Impact / Dampak)	Perhitungan			Sumber Data	Target Kinerja	
			Rumus	Tipe	Target		Sebelum	Sesudah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.1.	Meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat	Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah	$APS = \frac{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah\ \ yang\ masih\ bersekolah}{Jml.\ Penduduk\ Usia\ Sekolah} X\ 100\%$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS dan Diskominfo	22.44 Prosen	22.44 Prosen
1.1.2.	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan	Capaian Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	$(thn)\ RLS = \frac{Jml.\ Penduduk\ usia\ >15\ Th\ X\ Lama\ Pendidikan\ yang\ dihabiskan^{*})}{Jml.\ Penduduk\ >15\ Th\ Yang\ sedang\ bersekolah\ atau\ telah\ beriljazah\ **)} X100$	Non Kumulatif	Meningkat	Dinas Pendidikan	6.78 Tahun	6.78 Tahun
1.1.3.	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (HLS)	$HLS_a^t = FK\ x \sum_{i=a}^{n} \frac{E_i^t}{P_i^t}$	Non Kumulatif	Meningkat	BPS, Disdik dan Disdukcapil	12.52 Tahun	12.52 Tahun

No	Program / Kegiatan	Indikator Kinerja (Output / Keluaran)	Target Kinerja		Anggaran		Keterangan
			Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.1.2.15.	**Program Pendidikan Anak Usia Dini**				**416.790.000,00**	**58.504.000,00**	
1.1.2.15.62.	Pengembangan Kurikulum, Bahan Ajar dan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	Sertifikat Peserta Bimtek Kurikulum Bahan Ajar dan Model Pembelajaran PAUD	500 Eksemplar	Eksemplar	163.600.000,00	624.300,00	Sumber Dana: DAU
1.1.2.15.64.	Perencanaan dan Penyusunan Program Anak Usia Dini	Dokumen perencanaan dalam penyelenggaraan PAUD	1 Dokumen	1 Dokumen	98.615.000,00	780.700,00	Sumber Dana: DAU
1.1.2.15.81.	Penyelenggaraan Akreditasi Pendidikan Anak Usia Dini	Peserta Sosialisasi dan Pembinaan Persiapan sekolah yang akan diakreditasi	380 Dokumen	Dokumen	89.575.000,00	1.909.000,00	Sumber Dana: DAU
1.1.2.15.82.	Apresiasi Lembaga dan Gugus	Jumlah Lembaga PAUD dan Gugus PAUD Berprestasi	300 Lembaga	300 Lembaga	65.000.000,00	55.190.000,00	Sumber Dana: DAU
1.1.3.15.	**Program Pendidikan Anak Usia Dini**				**112.725.000,00**	**33.776.800,00**	
1.1.3.15.58.	Pengembangan pendidikan anak usia dini	Dokumen model bahan ajar	1 Dokumen	1 Dokumen	112.725.000,00	33.776.800,00	Sumber Dana: DAU
				J U M L A H	**529.515.000,00**	**92.280.800,00**	

Pihak Kedua
Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini,

PANCAWALA SULISTIANTO, ST.
Penata Tk.I
NIP. 19720617 200604 1 013

Sumber, Oktober 2020
Pihak Kesatu
Kepala Seksi Kurikulum pada Bidang Pendidikan Anak Usia Dini,

ABDUL BASITH, S.PdI.
Penata Tk.I
NIP. 19790314 201001 1 004