PEMERINTAH
KABUPATEN CIREBON

RENJA PERUBAHAN

TAHUN 2022

DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN CIREBON
www.disdik.cirebonkab.go.id
JL. SUNAN DRAJAT NO.10 45611

KATA PENGANTAR

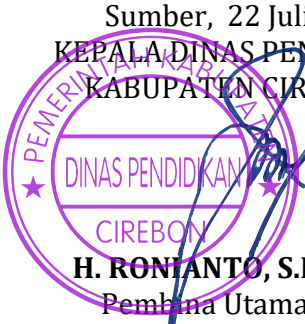
Puji syukur kehadirat Allah SWT, penyusunan Rencana Kerja (Renja) Perubahan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Tahun 2022 telah selesai. Rencana Kerja (Renja) Perubahan ini disusun berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 dan sebagai wujud pertanggungjawaban visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategi pencapaian tujuan melalui kebijakan, program, kegiatan dan sub kegiatan.

Rencana Kerja (Renja) Perubahan ini menguraikan penyusunan prongram kegiatan dan anggaran/pendanaan untuk perubahan anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon dalam rangka pencapaian sasaran yang telah ditetapkan. Renja ini juga merupakan salah satu perwujudan dari niat Dinas Pendidikan untuk mewujudkan praktik pemerintahan yang baik (*good government governance*).

Rencana Kerja (Renja) Perubahan Tahun 2022 ini kami sajikan secara objektif tentang pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan. Rencana Kerja (Renja) Perubahan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Tahun 2022 ini tentunya masih banyak kelemahan dan kekurangan sehingga kami sangat berharap untuk mendapatkan saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak untuk penyempurnaan Rencana Kerja (Renja) ini dimasa mendatang.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Tahun 2022.

Sumber, 22 Juli 2022
KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN CIREBONN



H. RONIANTO, S.Pd.,M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19701121 199903 1 006

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI ii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar belakang 2

1.2 Landasan Hukum 3

1.3 Maksud dan Tujuan 4

1.4 Sistematika Penulisan 5

BAB II EVALUASI PELAKSANAAN RENJA SKPD TAHUN LALU 6

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja SKPD Tahun Lalu dan Capaian Renstra SKPD 6

2.2 Analisis kinerja pelayanan SKPD 12

2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi SKPD 13

2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD 19

2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat 20

BAB III TUJUAN DAN SASARAN PROGRAM DAN KEGIATAN 22

3.1 Telaahan terhadap kebijakan Nasional 22

3.2 Tujuan dan Sasaran Renja SKPD..... 24

3.3 Program dan Kegiatan 27

BAB IV PENUTUP 31

Lampiran-Lampiran

1. Lampiran 1 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja (Renja) Perubahan SKPD sampai dengan tahun berjalan
2. Rumusan Rencana Program dan Kegiatan SKPD Tahun 2022 dan Perkiraan Maju Tahun 2023.

Lampiran Peraturan Bupati Cirebon

Nomor Tahun 2022

Tanggal

Tentang : Rencana Kerja Dinas Pendidikan Perubahan Tahun 2022

BAB I

PENDAHULUAN

Peraturan dan perundangan di era desentralisasi memperlihatkan komitmen politik pemerintah untuk menata kembali dan meningkatkan sistem, mekanisme, prosedur dan kualitas proses perencanaan dan penganggaran daerah. Ini dilakukan dengan tujuan untuk mewujudkan tata kelola pemerintahan daerah yang lebih baik, demokratis, akuntabel dan pembangunan daerah berkelanjutan.

Sesuai dengan Undangundang Nomor 25 Tahun 2024 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, penyusunan rencana dikehendaki memadukan pendekatan teknokratis, demokratis, partisipatif, politis, *bottom-up* dan *top down process*. Ini bermakna bahwa perencanaan daerah selain diharapkan memenuhi kaidah penyusunan rencana yang sistematis, terpadu, transparan dan akuntabel; konsisten dengan rencana lainnya yang relevan; juga kepemilikan rencana (*sense of ownership*) menjadi aspek yang perlu diperhatikan.

Renja SKPD berhubungan langsung dengan pelayanan kepada masyarakat yang merupakan tujuan utama penyelenggaraan pemerintahan daerah. Kualitas penyusunan Renja SKPD harus menyesuaikan dengan kondisi dan ketentuan yang berlaku sebagai dasar dalam perencanaan yang harus diterapkan, dengan demikian akan sangat menentukan kualitas pelayanan SKPD yang diberikan kepada masyarakat penggunanya.

1.1 Latar Belakang

Peraturan Menteri Dalam NegerI Nomor 86 Tahun 2017 mengamanatkan adanya Perubahan Rencana Kerja SKPD atau Rencana Kerja Satuan Kerja Perangkat Daerah yang merupakan satu dokumen rencana resmi daerah yang dipersyaratkan

untuk mengarahkan program dan kegiatan pelayanan SKPD khususnya dan pembangunan tahunan daerah pada umumnya.

Sebagai suatu dokumen rencana resmi yang penting, sudah sepatutnya Pemerintah Daerah, DPRD, dan masyarakat memberikan perhatian penting pada kualitas proses penyusunan dokumen Renja SKPD, dan tentunya diikuti dengan pemantauan, evaluasi, dan review berkala atas implementasinya. Renja SKPD Perubahan ini mempunyai fungsi penting dan sangat fundamental dalam sistem perencanaan daerah karena Renja SKPD adalah perencanaan pada unit organisasi terendah dan terkecil di pemerintah daerah yang memberikan masukan utama dan mendasar bagi perencanaan di peringkat yang lebih atas seperti RKPD, Renstra SKPD, RPJMD dan bahkan RPJPD.

Tujuan utama pendidikan di Kabupaten Cirebon adalah mempercepat pencapaian target kebijakan nasional mengenai Pendidikan untuk semua (education for all). Konsep Pembangunan Nasional bidang pendidikan sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, menyebutkan bahwa Pendidikan Nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Berdasarkan fungsi tersebut, penyelenggaraan pendidikan bertujuan untuk mengembangkan potensi manusia Indonesia agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, sehingga menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Amanat Undang-Undang Dasar 1945 agar semua lulusan sekolah menengah dan perguruan tinggi dapat bersaing dipasar kerja global, regional dan nasional serta menjadi dorongan untuk membangun kehidupan siosial ekonomi, politik dan kehidupan masyarakat lebih baik.

Peraturan pengelolaan keuangan menyebutkan bahwa belanja yang bersifat wajib adalah belanja untuk mendanai urusan wajib pemerintahan sehingga terjamin kelangsungan pemenuhan pendanaan pelayanan dasar masyarakat dimana pendidikan merupakan bidang urusan wajib. Program dan kegiatan pembangunan

dimaksud adalah program dan kegiatan yang strategis, mempunyai daya dorong yang kuat dan berpengaruh signifikan terhadap pencapaian kesejahteraan masyarakat yang lebih baik.

Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon menyusun suatu dokumen perencanaan yang disebut dengan Rencana Kerja (RENJA-SKPD) Tahun 2022. Renja-SKPD tersebut disusun berdasarkan Visi Pemerintah Kabupaten Cirebon yang hendak diwujudkan yaitu **"Mewujudkan masyarakat Kabupaten Cirebon yang berbudaya, sejahtera, agamis, maju dan aman "**

Sejalan dengan Visi tersebut, pembangunan pendidikan bertujuan untuk meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat. Dalam pelaksanaannya, didalam Renstra, tujuan, sasaran, program, kegiatan dan sub kegiatan akan dijabarkan kembali ke dalam dokumen Rencana Kerja (Renja) yang memuat prioritas program dan kegiatan dalam kurun waktu 1 (satu) tahun anggaran. Kemudian hasil capaian program dan Kegiatan tersebut wajib diinformasikan dan dilaporkan kepada *stakeholders*, yang dituangkan melalui Laporan Akuntabilitas Instansi Pemerintah (LAKIP), Laporan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (LPPD) dan Laporan Keterangan Pertanggung jawaban (LKPj). Hal tersebut seperti tercantum dalam bagan di bawah ini.

1.2 Landasan Hukum

RENJA Perubahan-SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon disusun berdasarkan landasan hukum sebagai berikut :

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah.
4. Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2020 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2020 tentang Kebijakan Keuangan Negara dan Stabilitas Sistem Keuangan untuk Penanganan Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) dan/atau dalam rangka menghadapi Ancaman yang

membahayakan Perekonomian Nasional dan/atau Stabilitas Sistem Keuangan menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6485);

5. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5887) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 187, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6402)
6. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembar Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembar Negara Republik Indonesia Nomor 6322;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah;
9. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 136);
10. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 98 Tahun 2018 tentang Sistem Informasi Pembangunan Daerah(Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor);

12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447) junto Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-3708 Tahun 2020 tentang hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 18 Tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah;
16. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 7 Tahun 2019 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 9 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2019 Nomor 7);
17. Peraturan Daerah Kabupaten Cirebon Nomor 7 Tahun 2018 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Cirebon Tahun 2018-2038 (Lembaran Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2018 Seri E.5);
18. Peraturan Daerah Kabupaten Cirebon Nomor 7 Tahun 2019 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2019-2024 (Lembaran Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2019 Nomor 7 Seri E.5);
19. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 4 Tahun 2019 tentang Rencana Aksi Daerah pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan Kabupaten Cirebon Tahun 2019-2024 (Berita Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2019 Nomor 4).
20. Peraturan Bupati No 47 Tahun 2019 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2019 - 2024;
21. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 20 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Cirebon;

22. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 24 Tahun 2021 tentang Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan kabupaten Cirebon.

1.3. Maksud dan Tujuan.

RENJA Perubahan-SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon merupakan pedoman dan acuan bagi seluruh jajaran pengelola pendidikan di Kabupaten Cirebon serta instansi lainnya dalam melaksanakan dan merumuskan kegiatan pembangunan pendidikan, sehingga tercipta keselarasan perencanaan peningkatan pelayanan dan mutu pendidikan, baik pada tataran internal maupun eksternal.

Tujuan penyusunan RENJA-SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon adalah sebagai berikut.

1. Merumuskan kebijakan, program dan kegiatan berdasarkan kewenangan kedinasan yang dijabarkan dari Visi dan Misi Bupati terpilih periode 2019-2024.
2. Mengarahkan kekuatan dan peluang yang telah diidentifikasi untuk mengatasi kelemahan dan tantangan dalam suatu strategi penyelenggaraan pelayanan bidang pendidikan yang berorientasi pada hasil.
3. Menyusun program strategis yang dijabarkan berdasarkan Arah Kebijakan Umum (AKU) dan program pembangunan daerah di Kabupaten Cirebon dengan kewenangan dinas sebagai dasar perencanaan program tahunan serta perencanaan kebutuhan anggaran.
4. Menyusun tolok ukur evaluasi kinerja dinas dan jajarannya secara proporsional.

1.4. Sistematika Penulisan

RENJA-SKPD Perubahan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon tahun 2022 disusun dalam empat BAB.

1. **Bab I**, Pendahuluan, berisikan latar belakang, landasan hukum, maksud dan tujuan, dan sistematika penulisannya.
2. **Bab II**, Evaluasi Pelaksanaan Renja SKPD Tahun 2022 Semester I (Target dan Realisasi), berisikan Evaluasi Pelaksanaan RENJA SKPD Tahun 2022 Semester I dan Capaian RENSTRA SKPD, Analisis Kinerja Pelayanan SKPD, Isu-isu Penting

Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi SKPD, Revie terhadap Rancangan Awal RKPD, dan penalahaan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat.

3. **Bab III**, Tujuan, Sasaran, Program dan Kegiatan yang berisikan Telaahan terhadap kebijakan Nasional, Tujuan dan sasaran RENJA SKPD dan Program dan Kegiatan.
4. **BAB IV,** Rencana kerja dan pendanaan
5. **BAB V**, Penutup yang berisikan uraian penutup, berupa catatan penting yang perlu mendapat perhatian, baik dalam rangka pelaksanaannya maupun seandainya ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan, kaidah-kaidah pelaksanaan, rencana tindak lanjut.

Pada bagian lembar terakhir dicantumkan tempat dan tanggal dokumen, nama SKPD dan nama dan tanda tangan kepala SKPD, serta cap pemerintah daerah yang bersangkutan.

BAB II

EVALUASI PELAKSANAAN RENJA TAHUN 2022

2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Tahun 2022 (Semester I) dan Capaian Renstra

Pencapaian tujuan dan sasaran Rencana Kerja (Renja) dirumuskan dalam suatu rencana Strategis setelah dilakukan pembahasan terhadap hal-hal yang diperkiraan akan timbul, yang dapat berubah-ubah sehingga diperoleh upaya untuk mengantisipasi keadaan yang akan datang dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

Selanjutnya dikaitkan dengan pencapaian target Renstra SKPD berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan Renja SKPD tahun sebelumnya. Evaluasi pelaksanaan Renja SKPD, dan realisasi Renstra SKPD mengacu pada hasil capaian kinerja Dinas Pendidikan.

Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Tahun 2022 perubahan merupakan penjabaran dari sasaran dan program yang ditetapkan dalam Renstra. Renja Perubahan ditetapkan pada awal semester II tahun 2022. Renja Perubahan tahun 2022 memuat target kinerja tahun 2022 atas seluruh indikator kinerja pada tingkat kegiatan. Realisasi program/kegiatan yang memenuhi/tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan pada Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon tahun 2022 sampai dengan Semeseter I Tahun berjalan adalah sebagai berikut:

Pada tahun 2022 terdapat 15 kegiatan dan 89 Sub Kegiatan yang diusulkan dengan 4 Program bersumber dari APBD Kabupaten, Dana Provinsi dan APBN dengan total anggaran sebesar Rp **1.063.395.429.665,-** meliputi belanja untuk Gaji Pegawai dan Program-program lainnya sebagai berikut:

1. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
2. Program Pengelolaan Pendidikan
3. Program Pengembangan Kurikulum
4. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Tersajikan pada **Tabel 2.1 (Lampiran I)**

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan SKPD

Capaian Realisasi kinerja pelayanan pendidikan sampai dengan tahun 2021 rata-rata indikator berdasarkan indikator kinerja yang sudah ditentukan dalam SPM maupun terhadap Indikator Kinerja Kunci sasuai dengan Peraturan Pemerintah tahun 2006 dan

tahun 2008 dan Peraturan Menteri Dalam Negeri No. 86 Tahun 2017, dengan angka capaian sebagaimana tertera pada tabel berikut : **Tabel 2.2 dalam (Lampiran II)**

Angka Rata-rata Lama Sekolah target pada tahun 2021 adalah 6.88 tahun realisasi capaian 7,10 tahun, hal ini bahwa Kabupaten Cirebon telah dapat menaikan RLS pada tahun 2021 sebesar 7,10 tahun namun hal ini masih sangat tertinggal kalau dinilai dari RLS tersebut karena artinya bahwa masyarkat Kabupaten Cirebon rata-rata baru menyelesaikan pendidikan pada jenjang setara SMP kelas VII. Terutama penduduk usia 25 Tahun keatas. Dalam mengatasi hal ini untuk meningkatkan RLS Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon sedang meningkatkan program pendidikan kesetaraan Paket A, B dan C bagi masyarkat yang DO maupun yang belum bisa melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi khususnya jenjang SMP dan SMA/sederajat.

2.3 Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi SKPD

ISU STRATEGIS

1 Melek huruf Latin dan Al Qur'an
2 Komptensi tenaga pendidik dan kependidikan
3 Sumberdaya sarana dan prasarana
4 Kualitas tatakelola pendidikan

VISI: TERWUJUDNYA KABUPATEN CIREBON BERBUDAYA, SEJAHTERA, AGAMIS, MAJU DAN AMAN

MISI 1: Meningkatnya kualitas hidup masyarakat melalui pemenuhan kebutuhan dasar masyarakat, peningkatan kualitas pendidikan dan pelatihan, kesehatan dan ekonomi

Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
Meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat	Meningkatnya kemampuan membaca	Peningkatan dan penguatan layanan mutu pendidik	Peningkatan kualitas SDM bidang Pendidikan
	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan	Peningkatan akses layanan pendidikan	Peluasan jaminan akses dan fasilitas pendidikan Pra Sekolah, Pendidikan Dasar serta Pendidikan Non Formal
	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan	Peningkatan dan penguatan layanan mutu pendidik	Peningkatan kualitas SDM bidang Pendidikan
		Peningkatan infrastruktur pendidikan	Pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan dengan memanfaatkan APBN, APBD serta dana lain yang syah.
	Meningkatnya Efektifitas dan Efisiensi Pengelolaan Manajemen Pendidikan	Peningkatan layanan tatakelola pendidikan	Pengelolaan pendidikan melibatkan masyarakat peduli pendidikan sesuai kewenangannya.
	Meningkatnya Tatakelola Dinas Pendidikan	Peningkatan layanan tatakelola manajeman dan admintrasi perkantoran	Pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana aparatur dalam pemenuhan pelayanan kepada masyarakat dibidang pendidikan

Semakin hari permasalahan pendidikan bukannya semakin berkurang, justru permasalahan ini semakin kompleks seiring dengan tuntutan globalisasi segala penjuru kehidupan dimana filter tidak lagi dapat membendung sisi negatif dari seluruh interaksi setiap individu. Permasalahan dan tantangan yang terjadi pada pencapaian pembangunan Pendidikan 2019-2024 tentunya menjadi antisipasi bagi pelaksanaan pembangunan pada tahapan lima tahun kedepan. Beberapa tantangan pembangunan Pendidikan yang dihadapi ke depan adalah**:** (1) Belum meratanya akses Pendidikan; (2) Belum optimalnya mutu Pendidikan; (3) Belum optimalnya tata kelola Pendidikan; (4) Masih rendahnya minat baca masyarakat.

Keempat permasalahan di atas ditandai hal-hal sebagai berikut:

- Belum meratanya distribusi guru PNS
- Masih banyak sekolah yang belum terakreditasi
- Belum sinergisnya tata kelola Pendidikan
- Rendahnya partisipasi Pendidikan di tingkat Pendidikan menengah
- Rendahnya minat baca masyarakat,

Dengan beberapa permasalahan yang ada, maka berakibat pada Indek Angka Rata-rata Pendidikan masyarakat masih rendah. Berdasarkan hasil penghitungan Indeks Pembangunan Manusia, Rata-rata Lama Sekolah (RLS) masyarakat Kabupaten Cirebon pada tahun 2021 baru pada kisaran 7.10 tahun, ini menunjukkan tingkat partisipasi masyarakat dalam melanjutkan sekolah masih rendah terutama pada jenjang pendidikan dasar (SMP/MTs) ke jenjang pendidikan menengah dan perguruan tinggi.

Dengan demikian wajib belajar pendidikan dasar masih belum tuntas. Selain itu, angka Harapan Lama Sekolah (HLS) penduduk usia sekolah di Kabupaten Cirebon masih sangat rendah pada tahun 2021 baru mencapai 12,27 Tahun. Harapan Lama Sekolah ini menunjukkan peluang anak usia 7 tahun ke atas untuk mengenyam pendidikan formal pada waktu tertentu. Harapan Lama Sekolah di Kabupaten Cirebon pada tahun 2020 sebesar 12,27 tahun. Artinya, secara rata-rata anak usia 7 tahun yang masuk jenjang pendidikan formal pada tahun 2020 memiliki peluang untuk bersekolah selama 12,27 tahun atau setara dengan Diploma I.

A. Analisis lingkungan internal

Analisis lingkungan internal adalah gambaran potensi-potensi yang dimiliki oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon yang berpengaruh terhadap kinerja dan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi organisasi dimana di dalamnya mencakup (1) sumberdaya aparatur; (2) sarana dan prasarana; dan (3) organisasi kelembagaan. Rincian kekuatan dan kelemahan lingkungan internal tersebut adalah sebagai berikut:

a. Kekuatan

1) Adanya komitmen dari seluruh jajaran pendidikan untuk melaksanakan pembangunan pendidikan di Kabupaten Cirebon secara efisien dan efektif sehingga dapat berkompetisi di kancah global, hal ini telah dibuktikan dengan diraihnya beberapa prestasi kejuaraan baik di dalam penguasaan mata peiajaran maupun prestasi olahraga di tingkat Propinsi meskipun maupun Nasional.
2) Adanya kesepakatan dari seluruh jajaran pendidikan untuk mendukung visi Kabupaten Cirebon "**Mewujudkan masyarakat Kabupaten Cirebon yang berbudaya, sejahtera, agamis, maju dan aman"** yang dapat dijadikan Akselerator dalam peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pembinaan pendidikan yang berkualitas. Implementasi hal tersebut tercermin dalam program dan kegiatan yang selama ini digulirkan serta anggaran pendidikan yang terus meningkat dari tahun ke tahun.
3) Tersedianya sumberdaya aparatur pendidik dan kependidikan yang cukup besar dan potensial untuk dibina dan dikembangkan sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan pembangunan, hal ini terlihat dari komposisi dan proporsi tingkat pendidikan pegawai yang ada di tingkat Kabupaten maupun di tingkat Kecamatan yang siap untuk menjalani tantangan pembangunan pendidikan di era globalisasi sekarang ini.
4) Tersedianya sarana dan prasarana yang siap untuk dikembangkan guna menghadapi tantangan perkembangan IPTEK dan dunia global, hal ini dapat dilihat dari aset yang dimiliki baik berupa gedung perkantoran, gedung persekolahan, mesin-mesin, perbengkelan, ketersediaan lahan yang senantiasa siap untuk dibangun dalam rangka pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan.
5) Tersedianya perangkat organisasi penyelenggara pendidikan mulai dari tingkat

Kabupaten, Tingkat Kecamatan bahkan sampai pada tingkat Sekolah dan masyarakat Siap melaksanakan pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan mulai dari perumusan, pengambilan kebijakan sampai kepada penyelenggaraan teknis pembelajaran.

b. Kelemahan

1) Belum terbangunnya koordinasi dan sinergitas program dan kegiatan antar lini, unit dan institusi pendidikan di dalam melaksanakan pembangunan pendidikan di Kabupaten Cirebon. Hal ini disebabkan antara lain masih adanya ego sektoralf serta bervariasinya kemampuan SDM aparatur maupun kemampuan daya beli masyarakat yang seringkali menjadi kendala di dalam pembangunan di bidang pendidikan.
2) Belum seragamnya pemahaman aparatur terhadap tugas dan fungsinya sebagai Abdi Negara dan Abdi Masyarakat dalam melaksanakan tugas kedinasan dan memberikan pelayanan pendidikan kepada masyarakat. Hal ini disebabkan karena terjadinya penyimpangan terhadap komitmen yang disepakati sehingga menjadi kendala terhadap kelancaran pelaksanaan tugas dan fungsi kedinasan.
3) Belum efektifnya rentang kendali dan pengawasan terhadap pelaksanaan program dan kegiatan di lapangan, hal ini disebabkan karena : (a) Penegakkan hukum tidak/kurang tegas; (b) besarnya populasi persekolahan yang harus diawasi; (c) kurangnya keterlibatan aparatur pendidikan yang ada di lapangan dalam melaksanakan pengawasan; dan (d) kurangnya dukungan dana dan fasilitas operasional.
4) Belum optimalnya dalam pengelolaan data pendidikan yang akurat dan tepat sebagai acuan dalam perencanaan dan pengawasan, hal ini disebabkan karena: (a) besarnya populasi persekolahan yang tersebar sampai di pelosok desa; (b) kurang sadar dan tanggapnya para pemangku kebijakan terhadap pentingnya kehadiran data bagi perencanaan dan pengawasan; dan (c) kurangnya dukungan dana operasional dan teknologi sehingga mengakibatkan perencanaan menjadi kurang tepat dan pengawasan tidak efektif.

B. Analisis Lingkungan eksternal

Setiap organisasi menghadapi masalah lingkungan strategis yang mencakup lingkungan internal dan eksternal. Lingkungan internal mencakup faktor lingkungan yang berpengaruh pada kinerja organisasi yang umumnya dapat dikendalikan secara langsung. Lingkungan

eksternal merupakan faktor lingkungan yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi yang berada diluar kendali organisasi tetapi rnempengaruhi organisasi tersebut. Untuk merumuskan analisis lingkungan strategis tersebut digunakan teknis analisis SWOT *(Strength, Weakness, Opportunity dan Threat)* dengan sudut pandang organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon.

a. Peluang

1) Media massa elektronik maupun cetak yang berskala lokal, regional maupun nasional banyak terdapat di Kabupaten Cirebon, hal ini perlu dijadikan peluang yang efektif bagi pemerintah untuk mengkomunikasikan kebijakan dan program-program kepada masyarakat secara luas. Untuk itu keberadaan media ini perlu dimanfaatkan dengan baik dan efektif melalui jalinan kerjasama yang saling menguntungkan.
2) Adanya kepedulian masyarakat, pengusaha terhadap pendidikan dan adanya keterlibatan masyarakat secara aktif dalam pengelolaan dan pembangunan pendidikan, hal ini dapat dilihat dari antusiasnya masyarakat (stakeholders) menyambut penerapan inovasi-inovasi pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan di sekolah yang difasilitasi melalui implementasi Manajemen Berbasis Sekoiah (MBS), Badan Akreditasi Sekoiah (BAS), *Broad Based Education (BBE) and Life Skill* serta gerakan-gerakan kepedulian masyarakat terhadap pendidikan mulai dari pembentukan Persatuan Orang Tua Murid dan Guru (POMG), kemudian menjadi Badan Pembantu Penyelenggara Pendidikan (BP3), Dewan Pendidikan (DP)/ Dewan Sekoiah, sampai kepada Gerakan Masyarakat Peduli Pendidikan (GMPP).
3) Posisi geografis Kabupaten Cirebon yang merupakan lintasan antar propinsi-propinsi di Indonesia memiliki nilai strategis untuk menjadi pintu gerbang dan cermin pendidikan bukan hanya pada skala propinsi tapi juga pada skala Nasional. Hai ini menjadi peluang besar yang perlu dimanfaatkan secara optimal untuk melaksanakan pembangunan pendidikan secara akseleratif dan berkesinambungan.

b. Tantangan

1) Kabupaten Cirebon sebagai tempat tujuan untuk mencari kerja/nafkah Seiring pertumbuhan dunia industri mengakibatkan laju pertumbuhan penduduk

yang tinggi. Hal ini menjadi tugas berat jajaran pendidikan di Kabupaten Cirebon guna menuntaskan program-program pendidikan, khususnya Rintisan Wajar 12 Tahun karena semakin besarnya populasi penduduk yang harus dilayani.

2) Geografis Kabupaten Cirebon yang cukup luas dan masih terdapat beberapa daerah terpencil. Hal ini telah menyebabkan tidak meratanya penyebaran pelayanan pendidikan sehingga menjadi tantangan berat di dalam melakukan inovasi dan akselerasi pendidikan.

3) Kendala budaya tradisional dan pengaruh negatif budaya luar menimbulkan permasalahan yang kompleks di dalam melaksanakan pembangunan pendidikan di Kabupaten Cirebon, hal ini menuntut penanganan tersendiri melalui pendekatan-pendekatan khusus agar pembangunan pendidikan bisa berjalan secara sinergis dan serentak. Dalam posisi pendidikan yang merupakan kebutuhan dan perhatian semua orang, menjadi primadona dalam pencapaian IPM 80 serta dibebani dampak reformasi yang kebablasan, mengakibatkan banyak pihak berkeinginan dan memaksakan diri untuk ikut campur mengawasi pelaksanaan pembangunan pendidikan tanpa mau mengerti permasalahan internal kelembagaan. Hal ini menjadi beban berat bagi jajaran pendidikan dalam melaksanakan pembangunan pendidikan secara efisien dan efektif karena terlalu banyak campur tangan pihak luar terhadap pengelolaan pendidikan. Hal ini berdampak besar terhadap aspek psikologis para aparatur di dalam bekerja dan meningkatkan kinerjanya.

2.4. Riview Terhadap Rancangan Awal RKPD

Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon untuk tahun 2022 sudah melakukan penelaahan usulan program dan kegiatan masyarakat yang secara langsung menjadi program dan kegiatan Dinas Pendidikan melalui Musrenbang tingkat Kecamatan dan Tingkat Kabupaten. Usulan masyarakat tersebut berupa kegiatan yang berkaitan dengan Rata-rata Lama Sekolah, Harapan Lama Sekolah, Ruang Kelas Baru, Rehabilitasi Ruang Kelas Sekolah dan lain-lain.

Rincian usulan program dan kegiatan perubahan dari para pemangku kepentingan dan masyarakat tahun 2022 pada Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon

dapat dilihat pada tabel 2.3 (lampiran III) dan sudah terentri secara apliksi pada e-perencanaan tahun 2022,

Tabel 2.3. (Lampiran III).
Riview Terhadap Rancangan Awal Renja Perubahan Perangkat Daerah Tahun 2022

PERANGKAT DAERAH: 1-1.0-0.0-0.01. DINAS PENDIDIKAN

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.	**URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR**					1.195.725.584.060	1.291.227.571.665	95.501.987.605		
1.01.	**URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN**					1.195.725.584.060	1.291.227.571.665	95.501.987.605		
1.01.01.	**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA**	Indek Kepuasan masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efeltipitas dalam penyusunan laporan perencanaan		78,4 Point	78,4 Point	85.049.300	550.097.000	465.047.700		
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efektipitas dalam penyusunan laporan pengelolaan keuangan daerah		100 Point	100 Point	583.776.400	501.736.200	(82.040.200)		
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap mutu dan kuantitas Sarana dan Prasarana Aparatur dalam kondisi baik		78,4 Point	78,4 Point	3.576.207.700	2.341.160.700	(1.235.047.000)		
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Mutu SDM dalam pelayanan terhadap masyarakat		78,4 Point	78,4 Point	977.726.484.000	921.063.818.405	(56.662.665.595)		
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Kedisplinan dan Mutu Pelayanan Aparatur terhadap masyarakat		78,4 Point	78,4 Point	-	-	-		
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kuantitas dan kualitas pelayanan Administrasi Perkantoran		78,4 Point	78,4 Point	2.068.517.760	1.929.048.960	(139.468.800)		
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang SD		80,6 Poin	80,6 Poin	215.169.000	67.732.000	(147.437.000)		
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP)		77,93 Poin	77,93 Poin	-	-	-		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.01.2.01.	**Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**	Dokumen Perencanaan dan Anggaran sebagai dasar dalam penetapan pelaksanaan kebijakan		100 Persen	100 Persen	617.829.000	617.829.000	-		
1.01.01.01.2.01 .01.	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen Renstra 2019 - 2024 dan Dokumen Renja Tahunan		3 Dokumen yang valid	3 Dokumen yang valid	76.163.500	541.211.200	465.047.700	PIS	PIS
1.01.01.01.2.01 .02.	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Dokumen Rencana Kegiatan Anggaran (RKA)	Kabupaten Cirebon	4 Dokumen yang valid	4 Dokumen yang valid	8.885.800	8.885.800	-	PIS	PIS
1.01.01.01.2.01 .04.	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Dokumen Pelaksanaan Anggaran	Kabupaten Cirebon	2 Dokumen yang valid	2 Dokumen yang valid	-	-	-		
1.01.01.01.2.01 .07.	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Dokumen Evaluasi Kinerja (SKM, SPM dan Monev)	Kabupaten Cirebon	3 Dokumen yang valid	3 Dokumen yang valid	215.169.000	67.732.000	(147.437.000)	PIS	PIS
		Dokumen Evaluasi Kinerja (SPM, IKM)	Kabupaten Cirebon	2 Dokumen yang valid	2 Dokumen yang valid	-	-	-		
1.01.01.2.02.	**Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**	Laporan Evaluasi dan Realisasi Pengelolaan Adminstrasi Keuangan sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan		3 Dokumen yang Valid	3 Dokumen yang Valid	921.565.554.605	921.565.554.605	-		
1.01.01.01.2.02 .01.	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Pegawai ASN yang terbayar Gaji dan Tunjangannya setiap bulan		1.454 Orang Pegawai	1.454 Orang Pegawai	977.726.484.000	921.063.818.405	(56.662.665.595)	DAK, PIS	DAK, PIS
1.01.01.01.2.02 .04.	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Dokumen Bimbingan teknis pengelolaan keuangan dan aset barang milik daerah	Kabupaten Cirebon	1 Dokumen yang valid	1 Dokumen yang valid	521.684.500	431.906.300	(89.778.200)	PIS	PIS
1.01.01.01.2.02 .07.	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Dokumen Laporan Daya serap keuangan	Kabupaten Cirebon	3 Dokumen yang valid	3 Dokumen yang valid	62.091.900	69.829.900	7.738.000	PIS	PIS
1.01.01.2.03.	**Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah**	Terselenggaranya layaranan tata kekola aset barang milik Pemerintah Daerah		1 Dokumen	1 Dokumen	160.482.000	160.482.000	-		
1.01.01.01.2.03 .02.	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Penataan Lahan Tanah Bangunan Gedung Sekolah TK, SD dan SMP dan UPT SKB yang disewa dari masyarakat / pemerintahan desa	Kabupaten Cirebon	15 Lokal	15 Lokal	160.482.000	160.482.000	-	PIS	PIS
1.01.01.2.05.	**Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah**	Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia (SDM) dalam pelayanan terhadap masyarakat		100 Persen	100 Persen	-	-	-		
1.01.01.01.2.05 .02.	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Pakaian Seragam Dinas ASN dan Non ASN	Kabupaten Cirebon	1 Paket	1 Paket	-	-	-		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022						
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.01.01.2.05.10.	Sosialisasi Peraturan Perundang-undangan	Diselenggarakannya Sosialisasi Peraturan Perundang-undangan	Kabupaten Cirebon	500 Orang	500 Orang	-	-	-		
1.01.01.01.2.05.11.	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-undangan	Sertifikat Bimtek Peserta Pelatihan	Kabupaten Cirebon	2.500 Eksemplar	2.500 Eksemplar	-	-	-		
1.01.01.2.06.	**Administrasi Umum Perangkat Daerah**	Terselenggaranya layanan administrasi umum perkantoran		42 Unit Kerja	42 Unit Kerja	1.353.425.600	1.353.425.600	-		
1.01.01.01.2.06.01.	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Tersedianya Komponen Instalasi Listrik	Kabupaten Cirebon	126 Unit	126 Unit	78.157.600	78.157.600	-	PIS	PIS
1.01.01.01.2.06.02.	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Perlatan Gedung Kantor	Kabupaten Cirebon	20 Paket	20 Paket	-	-	-		
1.01.01.01.2.06.05.	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Barang cetakan dan penggandaan	Kabupaten Cirebon	1.045 Paket	1.045 Paket	278.789.200	278.789.200	-	PIS	PIS
1.01.01.01.2.06.06.	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Behan bacaan Media masa	Kabupaten Cirebon	12.800 Eksemplar	12.800 Eksemplar	190.020.000	190.020.000	-	PIS	PIS
1.01.01.01.2.06.07.	Penyediaan Bahan/Material	Alat Tulis Kantor	Kabupaten Cirebon	1.100 Paket	1.100 Paket	497.455.800	497.455.800	-	PIS	PIS
1.01.01.01.2.06.08.	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Makanan dan Minuman untuk rapat-rapat kedinasan	Kabupaten Cirebon	42 Unit Kerja	42 Unit Kerja	315.650.000	246.290.000	(69.360.000)	PIS	PIS
1.01.01.01.2.06.09.	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Penyediaan Biaya Perjalanan Dinas Luar Daerah	Kabupaten Cirebon	12 Bulan	12 Bulan	94.307.000	62.713.000	(31.594.000)	PIS	PIS
1.01.01.2.07.	**Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah**	Terpenuhinya kebutuhan Sarana Aparatur		42 Unit Kerja	42 Unit Kerja	173.380.000	173.380.000	-		
1.01.01.01.2.07.02.	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Kendaraan Dinas Roda 4 dan Roda 2	Kabupaten Cirebon	25 Unit	25 Unit	-	-	-		
1.01.01.01.2.07.10.	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Perlengkapan Gedung Kantor	Kabupaten Cirebon	10 Paket Unit	10 Paket Unit	314.747.000	173.380.000	(141.367.000)	PIS	PIS
1.01.01.2.08.	**Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	Terpenuhinya kebutuhan biaya jasa rutin kantor		12 Bulan	12 Bulan	518.903.360	518.903.360	-		
1.01.01.01.2.08.02.	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Penyediaan Jasa telepon, listrik dan air untuk Kantor Dinas Pendidikan, Kantor Koorwil Bidang Pendidikan Kecamatan dan Kantor Sanggar Kegiatan Belajar	Kabupaten Cirebon	42 Unit	42 Unit	468.691.560	459.391.560	(9.300.000)	PIS	PIS

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.01.01.2.08 .04.	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Dokumen Teknis Pengadministrasian dan Tata Kelola Kearsipan	Kabupaten Cirebon	1 Dokumen	1 Dokumen	74.881.600	59.511.800	(15.369.800)	PIS	PIS
1.01.01.2.09.	**Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	Kondisi sarana dan prasarana barang aset milik daerah pada 42 Unit Kerja Dinas Pendidikan laik pakai		42 Unit kerja	42 Unit kerja	2.563.518.700	2.064.018.700	(499.500.000)		
1.01.01.01.2.09 .01.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Bahan Bakar Kendaraan Dinas	Kabupaten Cirebon	278 Unit	278 Unit	1.021.311.200	388.860.000	(632.451.200)	PIS	PIS
1.01.01.01.2.09 .02.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	STNK Kendaraan Dinas	Kabupaten Cirebon	278 Unit	278 Unit	70.565.000	56.720.000	(13.845.000)	PIS	PIS
1.01.01.01.2.09 .05.	Pemeliharaan Mebel	Meubelair Kantor	Kabupaten Cirebon	1 Paket	1 Paket	-	-	-		
1.01.01.01.2.09 .06.	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Peratalatan Gedung Kantor	Kabupaten Cirebon	42 Unit Kerja	42 Unit Kerja	217.100.000	216.700.000	(400.000)	PIS	PIS
1.01.01.01.2.09 .09.	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Gedung Kantor Dinas Pendidikan, Kantor Koorwil Bid. Pendidikan Kecamatan dan Kantor SKB	Kabupaten Cirebon	42 Unit	42 Unit	1.862.567.500	1.401.738.700	(460.828.800)	PIS	PIS
1.01.02.	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**	Angka partisipasi kasar (APK) PAUD/TK		100 Prosen	100 Prosen	670.638.100	23.177.887.800	22.507.249.700		
		Angka partisipasi kasar (APK) SD		100 Prosen	100 Prosen	27.921.215.100	187.971.541.100	160.050.326.000		
		Peningkatan Persentase Masyarkat Melek Aksara		96,58 Prosen	96,58 Prosen	313.899.800	74.445.200	(239.454.600)		
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik PAUD/TK		61,09 Prosen	61,09 Prosen	2.264.248.000	-	(2.264.248.000)		
		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD		90 Prosen	90 Prosen	-	-	-		
		Angka partisipasi kasar (APK) SMP		100 Prosen	100 Prosen	19.589.124.300	70.377.023.400	50.787.899.100		
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah PAUD/TK		60 Prosen	60 Prosen	13.348.500.000	1.370.423.000	(11.978.077.000)		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022						
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD Sederajat		100 Prosen	100 Prosen	-	-	-		
		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP		70,08 Prosen	70,08 Prosen	-	-	-		
		Capaian Indek SPM Pendidikan Dasar yang terdiri dari unsur : 1. Ketersedian Ruang Kelas dengan Rasio : Jml rombel <= 32 siswa 2. Ketersediaan Guru Berizah S1 / D.IV 3. Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah (MBS)		100 Poin	100 Poin	389.515.800	256.716.000	(132.799.800)		
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP Sederajat		100 Prosen	100 Prosen	-	-	-		
		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA		81 Prosen	81 Prosen	1.771.812.200	11.441.352.500	9.669.540.300		
		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah		100 Prosen	100 Prosen	879.224.300	765.008.100	(114.216.200)		
		Tersedianya jumlah Lembaga Pendidikan Kecakapan Hidup (LKP)		75 Lembaga	75 Lembaga	-	107.968.000	107.968.000		
		Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/Mts		100 Prosen	100 Prosen	1.940.091.800	233.862.000	(1.706.229.800)		
		Angka Kelulusan (AL) SD/MI		100 Prosen	100 Prosen	5.407.632.400	1.743.649.900	(3.663.982.500)		
		Meningkatnya Angka Lulusan SMP		99,99 Prosen	99,99 Prosen	4.236.565.200	2.439.716.000	(1.796.849.200)		
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik SD		71,27 Prosen	71,27 Prosen	39.367.381.700	23.765.033.800	(15.602.347.900)		
		Ketersediaan sarana dan prasarana sekolah : Kondisi Keadaan Ruang Kelas Baik SMP		81,5 Prosen	81,5 Prosen	10.930.473.800	10.515.391.600	(415.082.200)		
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SD		70 Prosen	70 Prosen	47.106.726.600	19.864.756.600	(27.241.970.000)		
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SMP		70 Prosen	70 Prosen	33.528.933.600	10.020.463.100	(23.508.470.500)		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022						
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.02.2.01.	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar**	Siswa yang bersekolah pada jenjang SD dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya		190.798 orang	190.798 orang	234.470.417.900	234.970.517.900	500.100.000		
1.01.02.02.2.01.01.	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Gedung Sekolah Baru	Kabupaten Cirebon	1 Unit	1 Unit	-	-	-		
1.01.02.02.2.01.02.	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru Sekolah Dasar	Kabupaten Cirebon	100 Lokal	100 Lokal	14.257.435.100	5.398.521.100	(8.858.914.000)	PIK, PIS, Pokir DPRD	PIK, PIS, Pokir DPRD
1.01.02.02.2.01.03.	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Ruang Kerja Guru	Kabupaten Cirebon	250 Lokal	250 Lokal	-	-	-		
1.01.02.02.2.01.05.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Ruang Pepustakaan Sekolah	Kabupaten Cirebon	53 Lokal	53 Lokal	8.714.151.700	1.235.170.300	(7.478.981.400)	DAK, PIS	PIS, Pokir DPRD
1.01.02.02.2.01.06.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Halaman dan lingkungan gedung sekolah terpagar dan tertata rapih	Kabupaten Cirebon	76 Lokasi	76 Lokasi	8.468.005.700	4.721.979.600	(3.746.026.100)	PIK, PIS, Pokir DPRD	PIK, PIS, Pokir DPRD
		Sarana Air bersih dan Jamban Sekolah	Kabupaten Cirebon	68 Sekolah	68 Sekolah	17.521.933.000	4.403.539.700	(13.118.393.300)	DAK, PIS	PIS
1.01.02.02.2.01.08.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Ruang Kelas Sekolah SD	Kabupaten Cirebon	450 Lokal	450 Lokal	39.367.381.700	23.765.033.800	(15.602.347.900)	Banprov, DAK, PIK, PIS, Pokir DPRD	PIK, PIS, Pokir DPRD
1.01.02.02.2.01.09.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Ruang Guru pada SMP Negeri	Kabupaten Cirebon	20 Unit	20 Unit	-	-	-		
1.01.02.02.2.01.11.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Ruang Sarana Membaca Bagi Siswa	Kabupaten Cirebon	50 Lokal	50 Lokal	1.899.971.200	1.320.704.100	(579.267.100)	DAK, PIS, Pokir DPRD	PIS, Pokir DPRD
1.01.02.02.2.01.14.	Pengadaan Mebel Sekolah	Meubelair Sekolah SD	Kabupaten Cirebon	175 Lokal	175 Lokal	10.335.280.000	216.008.900	(10.119.271.100)	PIS	
1.01.02.02.2.01.16.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Pengadaan Sarana Prasarana TIK	Kabupaten Cirebon	136 Paket	136 Paket	-	8.587.945.900	8.587.945.900	DAK	
1.01.02.02.2.01.17.	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Buku referensi, Buku dan Alat Tulis Siswa dan Raport Siswa	Kabupaten Cirebon	1 Paket	1 Paket	2.067.356.200	700.112.200	(1.367.244.000)	PIS	PIS
1.01.02.02.2.01.20.	Pemeliharaan Rutin Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Ruang Guru Sekolah Dasar	Kabupaten Cirebon	3 Lokal	3 Lokal	-	-	-		
1.01.02.02.2.01.21.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Siswa Kurang mampu mendapatkan beasiswa	Kabupaten Cirebon	5.000 Orang	5.000 Orang	3.158.400.000	-	(3.158.400.000)		PIS

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.02.02.2.01 .22.	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Alat Peraktik dan Peraga Pendidikan	Kabupaten Cirebon	115 Paket	115 Paket	-	-	-		
1.01.02.02.2.01 .24.	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Dokumen Hasil Monev UN/US Sekolah Dasar	Kabupaten Cirebon	928 Sekolah	928 Sekolah	106.581.800	55.462.400	(51.119.400)	PIS	PIS
		Peserta Sosialisasi penyelenggaran pendidikan sekolah dasar	Kabupaten Cirebon	561 orang	561 orang	-	8.811.600	8.811.600	PIS	
1.01.02.02.2.01 .25.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Lomba OSN, O2SN , FLSN, Calistung dan Pasanggiri	Kabupaten Cirebon	55 Cabang Lomba	55 Cabang Lomba	549.854.900	386.265.900	(163.589.000)	PIS	PIS
1.01.02.02.2.01 .27.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Guru SD di Daerah Terpencil penerima tunjangan	Kabupaten Cirebon	48 orang	48 orang	1.528.588.000	1.336.336.000	(192.252.000)	Banprov, PIS	PIS
		Jumlah Guru Penggerak pada jenjang Sekolah Dasar (SD)	Kabupaten Cirebon	40 orang	40 orang	-	19.800.000	19.800.000	PIS	
		Juara I, II, dan III Guru SD Berprestasi.	Kabupaten Cirebon	9 Orang	9 Orang	170.789.500	1.248.000	(169.541.500)	PIS	PIS
1.01.02.02.2.01 .28.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Dokumen materi Sosialisasi dan Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	Kabupaten Cirebon	1 Dokumen	1 Dokumen	92.015.800	-	(92.015.800)		
		Jumlah SD sebagai sekolah penggerak	Kabupaten Cirebon	50 Sekolah	50 Sekolah	-	-	-		
1.01.02.02.2.01 .29.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Sekolah Dasar (SD) mendapat dana BOS	Kabupaten Cirebon	925 Unit	925 Unit	13.663.780.000	182.573.020.000	168.909.240.000	DAK, PIS	PIS
		Penyediaan Biaya Operasional Sekolah Pada Sedkolah Dasar	Kabupaten Cirebon	925 Sekolah	925 Sekolah	-	-	-		
		PTK Non PNS pada Sekolah Dasar Negeri mendapatkan Honorarium	Kabupaten Cirebon	4.500 orang	4.500 orang	-	-	-		
1.01.02.02.2.01 .30.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Bimtek Pengelolaan dan Pengadminstrasian Dana BOS	Kabupaten Cirebon	925 Orang	925 Orang	355.081.800	240.558.400	(114.523.400)	PIS	PIS
1.01.02.2.02.	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama**	Siswa yang bersekolah pada jenjang SMP dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya		83.360 orang	83.360 orang	90.711.925.500	90.711.925.500	-		
1.01.02.02.2.02 .02.	Penambahan Ruang Kelas Baru	Ruang Kelas Baru SMP	Kabupaten Cirebon	80 Lokal	6 Lokal	13.254.349.300	1.238.248.400	(12.016.100.900)	PIS, Pokir DPRD	PIS, Pokir DPRD
1.01.02.02.2.02 .05.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Ruang Perpustakaan Sekolah	Kabupaten Cirebon	9 Unit	0 Unit	-	-	-		
1.01.02.02.2.02 .06.	Pembangunan Laboratorium	Ruang Lab dan Praktikum Sekolah	Kabupaten Cirebon	20 Lokal	0 Lokal	-	-	-		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.02.02.2.02.07.	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Sarana prasarana lapangan olah raga	Kabupaten Cirebon	200 Paket	0 Paket	-	-	-		
1.01.02.02.2.02.10.	Pembangunan Fasilitas Parkir	Pagar dan halaman lingkungan gedung sekolah	Kabupaten Cirebon	10 Lokal	6 Lokal	1.056.944.000	996.324.600	(60.619.400)	PIS, Pokir DPRD	PIS, Pokir DPRD
1.01.02.02.2.02.12.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jamban Siswa dan Sarana Air bersih	Kabupaten Cirebon	400 unit	72 unit	6.989.757.200	1.827.163.200	(5.162.594.000)	DAK, PIK, PIS, Pokir DPRD	PIK, PIS, Pokir DPRD
1.01.02.02.2.02.14.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Ruang Kelas Sekolah SMP	Kabupaten Cirebon	160 Lokal	81 Lokal	10.930.473.800	10.515.391.600	(415.082.200)	Banprov, DAK, PIS, Pokir DPRD	PIS, Pokir DPRD
1.01.02.02.2.02.15.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Ruang Kerja Guru	Kabupaten Cirebon	25 Ruang	4 Ruang	3.093.083.000	946.756.000	(2.146.327.000)	DAK	
1.01.02.02.2.02.17.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Ruang Perpustakaan Sekolah	Kabupaten Cirebon	3 Unit	4 Unit	1.753.758.000	1.100.000.000	(653.758.000)	DAK	
1.01.02.02.2.02.18.	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Ruang Laboratorium Sekolah	Kabupaten Cirebon	20 lokal	4 lokal	3.617.031.000	1.100.000.000	(2.517.031.000)	DAK	
1.01.02.02.2.02.19.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Sarana Olah Raga Sekolah	Kabupaten Cirebon	3 Paket	3 Paket	-	-	-		
1.01.02.02.2.02.24.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Ruang WC Siswa dan Guru	Kabupaten Cirebon	60 Unit	6 Unit	4.353.900.000	607.900.000	(3.746.000.000)	DAK	
1.01.02.02.2.02.25.	Pengadaan Mebel Sekolah	Meubaliar Sekolah SMP	Kabupaten Cirebon	24 Lokal	4 Lokal	9.850.550.200	101.954.200	(9.748.596.000)	PIS	PIS
1.01.02.02.2.02.27.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Perlengkapan sarana dan prasarana kebersihan sekolah	Kabupaten Cirebon	160 Unit	160 Unit	-	1.125.000.000	1.125.000.000	DAK	
1.01.02.02.2.02.28.	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Buku Referensi, Pengayaan Panduan Pendidikan dan Raport Siswa	Kabupaten Cirebon	1 Paket	1 Paket	913.939.000	894.661.000	(19.278.000)	PIS	PIS
1.01.02.02.2.02.32.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah siswa tidak mempu Penerima Beasiswa	Kabupaten Cirebon	1.500 orang	250 orang	1.833.510.000	169.588.000	(1.663.922.000)	PIS	PIS
1.01.02.02.2.02.33.	Perlengkapan Dasar Buku Teks Peserta Didik	Buku Teks Pelajaran SMP	Kabupaten Cirebon	36.658 Paket	36.658 Paket	-	-	-		
1.01.02.02.2.02.34.	Perlengkapan Belajar Peserta Didik	Peserta Bimtek Guru TIK	Kabupaten Cirebon	500 orang	500 orang	-	-	-		
1.01.02.02.2.02.35.	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Alat peraga dan praktik penunjang KBM	Kabupaten Cirebon	1 Paket	81 Paket	-	-	-		
1.01.02.02.2.02.36.	Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Dokumen Hasil Pelaksanaan PPDB On Line	Kabupaten Cirebon	1 dokumen	1 dokumen	434.296.600	415.022.700	(19.273.900)	PIS	PIS

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.02.02.2.02.37.	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pelaksanaan Monitoring Pelaksanaan UN/US	Kabupaten Cirebon	187 Sekolah	187 Sekolah	-	-	-		
1.01.02.02.2.02.38.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Lomba OSN, O2SN, FLSN, TUB dan Pasanggiri	Kabupaten Cirebon	55 Cabang Lomba	55 Cabang Lomba	482.755.700	-	(482.755.700)		PIS
1.01.02.02.2.02.40.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Guru Berprestasi	Kabupaten Cirebon	209 orang	209 orang	375.623.300	219.128.000	(156.495.300)	Banprov, PIS	PIS
		Jumlah Peserta Pelatihan dan Workshof	Kabupaten Cirebon	160 orang	160 orang	-	-	-		
		Peseta mendapatkan sertifikat	Kabupaten Cirebon	300 orang	300 orang	-	-	-		
		Jumlah Guru Penggerak pada jenjang SMP	Kabupaten Cirebon	250 Guru	250 Guru	-	17.300.000	17.300.000	PIS	
1.01.02.02.2.02.41.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumah sekolah penyelenggaraan SMP Terbuka	Kabupaten Cirebon	20 Sekolah	20 Sekolah	-	-	-		
		Dokumen Pemetaan Mutu Sekolah dan Hasil Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	Kabupaten Cirebon	9 Dokumen	9 Dokumen	-	-	-		
		Dokumen materi Sosialisasi dan Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	Kabupaten Cirebon	1 Dokumen	1 Dokumen	-	-	-		
		Jumlah SMP sebagai sekolah Penggerak	Kabupaten Cirebon	20 Sekolah	20 Sekolah	-	-	-		
1.01.02.02.2.02.42.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Sekolah SMP Penerima dana BOS		210 Sekolah	210 Sekolah	6.334.775.000	69.138.775.000	62.804.000.000	DAK, PIS	PIS
		Sekolah SMP Penerima Dana Operasional Sekolah		210 Sekolah	210 Sekolah	-	-	-		
1.01.02.02.2.02.43.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Peserta Bimtek Pengelolaan dan Pengadiministrasian Dana BOS bagi Bendahara dan Manajer Sekolah.	Kabupaten Cirebon	210 Orang	210 Orang	298.713.200	298.712.800	(400)	PIS	PIS
1.01.02.02.2.02.44.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU	Jumlah Ruang Kerja Tata usaha Kondisi Baik		20 Unit	20 Unit	-	-	-		
1.01.02.02.2.02.45.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah	Jumlah Ruang Kerja Kepala Sekolah dalam Kondisi baik		10 Unit	10 Unit	-	-	-		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.02.2.03.	**Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**	Peserta Didik Pra Sekolah (Pendidikan Usia Dini) dapat mengikuti pengenalan pendidikan melalui jenjang Pendidikan Pra Sekolah (TK / PAUD)		32.888 orang	32.888 orang	25.030.656.300	25.030.656.300	-		
1.01.02.02.2.03.01.	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Ruang Kelas Baru	Kabupaten Cirebon	3 Lokal	0 Lokal	1.101.781.000	-	(1.101.781.000)		
		Unit Gedung Sekolah Baru	Kabupaten Cirebon	2 Unit	0 Unit	-	-	-		
1.01.02.02.2.03.02.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Tersedianya sarana prasarana bermain	Kabupaten Cirebon	3 Unit	4 Unit	1.456.000.000	928.331.000	(527.669.000)	DAK	
		Pemasangan Instalasi Listrik dari PLN	Kabupaten Cirebon	1 Paket	0 Paket	-	-	-		
		Sarana Ruang Pembelajaran Lainnya (RPL)	Kabupaten Cirebon	10 Unit	3 Unit	712.467.000	-	(712.467.000)		
1.01.02.02.2.03.03.	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Terlaksananya Rehabilitasi sejumlah Ruang Kelas Sekolah	Kabupaten Cirebon	3 lokal	0 lokal	450.000.000	-	(450.000.000)		
1.01.02.02.2.03.07.	Pengadaan Mebeluer PAUD	Meubelair Sekolah	Kabupaten Cirebon	10 Lokal	0 Lokal	6.750.000.000	-	(6.750.000.000)		
1.01.02.02.2.03.09.	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Alat Peratik dan Peraga Siswa (APE Dalam dan APE Luar)	Kabupaten Cirebon	10 Paket	0 Paket	4.700.000.000	-	(4.700.000.000)		
1.01.02.02.2.03.10.	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Buku Referensi dan Raport	Kabupaten Cirebon	23.000 Paket / Exemplar	20.500 Paket / Exemplar	442.500.000	442.092.000	(408.000)	PIS	PIS
1.01.02.02.2.03.11.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Penyediaan Dana Bantuan Operasional TK/{AUD	Kabupaten Cirebon	20 Unit	0 Unit	-	-	-		
1.01.02.02.2.03.13.	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Lembaga Penyelenggara PAUD	Kabupaten Cirebon	750 Lembaga	24 Lembaga	157.642.700	53.003.900	(104.638.800)	PIS	PIS
1.01.02.02.2.03.14.	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Dokumen perencanaan dalam penyelenggaraan PAUD	Kabupaten Cirebon	1 Dokumen	1 Dokumen	115.219.900	103.110.400	(12.109.500)	PIS	PIS
1.01.02.02.2.03.16.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Guru TK, Pengawas TK, dan Kepala TK Berprestasi, dan Peserta Lokakarya	Kabupaten Cirebon	20 Orang	18 Orang	225.429.300	225.629.500	200.200	PIS	PIS
		Jumlah Guru Penggerak pada jenjang TK	Kabupaten Cirebon	20 orang	150 orang	-	-	-		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.02.02.2.03.17.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Peserta sosialisasi Program Bantuan Operasional Pendidikan PAUD terhadap Kepala Sekolah TK/PAUD	Kabupaten Cirebon	750 Orang	0 Orang	273.955.500	327.343.500	53.388.000	PIS	PIS
		Peserta Sosialisasi dan Pembinaan Persiapan sekolah yang akan diakreditasi	Kabupaten Cirebon	380 Dokumen	100 Dokumen	-	-	-		
1.01.02.02.2.03.18.	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah lembaga TK/PAUD Penerima dana BOP	Kabupaten Cirebon	690 Lembaga	789 Lembaga	123.820.000	22.694.430.000	22.570.610.000	DAK, PIS	PIS
		PTK Non PNS pada TK Negeri Penerima Honorarium dari APBD Kabupaten	Kabupaten Cirebon	51 Orang	42 Orang	-	-	-		
1.01.02.02.2.03.19.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Peserta Bimtek dan Sosialisasi Pengelolaan BOP	Kabupaten Cirebon	690 orang	800 orang	297.500.000	256.716.000	(40.784.000)	PIS	PIS
		Dokumen Adminstrasi Pengelolaan dana BOP PAUD	Kabupaten Cirebon	690 Dok	0 Dok	-	-	-		
1.01.02.2.04.	**Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	Penduduk drop out sekolah dapat mengikuti dan melanjutkan pendidikan pada jenjang Kesetaraan Paket A Setara SD, Paket B Setara SMP dan Paket C Setara SMA dan lulus memiliki Ijazah Kesetaraan		10.941 orang	10.941 orang	13.412.138.400	13.412.138.400	-		
1.01.02.02.2.04.09.	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Buku Modul Pembelajaran Paket A	Kabupaten Cirebon	1 Paket	1 Paket	-	-	-		
		Jumlah Buku Modul Pembelajaran Paket B	Kabupaten Cirebon	1 Paket	1 Paket	-	-	-		
		Jumlah Modul Pembelajaran Paket C	Kabupaten Cirebon	1 Paket	1 Paket	-	-	-		
1.01.02.02.2.04.12.	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Lulusan kesetaraan Paket C setara SMA	Kabupaten Cirebon	3.500 orang	3.500 orang	1.469.400.000	1.919.396.800	449.996.800	PIS	PIK, PIS
		Lulusan Warga Belajar Kesetaraan Paket B Setara SMP	Kabupaten Cirebon	1.300 Orang	1.300 Orang	2.943.889.600	1.734.966.300	(1.208.923.300)	PIS	PIS
		Warga Belajar Paket A setara SD	Kabupaten Cirebon	254 Warga Belajar	254 Warga Belajar	-	-	-		
1.01.02.02.2.04.15.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Pelatihan Kompetensi Tenaga pendidikan (Tutor) untuk kesetaraan Paket C	Kabupaten Cirebon	100 orang	100 orang	302.412.200	68.055.700	(234.356.500)	PIS	PIS

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
		Jumlah Peserta Bimtek Pengelolaan Lembaga Kursus dan Pelatihan	Kabupaten Cirebon	100 orang	100 orang	-	107.968.000	107.968.000	PIS	
		terlaksananya pelatihan kompetensi tutor paket b	Kabupaten Cirebon	130 orang	130 orang	-	53.299.000	53.299.000	PIS	
1.01.02.02.2.04 .16.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Sosialiasasi terhadap Pengelola PKBM dan LKP yang belum terakreditasi, Sosialisasi juknis DAK Non Fisik BOP Kesetaraan, dan Sosialisasi Pelaksanaan UNBK	Kabupaten Cirebon	100 Lembaga	100 Lembaga	-	107.400	107.400	PIS	
		Dokumen Laporan Kegiatan	Kabupaten Cirebon	1 dokumen	1 dokumen	-	-	-		
		Terselenggaranya Ekspo Pendidikan Masyarakat	Kabupaten Cirebon	1 Kegiatan	1 Kegiatan	-	-	-		
		Jumlah Tutor LKP Berprestasi	Kabupaten Cirebon	26 Kategori	26 Kategori	-	-	-		
		Jumlah Peserta Bimtek Life Skill	Kabupaten Cirebon	350 Orang	350 Orang	-	-	-		
		Jumlah TBM (Taman Bacaan Masyarakat) di Kab. Cirebon	Kabupaten Cirebon	40 Unit	40 Unit	313.899.800	74.445.200	(239.454.600)	PIS	PIS
1.01.02.02.2.04 .17.	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Dana Bantuan Operasional Pendidikan untuk Lembaga PKBM		63 Lembaga	63 Lembaga	-	9.453.900.000	9.453.900.000	DAK	
1.01.03.	**PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM**	Angka partisipasi kasar		68,82 Prosen	68,82 Prosen	183.243.400	112.044.400	(71.199.000)		
		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD		90 Prosen	90 Prosen	101.621.600	-	(101.621.600)		
		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP		70,08 Prosen	70,08 Prosen	-	-	-		
		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA		81 Prosen	81 Prosen	-	-	-		
		Angka Kelulusan (AL) SD/MI		100 Prosen	100 Prosen	120.011.200	120.011.200	-		
1.01.03.2.01.	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar**	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah		100 persen	100 persen	120.011.200	120.011.200	-		
1.01.03.03.2.01 .03.	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Buku Pelajaran Pokok SD.	Kabupaten Cirebon	500 Paket	500 Paket	-	-	-		
1.01.03.03.2.01 .04.	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Guru peserta pelatihan mendapat sertifikat	Kabupaten Cirebon	250 orang	250 orang	120.011.200	120.011.200	-	PIS	PIS

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.03.2.02.	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal**	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah formal dan non formal		100 Persen	100 Persen	112.044.400	112.044.400	-		
1.01.03.03.2.02.01.	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Peserta Bimtek dan Workshof Penyusunan Kurikulum dan Bahan Ajar mendapatkan Sertifikat Tutor Paket A	Kabupaten Cirebon	100 Orang	100 Orang	101.621.600	-	(101.621.600)		PIS
		Peserta Bimtek dan Workshof Penyusunan Kurikulum dan Bahan Ajar mendapatkan Sertifikat Tutor Paket B	Kabupaten Cirebon	1 Kegiatan	1 Kegiatan	-	-	-		
		Jumlah Peserta Bimtek dan Workshof Penyusunan Kurikulum dan Bahan Ajar Tutor Paket C	Kabupaten Cirebon	1 Kegiatan	1 Kegiatan	-	-	-		
1.01.03.03.2.02.02.	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Sertifikat Peserta Bimtek Kurikulum Bahan Ajar dan Model Pembelajaran PAUD	Kabupaten Cirebon	500 Eksemplar	195 Eksemplar	183.243.400	112.044.400	(71.199.000)	PIS	PIS
1.01.04.	**PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**	Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SD		98,2 Prosen	98,2 Prosen	-	-	-		
		Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SMP		99,4 Prosen	99,4 Prosen	-	-	-		
		Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang TK/PAUD		73,4 Prosen	73,4 Prosen	-	-	-		
		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah		100 Prosen	100 Prosen	1.399.521.000	416.684.700	(982.836.300)		
1.01.04.2.01.	**Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	Tersedianya Dokumen Data Pokok Pendidikan, dan Dokumen hasil Penilaian Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan		2 Dokumen yang valid	2 Dokumen yang valid	416.684.700	416.684.700	-		
1.01.04.04.2.01.01.	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Peserta Bimtek Aplikasi Dapodikdasmen	Kabupaten Cirebon	350 orang	0 orang	1.266.245.200	197.787.000	(1.068.458.200)	PIS	PIS

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
		Peserta Bimbingan Teknis Pengelolaan Verval PTK dan Verval PD	Kabupaten Cirebon	350 orang	0 orang	-	-	-		
		Dokumen Profil Pendidikan	Kabupaten Cirebon	2 Dokumen yang valid	0 Dokumen yang valid	-	79.200.000	79.200.000	PIS	
		Aplikasi Sistem Pengelolaan Data Profil Pendidikan	Kabupaten Cirebon	1 Aplikasi	1 Aplikasi	-	8.736.000	8.736.000	PIS	
		Dokumen Hasil Penilaian Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Kabupaten Cirebon	4 Dokumen yang valid	4 Dokumen yang valid	-	4.386.000	4.386.000	PIS	
1.01.04.04.2.01 .02.	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peseta Bimbingan Teknis memahami dan menguasi materi pelatihan yang telah diberikan dan bisa mengimplementasikan pada tugas yang diampunya	Kabupaten Cirebon	500 Orang	500 Orang	133.275.800	126.575.700	(6.700.100)	PIS	PIS
J U M L A H						**1.195.725.584.060**	**1.291.227.571.665**	**95.501.987.605**		

Sumber, 12 Agustus 2022

2.5. Penalaahan Usulan Program Dan Kegiatan Masyarakat

Berdasarkan telaahan program usulan dari berbagai pihak (stake holder) pendidikan mengenai berbagai isu pendidikan, maka program peningkatan mutu pendidikan menjadi perioritas utama disamping program fisik. Hal ini didasarkan dari kualitas mutu pendidikan yang belum merata pada setipa sekolah, angka melanjutkan ke perguruan tinggi faforit masih rendah.

Mengingat terbatasnya sumberdaya daerah, maka penetapan agenda dan prioritas pembangunan daerah di dalam RKPK Tahun 2022, harus dapat mengoptimalkan pemanfaatan sumberdaya (resources) yang ada untuk mencapai sasaran-sasaran pembangunan. Arah kebijakan dan prioritas pembangunan tahun 2022 disusun dengan beberapa pertimbangan berikut:

1. Memiliki dampak yang signifikan, terukur dan dirasakan manfaatnya secara langsung oleh masyarakat;
2. Mekanisme dan prosedur pelaksanaannya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
3. Sesuai dan sejalan dengan Visi, Misi, program Daerah yang telah di tuangkan dalam RPJMD Kabupaten Cirebon.

Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon untuk tahun 2022 sudah melakukan penelaahan usulan program dan kegiatan masyarakat yang secara langsung menjadi program dan kegiatan Dinas Pendidikan melalui musrenbang tingkat Kecamatan dan Tingkat Kabupaten. Usulan masyarakat tersebut berupa kegiatan yang berkaitan dengan Rata-rata Lama Sekolah (RLS), Harapan Lama Sekolah (HLS), Ruang Kelas Baru, Rehabilitasi Bangunan Gedung Sekolah dan lain-lain.

Rincian usulan program dan kegiatan dari masyarakat yang peduli terhadap pendidikan di Kabupaten Cirebon, pada tahun 2022 mereka memberikan aspirasi dalam peningkatan mutu pendidikan dengan program-program kegiatan sebagai berikut :

No.	Kode	Urusan / Program / Kegiatan	Unit Pelaksana	Pagu dan Sumber Dana (Hantaran)	
				PIK	Pokir
1	2	3	4	6	7
	1.01.01. DINAS PENDIDIKAN				
38	**1.01.**	**URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN**	**-**	**3.772.940.000**	**17.758.620.000**
39	**1.01.02.**	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**	**-**	**3.772.940.000**	**17.758.620.000**
40	**1.01.02.2.01.**	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar**	**-**	**3.644.500.000**	**14.737.120.000**
41	1.01.02.2.01.01.	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR	0	0
42	1.01.02.2.01.02.	Penambahan Ruang Kelas Baru	BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR	1.600.000.000	2.000.000.000
44	1.01.02.2.01.05.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR	0	200.000.000
45	1.01.02.2.01.06.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR	260.000.000	3.782.120.000
46	1.01.02.2.01.08.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR	1.784.500.000	8.355.000.000
48	1.01.02.2.01.11.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR	0	400.000.000
61	**1.01.02.2.02.**	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama**	**-**	**100.000.000**	**3.021.500.000**
62	1.01.02.2.02.02.	Penambahan Ruang Kelas Baru	BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA	0	1.192.500.000
66	1.01.02.2.02.10.	Pembangunan Fasilitas Parkir	BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA	0	150.000.000
67	1.01.02.2.02.12.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA	100.000.000	330.000.000

No.	Kode	Urusan / Program / Kegiatan	Unit Pelaksana	Pagu dan Sumber Dana (Hantaran)	
				PIK	Pokir
68	1.01.02.2.02.14.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA	0	1.349.000.000
104	**1.01.02.2.04.**	**Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	**-**	**28.440.000**	**0**
106	1.01.02.2.04.12.	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	BIDANG PENDIDIKAN NON FORMAL	28.440.000	0

BAB III

TUJUAN DAN SASARAN PROGRAM DAN KEGIATAN

1.1 Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional

Arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional yaitu :

1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar.
2. Perluasan Jaminan Kesehatan Dan Peningkatan Kualitas Pelayanan Kesehatan Baik Bersifat Preventif Maupun Kuratif Berbasis Masyarakat
3. Penyediaan Infrastruktur Wilayah Untuk Peningkatan Layanan Dasar, Kelancaran Kegiatan Ekonomi, Daerah Perbatasan Dan Rawan Bencana
4. Pengembangan Ekonomi Kerakyatan Sektor Pertanian, Industri, Perdagangan Dan Pariwisata yang Berbasis Inovasi
5. Penanganan Kemiskinan Melalui Pemberdayaan Masyarakat Miskin Dan Perlindungan Jaminan Sosial
6. Perluasan Kesempatan Kerja Melalui Peningkatan Daya Saing Tenaga Kerja Dan Penguatan Jiwa Kewirausahaan
7. Peningkatan Kualitas Lingkungan Hidup Dan Pengendalian Pemanfaatan Ruang Guna Mendukung Sinergitas Wilayah Dan Keberlanjutan Pembangunan
8. Reformasi birokrasi melalui optimalisasi pelayanan publik yang prima

Delapan Prioritas pembangunan Nasional ditujukan pada penguatan layanan pendidikan yaitu dengan terselenggaranya layanan prima pendidikan nasional untuk membentuk insan Indonesia cerdas komprehensif, dengan upaya meningkatkan ketersediaan layanan pendidikan, memperluas keterjangkauan layanan pendidikan, meningkatkan kualitas mutu/relevansi layanan pendidikan, mewujudkan kesetaraan dalam memperoleh layanan pendidikan, menjamin kepastian memperoleh layanan pendidikan.

Pengertia Cerdas dan Kompetitif

Cerdas dan Komprehensif	
Multiple Intelegence	• Kecerdasan Verbal Beraktualisasi diri melalui kecerdasan menggunakan kata-kata dan bahasa untuk mengekspresikan makna, ide atau gagasan-gagasan. • Kecerdasan Matematis Beraktualisasi diri melaui kecerdasan penggunaan logika untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan teknologi serta operasi-operasi matematika. • Kecerdasan Visual Spasial Beraktualisasi melalui penggunaan kecerdasan olah bentuk dan ruang tiga dimensi. • Kecerdasan Kinestetis – Fisik Beraktualisasi melalui penggunaan kecerdasan olah fisik. • Kecerdasan Musikal Beraktualisasi melalui penggunaan kecerdasan sensitivitas terhadap pola titinada, melodi, ritme dan nada. • Kecerdasan Inter – Personal Beraktualisasi diri melalui pemahaman dan berinteraksi secara efektif dengan orang lain (Learning to life together). • Kecerdasan Intra – Personal Beraktualisasi diri untuk memahami diri sendiri dan pengendalian diri untuk menumbuhkan/memperkuat keimanan dan ketaqwaan • Kecerdasan Natural Beraktualisasi diri melalui kemampuan mengobservasi pola – pola alam dan memahami sistem alamiah atau sistem buatan manusia.
Kompetitif	• Berkepribadian unggul dan gandrung akan keunggulan, bersemangat juang tinggi, mandiri, pantang menyerah, bersahabat dengan perubahan, inovatif, menjadi agen perubahan, produktif, sadar mutu, berorientasi global, pembelajar sepanjang hayat.

Visi Pemerintah Kabupaten Cirebon lebih menekankan pada pendidikan transformatif, yang menjadikan pendidikan sebagai motor penggerak perubahan dari masyarakat berkembang menuju masyarakat maju.

Pembentukan masyarakat maju selalu diikuti oleh proses transformasi struktural, yang menandai suatu perubahan dari masyarakat yang potensi kemanusiannya kurang berkembang menuju masyarakat maju dan berkembang yang mengaktualisasikan potensi kemanusiannya secara optimal. Bahkan di era global

sekarang, transformasi itu berjalan dengan sangat cepat yang kemudian mengantarkan pada masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge based society*).

Di dalam masyarakat berbasis pengetahuan, peranan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat dominan. Masyarakat Indonesia yang indeks teknologinya masih rendah belum secara optimal memanfaatkan Iptek sebagai penggerak utama (*prime mover*) perubahan masyarakat. Pendidikan memfasilitasi peningkatan indeks teknologi tersebut, namun demikian, peningkatan indeks teknologi tidak semata-mata ditentukan oleh pendidikan, melainkan juga oleh transfer teknologi yang biasanya menyertai investasi. Oleh karena itu, kebijakan pendidikan harus sinkron dengan kebijakan investasi.

Untuk itu, pendidikan harus terus-menerus melakukan adaptasi dan penyesuaian dengan gerak perkembangan ilmu pengetahuan modern dan inovasi teknologi maju, sehingga tetap relevan dan kontekstual dengan perubahan zaman. Pendidikan bertugas untuk menyiapkan peserta didik agar dapat mencapai peradaban yang maju melalui perwujudan suasana belajar yang kondusif, aktivitas pembelajaran yang menarik dan mencerahkan, serta proses pendidikan yang kreatif.

Pendidikan juga menciptakan kemandirian baik pada individu maupun bangsa. Pendidikan yang menumbuhkan jiwa kemandirian menjadi sangat penting justru ketika dunia dihadapkan pada satu sistem tunggal yang digerakkan oleh pasar bebas. Bangsa Indonesia sulit bertahan jika tidak memiliki kemandirian karena hidupnya semakin tergantung pada bangsa-bangsa yang lebih kuat. Selain itu, pendidikan harus menjadi bagian dari proses perubahan bangsa menuju masyarakat madani, yakni masyarakat demokratis, taat, hormat, dan tunduk pada hukum dan perundang-undangan, melestarikan keseimbangan lingkungan, dan menjunjung tinggi hak asasi manusia.

1.2 Tujuan Dan Sasaran Renja SKPD

32.1. Tujuan

Pemerintah Kabupaten Cirebon berupaya ingin meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat. Melalui misinya yaitu ”*Meningkatnya kualitas hidup*

masyarakat melalui pemenuhan kebutuhan dasar masyarakat, peningkatan kualitas pendidikan dan pelatihan, kesehatan dan ekonomi"

Tujuan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Tahun 2022 sebagaimana yang telah ditetapkan pada Rencana Strategis (Renstra) dalam Pembangunan Pendidikan (2019- 2024) tidak terlepas dari persolan pokok dalam pendidikan yakni (1) menjadikan semua anak bisa sekolah dan unggul dengan upaya

1) meningkatan aksesibilitas melalui dayatampung satuan pendidikan,
2) peningkatan mutu pendidikan dengan pemberdayaan sekolah,
3) pengelolaan tata kelola pendidikan yang baik di sekolah dan dinas pendidikan.

Semua anak bisa sekolah dan unggul membutuhkan peningkatan dari aspek aksesibilitas dan mutu pendidikan di sekolah. Peningkatan aksesibilitas pendidikan melalui daya tampung satuan pendidikan dinilai sangat penting dikarenakan salah satu utama keberhasilan pembangunan pendidikan dapat tercapai ketika seluruh anak dengan usia sekolah baik TK/PAUD Regular (4- 5) tahun) SD (7-12 tahun), SMP (13 - 15 tahun) dan SMA/SMK (16 – 18 tahun) mendapatkan fasilitas pelayanan pendidikan.

Upaya yang dilakukan :

a. Meningkatkan kuantitas dan kualitas peserta didik

Meningkatkan kuantitas peserta didik adalah upaya secara terus menerus yang dilakukan melalui intensifikasi komunikasi formal maupun informal baik di tataran internal maupun eksternal kedinasan untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat akan pentingnya pendidikan. Disamping itu upaya pemerataan dan perluasan akses dengan cara pengembangan model pendidikan baik formal maupun non formal. Untuk keberhasilan hal tersebut perlu dibangun tanggungjawab bersama antara pemerintah dan masyarakat melalui kebijakan dan partisipasi dari semua komponen yang ada. Meningkatkan kualitas peserta didik adalah upaya yang dilakukan secara terus menerus melalui inovasi pembelajaran sehingga peserta didik memiliki

kompetensi yang tinggi ditandai oleh tingkat pencapaian angka kelulusan, rendahnya angka mengulang dan lain - lain.

b. **Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan**

Rendahnya mutu pendidikan dapat terlihat dari kualifikasi Guru serta Proses Pembelajaran yang berlangsung tidak sesuai dengan Standar Nasional sehingga hal ini juga mungkin merupakan salah satu penyebab rata-rata nilai hasil peserta didik US/UN SD dan SMP masih rendah.

Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan adalah upaya yang diwujudkan dalam bentuk pemberian pembinaan secara terus menerus baik untuk tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan melalui pelatihan teknis pengelolaan pendidikan agar dapat meningkatkan kemampuan, pengetahuan dan keterampilan sehingga dapat lebih meningkatkan kualitas kinerja serta memiliki integriras dan kompetensi unggul dalam rangka menciptakan masyarakat Kabupaten Cirebon yang cerdas dan kompetitif.

c. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan

Memenuhi standar nasional sarana dan prasarana adalah upaya pemenuhan kebutuhan yang harus tersedia dalam rangka kegiatan belajar mengajar melaui pembangunan gedung kantor, sekolah, ruang kelas, laboratorium serta ruang penunjang lainnya, alat bantu pembelajaran seperti buku teks pelajaran, alat peraga dan lain-lain baik secara kuantitas maupun kualitas.

d. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi tatakelola pendidikan

Tata kelola pendidikan yang efektif dan efisien adalah upaya untuk meningkatkan pelayanan pengelolaan pendidikan seperti pelayanan yang bersifat administratif, informatif, koordinatif serta hal lain yang terkait dengan peningkatan kemampuan managerial bagi pemangku kebijakan pada setiap jenjang pendidikan. Upaya tersebut dilakukan melalui pelatihan peningkatan profesionalisme, pemanfaatan dan penguasaan teknologi komunikasi dan teknologi informasi seoptimal mungkin, sehingga proses pelayanan pendidikan dapat dilakukan secara murah dan mudah tanpa harus dibatasai oleh ruang dan waktu.

Tata kelola pendidikan yang efektif dan efisien adalah upaya untuk meningkatkan pelayanan pengelolaan pendidikan seperti pelayanan yang bersifat administratif, informatif, koordinatif serta hal lain yang terkait dengan peningkatan kemampuan managerial bagi pemangku kebijakan pada setiap jenjang pendidikan. Upaya tersebut dilakukan melalui pelatihan peningkatan profesionalisme, pemanfaatan dan penguasaan teknologi komunikasi dan teknologi informasi seoptimal mungkin, sehingga proses pelayanan pendidikan dapat dilakukan secara murah dan mudah tanpa harus dibatasai oleh ruang dan waktu.

32.2. SASARAN

a. Meningkatnya Kemempuan Membaca

Angka Melek Huruf (AMH) adalah persentase penduduk usia 15 tahun keatas yang bisa membaca dan menulis serta mengerti sebuah kalimat sederhana dalam hidupnya sehari-hari. Sebaliknya, Angka Buta Huruf menunjukkan ketertinggalan sekelompok penduduk tertentu dalam mencapai pendidikan. Angka Buta Huruf ini juga merupakan cerminan besar kecilnya perhatian pemerintah, baik pusat maupun daerah terhadap pendidikan penduduknya.

Berdasarkan data Statistik Sosial Ekonomi Daerah tahun 2020 AMH di Kabupaten Cirebon mencapai 99,73% . Angka Melek Huruf merupakan indikator dalam mengukur keberhasilan program-program pemberantasan buta aksara, terutama di daerah pedesaan dimana masih banyak jumlah penduduk yang tidak pernah bersekolah atau tidak tamat SD.

Selain itu AMH dapat menunjukkan kemampuan penduduk di suatu wilayah dalam menyerap informasi dari berbagai media. Menunjukkan kemampuan untuk berkomunikasi secara lisan dan tertulis. Sehingga angka melek huruf dapat mencerminkan potensi perkembangan intelektual sekaligus kontribusi terhadap pembangunan daerah.

Salah satu program dalam meningkatkan Keterampilan membaca siswa adalah adanya Gerakan Literasi Sekolah (GLS) yang menjadi populer semenjak diterbitkannya Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti.

Program Peningkatan Keterampilan Membaca melalui Program Klinik Baca adalah sebagai berikut:

1) Memberikan fasilitasi kepada siswa yang memiliki kendala dalam keterampilan membaca;
2) Memeberikan motivasi kepada siswa agar memiliki keinginan dan kemauan untuk meningkatkan keterampilan membaca;
3) Terwujudnya Program Melek Huruf melalui Klinik Baca bagi siswa SMP di Kabupaten Cirebon (tujuan jangka menengah/1 tahun)
4) Terlaksananya Program Gerakan Literasi Sekolah melalui Klinik Baca bagi siswa SMP di seluruh sub rayon (gugus) Kabupaten Cirebon sesuai standar membaca pemahaman dengan Kecepatan Efektif Membaca (KEM) mencapai 140 – 175 KPM (tujuan jangka panjang/2 tahun);

b. Meningkatnya Kesempatan dan Pemerataan Perluasan Akses Pendidikan

Semua anak bisa sekolah dan unggul membutuhkan peningkatan dari aspek aksesibilitas dan mutu pendidikan di sekolah. Peningkatan aksesibilitas pendidikan melalui daya tampung satuan pendidikan dinilai sangat penting dikarenakan salah satu factor utama keberhasilan pembangunan pendidikan dapat tercapai ketika seluruh anak dengan usia sekolah baik TK/PAUD Regular (4- 5) tahun) SD (7-12 tahun), SMP (13 - 15 tahun) dan SMA/SMK (16 – 18 tahun) mendapatkan fasilitas pelayanan pendidikan.

Perluasan dan pemerataan Akses Pendidikan merupakan upaya perluasan daya tampung satuan Pendidikan dengan mengacu kepada skala prioritas dengan memberikan kesempatan yang sama bagi seluruh penduduk Kabupaten Cirebon dari berbagai golongan masyarakat yang berbeda. Selain itu beasisawa transisi, dana Bos sangat menunjang dalam meningkatkan perluasan akses ini sehingga dapat **meningkatkan Angka Rata-Rata Lama Sekolah (RLS).**

Pembangunan manusia kian mendapat perhatian dari penyelenggara pemerintahan di pusat dan daerah. Indikasinya, pembangunan manusia

dimanifestasikan dalam bentuk indeks pembangunan manusia atau IPM. Adanya target IPM dalam rencana pembangunan selayaknya disambut positif karena IPM merupakan gambaran tingkat kemampuan sumber daya manusia yang terukur.

Target IPM harus obyektif dan rasional. Indikator yang mendasari IPM perlu diupayakan secara sungguh-sungguh baik oleh pemerintah, pemerintah daerah dan masyarakat sehingga target yang telah dicanangkan dapat tercapai. Indikator tersebut salah satunya adalah angka Rata-Rata Lama Sekolah.

Berdasarkan data Statistik Sosial Ekonomi Daerah tahun 2020 RLS Kabupaten Cirebon baru mencapai 6,92 tahun dan sasaran tahun 2022 ditargetkan mencapai 6.98 tahun. Hal ini menandakan bahwa pada tahun 2022 masyarakat Kabupaten Cirebon minimal dapat menamatkan sekolah sampai jenjang SMP sederajat.

c. Meningkatnya Mutu dan Relevansi Pendidikan

Keberhasilan tujuan pelayanan pendidikan di Kabupaten Cirebon meliputi meningkatnya Angka **Rata-rata Lama Sekolah (RLS) dan Angka Harapan Lama Ssekolah (HLS)** yang seyogianya dibarengi dengan semakin tingginya tingkat kecerdasan masyarakat Kabupaten Cirebon secara komprehensif meliputi kecerdasan verbal, kecerdasan matematis, kecerdasan visual spasial, kecerdasan kinestetis, kecerdasan musikal, kecerdasan inter personal, kecerdasan intra personal dan kecerdasan natural (multiple intelegence) serta memiliki jiwa kompetitif. Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) juga merupakan Indikator yang mendasari IPM pada bidang pendidikan, dan perlu juga mendapat perhatian oleh pemerintah, pemerintah daerah dan masyarakat sehingga target yang telah dicanangkan dapat tercapai.

Sudah merupakan pendapat umum bahwa kemakmuran suatu bangsa berkaitan erat dengan kualitas, mutu dan relevansi pendidikan bangsa yang

bersangkutan. Bahkan lebih spesifik lagi, bangsa-bangsa yang berhasil mencapai kemakmuran dan kesejahteraan dewasa ini adalah bangsa-bangsa yang melaksanakan pembangunan berdasarkan strategi pengembangan sumber daya insane. Artinya, melaksanakan pembangunan nasional dengan menekankan pada pembangunan pendidikan guna pengembangan kualitas sumber daya manusia.

Begitupun di Kabupaten Cirebon upaya pengembangan sumber daya manusia, dari aspek pendidikan yang berarti mengembangkan pendidikan baik aspek kuantitas maupun kualitas. Aspek kuantitas menekankan pada perluasan sekolah sehingga penduduk memilki akses untuk bisa mendapatkan pelayanan pendidikan tanpa memandang latar belakang kehidupan mereka. Dari aspek kualitas , pengembangan sumber daya manusia berarti pendidikan dalam hal ini kualitas sekolah harus selalu ditingkatkan dari waktu ke waktu. Kualitas sekolah memiliki tekanan bahwa lulusan sekolah sebagai lembaga pendidikan formal memiliki kemampuan yang relevan dan diperlukan dalam kehidupannya.

Salah satu penentu kegiatan pembelajaran adalah guru. Kualitas guru sangat berpengaruh terhadap keberhasilan proses berlangsungnya pendidikan. Guru hendaknya memiliki kemampuan untuk membentuk manusia cerdas dalam memahami, mencerna dan melakukan berbagai hal, membentuk pribadi yang memiliki jati diri bangsa, sehingga kelak kemudian hari mampu mengisi kemerdekaan ini dengan berbagai potensi yang dikuasai sehingga pembangunan pendidikan dapat terwujud dengan sempurna karena di isi oleh generasi muda yang berkualitas.

Selain kualifikasi guru, jumlah gurupun hendaknya mencukupi untuk semua jenjang pendidikan. Rasio guru SD sama dengan 1 orang guru berbanding 1 rombongan belajar, untuk jenjang SMP 24 jam pelajaran tersedia 1 orang guru serta pelajaran yang diampu sesuai dengan basic yangdi milikinya.

Sarana prasarana untuk menunjang terselenggaranya layanan pendidikan juga sangat penting dan menentukan. Upaya untuk memenuhi sarana

prasaran dengan melakukan pembengunan USB, ruang kelas baru, laboratorium, perpustakaan, rehabilitasi, pengadaan perlengkapan sekolah, alat peraga pendidikan dan lain-lain menuju tercapainya Standar Pelayanan Minimal bidang pendidikan sesuai Kepmenpan nomor 25 tahun 2004.

Berdasarkan data Statistik Sosial Ekonomi Daerah tahun 2020 Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) Kabupaten Cirebon baru mencapai 12,57 tahun dan sasaran tahun 2022 ditargetkan mencapai 12,82 tahun. Hal ini menandakan bahwa pada tahun 2022 masyarakat Kabupaten Cirebon melanjutkan pada jejang pendidikan D.III.

d. Meningkatnya Efektifitan dan Efisiensi Manajemen Pendidikan

Manajemen pendidikan tidak kalah pentingnya dalam mewujudkan layanan yang bermutu. Laju teknologi yang begitu cepat memaksa satuan pendidikan melakukan perubahan tata kerja meliputi tata cara kolekting data saswa dan lain-lain, pengolahan dan analisis data serta produksi dan pendayagunaan data. Selain itu sinergitas antar pelaksana pelayanan perlu realisasikan dalam kegiatan sehari-hari serta memiliki cara pandang yang sama agar tercapai sinergitas seluruh komponen manajerial demi terwujudnya manajemen yang baik pada satuan pendidikan.

e. Meningkatnya Tata Kelola Dinas Pendidikan

Tata Kelola Pendidikan merupakan bagian manajemen dalam pengelolaan pendidikan. Keberhasilan pendidikan tidak terlepas dari pengelolaan yang efisien, akuntabel dan transparan baik di Sekolah maupun di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon. Oleh karenanya Tata kelola pendidikan memiliki peran yang sangat penting. Tata Kelola Pendidikan di dalam kelembagaan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon mempunyai andil yang penting dalam peningkatan efektivitas dan efisiensi manajemen organisasi. Efisiensi dari pengelolaan manajemen dapat dibantu dengan adanya sistem IT terintegrasi yang bisa memudahkan akses data serta menjembatani antara sekolah dan dinas pendidikan melewati satu jalur. Dengan demikian

kemudahan sistem dan perolehan data untuk pengelolaan sekolah dari dinas pendidikan dapat berjalan dengan lebih efisien, transparan, dan akuntabel.

Sasaran strategis tata kelola dinas pendidikan yang profesional dan akuntabel (reformasi birokrasi) meliputi:

1) SAKIP Dinas Pendidikan
2) Aparatur Sipil Negara (ASN) Dinas Pendidikan yang professional
3) Monitoring & Evaluasi Pengendalian SNP
4) Sistim Informasi Manajeman Dinas Pendidikan pengelolaan data.
5) Pengelolaan anggaran dan Bantuan Operasional Sekolah (BOS).

3.3 Program dan Kegiatan

Dalam upaya pencapaian target yang telah ditentukan dalam Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon tahun 2019 – 2024, maka disusun program dan kegiatan untuk tahun 2022 yang berdasarkan kepada:

- Pencapaian visi dan misi kepala daerah,
- Pemenuhan SPM (Permendiknas no 15 tahun 2010)
- Pencapaian SNP dan MDGs,
- Pengentasan kemiskinan,
- Pendayagunaan potensi ekonomi daerah,
- Pemenuhan 4 Pilar Pendidikan.

Adapun rumusan rencana Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon tahun 2022 dan prakiraan maju 2023 adalah sesuai **Tabel 3.1. pada**

Tabel 3.1.

Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2022 dan Perkiraan Maju Tahun 2023

RANCANGAN AKHIR PERUBAHAN RENCANA KERJA (RENJA) PERANGKAT DAERAH TAHUN 2022
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

PERANGKAT DAERAH: 1-1.0-0.0-0.01. DINAS PENDIDIKAN

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.	**URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR**					1.195.725.584.060	1.372.925.971.151	177.200.387.091		
1.01.	**URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN**					1.195.725.584.060	1.372.925.971.151	177.200.387.091		
1.01.01.	**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA**	Indek Kepuasan masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efeltipitas dalam penyusunan laporan perencanaan		78,4 Point	78,4 Point	85.049.300	361.597.000	276.547.700		
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efektipitas dalam penyusunan laporan pengelolaan keuangan daerah		100 Point	100 Point	583.776.400	501.736.200	(82.040.200)		
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap mutu dan kuantitas Sarana dan Prasarana Aparatur dalam kondisi baik		78,4 Point	78,4 Point	3.576.207.700	3.282.905.700	(293.302.000)		
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Mutu SDM dalam pelayanan terhadap masyarakat		78,4 Point	78,4 Point	977.726.484.000	979.262.911.591	1.536.427.591		
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Kedisplinan dan Mutu Pelayanan Aparatur terhadap masyarakat		78,4 Point	78,4 Point	-	-	-		
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kuantitas dan kualitas pelayanan Administrasi Perkantoran		78,4 Point	78,4 Point	2.068.517.760	2.117.548.960	49.031.200		
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang SD		80,6 Poin	80,6 Poin	215.169.000	67.732.000	(147.437.000)		
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP)		77,93 Poin	77,93 Poin	-	-	-		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.01.2.01.	**Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**	Dokumen Perencanaan dan Anggaran sebagai dasar dalam penetapan pelaksanaan kebijakan		100 Persen	100 Persen	429.329.000	429.329.000	-		
1.01.01.01.2.01 .01.	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen Renstra 2019 - 2024 dan Dokumen Renja Tahunan		3 Dokumen yang valid	3 Dokumen yang valid	76.163.500	352.711.200	276.547.700	PIS	PIS
1.01.01.01.2.01 .02.	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Dokumen Rencana Kegiatan Anggaran (RKA)	Kabupaten Cirebon	4 Dokumen yang valid	4 Dokumen yang valid	8.885.800	8.885.800	-	PIS	PIS
1.01.01.01.2.01 .04.	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Dokumen Pelaksanaan Anggaran	Kabupaten Cirebon	2 Dokumen yang valid	2 Dokumen yang valid	-	-	-		
1.01.01.01.2.01 .07.	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Dokumen Evaluasi Kinerja (SKM, SPM dan Monev)	Kabupaten Cirebon	3 Dokumen yang valid	3 Dokumen yang valid	215.169.000	67.732.000	(147.437.000)	PIS	PIS
		Dokumen Evaluasi Kinerja (SPM, IKM)	Kabupaten Cirebon	2 Dokumen yang valid	2 Dokumen yang valid	-	-	-		
1.01.01.2.02.	**Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**	Laporan Evaluasi dan Realisasi Pengelolaan Adminstrasi Keuangan sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan		3 Dokumen yang Valid	3 Dokumen yang Valid	979.764.647.791	979.764.647.791	-		
1.01.01.01.2.02 .01.	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Pegawai ASN yang terbayar Gaji dan Tunjangannya setiap bulan		1.454 Orang Pegawai	1.454 Orang Pegawai	977.726.484.000	979.262.911.591	1.536.427.591	DAK, PIS	DAK, PIS
1.01.01.01.2.02 .04.	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Dokumen Bimbingan teknis pengelolaan keuangan dan aset barang milik daerah	Kabupaten Cirebon	1 Dokumen yang valid	1 Dokumen yang valid	521.684.500	431.906.300	(89.778.200)	PIS	PIS
1.01.01.01.2.02 .07.	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Dokumen Laporan Daya serap keuangan	Kabupaten Cirebon	3 Dokumen yang valid	3 Dokumen yang valid	62.091.900	69.829.900	7.738.000	PIS	PIS
1.01.01.2.03.	**Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah**	Terselenggaranya layaranan tata kekola aset barang milik Pemerintah Daerah		1 Dokumen	1 Dokumen	160.482.000	160.482.000	-		
1.01.01.01.2.03 .02.	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Penataan Lahan Tanah Bangunan Gedung Sekolah TK, SD dan SMP dan UPT SKB yang disewa dari masyarakat / pemerintahan desa	Kabupaten Cirebon	15 Lokal	15 Lokal	160.482.000	160.482.000	-	PIS	PIS
1.01.01.2.05.	**Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah**	Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia (SDM) dalam pelayanan terhadap masyarakat		100 Persen	100 Persen	-	-	-		
1.01.01.01.2.05 .02.	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Pakaian Seragam Dinas ASN dan Non ASN	Kabupaten Cirebon	1 Paket	1 Paket	-	-	-		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.01.01.2.05 .10.	Sosialisasi Peraturan Perundang-undangan	Diselenggarakannya Sosialisasi Peraturan Perundang-undangan	Kabupaten Cirebon	500 Orang	500 Orang	-	-	-		
1.01.01.01.2.05 .11.	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-undangan	Sertifikat Bimtek Peserta Pelatihan	Kabupaten Cirebon	2.500 Eksemplar	2.500 Eksemplar	-	-	-		
1.01.01.2.06.	**Administrasi Umum Perangkat Daerah**	Terselenggaranya layanan administrasi umum perkantoran		42 Unit Kerja	42 Unit Kerja	1.541.925.600	1.541.925.600	-		
1.01.01.01.2.06 .01.	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Tersedianya Komponen Instalasi Listrik	Kabupaten Cirebon	126 Unit	126 Unit	78.157.600	78.157.600	-	PIS	PIS
1.01.01.01.2.06 .02.	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Perlatan Gedung Kantor	Kabupaten Cirebon	20 Paket	20 Paket	-	-	-		
1.01.01.01.2.06 .05.	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Barang cetakan dan penggandaan	Kabupaten Cirebon	1.045 Paket	1.045 Paket	278.789.200	467.289.200	188.500.000	PIS	PIS
1.01.01.01.2.06 .06.	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Behan bacaan Media masa	Kabupaten Cirebon	12.800 Eksemplar	12.800 Eksemplar	190.020.000	190.020.000	-	PIS	PIS
1.01.01.01.2.06 .07.	Penyediaan Bahan/Material	Alat Tulis Kantor	Kabupaten Cirebon	1.100 Paket	1.100 Paket	497.455.800	497.455.800	-	PIS	PIS
1.01.01.01.2.06 .08.	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Makanan dan Minuman untuk rapat-rapat kedinasan	Kabupaten Cirebon	42 Unit Kerja	42 Unit Kerja	315.650.000	246.290.000	(69.360.000)	PIS	PIS
1.01.01.01.2.06 .09.	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Penyediaan Biaya Perjalanan Dinas Luar Daerah	Kabupaten Cirebon	12 Bulan	12 Bulan	94.307.000	62.713.000	(31.594.000)	PIS	PIS
1.01.01.2.07.	**Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah**	Terpenuhinya kebutuhan Sarana Aparatur		42 Unit Kerja	42 Unit Kerja	665.125.000	665.125.000	-		
1.01.01.01.2.07 .02.	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Kendaraan Dinas Roda 4 dan Roda 2	Kabupaten Cirebon	25 Unit	25 Unit	-	491.745.000	491.745.000	PIS	
1.01.01.01.2.07 .10.	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Perlengkapan Gedung Kantor	Kabupaten Cirebon	10 Paket Unit	10 Paket Unit	314.747.000	173.380.000	(141.367.000)	PIS	PIS
1.01.01.2.08.	**Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	Terpenuhinya kebutuhan biaya jasa rutin kantor		12 Bulan	12 Bulan	518.903.360	518.903.360	-		
1.01.01.01.2.08 .02.	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Penyediaan Jasa telepon, listrik dan air untuk Kantor Dinas Pendidikan, Kantor Koorwil Bidang Pendidikan Kecamatan dan Kantor Sanggar Kegiatan Belajar	Kabupaten Cirebon	42 Unit	42 Unit	468.691.560	459.391.560	(9.300.000)	PIS	PIS

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.01.01.2.08 .04.	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Dokumen Teknis Pengadministrasian dan Tata Kelola Kearsipan	Kabupaten Cirebon	1 Dokumen	1 Dokumen	74.881.600	59.511.800	(15.369.800)	PIS	PIS
1.01.01.2.09.	**Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	Kondisi sarana dan prasarana barang aset milik daerah pada 42 Unit Kerja Dinas Pendidikan laik pakai		42 Unit kerja	42 Unit kerja	2.514.018.700	2.514.018.700	-		
1.01.01.01.2.09 .01.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Bahan Bakar Kendaraan Dinas	Kabupaten Cirebon	278 Unit	278 Unit	1.021.311.200	388.860.000	(632.451.200)	PIS	PIS
1.01.01.01.2.09 .02.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	STNK Kendaraan Dinas	Kabupaten Cirebon	278 Unit	278 Unit	70.565.000	56.720.000	(13.845.000)	PIS	PIS
1.01.01.01.2.09 .05.	Pemeliharaan Mebel	Meubelair Kantor	Kabupaten Cirebon	1 Paket	1 Paket	-	-	-		
1.01.01.01.2.09 .06.	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Peratalatan Gedung Kantor	Kabupaten Cirebon	42 Unit Kerja	42 Unit Kerja	217.100.000	216.700.000	(400.000)	PIS	PIS
1.01.01.01.2.09 .09.	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Gedung Kantor Dinas Pendidikan, Kantor Koorwil Bid. Pendidikan Kecamatan dan Kantor SKB	Kabupaten Cirebon	42 Unit	42 Unit	1.862.567.500	1.851.738.700	(10.828.800)	PIS	PIS
1.01.02.	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**	Angka partisipasi kasar (APK) PAUD/TK		100 Prosen	100 Prosen	670.638.100	23.327.549.300	22.656.911.200		
		Angka partisipasi kasar (APK) SD		100 Prosen	100 Prosen	27.921.215.100	188.171.541.100	160.250.326.000		
		Peningkatan Persentase Masyarkat Melek Aksara		96,58 Prosen	96,58 Prosen	313.899.800	74.445.200	(239.454.600)		
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik PAUD/TK		61,09 Prosen	61,09 Prosen	2.264.248.000	40.000.000	(2.224.248.000)		
		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD		90 Prosen	90 Prosen	-	-	-		
		Angka partisipasi kasar (APK) SMP		100 Prosen	100 Prosen	19.589.124.300	70.777.023.400	51.187.899.100		
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah PAUD/TK		60 Prosen	60 Prosen	13.348.500.000	1.370.423.000	(11.978.077.000)		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD Sederajat		100 Prosen	100 Prosen	-	-	-		
		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP		70,08 Prosen	70,08 Prosen	-	-	-		
		Capaian Indek SPM Pendidikan Dasar yang terdiri dari unsur : 1. Ketersedian Ruang Kelas dengan Rasio : Jml rombel <= 32 siswa 2. Ketersediaan Guru Berizah S1 / D.IV 3. Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah (MBS)		100 Poin	100 Poin	389.515.800	256.716.000	(132.799.800)		
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP Sederajat		100 Prosen	100 Prosen	-	-	-		
		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA		81 Prosen	81 Prosen	1.771.812.200	11.441.352.500	9.669.540.300		
		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah		100 Prosen	100 Prosen	879.224.300	765.008.100	(114.216.200)		
		Tersedianya jumlah Lembaga Pendidikan Kecakapan Hidup (LKP)		75 Lembaga	75 Lembaga	-	107.968.000	107.968.000		
		Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/Mts		100 Prosen	100 Prosen	1.940.091.800	533.862.000	(1.406.229.800)		
		Angka Kelulusan (AL) SD/MI		100 Prosen	100 Prosen	5.407.632.400	1.743.649.900	(3.663.982.500)		
		Meningkatnya Angka Lulusan SMP		99,99 Prosen	99,99 Prosen	4.236.565.200	3.594.116.000	(642.449.200)		
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik SD		71,27 Prosen	71,27 Prosen	39.367.381.700	28.635.033.800	(10.732.347.900)		
		Ketersediaan sarana dan prasarana sekolah : Kondisi Keadaan Ruang Kelas Baik SMP		81,5 Prosen	81,5 Prosen	10.930.473.800	13.428.891.600	2.498.417.800		
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SD		70 Prosen	70 Prosen	47.106.726.600	31.624.756.400	(15.481.970.200)		
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SMP		70 Prosen	70 Prosen	33.528.933.600	10.790.463.100	(22.738.470.500)		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.02.2.01.	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar**	Siswa yang bersekolah pada jenjang SD dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya		190.798 orang	190.798 orang	252.670.517.700	252.670.517.700	-		
1.01.02.02.2.01.01.	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Gedung Sekolah Baru	Kabupaten Cirebon	1 Unit	1 Unit	-	-	-		
1.01.02.02.2.01.02.	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru Sekolah Dasar	Kabupaten Cirebon	100 Lokal	100 Lokal	14.257.435.100	5.598.521.100	(8.658.914.000)	PIK, PIS, Pokir DPRD	Banprov, PIK, PIS, Pokir DPRD
1.01.02.02.2.01.03.	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Ruang Kerja Guru	Kabupaten Cirebon	250 Lokal	250 Lokal	-	-	-		
1.01.02.02.2.01.05.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Ruang Pepustakaan Sekolah	Kabupaten Cirebon	53 Lokal	53 Lokal	8.714.151.700	1.235.170.300	(7.478.981.400)	DAK, PIS	Banprov, DAK, PIS, Pokir DPRD
1.01.02.02.2.01.06.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Halaman dan lingkungan gedung sekolah terpagar dan tertata rapih	Kabupaten Cirebon	76 Lokasi	76 Lokasi	8.468.005.700	4.721.979.600	(3.746.026.100)	PIK, PIS, Pokir DPRD	Banprov, PIK, PIS, Pokir DPRD
		Sarana Air bersih dan Jamban Sekolah	Kabupaten Cirebon	68 Sekolah	68 Sekolah	17.521.933.000	5.078.539.700	(12.443.393.300)	DAK, PIS	Banprov, DAK, PIS
1.01.02.02.2.01.08.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Ruang Kelas Sekolah SD	Kabupaten Cirebon	450 Lokal	450 Lokal	39.367.381.700	28.635.033.800	(10.732.347.900)	Banprov, DAK, PIK, PIS, Pokir DPRD	Banprov, DAK, PIK, PIS, Pokir DPRD
1.01.02.02.2.01.09.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Ruang Guru pada SMP Negeri	Kabupaten Cirebon	20 Unit	20 Unit	-	-	-		
1.01.02.02.2.01.11.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Ruang Sarana Membaca Bagi Siswa	Kabupaten Cirebon	50 Lokal	50 Lokal	1.899.971.200	1.890.704.100	(9.267.100)	DAK, PIS, Pokir DPRD	DAK, PIS, Pokir DPRD
1.01.02.02.2.01.14.	Pengadaan Mebel Sekolah	Meubelair Sekolah SD	Kabupaten Cirebon	175 Lokal	175 Lokal	10.335.280.000	801.008.700	(9.534.271.300)	PIS	Banprov
1.01.02.02.2.01.16.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Pengadaan Sarana Prasarana TIK	Kabupaten Cirebon	136 Paket	136 Paket	-	19.087.945.900	19.087.945.900	DAK, PIS	
1.01.02.02.2.01.17.	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Buku referensi, Buku dan Alat Tulis Siswa dan Raport Siswa	Kabupaten Cirebon	1 Paket	1 Paket	2.067.356.200	700.112.200	(1.367.244.000)	PIS	PIS
1.01.02.02.2.01.20.	Pemeliharaan Rutin Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Ruang Guru Sekolah Dasar	Kabupaten Cirebon	3 Lokal	3 Lokal	-	-	-		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.02.02.2.01 .21.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Siswa Kurang mampu mendapatkan beasiswa	Kabupaten Cirebon	5.000 Orang	5.000 Orang	3.158.400.000	-	(3.158.400.000)		PIS
1.01.02.02.2.01 .22.	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Alat Peraktik dan Peraga Pendidikan	Kabupaten Cirebon	115 Paket	115 Paket	-	-	-		
1.01.02.02.2.01 .24.	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Dokumen Hasil Monev UN/US Sekolah Dasar	Kabupaten Cirebon	928 Sekolah	928 Sekolah	106.581.800	55.462.400	(51.119.400)	PIS	PIS
		Peserta Sosialisasi penyelenggaran pendidikan sekolah dasar	Kabupaten Cirebon	561 orang	561 orang	-	308.811.600	308.811.600	PIS	
1.01.02.02.2.01 .25.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Lomba OSN, O2SN , FLSN, Calistung dan Pasanggiri	Kabupaten Cirebon	55 Cabang Lomba	55 Cabang Lomba	549.854.900	386.265.900	(163.589.000)	PIS	PIS
1.01.02.02.2.01 .27.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Guru SD di Daerah Terpencil penerima tunjangan	Kabupaten Cirebon	48 orang	48 orang	1.528.588.000	1.336.336.000	(192.252.000)	Banprov, PIS	Banprov, PIS
		Jumlah Guru Penggerak pada jenjang Sekolah Dasar (SD)	Kabupaten Cirebon	40 orang	40 orang	-	19.800.000	19.800.000	PIS	
		Juara I, II, dan III Guru SD Berprestasi.	Kabupaten Cirebon	9 Orang	9 Orang	170.789.500	1.248.000	(169.541.500)	PIS	PIS
1.01.02.02.2.01 .28.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Dokumen materi Sosialisasi dan Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	Kabupaten Cirebon	1 Dokumen	1 Dokumen	92.015.800	-	(92.015.800)		PIS
		Jumlah SD sebagai sekolah penggerak	Kabupaten Cirebon	50 Sekolah	50 Sekolah	-	-	-		
1.01.02.02.2.01 .29.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Sekolah Dasar (SD) mendapat dana BOS	Kabupaten Cirebon	925 Unit	925 Unit	13.663.780.000	182.573.020.000	168.909.240.000	DAK, PIS	PIS
		Penyediaan Biaya Operasional Sekolah Pada Sedkolah Dasar	Kabupaten Cirebon	925 Sekolah	925 Sekolah	-	-	-		
		PTK Non PNS pada Sekolah Dasar Negeri mendapatkan Honorarium	Kabupaten Cirebon	4.500 orang	4.500 orang	-	-	-		
1.01.02.02.2.01 .30.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Bimtek Pengelolaan dan Pengadminstrasian Dana BOS	Kabupaten Cirebon	925 Orang	925 Orang	355.081.800	240.558.400	(114.523.400)	PIS	PIS
1.01.02.2.02.	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama**	Siswa yang bersekolah pada jenjang SMP dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya		83.360 orang	83.360 orang	95.379.825.500	95.379.825.500	-		
1.01.02.02.2.02 .02.	Penambahan Ruang Kelas Baru	Ruang Kelas Baru SMP	Kabupaten Cirebon	80 Lokal	6 Lokal	13.254.349.300	1.638.248.400	(11.616.100.900)	PIS, Pokir DPRD	Banprov, PIS, Pokir DPRD
1.01.02.02.2.02 .05.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Ruang Perpustakaan Sekolah	Kabupaten Cirebon	9 Unit	0 Unit	-	-	-		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.02.02.2.02.06.	Pembangunan Laboratorium	Ruang Lab dan Praktikum Sekolah	Kabupaten Cirebon	20 Lokal	0 Lokal	-	-	-		
1.01.02.02.2.02.07.	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Sarana prasarana lapangan olah raga	Kabupaten Cirebon	200 Paket	0 Paket	-	-	-		
1.01.02.02.2.02.10.	Pembangunan Fasilitas Parkir	Pagar dan halaman lingkungan gedung sekolah	Kabupaten Cirebon	10 Lokal	6 Lokal	1.056.944.000	996.324.600	(60.619.400)	PIS, Pokir DPRD	PIS, Pokir DPRD
1.01.02.02.2.02.12.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jamban Siswa dan Sarana Air bersih	Kabupaten Cirebon	400 unit	72 unit	6.989.757.200	1.827.163.200	(5.162.594.000)	DAK, PIK, PIS, Pokir DPRD	DAK, PIK, PIS, Pokir DPRD
1.01.02.02.2.02.14.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Ruang Kelas Sekolah SMP	Kabupaten Cirebon	160 Lokal	81 Lokal	10.930.473.800	13.428.891.600	2.498.417.800	Banprov, DAK, PIS, Pokir DPRD	DAK, PIS, Pokir DPRD
1.01.02.02.2.02.15.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Ruang Kerja Guru	Kabupaten Cirebon	25 Ruang	4 Ruang	3.093.083.000	946.756.000	(2.146.327.000)	DAK	DAK
1.01.02.02.2.02.17.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Ruang Perpustakaan Sekolah	Kabupaten Cirebon	3 Unit	4 Unit	1.753.758.000	1.100.000.000	(653.758.000)	DAK	DAK
1.01.02.02.2.02.18.	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Ruang Laboratorium Sekolah	Kabupaten Cirebon	20 lokal	4 lokal	3.617.031.000	1.100.000.000	(2.517.031.000)	DAK	DAK
1.01.02.02.2.02.19.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Sarana Olah Raga Sekolah	Kabupaten Cirebon	3 Paket	3 Paket	-	200.000.000	200.000.000	PIS	
1.01.02.02.2.02.24.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Ruang WC Siswa dan Guru	Kabupaten Cirebon	60 Unit	6 Unit	4.353.900.000	607.900.000	(3.746.000.000)	DAK	DAK
1.01.02.02.2.02.25.	Pengadaan Mebel Sekolah	Meubaliar Sekolah SMP	Kabupaten Cirebon	24 Lokal	4 Lokal	9.850.550.200	101.954.200	(9.748.596.000)	PIS	Banprov, PIS
1.01.02.02.2.02.27.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Perlengkapan sarana dan prasarana kebersihan sekolah	Kabupaten Cirebon	160 Unit	160 Unit	-	1.125.000.000	1.125.000.000	DAK	
1.01.02.02.2.02.28.	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Buku Referensi, Pengayaan Panduan Pendidikan dan Raport Siswa	Kabupaten Cirebon	1 Paket	1 Paket	913.939.000	894.661.000	(19.278.000)	PIS	PIS
1.01.02.02.2.02.32.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah siswa tidak mempu Penerima Beasiswa	Kabupaten Cirebon	1.500 orang	250 orang	1.833.510.000	169.588.000	(1.663.922.000)	PIS	PIS
1.01.02.02.2.02.33.	Perlengkapan Dasar Buku Teks Peserta Didik	Buku Teks Pelajaran SMP	Kabupaten Cirebon	36.658 Paket	36.658 Paket	-	-	-		
1.01.02.02.2.02.34.	Perlengkapan Belajar Peserta Didik	Peserta Bimtek Guru TIK	Kabupaten Cirebon	500 orang	500 orang	-	-	-		
1.01.02.02.2.02.35.	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Alat peraga dan praktik penunjang KBM	Kabupaten Cirebon	1 Paket	81 Paket	-	-	-		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.02.02.2.02.36.	Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Dokumen Hasil Pelaksanaan PPDB On Line	Kabupaten Cirebon	1 dokumen	1 dokumen	434.296.600	415.022.700	(19.273.900)	PIS	PIS
1.01.02.02.2.02.37.	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pelaksanaan Monitoring Pelaksanaan UN/US	Kabupaten Cirebon	187 Sekolah	187 Sekolah	-	-	-		
1.01.02.02.2.02.38.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Lomba OSN, O2SN, FLSN, TUB dan Pasanggiri	Kabupaten Cirebon	55 Cabang Lomba	55 Cabang Lomba	482.755.700	-	(482.755.700)		PIS
1.01.02.02.2.02.40.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Guru Berprestasi	Kabupaten Cirebon	209 orang	209 orang	375.623.300	1.373.528.000	997.904.700	Banprov, PIS	PIS
		Jumlah Peserta Pelatihan dan Workshof	Kabupaten Cirebon	160 orang	160 orang	-	-	-		
		Peseta mendapatkan sertifikat	Kabupaten Cirebon	300 orang	300 orang	-	-	-		
		Jumlah Guru Penggerak pada jenjang SMP	Kabupaten Cirebon	250 Guru	250 Guru	-	17.300.000	17.300.000	PIS	
1.01.02.02.2.02.41.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumah sekolah penyelenggaraan SMP Terbuka	Kabupaten Cirebon	20 Sekolah	20 Sekolah	-	-	-		
		Dokumen Pemetaan Mutu Sekolah dan Hasil Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	Kabupaten Cirebon	9 Dokumen	9 Dokumen	-	-	-		
		Dokumen materi Sosialisasi dan Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	Kabupaten Cirebon	1 Dokumen	1 Dokumen	-	-	-		
		Jumlah SMP sebagai sekolah Penggerak	Kabupaten Cirebon	20 Sekolah	20 Sekolah	-	-	-		
1.01.02.02.2.02.42.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Sekolah SMP Penerima dana BOS		210 Sekolah	210 Sekolah	6.334.775.000	69.138.775.000	62.804.000.000	DAK, PIS	PIS
		Sekolah SMP Penerima Dana Operasional Sekolah		210 Sekolah	210 Sekolah	-	-	-		
1.01.02.02.2.02.43.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Peserta Bimtek Pengelolaan dan Pengadiministrasian Dana BOS bagi Bendahara dan Manajer Sekolah.	Kabupaten Cirebon	210 Orang	210 Orang	298.713.200	298.712.800	(400)	PIS	PIS
1.01.02.02.2.02.44.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU	Jumlah Ruang Kerja Tata usaha Kondisi Baik		20 Unit	20 Unit	-	-	-		
1.01.02.02.2.02.45.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah	Jumlah Ruang Kerja Kepala Sekolah dalam Kondisi baik		10 Unit	10 Unit	-	-	-		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.02.2.03.	**Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**	Peserta Didik Pra Sekolah (Pendidikan Usia Dini) dapat mengikuti pengenalan pendidikan melalui jenjang Pendidikan Pra Sekolah (TK / PAUD)		32.888 orang	32.888 orang	25.220.317.800	25.220.317.800	-		
1.01.02.02.2.03 .01.	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Ruang Kelas Baru	Kabupaten Cirebon	3 Lokal	0 Lokal	1.101.781.000	-	(1.101.781.000)		Banprov, DAK
		Unit Gedung Sekolah Baru	Kabupaten Cirebon	2 Unit	0 Unit	-	-	-		
1.01.02.02.2.03 .02.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Tersedianya sarana prasarana bermain	Kabupaten Cirebon	3 Unit	4 Unit	1.456.000.000	928.331.000	(527.669.000)	DAK	DAK
		Pemasangan Instalasi Listrik dari PLN	Kabupaten Cirebon	1 Paket	0 Paket	-	-	-		
		Sarana Ruang Pembelajaran Lainnya (RPL)	Kabupaten Cirebon	10 Unit	6 Unit	712.467.000	40.000.000	(672.467.000)	PIS	DAK
1.01.02.02.2.03 .03.	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Terlaksananya Rehabilitasi sejumlah Ruang Kelas Sekolah	Kabupaten Cirebon	3 lokal	0 lokal	450.000.000	-	(450.000.000)		Banprov
1.01.02.02.2.03 .07.	Pengadaan Mebeluer PAUD	Meubelair Sekolah	Kabupaten Cirebon	10 Lokal	0 Lokal	6.750.000.000	-	(6.750.000.000)		Banprov
1.01.02.02.2.03 .09.	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Alat Peratik dan Peraga Siswa (APE Dalam dan APE Luar)	Kabupaten Cirebon	10 Paket	0 Paket	4.700.000.000	-	(4.700.000.000)		Banprov, DAK
1.01.02.02.2.03 .10.	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Buku Referensi dan Raport	Kabupaten Cirebon	23.000 Paket / Exemplar	20.500 Paket / Exemplar	442.500.000	442.092.000	(408.000)	PIS	PIS
1.01.02.02.2.03 .11.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Penyediaan Dana Bantuan Operasional TK/{AUD	Kabupaten Cirebon	20 Unit	0 Unit	-	-	-		
1.01.02.02.2.03 .13.	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Lembaga Penyelenggara PAUD	Kabupaten Cirebon	750 Lembaga	24 Lembaga	157.642.700	53.003.900	(104.638.800)	PIS	PIS
1.01.02.02.2.03 .14.	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Dokumen perencanaan dalam penyelenggaraan PAUD	Kabupaten Cirebon	1 Dokumen	1 Dokumen	115.219.900	103.110.400	(12.109.500)	PIS	PIS
1.01.02.02.2.03 .16.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Guru TK, Pengawas TK, dan Kepala TK Berprestasi, dan Peserta Lokakarya	Kabupaten Cirebon	20 Orang	18 Orang	225.429.300	225.629.500	200.200	PIS	PIS
		Jumlah Guru Penggerak pada Jenjang TK	Kabupaten Cirebon	20 orang	150 orang	-	-	-		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.02.02.2.03 .17.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Peserta sosialisasi Program Bantuan Operasional Pendidikan PAUD terhadap Kepala Sekolah TK/PAUD	Kabupaten Cirebon	750 Orang	100 Orang	273.955.500	477.005.000	203.049.500	PIS	PIS
		Peserta Sosialisasi dan Pembinaan Persiapan sekolah yang akan diakreditasi	Kabupaten Cirebon	380 Dokumen	100 Dokumen	-	-	-		
1.01.02.02.2.03 .18.	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah lembaga TK/PAUD Penerima dana BOP	Kabupaten Cirebon	690 Lembaga	789 Lembaga	123.820.000	22.694.430.000	22.570.610.000	DAK, PIS	PIS
		PTK Non PNS pada TK Negeri Penerima Honorarium dari APBD Kabupaten	Kabupaten Cirebon	51 Orang	42 Orang	-	-	-		
1.01.02.02.2.03 .19.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Peserta Bimtek dan Sosialisasi Pengelolaan BOP	Kabupaten Cirebon	690 orang	800 orang	297.500.000	256.716.000	(40.784.000)	PIS	PIS
		Dokumen Adminstrasi Pengelolaan dana BOP PAUD	Kabupaten Cirebon	690 Dok	0 Dok	-	-	-		
1.01.02.2.04.	**Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	Penduduk drop out sekolah dapat mengikuti dan melanjutkan pendidikan pada jenjang Kesetaraan Paket A Setara SD, Paket B Setara SMP dan Paket C Setara SMA dan lulus memiliki ijazah Kesetaraan		10.941 orang	10.941 orang	13.412.138.400	13.412.138.400	-		
1.01.02.02.2.04 .09.	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Buku Modul Pembelajaran Paket A	Kabupaten Cirebon	1 Paket	1 Paket	-	-	-		
		Jumlah Buku Modul Pembelajaran Paket B	Kabupaten Cirebon	1 Paket	1 Paket	-	-	-		
		Jumlah Modul Pembelajaran Paket C	Kabupaten Cirebon	1 Paket	1 Paket	-	-	-		
1.01.02.02.2.04 .12.	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Lulusan kesetaraan Paket C setara SMA	Kabupaten Cirebon	3.500 orang	3.500 orang	1.469.400.000	1.919.396.800	449.996.800	PIS	PIK, PIS
		Lulusan Warga Belajar Kesetaraan Paket B Setara SMP	Kabupaten Cirebon	1.300 Orang	1.300 Orang	2.943.889.600	1.734.966.300	(1.208.923.300)	PIS	PIS
		Warga Belajar Paket A setara SD	Kabupaten Cirebon	254 Warga Belajar	254 Warga Belajar	-	-	-		
1.01.02.02.2.04 .15.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Pelatihan Kompetensi Tenaga pendidikan (Tutor) untuk kesetaraan Paket C	Kabupaten Cirebon	100 orang	90 orang	302.412.200	68.055.700	(234.356.500)	PIS	PIS

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
		Jumlah Peserta Bimtek Pengelolaan Lembaga Kursus dan Pelatihan	Kabupaten Cirebon	100 orang	90 orang	-	107.968.000	107.968.000	PIS	
		terlaksananya pelatihan kompetensi tutor paket b	Kabupaten Cirebon	130 orang	90 orang	-	53.299.000	53.299.000	PIS	
1.01.02.02.2.04 .16.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Sosialiasasi terhadap Pengelola PKBM dan LKP yang belum terakreditasi, Sosialisasi juknis DAK Non Fisik BOP Kesetaraan, dan Sosialisasi Pelaksanaan UNBK	Kabupaten Cirebon	100 Lembaga	80 Lembaga	-	107.400	107.400	PIS	
		Dokumen Laporan Kegiatan	Kabupaten Cirebon	1 dokumen	1 dokumen	-	-	-		
		Terselenggaranya Ekspo Pendidikan Masyarakat	Kabupaten Cirebon	1 Kegiatan	0 Kegiatan	-	-	-		
		Jumlah Tutor LKP Berprestasi	Kabupaten Cirebon	26 Kategori	7 Kategori	-	-	-		
		Jumlah Peserta Bimtek Life Skill	Kabupaten Cirebon	350 Orang	0 Orang	-	-	-		
		Jumlah TBM (Taman Bacaan Masyarakat) di Kab. Cirebon	Kabupaten Cirebon	40 Unit	0 Unit	313.899.800	74.445.200	(239.454.600)	PIS	PIS
1.01.02.02.2.04 .17.	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Dana Bantuan Operasional Pendidikan untuk Lembaga PKBM		63 Lembaga	63 Lembaga	-	9.453.900.000	9.453.900.000	DAK	
1.01.03.	**PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM**	Angka partisipasi kasar		68,82 Prosen	68,82 Prosen	183.243.400	112.044.400	(71.199.000)		
		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD		90 Prosen	90 Prosen	101.621.600	-	(101.621.600)		
		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP		70,08 Prosen	70,08 Prosen	-	-	-		
		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA		81 Prosen	81 Prosen	-	-	-		
		Angka Kelulusan (AL) SD/MI		100 Prosen	100 Prosen	120.011.200	120.011.200	-		
1.01.03.2.01.	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar**	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah		100 persen	100 persen	120.011.200	120.011.200	-		
1.01.03.03.2.01 .03.	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Buku Pelajaran Pokok SD.	Kabupaten Cirebon	500 Paket	500 Paket	-	-	-		
1.01.03.03.2.01 .04.	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Guru peserta pelatihan mendapat sertifikat	Kabupaten Cirebon	250 orang	250 orang	120.011.200	120.011.200	-	PIS	PIS

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.03.2.02.	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal**	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah formal dan non formal		100 Persen	100 Persen	112.044.400	112.044.400	-		
1.01.03.03.2.02.01.	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Peserta Bimtek dan Workshof Penyusunan Kurikulum dan Bahan Ajar mendapatkan Sertifikat Tutor Paket A	Kabupaten Cirebon	100 Orang	100 Orang	101.621.600	-	(101.621.600)		PIS
		Peserta Bimtek dan Workshof Penyusunan Kurikulum dan Bahan Ajar mendapatkan Sertifikat Tutor Paket B	Kabupaten Cirebon	1 Kegiatan	1 Kegiatan	-	-	-		
		Jumlah Peserta Bimtek dan Workshof Penyusunan Kurikulum dan Bahan Ajar Tutor Paket C	Kabupaten Cirebon	1 Kegiatan	1 Kegiatan	-	-	-		
1.01.03.03.2.02.02.	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Sertifikat Peserta Bimtek Kurikulum Bahan Ajar dan Model Pembelajaran PAUD	Kabupaten Cirebon	500 Eksemplar	195 Eksemplar	183.243.400	112.044.400	(71.199.000)	PIS	PIS
1.01.04.	**PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**	Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SD		98,2 Prosen	98,2 Prosen	-	-	-		
		Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SMP		99,4 Prosen	99,4 Prosen	-	-	-		
		Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang TK/PAUD		73,4 Prosen	73,4 Prosen	-	-	-		
		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah		100 Prosen	100 Prosen	1.399.521.000	416.684.700	(982.836.300)		
1.01.04.2.01.	**Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	Tersedianya Dokumen Data Pokok Pendidikan, dan Dokumen hasil Penilaian Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan		2 Dokumen yang valid	2 Dokumen yang valid	416.684.700	416.684.700	-		
1.01.04.04.2.01.01.	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Peserta Bimtek Aplikasi Dapodikdasmen	Kabupaten Cirebon	350 orang	0 orang	1.266.245.200	197.787.000	(1.068.458.200)	PIS	PIS

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2022							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
		Peserta Bimbingan Teknis Pengelolaan Verval PTK dan Verval PD	Kabupaten Cirebon	350 orang	0 orang	-	-	-		
		Dokumen Profil Pendidikan	Kabupaten Cirebon	2 Dokumen yang valid	0 Dokumen yang valid	-	79.200.000	79.200.000	PIS	
		Aplikasi Sistem Pengelolaan Data Profil Pendidikan	Kabupaten Cirebon	1 Aplikasi	1 Aplikasi	-	8.736.000	8.736.000	PIS	
		Dokumen Hasil Penilaian Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Kabupaten Cirebon	4 Dokumen yang valid	1 Dokumen yang valid	-	4.386.000	4.386.000	PIS	
1.01.04.04.2.01 .02.	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peseta Bimbingan Teknis memahami dan menguasi materi pelatihan yang telah diberikan dan bisa mengimplementasikan pada tugas yang diampunya	Kabupaten Cirebon	500 Orang	500 Orang	133.275.800	126.575.700	(6.700.100)	PIS	PIS
J U M L A H						**1.195.725.584.060**	**1.372.925.971.151**	**177.200.387.091**		

Sumber, 31 Agustus 2022
KEPALA DINAS PENDIDIKAN

H. RONIANTO, S.Pd., M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19701121 199903 1 006

BAB IV

RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

Indikasi rencana program prioritas meliputi program unggulan kepala daerah dan program penyelenggaraan urusan pemerintahan daerah yang semuanya diarahkan untuk mewujudkan visi dan misi Kabupaten Cirebon tahun 2019 - 2024.

Dalam rangka melaksanakan urusan pemerintahan yang menjadi tanggung jawab daerah khususnya pada bidang pendidikan, Pemerintah Kabupaten Cirebon dalam hal ini Dinas Pendidikan menyusun berbagai program yang disesuaikan dengan prioritas dankebutuhan daerah serta sekaligus memuat penjabaran dari program unggulan daerah dalam rangka mewujudkan visi dan misi Kabupaten Cirebon.

Program-program tersebut disertai dengan kebutuhan pendanaan indikatif dan target kinerja terukur yang akan dilaksanakan oleh semua SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon.

Rekapitulasi rencana program dan pagu indikatif pada setiap urusan penyelenggaraan pemerintahan sebagaimana diuraikan pada RKPD Perubahan Dinas Pendidikan Tahun 2022, dengan pola nama program, kegiatan dan sub kegiatan telah menerapkan sesuai Permedagri Nomor 90 tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah.

Lampiran RKPA 2022

	Pra RENCANA KERJA DAN PERUBAHAN ANGGARAN SATUAN KERJA PERANGKAT DAERAH PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON TAHUN ANGGARAN 2022	Formulir RKPA-BELANJA SKPD

Nomor DPPA : DPPA/A.1/1-1.0-0.0-0.01.0000/001/2022
Urusan Pemerintahan : 1. URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR
Bidang Urusan : 1.01. URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN
Organisasi : 1-1.0-0.0-0.01. DINAS PENDIDIKAN

REKAPITULASI RENCANA KERJA DAN PERUBAHAN ANGGARAN BELANJA BERDASARKAN PROGRAM, KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN

Kode					Uraian	Sumber Dana	Lokasi	Jumlah							
									Setelah Perubahan					Bertambah / Berkurang	
Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan				Sebelum Perubahan	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Tidak Terduga	Belanja Transfer	Jumlah	(Rp)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14 = (10+11+12+13)	15	16
1.					**URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR**			**986.678.517.065,00**	**1.314.984.237.083,00**	**57.941.734.068,00**	**-**	**-**	**1.372.925.971.151,00**	**386.247.454.086,00**	**39,15**
1.	01.				URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN			986.678.517.065,00	1.314.984.237.083,00	57.941.734.068,00	-	-	1.372.925.971.151,00	386.247.454.086,00	39,15
1.	**01.**	**01.**			**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA**			**926.552.366.065,00**	**984.930.406.451,00**	**664.025.000,00**	**-**	**-**	**985.594.431.451,00**	**59.042.065.386,00**	**6,37**
1.	01.	01.	2.01.		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah			84.351.800,00	429.329.000,00	-	-	-	429.329.000,00	344.977.200,00	408,97
1.	01.	01.	2.01.	01.	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	DTU-DAU		7.734.000,00	352.711.200,00	-	-	-	352.711.200,00	344.977.200,00	4.460,53
1.	01.	01.	2.01.	02.	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	8.885.800,00	8.885.800,00	-	-	-	8.885.800,00	0,00	0,00
1.	01.	01.	2.01.	04.	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD		Kabupaten Cirebon	-	-	-	-	-	-	0,00	0,00
1.	01.	01.	2.01.	07.	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	67.732.000,00	67.732.000,00	-	-	-	67.732.000,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**01.**	**2.02.**		**Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**			**922.197.804.605,00**	**979.764.647.791,00**	**-**	**-**	**-**	**979.764.647.791,00**	**57.566.843.186,00**	**6,24**
1.	01.	01.	2.02.	01.	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	DAK Non Fisik-Tamsil Guru PNSD, DAK Non Fisik-TPG PNSD, DTU-DAU, PAD		921.696.068.405,00	979.262.911.591,00	-	-	-	979.262.911.591,00	57.566.843.186,00	6,25
1.	01.	01.	2.02.	04.	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	431.906.300,00	431.906.300,00	-	-	-	431.906.300,00	0,00	0,00
1.	01.	01.	2.02.	07.	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	69.829.900,00	69.829.900,00	-	-	-	69.829.900,00	0,00	0,00

Kode					Uraian	Sumber Dana	Lokasi	Jumlah							
									Setelah Perubahan					Bertambah / Berkurang	
Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan				Sebelum Perubahan	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Tidak Terduga	Belanja Transfer	Jumlah	(Rp)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14 = (10+11+12+13)	15	16
1.	**01.**	**01.**	**2.03.**		**Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah**			**160.482.000,00**	**160.482.000,00**	**-**	**-**	**-**	**160.482.000,00**	**0,00**	**0,00**
1.	01.	01.	2.03.	02.	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	160.482.000,00	160.482.000,00	-	-	-	160.482.000,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**01.**	**2.06.**		**Administrasi Umum Perangkat Daerah**			**1.353.425.600,00**	**1.541.925.600,00**	**-**	**-**	**-**	**1.541.925.600,00**	**188.500.000,00**	**13,93**
1.	01.	01.	2.06.	01.	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	78.157.600,00	78.157.600,00	-	-	-	78.157.600,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**01.**	**2.06.**	**05.**	**Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan**	**DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**278.789.200,00**	**467.289.200,00**	-	-	-	**467.289.200,00**	**188.500.000,00**	**67,61**
1.	01.	01.	2.06.	06.	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	190.020.000,00	190.020.000,00	-	-	-	190.020.000,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**01.**	**2.06.**	**07.**	**Penyediaan Bahan/Material**	**DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**497.455.800,00**	**497.455.800,00**	-	-	-	**497.455.800,00**	**0,00**	**0,00**
1.	01.	01.	2.06.	08.	Fasilitasi Kunjungan Tamu	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	246.290.000,00	246.290.000,00	-	-	-	246.290.000,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**01.**	**2.06.**	**09.**	**Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD**	**DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**62.713.000,00**	**62.713.000,00**	-	-	-	**62.713.000,00**	**0,00**	**0,00**
1.	**01.**	**01.**	**2.07.**		**Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah**			**173.380.000,00**	**1.100.000,00**	**664.025.000,00**	-	-	**665.125.000,00**	**491.745.000,00**	**283,62**
1.	**01.**	**01.**	**2.07.**	**02.**	**Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan**	**DTU-DBH**	**Kabupaten Cirebon**	-	-	**491.745.000,00**	-	-	**491.745.000,00**	**491.745.000,00**	**100,00**
1.	01.	01.	2.07.	10.	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	173.380.000,00	1.100.000,00	172.280.000,00	-	-	173.380.000,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**01.**	**2.08.**		**Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**			**518.903.360,00**	**518.903.360,00**	**-**	**-**	**-**	**518.903.360,00**	**0,00**	**0,00**
1.	01.	01.	2.08.	02.	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	DTU-DAU, Pjk Pen jln	Kabupaten Cirebon	459.391.560,00	459.391.560,00	-	-	-	459.391.560,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**01.**	**2.08.**	**04.**	**Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor**	**DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**59.511.800,00**	**59.511.800,00**	-	-	-	**59.511.800,00**	**0,00**	**0,00**
1.	**01.**	**01.**	**2.09.**		**Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**			**2.064.018.700,00**	**2.514.018.700,00**	**-**	**-**	**-**	**2.514.018.700,00**	**450.000.000,00**	**21,80**
1.	**01.**	**01.**	**2.09.**	**01.**	**Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan**	**DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**388.860.000,00**	**388.860.000,00**	-	-	-	**388.860.000,00**	**0,00**	**0,00**
1.	01.	01.	2.09.	02.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	56.720.000,00	56.720.000,00	-	-	-	56.720.000,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**01.**	**2.09.**	**06.**	**Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya**	**DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**216.700.000,00**	**216.700.000,00**	-	-	-	**216.700.000,00**	**0,00**	**0,00**
1.	01.	01.	2.09.	09.	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	DTU-DAU, DTU-DBH	Kabupaten Cirebon	1.401.738.700,00	1.851.738.700,00	-	-	-	1.851.738.700,00	450.000.000,00	32,10

Kode					Uraian	Sumber Dana	Lokasi	Jumlah							
								Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan					Bertambah / Berkurang	
Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan					Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Tidak Terduga	Belanja Transfer	Jumlah	(Rp)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14 = (10+11+12+13)	15	16
1.	**01.**	**02.**			**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**			**58.936.435.500,00**	**329.405.090.332,00**	**57.277.709.068,00**	**-**	**-**	**386.682.799.400,00**	**327.746.363.900,00**	**556,10**
1.	01.	02.	2.01.		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar			40.473.818.900,00	206.789.218.074,00	45.881.299.626,00	-	-	252.670.517.700,00	212.196.698.800,00	524,28
1.	01.	02.	2.01.	02.	Penambahan Ruang Kelas Baru	DID, DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	4.156.921.100,00	178.521.100,00	5.420.000.000,00	-	-	5.598.521.100,00	1.441.600.000,00	34,68
1.	01.	02.	2.01.	05.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	DAK Fisik B.Pddk Reg-SD, DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	216.473.200,00	116.270.300,00	1.118.900.000,00	-	-	1.235.170.300,00	1.018.697.100,00	470,59
1.	01.	02.	2.01.	06.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	DAK Fisik B.Pddk Reg-SD, DTU-DAU, DTU-DBH, Pjk Restoran	Kabupaten Cirebon	8.333.843.900,00	1.202.997.300,00	8.597.522.000,00	-	-	9.800.519.300,00	1.466.675.400,00	17,60
1.	01.	02.	2.01.	08.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	BanKeu Prov, DAK Fisik B.Pddk Reg-SD, DID, DTU-DAU, DTU-DBH, Pjk Restoran	Kabupaten Cirebon	12.059.845.000,00	28.635.033.800,00	-	-	-	28.635.033.800,00	16.575.188.800,00	137,44
1.	01.	02.	2.01.	11.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	DAK Fisik B.Pddk Reg-SD, DTU-DAU, DTU-DBH, Pjk Restoran	Kabupaten Cirebon	448.761.200,00	1.690.704.100,00	200.000.000,00	-	-	1.890.704.100,00	1.441.942.900,00	321,32
1.	01.	02.	2.01.	14.	Pengadaan Mebel Sekolah	DID, DTU-DBH, Pjk Restoran	Kabupaten Cirebon	-	14.090.700,00	786.918.000,00	-	-	801.008.700,00	801.008.700,00	100,00
1.	01.	02.	2.01.	16.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	DAK Fisik B.Pddk Reg-SD, DTU-DBH	Kabupaten Cirebon	-	196.005.900,00	18.891.940.000,00	-	-	19.087.945.900,00	19.087.945.900,00	100,00
1.	01.	02.	2.01.	17.	Pengadaan Perlengkapan Siswa	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	700.112.200,00	700.112.200,00	-	-	-	700.112.200,00	0,00	0,00
1.	01.	02.	2.01.	22.	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa		Kabupaten Cirebon	-	-	-	-	-	-	0,00	0,00
1.	01.	02.	2.01.	24.	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	DTU-DAU, DTU-DBH	Kabupaten Cirebon	64.274.000,00	364.274.000,00	-	-	-	364.274.000,00	300.000.000,00	466,75

Kode					Uraian	Sumber Dana	Lokasi	Jumlah							
									Setelah Perubahan					Bertambah / Berkurang	
Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan				Sebelum Perubahan	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Tidak Terduga	Belanja Transfer	Jumlah	(Rp)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14 = (10+11+12+13)	15	16
1.	01.	02.	2.01.	25.	**Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa**	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	386.265.900,00	386.265.900,00	-	-	-	386.265.900,00	0,00	0,00
1.	01.	02.	2.01.	27.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	BanKeu Prov, DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	202.984.000,00	1.357.384.000,00	-	-	-	1.357.384.000,00	1.154.400.000,00	568,71
1.	01.	02.	2.01.	29.	**Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar**	DAK Non Fisik-BOS Reguler, PBBP2	Kabupaten Cirebon	13.663.780.000,00	171.707.000.374,00	10.866.019.626,00	-	-	182.573.020.000,00	168.909.240.000,00	1.236,18
1.	01.	02.	2.01.	30.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	240.558.400,00	240.558.400,00	-	-	-	240.558.400,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**02.**	**2.02.**		**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama**			**12.972.662.900,00**	**84.889.937.058,00**	**10.489.888.442,00**	**-**	**-**	**95.379.825.500,00**	**82.407.162.600,00**	**635,24**
1.	01.	02.	2.02.	02.	Penambahan Ruang Kelas Baru	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	1.238.248.400,00	45.748.400,00	1.592.500.000,00	-	-	1.638.248.400,00	400.000.000,00	32,30
1.	01.	02.	2.02.	10.	**Pembangunan Fasilitas Parkir**	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	996.324.600,00	26.944.000,00	969.380.600,00	-	-	996.324.600,00	0,00	0,00
1.	01.	02.	2.02.	12.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	DAK Fisik B.Pddk Reg-SMP, DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	627.163.200,00	105.163.200,00	1.722.000.000,00	-	-	1.827.163.200,00	1.200.000.000,00	191,34
1.	01.	02.	2.02.	14.	**Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah**	BanKeu Prov, DAK Fisik B.Pddk Reg-SMP, DTU-DAU, DTU-DBH	Kabupaten Cirebon	1.851.785.000,00	13.428.891.600,00	-	-	-	13.428.891.600,00	11.577.106.600,00	625,19
1.	01.	02.	2.02.	15.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	DAK Fisik B.Pddk Reg-SMP	Kabupaten Cirebon	-	946.756.000,00	-	-	-	946.756.000,00	946.756.000,00	100,00
1.	01.	02.	2.02.	17.	**Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah**	DAK Fisik B.Pddk Reg-SMP	Kabupaten Cirebon	-	1.100.000.000,00	-	-	-	1.100.000.000,00	1.100.000.000,00	100,00
1.	01.	02.	2.02.	18.	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	DAK Fisik B.Pddk Reg-SMP	Kabupaten Cirebon	-	1.100.000.000,00	-	-	-	1.100.000.000,00	1.100.000.000,00	100,00
1.	01.	02.	2.02.	19.	**Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula**	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	-	200.000.000,00	-	-	-	200.000.000,00	200.000.000,00	100,00
1.	01.	02.	2.02.	24.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	DAK Fisik B.Pddk Reg-SMP	Kabupaten Cirebon	-	607.900.000,00	-	-	-	607.900.000,00	607.900.000,00	100,00
1.	01.	02.	2.02.	25.	**Pengadaan Mebel Sekolah**	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	101.954.200,00	7.106.200,00	94.848.000,00	-	-	101.954.200,00	0,00	0,00

Kode					Uraian	Sumber Dana	Lokasi	Jumlah							
								Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan					Bertambah / Berkurang	
Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan					Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Tidak Terduga	Belanja Transfer	Jumlah	(Rp)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14 = (10+11+12+13)	15	16
1.	01.	02.	2.02.	27.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	DAK Fisik B.Pddk Reg-SMP	Kabupaten Cirebon	-	-	1.125.000.000,00	-	-	1.125.000.000,00	1.125.000.000,00	100,00
1.	**01.**	**02.**	**2.02.**	**28.**	**Pengadaan Perlengkapan Siswa**	**DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**894.661.000,00**	**894.661.000,00**	-	-	-	**894.661.000,00**	**0,00**	**0,00**
1.	01.	02.	2.02.	32.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	169.588.000,00	169.588.000,00	-	-	-	169.588.000,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**02.**	**2.02.**	**36.**	**Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik**	**DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**415.022.700,00**	**415.022.700,00**	-	-	-	**415.022.700,00**	**0,00**	**0,00**
1.	01.	02.	2.02.	40.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	BanKeu Prov, DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	44.428.000,00	1.390.828.000,00	-	-	-	1.390.828.000,00	1.346.400.000,00	3.030,52
1.	**01.**	**02.**	**2.02.**	**42.**	**Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama**	**DAK Non Fisik-BOS Reguler, PBBP2**		**6.334.775.000,00**	**64.152.615.158,00**	**4.986.159.842,00**	-	-	**69.138.775.000,00**	**62.804.000.000,00**	**991,42**
1.	01.	02.	2.02.	43.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	298.712.800,00	298.712.800,00	-	-	-	298.712.800,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**02.**	**2.03.**		**Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**			**1.531.715.300,00**	**24.313.796.800,00**	**906.521.000,00**	-	-	**25.220.317.800,00**	**23.688.602.500,00**	**1.546,54**
1.	01.	02.	2.03.	01.	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD		Kabupaten Cirebon	-	-	-	-	-	-	0,00	0,00
1.	**01.**	**02.**	**2.03.**	**02.**	**Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD**	**DAK Fisik B.Pddk Reg-PAUD, DTU-DBH**	**Kabupaten Cirebon**	-	**61.810.000,00**	**906.521.000,00**	-	-	**968.331.000,00**	**968.331.000,00**	**100,00**
1.	01.	02.	2.03.	03.	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD		Kabupaten Cirebon	-	-	-	-	-	-	0,00	0,00
1.	**01.**	**02.**	**2.03.**	**07.**	**Pengadaan Mebeluer PAUD**		**Kabupaten Cirebon**	-	-	-	-	-	-	**0,00**	**0,00**
1.	01.	02.	2.03.	09.	Pengadaan Perlengkapan PAUD		Kabupaten Cirebon	-	-	-	-	-	-	0,00	0,00
1.	**01.**	**02.**	**2.03.**	**10.**	**Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD**	**DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**442.092.000,00**	**442.092.000,00**	-	-	-	**442.092.000,00**	**0,00**	**0,00**
1.	01.	02.	2.03.	13.	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	53.003.900,00	53.003.900,00	-	-	-	53.003.900,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**02.**	**2.03.**	**14.**	**Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD**	**DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**103.110.400,00**	**103.110.400,00**	-	-	-	**103.110.400,00**	**0,00**	**0,00**
1.	01.	02.	2.03.	16.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	225.629.500,00	225.629.500,00	-	-	-	225.629.500,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**02.**	**2.03.**	**17.**	**Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD**	**DID, DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**327.343.500,00**	**477.005.000,00**	-	-	-	**477.005.000,00**	**149.661.500,00**	**45,72**

Kode					Uraian	Sumber Dana	Lokasi	Jumlah							
								Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan					Bertambah / Berkurang	
Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan					Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Tidak Terduga	Belanja Transfer	Jumlah	(Rp)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14 = (10+11+12+13)	15	16
1.	01.	02.	2.03.	18.	Pengelolaan Dana BOP PAUD	DAK Non Fisik-BOP PAUD, PBBP2	Kabupaten Cirebon	123.820.000,00	22.694.430.000,00	-	-	-	22.694.430.000,00	22.570.610.000,00	18.228,57
1.	**01.**	**02.**	**2.03.**	**19.**	**Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD**	**DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**256.716.000,00**	**256.716.000,00**	-	-	-	**256.716.000,00**	**0,00**	**0,00**
1.	**01.**	**02.**	**2.04.**		**Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**			**3.958.238.400,00**	**13.412.138.400,00**	-	-	-	**13.412.138.400,00**	**9.453.900.000,00**	**238,84**
1.	**01.**	**02.**	**2.04.**	**12.**	**Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan**	**DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**3.654.363.100,00**	**3.654.363.100,00**	-	-	-	**3.654.363.100,00**	**0,00**	**0,00**
1.	01.	02.	2.04.	15.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	229.322.700,00	229.322.700,00	-	-	-	229.322.700,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**02.**	**2.04.**	**16.**	**Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan**	**DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**74.552.600,00**	**74.552.600,00**	-	-	-	**74.552.600,00**	**0,00**	**0,00**
1.	01.	02.	2.04.	17.	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	DAK Non Fisik-BOP Pendidikan K		-	9.453.900.000,00	-	-	-	9.453.900.000,00	9.453.900.000,00	100,00
1.	**01.**	**03.**			**PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM**			**232.055.600,00**	**232.055.600,00**	-	-	-	**232.055.600,00**	**0,00**	**0,00**
1.	**01.**	**03.**	**2.01.**		**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar**			**120.011.200,00**	**120.011.200,00**	-	-	-	**120.011.200,00**	**0,00**	**0,00**
1.	**01.**	**03.**	**2.01.**	**04.**	**Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar**	**DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**120.011.200,00**	**120.011.200,00**	-	-	-	**120.011.200,00**	**0,00**	**0,00**
1.	**01.**	**03.**	**2.02.**		**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal**			**112.044.400,00**	**112.044.400,00**	-	-	-	**112.044.400,00**	**0,00**	**0,00**
1.	01.	03.	2.02.	01.	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal		Kabupaten Cirebon	-	-	-	-	-	-	0,00	0,00
1.	01.	03.	2.02.	02.	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	112.044.400,00	112.044.400,00	-	-	-	112.044.400,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**04.**			**PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**			**957.659.900,00**	**416.684.700,00**	-	-	-	**416.684.700,00**	**(540.975.200,00)**	**(56,49)**
1.	01.	04.	2.01.		**Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**			957.659.900,00	416.684.700,00	-	-	-	416.684.700,00	(540.975.200,00)	(56,49)
1.	01.	04.	2.01.	01.	**Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	831.084.200,00	290.109.000,00	-	-	-	290.109.000,00	(540.975.200,00)	(65,09)
1.	01.	04.	2.01.	02.	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	126.575.700,00	126.575.700,00	-	-	-	126.575.700,00	0,00	0,00

Kode					Uraian	Sumber Dana	Lokasi	Jumlah							
									Setelah Perubahan					Bertambah / Berkurang	
Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan				Sebelum Perubahan	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Tidak Terduga	Belanja Transfer	Jumlah	(Rp)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14 = (10+11+12+13)	15	16
					JUMLAH			986.678.517.065	1.314.984.237.083,00	57.941.734.068,00	-	-	1.372.925.971.151,00	386.247.454.086,00	39,15

BAB V
PENUTUP

Rencana Kerja (RENJA) Perubahan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon tahun 2022 merupakan bagian dari RPJMD dan Renstra Pendidikan Pemerintah Kabupaten Cirebon. Oleh karena itu, renja ini dinyatakan sebagai dokumen resmi perencanaan daerah di bidang pendidikan, berfungsi sebagai acuan dalam mengarahkan serta mengimplementasikan program-program pendidikan strategis dalam rangka mewujudkan visi dan misi Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon.

RENJA Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon dikembangkan berdasarkan tiga strategi dan kebijakan dasar. Ketiga strategi dan kebijakan dimaksud adalah (a) Akses dan pemerataan; (b) Mutu dan daya saing; serta (d) Tata kelola;
Dari ketiga strategi tersebut telah dirumuskan sejumlah program, baik yang terkait dengan aspek fisik maupun nonfisik dan program-program tersebut diimplementasikan dengan kebijakan-kebijakan yang telah ditetapkan. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa pembangunan pendidikan yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon dalam kurun waktu Tahun 2022 s.d. Tahun 2023 bersifat holistik dan integratif. Artinya, pembangunan dilakukan secara menyeluruh dan antara satu aspek dengan aspek pembangunan lainnya, baik fisik maupun nonfisik dilakukan secara terintegrasi untuk mewujudkan Visi dan Misi serta sasaran yang telah ditetapkan.

Berkaitan dengan itu diperlukan dukungan dan partisipasi langsung semua pihak dalam pelaksanaan pembangunan tersebut. Dukungan masyarakat dalam pembangunan pendidikan cukup nyata diperlukan karena pendidikan itu sendiri terkait dengan kebutuhan atau hajat para orang tua peserta didik, masyarakat, danpemerintah. Dukungan masyarakat secara umum diperlukan karena berbagai hasil pendidikan akan dimanfaatkan atau akan berdampak pada kepentingan kehidupan masyarakat. Dukungan kuat dari pemerintah didasarkan pada kewajibannya sebagai pemberi jaminan terhadap kelangsungan pendidikan masyarakat. Selain itu, semua pihak cukup menyadari bahwa pembangunan pendidikan itu sendiri merupakan aspek pembangunan bangsa terpenting dalam

"***Mewujudkan Pendidikan Yang Bermutu dan Berakhlak Mulia di Kabupaten Cirebon".***

Demikian RENJA-SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon disusun sebagai acuan pelaksanaan pembangunan tahunan bidang pendidikan. Mudah-mudahan dapat memberikan kontribusi yang benar-benar strategis bagi pelaksanaan pembangunan di Kabupaten Cirebon.

Ditetapkan di Sumber

pada tanggal

BUPATI CIREBON,

I M R O N

Diundangkan di Sumber

pada tanggal

SEKRETARIS DAERAH KABUPATEN CIREBON,

RAHMAT SUTRISNO

"***Mewujudkan Pendidikan Yang Bermutu dan Berakhlak Mulia di Kabupaten Cirebon".***

Demikian RENJA-SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon disusun sebagai acuan pelaksanaan pembangunan tahunan bidang pendidikan. Mudah-mudahan dapat memberikan kontribusi.

Sumber, Juli 2022

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Cirebon,

H. RONIANTO, S.Pd.,M.M.
Pembina Utama Muda
NIP 19701121 199903 1 006