RENCANA KERJA (RENJA) PERUBAHAN TAHUN 2024

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

DINAS PENDIDIKAN

Jl. Sunan Drajat No. 10 Telp. (0231) 321266
Sumber 45611

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, penyusunan Rencana Kerja (Renja) Perubahan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Tahun 2024 telah selesai. Rencana Kerja (Renja) Perubahan ini disusun berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 dan sebagai wujud pertanggungjawaban visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategi pencapaian tujuan melalui kebijakan, program, kegiatan dan sub kegiatan.

Rencana Kerja (Renja) Perubahan ini menguraikan penyusunan prongram kegiatan dan anggaran/pendanaan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon dalam rangka pencapaian sasaran yang telah ditetapkan. Renja ini juga merupakan salah satu perwujudan dari niat Dinas Pendidikan untuk mewujudkan praktik pemerintahan yang baik (*good governance*).

Rencana Kerja (Renja) Perubahan Tahun 2024 ini kami sajikan secara objektif tentang pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan. Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Tahun 2024 ini tentunya masih banyak kelemahan dan kekurangan sehingga kami sangat berharap untuk mendapatkan saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak untuk penyempurnaan Rencana Kerja (Renja) ini dimasa mendatang.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) Perubahan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Tahun 2024.

Sumber, Juli 2024
KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN CIREBON

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN
CIREBON

H. ROMIANTO, S.Pd.,M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19701121 199903 1 006

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI ii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar belakang 2

1.2 Landasan Hukum 3

1.3 Maksud dan Tujuan 4

1.4 Sistematika Penulisan 5

BAB II EVALUASI PELAKSANAAN RENJA SKPD TAHUN LALU 10

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja SKPD Tahun Lalu dan Capaian Renstra SKPD 10

2.2 Analisis kinerja pelayanan SKPD 69

2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi SKPD 74

2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD 81

2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat 98

BAB III TUJUAN DAN SASARAN PROGRAM DAN KEGIATAN 127

A. Telaahan terhadap kebijakan Nasional 127

B. Tujuan dan Sasaran Renja SKPD..... 131

C. Program dan Kegiatan 137

BAB VI PENUTUP 163

Lampiran-Lampiran

1. Lampiran I RKPD 2024 : Rencana Program Kerja dan Pendanaan Tahun 2024
2. Rekap Rencana Kegiatan Anggaran Perubahan Tahun 2024

LAMPIRAN PERATURAN BUPATI CIREBON

Nomor : Tahun 2024

Tanggal : Juli 2024

Tentang : RENCANA KERJA PERUBAHAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN CIREBON TAHUN 2024

BAB I

PENDAHULUAN

Tercapainya pembangunan daerah tidak dapat berjalan secara optimal tanpa dibekali dengan sumber daya manusia yang berkualitas. Upaya mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas dapat dicapai salah satunya melalui pendidikan. Berdasarkan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 disebutkan bahwa Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana dalam proses pembelajaran guna mengembangkan potensi individu memiliki nilai spiritual, kepribadiaan, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan. Definisi Pendidikan di atas memiliki makna *outcome* dari pendidikan mewujudkan **derajat dan pendidikan masyarakat** sesuai dengan perkembangan dan tuntutan jaman berlandaskan pada nilai-nilai spiritual. Kondisi tersebut secara tidak langsung berkontribusi terhadap proses pembangunan daerah salah satunya meningkatnya kesejahteraan.

Bentuk kongkrit kesejahteraan dapat terlihat dari kondisi kehidupan yang layak didapatkan melalui pekerjaan yang layak. Pekerjaan yang layak tidak dapat terwujud tanpa dibekali dengan ilmu pengetahuan dan keterampilan. Oleh karena itu penyelenggaraan pendidikan sangat penting bahkan menjadi salah satu urusan pemerintah yang bersifat wajib. Kewajiban pemerintah dalam menyelenggarakan pendidikan merupakan salah satu amanat Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31 ayat 1 yang menyebutkan bahwa setiap warga negara berhak dan wajib mengikuti pendidikan yang diselenggarakan dan dibiayai oleh Pemerintah.

Proses penyelenggaraan kegiatan pendidikan diatur dalam Standar Pelayanan Mutu Bidang Pendidikan perihal minimal pelayanan bidang pendidikan yang diterima oleh masyarakat. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal menjelaskan bahwa mutu pelayanan dasar untuk bidang Pendidikan sekurang-

kurangnya memuat standar jumlah dan kualitas barang dan /atau jasa, standar jumlah dan kualitas tenaga Pendidik dan Kependidikan serta petunjuk teknis atau cara pemenuhan standar.

Penyelenggaraan kegiatan pendidikan perlu ditunjang dengan sistem perencanaan yang baik agar hasil penyelenggaraan kegiatan pendidikan dapat diukur kebermanfaatannya bagi pembangunan daerah. Salah satu bentuk perencanaan perangkat daerah yakni Renja SKPD atau Rencana Kerja Satuan Kerja Perangkat Daerah yang merupakan satu dokumen rencana resmi daerah yang dipersyaratkan untuk mengarahkan program dan kegiatan pelayanan SKPD khususnya dan pembangunan tahunan daerah pada umumnya.

Sebagai suatu dokumen rencana resmi yang penting, sudah sepatutnya Pemerintah Daerah, DPRD, dan masyarakat memberikan perhatian penting pada kualitas proses penyusunan dokumen Renja SKPD, dan tentunya diikuti dengan pemantauan, evaluasi, dan review berkala atas implementasinya. Renja SKPD mempunyai fungsi penting dan sangat fundamental dalam sistem perencanaan daerah karena Renja SKPD adalah perencanaan pada unit organisasi terendah dan terkecil di pemerintah daerah yang memberikan masukan utama dan mendasar bagi perencanaan di peringkat yang lebih atas seperti RKPD, Renstra SKPD, RPJMD dan bahkan RPJPD.

1.1 Latar Belakang

Tujuan utama pendidikan di Kabupaten Cirebon adalah mempercepat pencapaian target kebijakan nasional mengenai Pendidikan untuk semua (education for all). Konsep Pembangunan Nasional bidang pendidikan sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, menyebutkan bahwa Pendidikan Nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Berdasarkan fungsi tersebut, penyelenggaraan pendidikan bertujuan untuk mengembangkan potensi manusia Indonesia agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap,

kreatif, mandiri, sehingga menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Amanat Undang-Undang Dasar 1945 agar semua lulusan sekolah menengah dan perguruan tinggi dapat bersaing dipasar kerja global, regional dan nasional serta menjadi dorongan untuk membangun kehidupan siosial ekonomi, politik dan kehidupan masyarakat lebih baik.

Daerah memiliki kewenangan dalam merencanakan dan melaksanakan pembangunan sesuai dengan kebutuhan dan potensi yang dimiliki. **Rencana Kerja (Renja)** SKPD adalah suatu dokumen perencanaan yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai dalam kurun waktu 1 tahun berjalan, sehubungan dengan tugas dan fungsi SKPD dengan memperhitungkan perkembangan lingkungan strategis yang digunakan untuk melakukan proyeksi kondisi pada masa depan.

Sebagai salah satu unsur perangkat daerah, SKPD berkewajiban menyiapkan Renja yang secara teknis merupakan penjabaran dari RPJMD Pemerintah Daerah. Renja sendiri berfungsi sebagai dokumen perencanaan teknis operasional dalam menentukan arah kebijakan serta indikasi program dan kegiatan setiap urusan bidang dan/atau fungsi pemerintahan untuk jangka waktu 1 (satu) tahun berjalan.

Peraturan pengelolaan keuangan menyebutkan bahwa belanja yang bersifat wajib adalah belanja untuk mendanai urusan wajib pemerintahan sehingga terjamin kelangsungan pemenuhan pendanaan pelayanan dasar masyarakat dimana pendidikan merupakan bidang urusan wajib. Program dan kegiatan pembangunan dimaksud adalah program dan kegiatan yang strategis, mempunyai daya dorong yang kuat dan berpengaruh signifikan terhadap pencapaian kesejahteraan masyarakat yang lebih baik.

Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon pada Tahun 2024 Semester II menyusun suatu dokumen perencanaan yang disebut dengan Rencana Kerja Perubahan (Perubahan RENJA -SKPD) Tahun 2024. Renja Perubahan-SKPD tersebut disusun berdasarkan Visi Pemerintah Kabupaten Cirebon yang hendak diwujudkan yaitu **“Mewujudkan masyarakat Kabupaten Cirebon yang berbudaya, sejahtera, agamis, maju dan aman “**

Sejalan dengan Visi tersebut, pembangunan pendidikan **bertujuan** untuk "**Meningkatkan Derajat dan Pendidikan Masyarakat**".

1.2 Landasan Hukum

RENJA Perubahan-SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Tahun 2024 disusun berdasarkan landasan hukum sebagai berikut :

1. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
4. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah.
5. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintahan Pusat dan Pemerintah Daerah.
6. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah beberapakali diubah, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
7. Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
8. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2017 tentang Pembinaan dan Pengawasan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 73, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6041);

9. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322;
11. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 136);
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nonor 7 Tahun 2018 tentang Pembuatan dan Pelaksanaan Kajian Lingkungan Hidup Strategis Dalam Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah;
14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 98 Tahun 2018 tentang Sistem Informasi Pembangunan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1538);
15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447) junto Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-3708 Tahun 2020 tentang hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
16. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 18 Tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan

Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 288);

17. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Kinerja dan Reformasi Birokrasi Nomor 8 Tahun 2021 tentang Sistem Manajemen Kinerja Pegawai Negeri Sipil (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 210);
18. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal;
19. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan;
20. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-1317 Tahun 2023 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
21. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 6 Tahun 2009 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Daerah Provinsi Jawa Barat (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2009 Nomor 6 Seri E, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 64);
22. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 6 Tahun 2009 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Daerah Provinsi Jawa Barat (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2009 Nomor 6 Seri E, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 64);
23. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 7 Tahun 2019 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 9 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2019 Nomor 7);
24. Peraturan Daerah Kabupaten Cirebon Nomor 14 Tahun 2009 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2005 - 2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2009 Nomor 14);
25. Peraturan Daerah Kabupaten Cirebon Nomor 7 Tahun 2018 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Cirebon Tahun 2018-2038 (Lembaran Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2018 Seri E.5);

26. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 122 Tahun 2022 tentang Pedoman Penggabungan Sekolah Dasar Negeri Di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon;
27. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 140 Tahun 2022 tentang Pedoman Verifikasi Dokumen Perencanaan Pembangunan Perangkat Daerah;
28. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 131 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas Pokok dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon;
29. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 73 Tahun 2024 tentang Perubahan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2024.

1.3. Maksud dan Tujuan.

Perubahan RENJA-SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon merupakan pedoman dan acuan bagi seluruh jajaran pengelola pendidikan di Kabupaten Cirebon serta instansi lainnya dalam melaksanakan dan merumuskan kegiatan pembangunan pendidikan , sehingga tercipta keselarasan perencanaan peningkatan pelayanan dan mutu pendidikan, baik pada tataran internal maupun eksternal.

Tujuan penyusunan Perubahan RENJA-SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon adalah sebagai berikut.

1. Merumuskan kebijakan, program dan kegiatan berdasarkan kewenangan kedinasan yang dijabarkan dari Visi dan Misi Bupati terpilih periode 2025 - 2026.
2. Mengarahkan kekuatan dan peluang yang telah diidentifikasi untuk mengatasi kelemahan dan tantangan dalam suatu strategi penyelenggaraan pelayanan bidang pendidikan yang berorientasi pada hasil.
3. Menyusun program strategis yang dijabarkan berdasarkan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan program pembangunan daerah di Kabupaten Cirebon dengan kewenangan dinas sebagai dasar perencanaan program tahunan serta perencanaan kebutuhan anggaran.
4. Menyusun tolok ukur evaluasi kinerja dinas dan jajarannya secara proporsional.

1.4. Sistematika Penulisan

Perubahan RENJA -SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Tahun 2024 disusun dalam empat BAB.

1. **Bab I**, **Pendahuluan**, berisikan latar belakang, landasan hukum, maksud dan tujuan, dan sistematika penulisannya.
2. **Bab II**, **Evaluasi Pelaksanaan Renja SKPD Tahun 2024 Semester I**, berisikan Evaluasi Pelaksanaan RENJA SKPD Tahun 2024 Semester I dan Capaian RENSTRA SKPD, Analisis Kinerja Pelayanan SKPD, Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi SKPD, Reviu terhadap Rancangan Awal RKPD, dan penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat.
3. **Bab III**, **Tujuan, Sasaran, Program dan Kegiatan** yang berisikan Telaahan terhadap kebijakan Nasional, Tujuan dan sasaran RENJA SKPD dan Program dan Kegiatan serta Pendanaan Perangkat Daerah pada perubahan anggaran.
4. **BAB V**, Penutup yang berisikan uraian penutup, berupa catatan penting yang perlu mendapat perhatian, baik dalam rangka pelaksanaannya maupun seandainya ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan, kaidah-kaidah pelaksanaan, rencana tindak lanjut.

Pada bagian lembar terakhir dicantumkan tempat dan tanggal dokumen, nama SKPD dan nama dan tanda tangan kepala SKPD, serta cap pemerintah daerah yang bersangkutan.

BAB II

EVALUASI PELAKSANAAN RENJA TAHUN 2024

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Tahun 2024 Semester I dan Capaian Renstra

Pencapaian tujuan dan sasaran dirumuskan dalam suatu rencana Strategis setelah dilakukan pembahasan terhadap hal-hal yang diperkiraan akan timbul, yang dapat berubah-ubah sehingga diperoleh upaya untuk mengantisipasi keadaan yang akan datang dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

Selanjutnya dikaitkan dengan pencapaian target Renstra SKPD berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan Renja SKPD tahun 2024 Semester I. Perubahan Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Tahun 2024 merupakan penjabaran dari sasaran dan program yang ditetapkan dalam Renstra. Renja Perubahan ditetapkan pada Semester I tahun 2024. Renja Perubahan tahun 2024 memuat target kinerja tahun 2024 atas seluruh indikator kinerja pada tingkat kegiatan. Realisasi program/kegiatan yang memenuhi/tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan pada Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon tahun 2023 adalah sebagai berikut:

1. Pada Tahun 2023 terdapat 14 kegiatan dan 67 Sub Kegiatan yang telah dilaksanakan dengan 4 Program bersumber dari APBD Kabupaten, APBD Provinsi Jawa Barat dan APBN dengan total anggaran sebesar Rp 1.413.489.866.782,- dengan rincian :

KODE REK	Uraian	DPA	LRA
5.	BELANJA DAERAH	1.413.489.866.782	1.325.291.076.845
5.1.	BELANJA OPERASI	1.373.918.316.562	1.286.181.175.440
5.1.01.	Belanja Pegawai	1.061.324.021.414	976.802.710.270
5.1.02.	Belanja Barang dan Jasa	275.519.868.148	272.342.790.920
5.1.05.	Belanja Hibah	37.074.427.000	37.035.674.250
5.2.	BELANJA MODAL	39.571.550.220	39.109.901.405
5.2.02.	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	22.198.716.020	21.961.506.570
5.2.03.	Belanja Modal Gedung dan Bangunan	16.469.615.000	16.245.175.635
5.2.05.	Belanja Modal Aset Tetap Lainnya	903.219.200	903.219.200

Dengan sumber dana terdiri dari :

No	Sumber Anggaran	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)
1	APBN	615,383,053,000	614,896,144,863
1.1	Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan		
	DAK	615,383,053,000	614,896,144,863
	DAK Fisik	20,297,982,000	19,826,148,999
	DAK Non Fisik :	595,085,071,000	595,069,995,864
	- Gaji dan Tujangan PNS	319,113,551,000	319,113,551,000
	- BOS	239,640,820,000	239,635,102,264
	- BOP	36,330,700,000	36,321,342,600
2	APBD Prov insi Jawa Barat	7,800,800,000	6,345,180,070
2.1	APBD Kabupaten	790,306,013,782	704,049,751,912

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
LAPORAN CAPAIAN SUB KEGIATAN
DINAS PENDIDIKAN

Periode: Sampai dengan bulan Desember 2023

KODE REK	URAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI	SISA	%
	Belanja Daerah				
	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	1.413.489.866.782	1.325.291.076.845	88.198.789.937	93.76
01.02	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**	347.991.130.000	344.460.673.518	3.530.456.482	98,99
01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	223.499.171.300	221.626.606.204	1.872.565.096	99,16
01.02.2.01.02	Penambahan Ruang Kelas Baru	1.617.075.000	1.613.696.000	3.379.000	99,79
01.02.2.01.03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1.011.840.000	993.452.105	18.387.895	98,18
01.02.2.01.05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	735.936.000	712.449.607	23.486.393	96,81
01.02.2.01.06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	8.900.104.000	8.746.721.808	153.382.192	98,28
01.02.2.01.08	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	22.884.737.000	22.408.624.501	476.112.499	97,92
01.02.2.01.09	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	314.820.000	310.853.654	3.966.346	98,74
01.02.2.01.11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	432.016.000	428.003.041	4.012.959	99,07
01.02.2.01.14	Pengadaan Mebel Sekolah	433.295.000	421.796.000	11.499.000	97,35
01.02.2.01.16	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	4.009.875.000	3.831.497.500	178.377.500	95,55
01.02.2.01.17	Pengadaan Perlengkapan Siswa	696.558.400	521.383.400	175.175.000	74,85
01.02.2.01.24	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	79.236.800	76.542.622	2.694.178	96,60

KODE REK	URAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI	SISA	%
01.02.2.01.27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	829.485.000	423.168.444	406.316.556	51,02
01.02.2.01.29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	181.326.627.000	180.911.015.339	415.611.661	99,77
01.02.2.01.30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	227.566.100	227.402.183	163.917	99,93
01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	81.236.332.000	79.966.336.579	1.269.995.421	98,44
01.02.2.02.12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	2.069.971.000	2.048.761.045	21.209.955	98,98
01.02.2.02.14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	9.804.936.000	9.689.430.322	115.505.678	98,82
01.02.2.02.17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	316.504.300	312.031.029	4.473.271	98,59
01.02.2.02.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	46.967.800	46.834.000	133.800	99,72
01.02.2.02.28	Pengadaan Perlengkapan Siswa	563.903.900	419.557.370	144.346.530	74,40
01.02.2.02.36	Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	244.424.000	243.060.083	1.363.917	99,44
01.02.2.02.40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	174.532.000	163.395.722	11.136.278	93,62
01.02.2.02.42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	68.015.093.000	67.043.267.008	971.825.992	98,57
01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	26.961.709.200	26.652.545.599	309.163.601	98,85
01.02.2.03.01	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	120.000.000	119.500.000	500.000	99,58
01.02.2.03.02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	1.251.922.500	1.248.032.150	3.890.350	99,69
01.02.2.03.03	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	2.333.868.800	2.329.406.880	4.461.920	99,81
01.02.2.03.10	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	109.067.900	107.137.900	1.930.000	98,23
01.02.2.03.16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	68.442.200	63.877.047	4.565.153	93,33
01.02.2.03.17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	73.103.800	69.914.022	3.189.778	95,64
01.02.2.03.18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	23.005.304.000	22.714.677.600	290.626.400	98,74
01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	16.293.917.500	16.215.185.136	78.732.364	99,52
01.02.2.04.09	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	525.000.000	473.881.270	51.118.730	90,26
01.02.2.04.12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	1.842.733.000	1.842.106.366	626.634	99,97
01.02.2.04.15	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	118.764.500	118.764.500	0	100,00
01.02.2.04.16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	119.800.000	119.800.000	0	100,00

KODE REK	URAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI	SISA	%
01.02.2.04.17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	13.687.620.000	13.660.633.000	26.987.000	99,80
01.03	**PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM**	45.738.000	45.683.361	54.639	99,88
01.03.2.02	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	45.738.000	45.683.361	54.639	99,88
01.03.2.02.02	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	45.738.000	45.683.361	54.639	99,88
00.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	1.065.452.998.782	980.784.719.966	84.668.278.816	92,05
00.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	677.804.600	649.098.845	28.705.755	95,76
00.01.2.01.01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	450.083.900	427.375.320	22.708.580	94,95
00.01.2.01.02	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA- SKPD	9.921.700	5.697.700	4.224.000	57,43
00.01.2.01.07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	217.799.000	216.025.825	1.773.175	99,19
00.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	1.061.614.637.414	977.092.779.920	84.521.857.494	92,04
00.01.2.02.01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	1.061.324.021.414	976.802.710.270	84.521.311.144	92,04
00.01.2.02.04	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	290.616.000	290.069.650	546.350	99,81
00.01.2.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	138.700.000	138.700.000	0	100,00
00.01.2.03.02	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	138.700.000	138.700.000	0	100,00
00.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	800.338.500	776.051.200	24.287.300	96,97
00.01.2.06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	349.579.800	342.400.000	7.179.800	97,95
00.01.2.06.05	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	231.569.700	216.021.700	15.548.000	93,29
00.01.2.06.06	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	16.120.000	16.120.000	0	100,00
00.01.2.06.07	Penyediaan Bahan/Material	167.889.000	166.609.500	1.279.500	99,24
00.01.2.06.08	Fasilitasi Kunjungan Tamu	35.180.000	34.900.000	280.000	99,20
00.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	497.351.668	428.771.311	68.580.357	86,21
00.01.2.08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	447.351.668	378.771.311	68.580.357	84,67
00.01.2.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	50.000.000	50.000.000	0	100,00
00.01.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1.724.166.600	1.699.318.690	24.847.910	98,56
00.01.2.09.01	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	159.177.000	140.827.000	18.350.000	88,47

Pada tahun 2023 terdapat 14 Kegiatan dan 67 Sub Kegiatan dengan 4 Program, dengan sumber anggaran dari APBD Kabupaten, Provinsi dan APBN dengan total anggaran Rp 1.413.489.866.782,- (Satu Triliun Empat Ratus Tiga Belas Enam Miliar Empat Ratus Delapan Puluh Sembilan Juta Delapan Ratus Enam Puluh Enam Ribu Tujuh Ratus Delapan Puluh Dua Rupiah). Dari hasil pelaksanaan kegiatan dan sub kegiatan tersebut ada terdapat 7 (Tujuh) Sub Kegiatan yang capaian realisasi anggarannya masih dibawah 90%. Faktor penyebab adanya sisa anggaran yang tidak terserap tersebut adalah dikarenakan adanya Sisa penawaran / negosiasi harga Pengadaan Barang/Jasa dan adanya pencairan anggaran yang disesuai dengan kebutuhan.

2. Pada Tahun 2024 (Anggaran Murni) terdapat 11 kegiatan dan 48 Sub Kegiatan yang diusulkan dengan 3 Program bersumber dari APBD Kabupaten dengan total anggaran sebesar Rp **1.569.967.678.868,-** dengan Serapan Angggaran sebesar Rp **505.542.430.430,-** / **32.20%** rincian :

Uraian	Jumlah (Rp)	Searapan Anggaran	Sisa Pagu yang belum direalsasikan
BELANJA OPERASI	**1.439.944.576.588,-**	**505.542.430.430,-**	**934,402,146,158,-**
Belanja Pegawai	1.129.601.254.000,-	497.956.754.434,-	631,644,499,566,-
Belanja Barang dan Jasa	270.646.955.588,-	7.183.675.996,-	263,463,279,592,-
Belanja Hibah	39.696.367.000,-	402.000.000,-	39,294,367,000,-
BELANJA MODAL	**130.023.102.280,-**	**0,-**	**130.023.102.280,-**
Belanja Modal Peralatan dan Mesin	57.144.039.180,-	**0,-**	57.144.039.180,-
Belanja Modal Gedung dan Bangunan	71.085.583.797,-	**0,-**	71.085.583.797,-
Belanja Modal Jalan, Jaringan, dan Irigasi	829.557.003,-	**0,-**	829.557.003,-
Jumlah Belanja	**1.569.967.678.868,-**	**505.542.430.430,-**	**1.064.425.248.438,-**

Lembaran I

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

EVALUASI TERHADAP HASIL RKPD KABUPATEN / KOTA

KABUPATEN CIREBON

Periode Pelaksanaan : Triwulan II Tahun 2024

No	Sasaran	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome) / Kegiatan (output)	Target RPJMD Kabupaten/Kota pada Tahun 2024 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja RPJMD s.d RKPD Kabupeten/Kota Thn Lalu (n-2)		Target Kinerja dan Anggaran RKPD Kabupaten / Kota Thn berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi	
				K	Rp	K	Rp	K	Rp
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN								
1	**Meningkatnya Tatakelola Dinas Pendidikan**	**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA**	Indek Kepuasan masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efeltipitas dalam penyusunan laporan perencanaan, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	78.50	11,842,889,820	82.09	649,098,845	78.50	624,115,000
			Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efektipitas dalam penyusunan laporan pengelolaan keuangan daerah, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	100.00	3,846,316,000	82.09	290,069,650	100.00	290,550,000
			Indek Kepuasan Masyarakat terhadap mutu dan kuantitas Sarana dan Prasarana Aparatur dalam kondisi baik, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	78.50	33,228,616,386	82.09	2,180,418,690	78.50	1,716,232,000
	Meningkatnya Efektifitas dan efisiensi pengelolaan manajeman pendidikan		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Mutu SDM dalam pelayanan terhadap masyarakat, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	78.50	7,753,422,064,300	82.09	976,802,710,270	78.50	1,140,285,732,000

1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
			Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Kedisplinan dan Mutu Pelayanan Aparatur terhadap masyarakat, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	78.50	9,832,324,500	82.09	0	78.50	0
	Meningkatnya Tatakelola Dinas Pendidikan		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kuantitas dan kualitas pelayanan Administrasi Perkantoran, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	78.50	18,476,786,600	82.09	862,422,511	78.50	968,163,168
	Meningkatnya Efektifitas dan efisiensi pengelolaan manajeman pendidikan		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang SD, (Satuan: Poin - Non Kumulatif Meningkat)	81.48	759,800,000	81.77	0	81.48	
			Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP), (Satuan: Poin - Non Kumulatif Meningkat)	78.86	15,000,000	82.40	0	78.86	
		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Dokumen Perencanaan dan Anggaran sebagai dasar dalam penetapan pelaksanaan kebijakan, (Satuan: Persen)	100.00	3,127,825,000	100.00	0	100.00	624,115,000
		Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah , (Satuan: Dokumen)	3.00	775,750,000		0	3.00	431,779,400
		Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD, (Satuan: Dokumen)	4.00	455,000,000		0	4.00	8,490,000
		Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD, (Satuan: Dokumen)	2.00	1,492,723,000		0	2.00	0
		Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah, (Satuan: Laporan)	5.00	404,352,000		0	5.00	183,845,600
		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Laporan Evaluasi dan Realisasi Pengelolaan Adminstrasi Keuangan sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan, (Satuan: Dokumen yang Valid)	3.00	1,784,189,644,400	3.00	0	3.00	1,140,576,282,000

1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
		Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN, (Satuan: Orang/bulan)	10,454	1,783,132,108,400		0	10,454.00	1,140,285,732,000
		Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD, (Satuan: Dokumen)	1.00	933,120,000		0	1.00	290,550,000
		Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD, (Satuan: Laporan)	3.00	124,416,000		0	3.00	0
		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Terselenggaranya layaranan tata kekola aset barang milik Pemerintah Daerah, (Satuan: Dokumen)	1.00	323,461,600	1.00	0	1.00	138,700,000
		Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD, (Satuan: Dokumen)	15.00	323,461,600		0	15.00	138,700,000
		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia (SDM) dalam pelayanan terhadap masyarakat, (Satuan: Persen)	100.00	3,040,114,100	100.00	0	100.00	0
		Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan, (Satuan: Paket)	1.00	2,357,947,600		0	1.00	0
		Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan, (Satuan: Orang)	500.00	311,040,000		0	500.00	0
		Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan, (Satuan: Orang)	2,500.00	371,126,500		0	2,500.00	0
		Administrasi Umum Perangkat Daerah	Terselenggaranya layanan administrasi umum perkantoran, (Satuan: Unit Kerja)	42.00	2,613,501,600	42.00	0	42.00	454,313,200
		Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan, (Satuan: Paket)	1.00	106,934,700		0	1.00	26,250,200
		Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan, (Satuan: Paket)	1.00	450,000,000		0	1.00	0
		Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggan-daan yang Disediakan, (Satuan: Paket)	1.00	368,953,200		0	1.00	174,961,300

1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
		Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan, (Satuan: Dokumen)	1.00	278,596,200		0	1.00	16,120,000
		Penyediaan Bahan/Material	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan, (Satuan: Paket)	1.00	724,729,500		0	1.00	114,006,700
		Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu, (Satuan: Laporan)	1.00	528,768,000		0	1.00	47,500,000
		Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD, (Satuan: Laporan)	1.00	155,520,000		0	1.00	75,475,000
		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Terpenuhinya kebutuhan Sarana Aparatur, (Satuan: Unit Kerja)	42.00	1,005,696,000	42.00	0	42.00	0
		Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan, (Satuan: Unit)	25.00	622,080,000		0	25.00	0
		Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan, (Satuan: Unit)	10.00	383,616,000		0	10.00	0
		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Terpenuhinya kebutuhan biaya jasa rutin kantor, (Satuan: Bulan)	12.00	950,017,800	12.00	0	12.00	513,849,968
		Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan, (Satuan: Laporan)	42.00	798,645,000		0	42.00	447,233,568
		Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan, (Satuan: Laporan)	1.00	151,372,800		0	1.00	66,616,400
		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Kondisi sarana dan prasarana barang aset milik daerah pada 42 Unit Kerja Dinas Pendidikan laik pakai, (Satuan: Unit kerja)	42.00	8,430,621,200	42.00	0	42.00	1,577,532,000
		Penyediaan Jasa Pemeli haraan, Biaya Pemelihara an, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya, (Satuan: Unit)	278.00	1,301,022,600		0	278.00	21,665,000

1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
		Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya, (Satuan: Unit)	278.00	1,850,991,600		0	278.00	37,125,000
		Pemeliharaan Mebel	Jumlah Mebel yang Dipelihara , (Satuan: Unit)	1.00	881,280,000		0	1.00	0
		Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara , (Satuan: Unit)	42.00	414,720,000		0	42.00	81,200,000
		Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi, (Satuan: Unit)	42.00	3,982,607,000		0	42.00	1,437,542,000
1	**Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan**	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**	Angka partisipasi kasar (APK) PAUD/TK, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100.00	117,979,896,305	56.18	200,455,000	100.00	166,330,300
	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah PAUD/TK, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	70.00	77,862,561,400	107.74	1,355,266,050	70.00	171,250,000
	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan		Angka Partisipasi Murni (APM) SD Sederajat, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100.00	686,791,989,000	103.74	6,754,108,500	100.00	6,254,574,000
	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	71.70	15,000,000	89.75	0	71.70	
	Meningkatnya Efektifitas dan efisiensi pengelolaan manajeman pendidikan		Capaian Indek SPM Pendidikan Dasar yang terdiri dari unsur : 1. Ketersedian Ruang Kelas dengan Rasio : Jml rombel <= 32 siswa 2. Ketersediaan Guru Berizah S1 / D.IV 3. Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah (MBS), (Satuan: Poin - Non Kumulatif Meningkat)	100.00	58,942,512,100	93.35	0	100.00	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP Sederajat, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100.00	363,147,983,389	90.97	3,178,767,583	100.00	4,649,594,000
	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	81.90	28,498,360,000	86.53	0	81.90	
	Meningkatnya Efektifitas dan efisiensi pengelolaan manajeman pendidikan		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100.00	42,225,062,800	69.87	361,193,252	100.00	549,037,500
	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan		Tersedianya jumlah Lembaga Pendidikan Kecakapan Hidup (LKP), (Satuan: Lembaga - Non Kumulatif Meningkat)	80.00	1,919,556,250	96.00	0	80.00	
	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan		Angka partisipasi kasar (APK) SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100.00	811,999,438,043	94.67	0	100.00	
	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan		Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/Mts, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100.00	7,479,295,490	100.73	76,542,622	100.00	92,883,400
			Angka Kelulusan (AL) SD/MI, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100.00	49,284,644,550	110.80	423,168,444	100.00	580,301,500
			Meningkatnya Angka Lulusan SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100.01	111,573,849,665	96.72	406,455,805	100.01	900,613,000
			Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	72.13	402,542,005,100	61.04	22,632,710,746	72.13	22,806,915,000
			Ketersediaan sarana dan prasarana sekolah : Kondisi Keadaan Ruang Kelas Baik SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	82.50	192,419,533,700	75.27	9,689,430,322	82.50	7,151,105,000
			Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	80.00	894,926,258,430	52.22	15,966,157,115	80.00	5,433,049,800
			Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif	80.00	586,926,720,509	53.59	2,864,568,244	80.00	1,068,284,900
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

			Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket A, B dan C, (Satuan: Persen - Kumulatif Meningkat)	193.00	69,491,775,900	84.38	2,554,552,136	98.00	2,425,832,700
			Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik PAUD/TK, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	61.82	28,077,665,072	86.13	2,329,406,880	61.82	0
			Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	98.00	2,056,834,000	76.87	0	98.00	
	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan		Angka partisipasi kasar (APK) SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100.00	315,739,864,324	102.72	0	100.00	
		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Siswa yang bersekolah pada jenjang SD dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya, (Satuan: orang)	198,000.00	810,436,221,036	194,000.00	0	198,000.00	35,366,204,700
		Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun, (Satuan: Unit)	1.00	2,928,200,000		0	1.00	0
		Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun , (Satuan: Ruang)	250.00	4,978,934,000		0	250.00	0
		Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun, (Satuan: Ruang)	53.00	16,624,939,586		0	53.00	0
		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun, (Satuan: Unit)	150.00	47,257,112,000		0	150.00	4,904,606,000
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat, (Satuan: Ruang)	20.00	2,918,801,950		0	20.00	0
		Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat, (Satuan: Ruang)	50.00	16,256,407,000		0	50.00	0
		Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat, (Satuan: Unit)	3.00	7,379,064,000		0	3.00	0
		Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia, (Satuan: Paket)	175.00	11,196,538,650		0	175.00	528,443,800
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

		Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia, (Satuan: Paket)	136.00	204,705,390,600		0	136.00	0
		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar*	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik, (Satuan: Peserta Didik)	5,000.00	2,171,778,900		0	5,000.00	0
		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia , (Satuan: Paket)	115.00	12,300,995,000		0	115.00	0
		Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik, (Satuan: Peserta Didik)	250.00	6,833,778,200		0	250.00	258,545,500
		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi , (Satuan: Orang)	400.00	6,423,485,850		0	400.00	321,756,000
		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah, (Satuan: Satuan Pendidikan)	100.00	401,227,800		0	100.00	29,560,000
		Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS, (Satuan: Satuan Pendidikan)	930.00	310,638,879,000		0	930.00	4,954,574,000
		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar , (Satuan: Orang)	930.00	5,480,809,000		0	930.00	168,921,000
		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan , (Satuan: Dokumen)	930.00	633,932,000		0	930.00	92,883,400
		Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia, (Satuan: Paket)	5.00	4,650,347,000		0	5.00	0
		Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah, (Satuan: Ruang)	100.00	46,644,201,000		0	100.00	1,300,000,000
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat, (Satuan: Ruang)	450.00	100,011,399,500		0	450.00	22,806,915,000
		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Siswa yang bersekolah pada jenjang SMP dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya, (Satuan: orang)	90,000.00	439,058,690,355	86,400.00	0	90,000.00	13,858,942,900
		Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun, (Satuan: Ruang)	6.00	2,189,079,700		0	6.00	0
		Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun, (Satuan: Ruang)	20.00	2,196,150,000		0	20.00	0
		Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun, (Satuan: Ruang)	200.00	7,357,102,500		0	200.00	0
		Pembangunan Fasilitas Parkir	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun, (Satuan: Unit)	10.00	1,163,949,850		0	10.00	0
		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun, (Satuan: Unit)	85.00	18,941,128,000		0	85.00	337,300,000
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat, (Satuan: Ruang)	160.00	67,567,773,700		0	160.00	7,151,105,000
		Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat, (Satuan: Ruang)	25.00	11,017,020,000		0	25.00	0
		Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat, (Satuan: Ruang)	40.00	15,908,826,600		0	40.00	0
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat, (Satuan: Ruang)	3.00	622,080,000		0	3.00	0
		Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat, (Satuan: Unit)	80.00	16,250,000,000		0	80.00	130,000,000
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

		Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia, (Satuan: Paket)	300.00	26,366,347,000		0	300.00	0
		Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia, (Satuan: Paket)	160.00	18,774,252,800		0	160.00	0
		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik, (Satuan: Peserta Didik)	1,500.00	1,931,466,000		0	1,500.00	0
		Perlengkapan Belajar Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia, (Satuan: Paket)	500.00	10,537,069,150		0	500.00	0
		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia, (Satuan: Paket)	1.00	22,873,713,000		0	1.00	0
		Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik, (Satuan: Peserta Didik)	55.00	6,191,171,000		0	55.00	396,993,000
		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi , (Satuan: Orang)	520.00	2,849,920,180		0	520.00	141,849,000
		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan, (Satuan: Satuan Pendidikan)	210.00	1,275,075,875		0	210.00	0
		Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS, (Satuan: Satuan Pendidikan)	220.00	130,275,000,000		0	220.00	4,649,594,000
		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama, (Satuan: Orang)	220.00	1,900,000,000		0	220.00	89,346,000
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU	Jumlah Ruang TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat , (Satuan: Ruang)	30.00	2,050,000,000		0	30.00	0
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah	Jumlah Ruang Kepala Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat , (Satuan: Ruang)	20.00	1,750,000,000		0	20.00	0
		Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar, (Satuan: Satuan Pendidikan)	82,217.00	13,361,981,300		0	82,217.00	361,771,000
		Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah, (Satuan: Ruang)	35.00	34,997,934,785		0	35.00	0
		Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik, (Satuan: Buku)	36,658.00	732,050,000		0	36,658.00	0
		Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia, (Satuan: Paket)	2.00	1,765,045,755		0	2.00	600,984,900
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat, (Satuan: Ruang)	85.00	18,000,000,000		0	85.00	0
		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Peserta Didik Pra Sekolah (Pendidikan Usia Dini) dapat mengikuti pengenalan pendidikan melalui jenjang Pendidikan Pra Sekolah (TK / PAUD), (Satuan: orang)	39,793.00	71,287,861,312	36,176.00	0	39,793.00	598,790,800
		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun, (Satuan: Unit)	1.00	3,356,665,000		0	1.00	0
		Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat, (Satuan: Unit)	3.00	6,936,015,832		0	3.00	0
		Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia, (Satuan: Paket)	10.00	16,654,437,500		0	10.00	0
		Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia, (Satuan: Paket)	10.00	5,409,807,500		0	10.00	0
		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik, (Satuan: Peserta Didik)	24.00	961,035,240		0	24.00	0
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

		Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD*	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar , (Satuan: Peserta Didik)	33,136.00	366,025,000		0	33,136.00	35,150,300
		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi , (Satuan: Orang)	2,959.00	934,422,500		0	2,959.00	94,721,700
		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen, (Satuan: Satuan Pendidikan)	750.00	948,693,175		0	750.00	134,888,800
		Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP, (Satuan: Satuan Pendidikan)	700.00	29,848,706,200		0	700.00	89,230,000
		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD, (Satuan: Orang)	700.00	849,500,000		0	700.00	31,600,000
		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan , (Satuan: Dokumen)	1.00	144,433,465		0	1.00	41,950,000
		Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah, (Satuan: Ruang)	15.00	3,334,958,500		0	15.00	0
		Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia, (Satuan: Paket)	23,000.00	1,543,161,400		0	23,000.00	171,250,000
		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Penduduk drop out sekolah dapat mengikuti dan melanjutkan pendidikan pada jenjang Kesetaraan Paket A Setara SD, Paket B Setara SMP dan Paket C Setara SMA dan lulus memiliki Ijazah Kesetaraan, (Satuan: orang)	55,204.00	36,451,148,400	12,035.00	0	13,238.00	2,425,832,700
		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi , (Satuan: Orang)	350.00	620,941,900		0	350.00	79,828,500
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen, (Satuan: Satuan Pendidikan)	100.00	2,541,477,500		0	100.00	512,802,600
		Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP, (Satuan: Satuan Pendidikan)	63.00	15,625,541,000		0	63.00	0
		Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia, (Satuan: Paket)	1.00	10,571,520,000		0	1.00	0
		Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar, (Satuan: Peserta Didik)	5,254.00	7,091,668,000		0	5,254.00	1,833,201,600
1	**Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan**	**PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM**	Angka partisipasi kasar, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	69.65	998,794,360	56.18	45,683,361	69.65	27,300,000
	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	98.00	509,600,000	76.87	0	98.00	
			Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	71.70	15,000,000	89.75	0	71.70	
			Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	81.90	567,224,000	86.53	0	81.90	0
			Angka Kelulusan (AL) SD/MI, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100.00	13,565,170,515	110.80	0	100.00	0
		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah, (Satuan: persen)	500.00	5,213,700,170	100.00	0	100.00	0
		Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia, (Satuan: Buku)	500.00	4,932,300,000		0	500.00	0
		Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya, (Satuan: Orang)	250.00	281,400,170		0	250.00	0
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah formal dan non formal, (Satuan: Persen)	100.00	539,830,760	100.00	0	100.00	27,300,000
		Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun, (Satuan: Dokumen)	2.00	239,526,760		0	2.00	27,300,000
		Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun, (Satuan: Dokumen)	3.00	300,304,000		0	3.00	0
1	**Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan**	**PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**	Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	99.30				99.30	
			Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100.60				100.60	
			Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang TK/PAUD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	74.30				74.30	
	Meningkatnya Efektifitas dan efisiensi pengelolaan manajeman pendidikan		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100.00	36,373,857,553		0	100.00	0
		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Tersedianya Dokumen Data Pokok Pendidikan, dan Dokumen hasil Penilaian Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan, (Satuan: Dokumen yang valid)	2.00	8,292,368,000	2.00	0	2.00	0
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

		Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan, (Satuan: Dokumen)	3.00	2,693,648,000		0	3.00	0
		Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan, (Satuan: Laporan)	3.00	5,598,720,000		0	3.00	0

No	Sasaran	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome) / Kegiatan (output)	Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran RKPD Kabupaten/Kota yang dievaluasi		Realisasi Kinerja dan Anggaran RPJMD Kabupaten/Kota s.d Thn 2024 (Akhir Thn Pelaksanaan RKPD Thn 2024)		Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran RPJMD s.d Thn 2024 (%)	
				K	Rp	K	Rp	K	Rp
1	2	4	5	20	21	22	23	24	25
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN								
1	**Meningkatnya Tatakelola Dinas Pendidikan**	**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA**	Indek Kepuasan masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efeltipitas dalam penyusunan laporan perencanaan, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	177,313,260	82.09	1,228,532,705	104.57	10.37
			Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efektipitas dalam penyusunan laporan pengelolaan keuangan daerah, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	113,676,240	82.09	1,477,909,679	82.09	38.42
			Indek Kepuasan Masyarakat terhadap mutu dan kuantitas Sarana dan Prasarana Aparatur dalam kondisi baik, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	481,356,110	82.09	8,959,143,243	104.57	26.96
	Meningkatnya Efektifitas dan efisiensi pengelolaan manajeman pendidikan		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Mutu SDM dalam pelayanan terhadap masyarakat, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	480,857,687,238	82.09	3,312,439,465,491	104.57	42.72
			Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Kedisplinan dan Mutu Pelayanan Aparatur terhadap masyarakat, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	0	82.09	0	104.57	0.00
1	2	4	5	20	21	22	23	24	25

	Meningkatnya Tatakelola Dinas Pendidikan		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kuantitas dan kualitas pelayanan Administrasi Perkantoran, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	334,128,845	82.09	5,023,309,484	104.57	27.19
	Meningkatnya Efektifitas dan efisiensi pengelolaan manajeman pendidikan		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang SD, (Satuan: Poin - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	0	81.77	248,514,476	100.36	32.71
			Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP), (Satuan: Poin - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	0	82.40	5,071,724	104.49	33.81
		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Dokumen Perencanaan dan Anggaran sebagai dasar dalam penetapan pelaksanaan kebijakan, (Satuan: Persen)	0.00	177,313,260	0.00	1,482,118,905	0.00	47.38
		Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah , (Satuan: Dokumen)	0.00	99,327,960	0.00	99,327,960	0.00	12.80
		Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD, (Satuan: Dokumen)	0.00	3,420,000	0.00	3,420,000	0.00	0.75
		Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD, (Satuan: Dokumen)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah, (Satuan: Laporan)	0.00	74,565,300	0.00	74,565,300	0.00	18.44
		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Laporan Evaluasi dan Realisasi Pengelolaan Adminstrasi Keuangan sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan, (Satuan: Dokumen yang Valid)	0.00	480,971,363,478	0.00	3,313,917,375,170	0.00	185.74
		Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN, (Satuan: Orang/bulan)	10,920.00	480,857,687,238	10,920.00	480,857,687,238	104.46	26.97
		Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD, (Satuan: Dokumen)	0.16	113,676,240	0.16	113,676,240	16.00	12.18
1	2	4	5	20	21	22	23	24	25

		Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD, (Satuan: Laporan)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Terselenggaranya layaranan tata kekola aset barang milik Pemerintah Daerah, (Satuan: Dokumen)	0.00	0	0.00	437,164,000	0.00	135.15
		Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD, (Satuan: Dokumen)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia (SDM) dalam pelayanan terhadap masyarakat, (Satuan: Persen)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan, (Satuan: Paket)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan, (Satuan: Orang)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan, (Satuan: Orang)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Administrasi Umum Perangkat Daerah	Terselenggaranya layanan administrasi umum perkantoran, (Satuan: Unit Kerja)	0.00	139,053,000	0.00	3,737,640,150	0.00	143.01
		Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan, (Satuan: Paket)	0.16	12,552,200	0.16	12,552,200	16.00	11.74
		Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan, (Satuan: Paket)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan, (Satuan: Paket)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan, (Satuan: Dokumen)	0.16	8,060,000	0.16	8,060,000	16.00	2.89
1	2	4	5	20	21	22	23	24	25

		Penyediaan Bahan/Material	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan, (Satuan: Paket)	0.16	70,290,300	0.16	70,290,300	16.00	9.70
		Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu, (Satuan: Laporan)	0.16	34,060,000	0.16	34,060,000	16.00	6.44
		Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD, (Satuan: Laporan)	0.08	14,090,500	0.08	14,090,500	8.00	9.06
		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Terpenuhinya kebutuhan Sarana Aparatur, (Satuan: Unit Kerja)	0.00	0	0.00	727,650,750	0.00	72.35
		Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan, (Satuan: Unit)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan, (Satuan: Unit)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Terpenuhinya kebutuhan biaya jasa rutin kantor, (Satuan: Bulan)	0.00	195,075,845	0.00	1,505,449,334	0.00	158.47
		Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan, (Satuan: Laporan)	7.00	195,075,845	7.00	195,075,845	16.67	24.43
		Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan, (Satuan: Laporan)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Kondisi sarana dan prasarana barang aset milik daerah pada 42 Unit Kerja Dinas Pendidikan laik pakai, (Satuan: Unit kerja)	0.00	481,356,110	0.00	7,574,548,493	0.00	89.85
		Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya, (Satuan: Unit)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
1	2	4	5	20	21	22	23	24	25

		Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya, (Satuan: Unit)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pemeliharaan Mebel	Jumlah Mebel yang Dipelihara , (Satuan: Unit)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara , (Satuan: Unit)	3.50	37,550,000	3.50	37,550,000	8.33	9.05
		Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi, (Satuan: Unit)	3.50	443,806,110	3.50	443,806,110	8.33	11.14
1	**Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan**	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**	Angka partisipasi kasar (APK) PAUD/TK, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	26,094,800	56.18	43,376,512,964	56.18	36.77
	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah PAUD/TK, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	673,159,740	107.74	13,843,637,440	153.91	17.78
	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan		Angka Partisipasi Murni (APM) SD Sederajat, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	1,527,066,000	103.74	8,281,174,500	103.74	1.21
	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	0	89.75	0	125.17	0.00
	Meningkatnya Efektifitas dan efisiensi pengelolaan manajeman pendidikan		Capaian Indek SPM Pendidikan Dasar yang terdiri dari unsur : 1. Ketersedian Ruang Kelas dengan Rasio : Jml rombel <= 32 siswa 2. Ketersediaan Guru Berizah S1 / D.IV 3. Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah (MBS), (Satuan: Poin - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	0	93.35	32,205,772,681	93.35	54.64
1	2	4	5	20	21	22	23	24	25

	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP Sederajat, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	866,050,000	90.97	21,573,080,716	90.97	5.94
	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	0	86.53	22,046,358,321	105.65	77.36
	Meningkatnya Efektifitas dan efisiensi pengelolaan manajeman pendidikan		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	310,612,870	69.87	1,670,876,218	69.87	3.96
	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan		Tersedianya jumlah Lembaga Pendidikan Kecakapan Hidup (LKP), (Satuan: Lembaga - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	0	96.00	35,795,947	120.00	1.86
	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan		Angka partisipasi kasar (APK) SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	0	94.67	328,716,607,142	94.67	40.48
	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan		Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/Mts, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	21,076,920	100.73	838,172,379	100.73	11.21
			Angka Kelulusan (AL) SD/MI, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	295,101,260	110.80	5,996,649,765	110.80	12.17
			Meningkatnya Angka Lulusan SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	329,037,350	96.72	3,313,658,051	96.71	2.97
			Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	1,717,375,000	61.04	73,514,130,427	84.62	18.26
			Ketersediaan sarana dan prasarana sekolah : Kondisi Keadaan Ruang Kelas Baik SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	0	75.27	34,924,598,648	91.24	18.15
			Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	179,200,000	52.22	68,467,422,858	65.28	7.65
1	2	4	5	20	21	22	23	24	25

			Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	0	53.59	23,687,789,351	66.99	4.04
			Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket A, B dan C, (Satuan: Persen - Kumulatif Meningkat)	0.00	1,461,734,385	0.00	4,016,286,521	0.00	5.78
			Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik PAUD/TK, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	0	86.13	5,567,131,540	139.32	19.83
			Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	0	76.87	0	78.44	0.00
	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan		Angka partisipasi kasar (APK) SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	0	102.72	115,099,012,211	102.72	36.45
		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Siswa yang bersekolah pada jenjang SD dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya, (Satuan: orang)	0.00	3,775,657,240	0.00	519,557,365,688	0.00	64.11
		Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun, (Satuan: Unit)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun , (Satuan: Ruang)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun, (Satuan: Ruang)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun, (Satuan: Unit)	0.00	179,200,000	0.00	179,200,000	0.00	0.38
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat, (Satuan: Ruang)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat, (Satuan: Ruang)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
1	2	4	5	20	21	22	23	24	25

		Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat, (Satuan: Unit)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia, (Satuan: Paket)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia, (Satuan: Paket)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar*	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik, (Satuan: Peserta Didik)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia , (Satuan: Paket)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik, (Satuan: Peserta Didik)	200.00	248,446,600	200.00	248,446,600	80.00	3.64
		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi , (Satuan: Orang)	0.00	46,654,660	0.00	46,654,660	0.00	0.73
		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah, (Satuan: Satuan Pendidikan)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS, (Satuan: Satuan Pendidikan)	0.00	1,511,300,000	0.00	1,511,300,000	0.00	0.49
		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar , (Satuan: Orang)	0.00	35,838,060	0.00	35,838,060	0.00	0.65
1	2	4	5	20	21	22	23	24	25

		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan , (Satuan: Dokumen)	0.00	21,076,920	0.00	21,076,920	0.00	3.32
		Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia, (Satuan: Paket)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah, (Satuan: Ruang)	0.00	15,766,000	0.00	15,766,000	0.00	0.03
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat, (Satuan: Ruang)	4.00	1,717,375,000	4.00	1,717,375,000	0.89	1.72
		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Siswa yang bersekolah pada jenjang SMP dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya, (Satuan: orang)	0.00	1,231,971,960	0.00	195,744,263,984	0.00	44.58
		Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun, (Satuan: Ruang)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun, (Satuan: Ruang)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun, (Satuan: Ruang)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pembangunan Fasilitas Parkir	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun, (Satuan: Unit)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun, (Satuan: Unit)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat, (Satuan: Ruang)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat, (Satuan: Ruang)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
1	2	4	5	20	21	22	23	24	25

		Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat, (Satuan: Ruang)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat, (Satuan: Ruang)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat, (Satuan: Unit)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia, (Satuan: Paket)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia, (Satuan: Paket)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik, (Satuan: Peserta Didik)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Perlengkapan Belajar Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia, (Satuan: Paket)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia, (Satuan: Paket)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik, (Satuan: Peserta Didik)	994.00	245,063,000	994.00	245,063,000	1,807.27	3.96
		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi , (Satuan: Orang)	0.00	24,589,740	0.00	24,589,740	0.00	0.86
		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan, (Satuan: Satuan Pendidikan)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
1	2	4	5	20	21	22	23	24	25

		Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS, (Satuan: Satuan Pendidikan)	1,320.00	866,050,000	1,320.00	866,050,000	600.00	0.66
		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama, (Satuan: Orang)	0.00	36,884,610	0.00	36,884,610	0.00	1.94
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU	Jumlah Ruang TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat , (Satuan: Ruang)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah	Jumlah Ruang Kepala Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat , (Satuan: Ruang)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar, (Satuan: Satuan Pendidikan)	612.00	59,384,610	612.00	59,384,610	0.74	0.44
		Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah, (Satuan: Ruang)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik, (Satuan: Buku)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia, (Satuan: Paket)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat, (Satuan: Ruang)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Peserta Didik Pra Sekolah (Pendidikan Usia Dini) dapat mengikuti pengenalan pendidikan melalui jenjang Pendidikan Pra Sekolah (TK / PAUD), (Satuan: orang)	0.00	937,144,740	0.00	63,790,508,513	0.00	89.48
		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun, (Satuan: Unit)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
1	2	4	5	20	21	22	23	24	25

		Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat, (Satuan: Unit)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia, (Satuan: Paket)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia, (Satuan: Paket)	13.00	520,000,000	13.00	520,000,000	130.00	9.61
		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik, (Satuan: Peserta Didik)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD*	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar , (Satuan: Peserta Didik)	0.00	6,694,800	0.00	6,694,800	0.00	1.83
		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi , (Satuan: Orang)	160.00	70,305,000	160.00	70,305,000	5.41	7.52
		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen, (Satuan: Satuan Pendidikan)	160.00	140,385,200	160.00	140,385,200	21.33	14.80
		Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP, (Satuan: Satuan Pendidikan)	26.00	19,400,000	26.00	19,400,000	3.71	0.06
		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD, (Satuan: Orang)	160.00	27,200,000	160.00	27,200,000	22.86	3.20
		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan , (Satuan: Dokumen)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah, (Satuan: Ruang)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia, (Satuan: Paket)	11,046.00	153,159,740	11,046.00	153,159,740	48.03	9.93
1	2	4	5	20	21	22	23	24	25

		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Penduduk drop out sekolah dapat mengikuti dan melanjutkan pendidikan pada jenjang Kesetaraan Paket A Setara SD, Paket B Setara SMP dan Paket C Setara SMA dan lulus memiliki Ijazah Kesetaraan, (Satuan: orang)	0.00	1,461,734,385	0.00	31,802,633,947	0.00	87.25
		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi , (Satuan: Orang)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen, (Satuan: Satuan Pendidikan)	159.00	469,909,200	159.00	469,909,200	159.00	18.49
		Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP, (Satuan: Satuan Pendidikan)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia, (Satuan: Paket)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar, (Satuan: Peserta Didik)	349.00	991,825,185	349.00	991,825,185	6.64	13.99
1	**Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan**	**PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM**	Angka partisipasi kasar, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	27,300,000	56.18	309,037,761	80.66	30.94
	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	0	76.87	0	78.44	0.00
			Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	0	89.75	0	125.17	0.00
			Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Menin	0.00	0	86.53	0	105.65	0.00
1	2	4	5	20	21	22	23	24	25

			Angka Kelulusan (AL) SD/MI, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	0	110.80	120,011,200	110.80	0.88
		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah, (Satuan: persen)	0.00	0	0.00	120,011,200	0.00	2.30
		Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia, (Satuan: Buku)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya, (Satuan: Orang)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah formal dan non formal, (Satuan: Persen)	0.00	27,300,000	0.00	309,037,761	0.00	57.25
		Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun, (Satuan: Dokumen)	80.00	27,300,000	80.00	27,300,000	4,000.00	11.40
		Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun, (Satuan: Dokumen)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
1	**Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan**	**PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**	Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	0	0.00		0.00	
			Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	0	0.00		0.00	
			Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang TK/PAUD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	0	0.00		0.00	
1	2	4	5	20	21	22	23	24	25

	Meningkatnya Efektifitas dan efisiensi pengelolaan manajeman pendidikan		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	0.00	0	0.00	1,827,642,608	0.00	5.02
		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Tersedianya Dokumen Data Pokok Pendidikan, dan Dokumen hasil Penilaian Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan, (Satuan: Dokumen yang valid)	0.00	0	0.00	1,827,642,608	0.00	22.04
		Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan, (Satuan: Dokumen)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
		Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan, (Satuan: Laporan)	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00

Dari hasil evaluasi kinerja Renja Tahun 2024 pada semester I untuk capaian kinerja baru mencapai 68.69% dan capaian realisasi anggaran baru mencapai 14,12% atau dengan predikat masih relative rendah, hal ini terjadi karena sebagian besar alokasi anggaran untuk kegiatan Fisik Sarana dan Prasaran belum dapat dilaksanakan terutama dari DAK karena menunggu Juklak dan Juknis pelaksanaan.

CAPAIAN KINERJA TINGKAT IMPACT/DAMPAK

Periode Pelaksanaan : Triwulan II Tahun 2024

KODE	PERANGKAT DAERAH / TUJUAN / SASARAN	TOLOK UKUR	SATUAN	TARGET	CAPAIAN	RASIO	PREDIKAT
1	2	3	4	5	6	7	8
1-1.0-0.0-0.01.	**DINAS PENDIDIKAN**						-
1-1.0-0.0-0.01.01.	**Meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat**	Meningkatnya Angka Capaian Indeks Pendidikan	Poin	24.70	0.00	0.00	Sangat Rendah
1-1.0-0.0-0.01.01.01.	Meningkatnya kemampuan membaca	Angka Melek Huruf	Prosen	98.32	99.78	101.48	Sangat Tinggi
1-1.0-0.0-0.01.01.01.		Tingkat Capaian Angka Melek Huruf Al Qur'an Siswa	Prosen	77.84	0.00	0.00	Sangat Rendah
1-1.0-0.0-0.01.01.02.	Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan	Capaian Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	Tahun	7.34	0.00	0.00	Sangat Rendah
1-1.0-0.0-0.01.01.03.	Meningkatnya Mutu dan Relefansi Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (HLS)	Tahun	13.12	0.00	0.00	Sangat Rendah
1-1.0-0.0-0.01.01.04.	Meningkatnya Efektifitas dan efisiensi pengelolaan manajeman pendidikan	Manajeman Bebasisa Sekolah	Prosen	100.00	0.00	0.00	Sangat Rendah
1-1.0-0.0-0.01.01.04.		Indek Kepuasan Masyarakat	Point	78.50	0.00	0.00	Sangat Rendah
1-1.0-0.0-0.01.01.04.		Harapan Lama Sekolah	Prosen	13.12	0.00	0.00	Sangat Rendah
1-1.0-0.0-0.01.01.05.	Meningkatnya Tatakelola Dinas Pendidikan	1. Pemenuhan Dukungan Manajeman Perkantoran : a. Dokumen Perencanaan b. Laporan Kinerja dan Keuangan c. Dokumen Data dan Informasi yang Valid	Dokumen	6.00	0.00	0.00	Sangat Rendah
1-1.0-0.0-0.01.01.05.		Pemenuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran (Persentasi Unit Kerja yang mendapatkan pelayanan administrasi perkantoran)	Prosen	100.00	0.00	0.00	Sangat Rendah
1-1.0-0.0-0.01.01.05.		Pemenuhan Saran dan Prasarana Aparantur (Persentasi Sarana dan Prasarana Aparatur dalam kondisi baik)	Prosen	100.00	0.00	0.00	Sangat Rendah

Dari tabel di atas, terdapat 5 (lima) sasaran SKPD yang terbagi dalam 7 (Tujuh) Indikator. Pada tahun 2024 semester I, semua target indikator kinerja Sasaran belum memenuhi capaian target 100% (sangat rendah) hal ini karena semua capaian indikator tersebut akan terakumulasi pada akhir tahun.

3. **Rancangan Rencana Kerja** kebutuhan Anggaran Perubahan Tahun 2024 untuk pembangunan bidang pendidikan Tahun 2024 terdapat 11 kegiatan dan 66 Sub Kegiatan yang diusulkan dengan 4 Program bersumber dari APBD Kabupaten Cirebon dengan total kebutuhan anggaran sebesar **Rp 1,624,894,551,368,-** meliputi belanja untuk Gaji dan tunjangan Pegawai PNS dan Program-program lainnya yang merupakan Urusan dan Non urusan Bidang Pendidikan sebagai berikut:

    a. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

    b. Program Pengelolaan Pendidikan

    c. Program Pengembangan Kurikulum

    d. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Tersajikan pada **Tabel 2.2**

Tabel 2.2

USULAN KEBUTUHAN PAGU ANGGARAN PERUBAHAN RENCANA KERJA (RENJA) PERANGKAT DAERAH TAHUN 2024
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024				
			Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1	2	3	5	6	7	8	9 = (8-7)
1.	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				1,896,137,569,434	1,624,894,551,368	(271.243.018.066)
1.01.	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				1,896,137,569,434	1,624,894,551,368	(271.243.018.066)
1.01.01.	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Indek Kepuasan masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efeltipitas dalam penyusunan laporan perencanaan	78,5 Point	78,5 Point	624,123,500	557,695,000	(66.428.500)
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efektipitas dalam penyusunan laporan pengelolaan keuangan daerah	100 Point	100 Point	290,616,000	290,550,000	(66.000)
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap mutu dan kuantitas Sarana dan Prasarana Aparatur dalam kondisi baik	78,5 Point	78,5 Point	1,348,381,600	2,320,129,900	971.748.300
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Mutu SDM dalam pelayanan terhadap masyarakat	78,5 Point	78,5 Point	1,181,910,138,466	1,172,531,700,500	(9.378.437.966)
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kuantitas dan kualitas pelayanan Administrasi Perkantoran	78,5 Point	78,5 Point	955,334,568	930,759,268	(24.575.300)

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024				
			Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.01.2.01.	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Dokumen Perencanaan dan Anggaran sebagai dasar dalam penetapan pelaksanaan kebijakan	100 Persen	100 Persen	557,695,000	557,695,000	-
1.01.01.2.01.0001.	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	3 Dokumen	3 Dokumen	431,779,500	365,359,400	(66.420.100)
1.01.01.2.01.0002.	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	4 Dokumen	4 Dokumen	8,490,000	8,490,000	-
1.01.01.2.01.0007.	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	5 Laporan	5 Laporan	183,854,000	183,845,600	(8.400)
1.01.01.2.02.	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Laporan Evaluasi dan Realisasi Pengelolaan Adminstrasi Keuangan sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan	3 Dokumen yang Valid	3 Dokumen yang Valid	1,172,822,250,500	1,172,822,250,500	-
1.01.01.2.02.0001.	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	10.454 Orang/ bulan	10.454 Orang/ bulan	1,181,910,138,466	1,172,531,700,500	(9.378.437.966)
1.01.01.2.02.0004.	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	1 Dokumen	1 Dokumen	290,616,000	290,550,000	(66.000)

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024				
			Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.01.2.03.	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Terselenggaranya layaranan tata kekola aset barang milik Pemerintah Daerah	1 Dokumen	1 Dokumen	138,700,000	138,700,000	-
1.01.01.2.03.0002.	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	15 Dokumen	15 Dokumen	138,700,000	138,700,000	-
1.01.01.2.06.	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Terselenggaranya layanan administrasi umum perkantoran	42 Unit Kerja	42 Unit Kerja	858,492,500	858,492,500	-
1.01.01.2.06.0001.	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1 Paket	1 Paket	26,258,000	26,250,200	(7.800)
1.01.01.2.06.0002.	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1 Paket	2 Paket	-	403,885,500	403,885,500
1.01.01.2.06.0005.	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	1 Paket	1 Paket	174,962,000	144,234,100	(30.727.900)
1.01.01.2.06.0006.	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	1 Dokumen	1 Dokumen	16,120,000	16,120,000	-
1.01.01.2.06.0007.	Penyediaan Bahan/Material	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	1 Paket	1 Paket	101,154,100	145,027,700	43,873,600
1.01.01.2.06.0008.	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	1 Laporan	1 Laporan	47,500,000	47,500,000	-

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024				
			Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.01.2.06.0009.	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	1 Laporan	1 Laporan	75,475,000	75,475,000	-
1.01.01.2.08.	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Terpenuhinya kebutuhan biaya jasa rutin kantor	12 Bulan	12 Bulan	476,152,268	476,152,268	-
1.01.01.2.08.0002.	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	42 Laporan	42 Laporan	447,233,568	476,152,268	28,918,700
1.01.01.2.08.0004.	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	1 Laporan	1 Laporan	66,631,900	-	(66.631.900)
1.01.01.2.09.	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Kondisi sarana dan prasarana barang aset milik daerah pada 42 Unit Kerja Dinas Pendidikan laik pakai	42 Unit kerja	42 Unit kerja	1,777,544,400	1,777,544,400	-
1.01.01.2.09.0001.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	278 Unit	278 Unit	134,175,000	21,665,000	(112.510.000)
1.01.01.2.09.0002.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	278 Unit	278 Unit	56,725,000	37,125,000	(19.600.000)
1.01.01.2.09.0006.	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	42 Unit	42 Unit	81,200,000	81,200,000	-

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024				
			Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.01.2.09.00 09.	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	42 Unit	42 Unit	937,581,600	1,637,554,400	699.972.800
1.01.02.	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka partisipasi kasar (APK) PAUD/TK	100 Prosen	100 Prosen	12,516,743,300	23,547,810,300	11.031.067.000
		Angka partisipasi kasar (APK) SD	100 Prosen	100 Prosen	-	-	-
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik PAUD/TK	61,82 Prosen	61,82 Prosen	-	-	-
		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD	98 Prosen	98 Prosen	-	-	-
		Angka partisipasi kasar (APK) SMP	100 Prosen	100 Prosen	-	-	-
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah PAUD/TK	70 Prosen	70 Prosen	44,856,433,000	2,548,006,000	(42.308.427.000)
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD Sederajat	100 Prosen	100 Prosen	5,557,188,000	190,036,653,000	184.479.465.000
		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP	71,7 Prosen	71,7 Prosen	-	-	-
Kode	Urusan/Bidang Urusan	Indikator Kinerja Program	Rencana Tahun 2024				

	Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	(Outcome) / Kegiatan (Output)	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
		Capaian Indek SPM Pendidikan Dasar yang terdiri dari unsur : 1. Ketersedian Ruang Kelas dengan Rasio : Jml rombel <= 32 siswa 2. Ketersediaan Guru Berizah S1 / D.IV 3. Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah (MBS)	100 Poin	100 Poin	-	-	-
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP Sederajat	100 Prosen	100 Prosen	4,752,496,000	67,847,311,500	63.094.815.500
		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA	81,9 Prosen	81,9 Prosen	-	-	-
		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah	100 Prosen	100 Prosen	552,034,300	549,037,500	(2.996.800)
		Tersedianya jumlah Lembaga Pendidikan Kecakapan Hidup (LKP)	80 Lembaga	80 Lembaga	-	-	-
		Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/Mts	100 Prosen	100 Prosen	92,919,600	92,883,400	(36.200)
		Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100 Prosen	100 Prosen	1,410,932,600	1,329,701,500	(81.231.100)
		Meningkatnya Angka Lulusan SMP	100,01 Prosen	100,01 Prosen	950,635,000	900,613,000	(50.022.000)
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik SD	72,13 Prosen	72,13 Prosen	181,426,181,400	42,158,187,100	(139.267.994.300)
		Ketersediaan sarana dan prasarana sekolah : Kondisi Keadaan Ruang Kelas Baik SMP	82,5 Prosen	82,5 Prosen	72,103,270,000	20,884,933,052	(51.218.336.948)
Kode	Urusan/Bidang Urusan	Indikator Kinerja Program	Rencana Tahun 2024				

	Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	(Outcome) / Kegiatan (Output)	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SD	80 Prosen	80 Prosen	301,778,600,000	68,544,169,300	(233.234.430.700)
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SMP	80 Prosen	80 Prosen	82,544,159,100	11,953,581,348	(70.590.577.752)
		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket A, B dan C	98 Persen	98 Persen	2,440,083,000	17,843,529,700	15.403.446.700
1.01.02.2.01.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Siswa yang bersekolah pada jenjang SD dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya	198.000 orang	198.000 orang	302,360,075,300	302,360,075,300	-
1.01.02.2.01.0003.	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	250 Ruang	250 Ruang	53,413,140,000	2,915,229,400	(50.497.910.600)
1.01.02.2.01.0005.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	53 Ruang	53 Ruang	27,169,800,000	2,869,904,000	(24.299.896.000)
1.01.02.2.01.0006.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	150 Unit	155 Unit	115,092,486,000	17,519,748,200	(97.572.737.800)
1.01.02.2.01.0009.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	20 Ruang	21 Ruang	-	871,231,000	871.231.000
1.01.02.2.01.0011.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	50 Ruang	51 Ruang	20,852,700,000	1,188,202,000	(19.664.498.000)
Kode	Urusan/Bidang Urusan	Indikator Kinerja Program	Rencana Tahun 2024				

	Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	(Outcome) / Kegiatan (Output)	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.02.2.01.0014.	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	175 Paket	217 Paket	528,468,000	7,599,210,900	7.070.742.900
1.01.02.2.01.0016.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	136 Paket	180 Paket	84,722,006,000	35,580,643,800	(49.141.362.200)
1.01.02.2.01.0025.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	250 Peserta Didik	250 Peserta Didik	258,548,700	258,545,500	(3.200)
1.01.02.2.01.0027.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	400 Orang	400 Orang	1,152,383,900	1,071,156,000	(81.227.900)
1.01.02.2.01.0028.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	100 Satuan Pendidikan	100 Satuan Pendidikan	29,560,000	29,560,000	-
1.01.02.2.01.0029.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	930 Satuan Pendidikan	930 Satuan Pendidikan	5,157,188,000	177,268,976,000	172.111.788.000
1.01.02.2.01.0030.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	930 Orang	930 Orang	168,972,800	168,921,000	(51.800)
1.01.02.2.01.0038.	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	930 Dokumen	930 Dokumen	92,919,600	92,883,400	(36.200)
Kode	Urusan/Bidang Urusan	Indikator Kinerja Program	Rencana Tahun 2024				

	Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	(Outcome) / Kegiatan (Output)	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.02.2.01.0047.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	100 Ruang	100 Ruang	400,000,000	12,767,677,000	12.367.677.000
1.01.02.2.01.0051.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	450 Ruang	457 Ruang	181,426,181,400	42,158,187,100	(139.267.994.300)
1.01.02.2.02.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Siswa yang bersekolah pada jenjang SMP dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya	90.000 orang	90.000 orang	101,675,784,900	101,675,784,900	-
1.01.02.2.02.0006.	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	20 Ruang	20 Ruang	-	302,220,945	302,220,945
1.01.02.2.02.0012.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	85 Unit	85 Unit	2,367,073,000	1,110,209,200	(1.256.863.800)
1.01.02.2.02.0014.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	160 Ruang	160 Ruang	72,103,270,000	20,884,933,052	(51.218.336.948)
1.01.02.2.02.0017.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	25 Ruang	25 Ruang	2,750,060,500	200,000,000	(2.550.060.500)
1.01.02.2.02.0018.	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	40 Ruang	40 Ruang	7,838,421,500	800,000,000	(7.038.421.500)
1.01.02.2.02.0024.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	80 Unit	80 Unit	130,000,000	427,000,003	297,000,003
Kode	Urusan/Bidang Urusan	Indikator Kinerja Program	Rencana Tahun 2024				

	Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	(Outcome) / Kegiatan (Output)	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.02.2.02.0025.	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	300 Paket	300 Paket	-	800,706,300	800.706.300
1.01.02.2.02.0027.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	160 Paket	160 Paket	65,250,000,000	7,000,000,000	(58.250.000.000)
1.01.02.2.02.0038.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	55 Peserta Didik	55 Peserta Didik	410,153,000	396,993,000	(13.160.000)
1.01.02.2.02.0040.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	520 Orang	520 Orang	174,493,000	141,849,000	(32.644.000)
1.01.02.2.02.0042.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	220 Satuan Pendidikan	220 Satuan Pendidikan	4,752,496,000	66,907,311,500	62.154.815.500
1.01.02.2.02.0043.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	220 Orang	220 Orang	89,094,000	89,346,000	252,000
1.01.02.2.02.0058.	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	82.217 Satuan Pendidikan	82.217 Satuan Pendidikan	365,989,000	361,771,000	(4.218.000)
1.01.02.2.02.0059.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	35 Ruang	35 Ruang	-	940,000,000	940.000.000
Kode	Urusan/Bidang Urusan	Indikator Kinerja Program	Rencana Tahun 2024				

	Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	(Outcome) / Kegiatan (Output)	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.02.2.02.0062.	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	2 Paket	2 Paket	600,993,100	600,984,900	(8.200)
1.01.02.2.02.0064.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	85 Ruang	85 Ruang	3,607,611,000	712,460,000	(2.895.151.000)
1.01.02.2.03.	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Peserta Didik Pra Sekolah (Pendidikan Usia Dini) dapat mengikuti pengenalan pendidikan melalui jenjang Pendidikan Pra Sekolah (TK / PAUD)	39.793 orang	39.793 orang	26,357,026,800	26,357,026,800	-
1.01.02.2.03.0002.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	1 Unit	1 Unit	29,117,549,000	1,856,756,000	(27.260.793.000)
1.01.02.2.03.0009.	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	10 Paket	10 Paket	15,567,634,000	520,000,000	(15.047.634.000)
1.01.02.2.03.0013.	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD*	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	33.136 Peserta Didik	33.136 Peserta Didik	35,750,300	35,150,300	(600.000)
1.01.02.2.03.0016.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	2.959 Orang	2.959 Orang	97,851,500	94,721,700	(3.129.800)
Kode	Urusan/Bidang Urusan	Indikator Kinerja Program	Rencana Tahun 2024				

	Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	(Outcome) / Kegiatan (Output)	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.02.2.03.0017.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	750 Satuan Pendidikan	750 Satuan Pendidikan	134,956,000	134,888,800	(67.200)
1.01.02.2.03.0018.	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	700 Satuan Pendidikan	700 Satuan Pendidikan	90,316,000	22,850,710,000	22.760.394.000
1.01.02.2.03.0019.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	700 Orang	700 Orang	31,600,000	31,600,000	-
1.01.02.2.03.0025.	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1 Dokumen	1 Dokumen	41,950,000	41,950,000	-
1.01.02.2.03.0030.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	15 Ruang	15 Ruang	12,348,727,000	620,000,000	(11.728.727.000)
1.01.02.2.03.0041.	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	23.000 Paket	23.000 Paket	171,250,000	171,250,000	-
1.01.02.2.04.	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Penduduk drop out sekolah dapat mengikuti dan melanjutkan pendidikan pada jenjang Kesetaraan Paket A Setara SD, Paket B Setara SMP dan Paket C Setara SMA dan lulus memiliki Ijazah Kesetaraan	13.238 orang	13.238 orang	17,843,529,700	17,843,529,700	-
Kode	Urusan/Bidang Urusan	Indikator Kinerja Program	Rencana Tahun 2024				

	Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	(Outcome) / Kegiatan (Output)	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.02.2.04.00 15.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	350 Orang	350 Orang	80,065,500	79,828,500	(237.000)
1.01.02.2.04.00 16.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	100 Satuan Pendidikan	100 Satuan Pendidikan	515,704,400	512,802,600	(2.901.800)
1.01.02.2.04.00 17.	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	63 Satuan Pendidikan	63 Satuan Pendidikan	-	14,855,160,000	14.855.160.000
1.01.02.2.04.00 40.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1 Paket	1 Paket	-	562,537,000	562.537.000
1.01.02.2.04.00 46.	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	5.254 Peserta Didik	5.254 Peserta Didik	1,844,313,100	1,833,201,600	(11.111.500)
1.01.03.	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Angka partisipasi kasar	69,65 Prosen	69,65 Prosen	27,300,000	27,300,000	-
		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD	98 Prosen	98 Prosen	-	-	-
		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP	71,7 Prosen	71,7 Prosen	-	-	-
Kode	Urusan/Bidang Urusan	Indikator Kinerja Program	Rencana Tahun 2024				

	Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	(Outcome) / Kegiatan (Output)	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA	81,9 Prosen	81,9 Prosen	-	-	-
		Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100 Prosen	100 Prosen	-	-	-
1.01.03.2.02.	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah formal dan non formal	100 Persen	100 Persen	27,300,000	27,300,000	-
1.01.03.2.02.0002.	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	2 Dokumen	2 Dokumen	27,300,000	27,300,000	-
J U M L A H					**1,896,137,569,434**	**1,624,894,551,368**	**(271.243.018.066)**

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Analisis pencapaian kinerja pelayanan pada Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon berdasarkan indikator kinerja yang sudah ditentukan dalam SPM maupun terhadap Indikator Kinerja Kunci (IKK) sasuai dengan Peraturan Pemerintah Tahun 2006 dan Tahun 2008 dan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017.

Disajikan dalam **Tabel 2.2 dalam (Lampiran II)**

Tabel 2.2

Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Tahun 2022 s.d. 2023
Kabupaten Cirebon

N0.	INDIKATOR KINERJA KUNCI / SPM Standar Nasional		TARGET RENSTRA DINAS PENDIDIKAN (IKK)			REALISASI CAPAIAN	RALISAI CAPAIAN	CATATAN ANALISIS
			TARGET 2022 (Tahun n-2)	TARGET 2023 (Tahun n-1)	TARGET 2024 (Tahun n)	Tahun 2022 (Tahun n-2)	Tahun 2023 (Tahun n-1)	
(1)	SASARAN	INDIKATOR KUNCI						(12)
1	1.1.1.1.1. Meningkatnya kemampuan membaca	**1.1.1.1.1.1. Angka melek huruf**	**97.16%**	**97.74%**	**98.32%**	**97.16%**	**97.74%**	
		1.1.1.1.1.2. Angka melek huruf Al Qur'an						
		SD (%)						
		SMP (%)						
2	1.1.1.1.2. Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan	**1.1.1.1.2.0. Angka Rata-rata Lama Sekolah**	**6.98**	**7.08**	**7.18**	**7.40**	**7.64**	
		1.1.1.1.2.1. Angka Partisipasi Kasar						
		APK PAUD %	**68.82**	**100**	**100**	**68.83**	**56.18**	
		APK SD/MI %	**100**	**100**	**100**	**100**	**102.28**	
		APK SMP/MTs %	**100**	**100**	**100**	**100**	**102.72**	
		1.1.1.1.2.2. Angka Partisifasi Murni						
		APM SD/MI %	100	100	100	100	96.90	
		APM SMP/MTs %	**99.49**	**100**	**100**	**99.49**	95.01	
		1.1.1.1.2.3. Rasio Ketersediaan Siswa per Kelas :						
		TK (%)	1:20	1:17	1:15	1:20	20	
		SD	**1:22**	**1:21**	**1:20**	**27**	**28**	
		SMP	**1:30**	**1:29**	**1:28**	**31**	**30**	

NO	SASARAN	INDIKATOR KUNCI	TARGET 2022 (Tahun n-2)	TARGET 2023 (Tahun n-1)	TARGET 2024 (Tahun n)	Tahun 2022 (Tahun n-2)	Tahun 2023 (Tahun n-1)	CATATAN ANALISIS
		1.1.1.1.2.3. Ketersediaan Lembaga Pendidikan Non Formal						
		PKBM	**90**	**95**	**100**		**95**	
		LKP	**80**	**85**	**100**		**85**	
3	1.1.1.1.3. Meningkatnya mutu dan relefansi pendidikan	**1.1.1.1.3.0. Angka Harapan Lama Sekolah**	**12.82**	**12.97**	**13.12**	**12.28**	**12.41**	
		1.1.1.1.3.1. Angka Putus Sekolah :						
		APS SD %	**0.01**	**0.00**	**0.00**	**0.01**	0.02	
		APS SMP %	**0.15**	**0.10**	**0.00**	**0.15**	0.10	
		1.1.1.1.3.2. Angka Lulusan :						
		SD (%)	100	100.00	100.00		110.8	
		SMP (%)	**99.99**	100.00	100.00	**99.99**	96.72	
		Paket A setara SD (%)	90.00	95.00	98.00	90.00	93.33	
		Paket B setara SMP (%)	70.04	71.30	71.70	70.04	135.06	
		Paket C setara SMA (%)	**81**	**81.40**	**81.90**	**81**	116.80	
		Lembaga Kursus dan Pelatihan (%)	100	100.00	100.00	100	100	
		1.1.1.1.3.3. Angka Melanjutkan :						
		SD ke SMP (%)	**113.32**	**100.00**	**100.00**	**113.32**	100.73	
		2.1.1.1.1.1. Guru Layak Mengajar :						
		TK %	**73.00**	**73.80**	**74.30**	**73.00**	78.64	
		SD (%)	**98.00**	**98.80**	**99.30**	**98.00**	81.31	
		SMP (%)	**99.00**	**100.00**	**100.60**	**99.00**	50.00	

NO	SASARAN	INDIKATOR KUNCI	TARGET 2022 (Tahun n-2)	TARGET 2023 (Tahun n-1)	TARGET 2024 (Tahun n)	Tahun 2022 (Tahun n-2)	Tahun 2023 (Tahun n-1)	CATATAN ANALISIS
		2.1.1.1.1.1. Rasio Guru per Siswa :						
		TK	1:10	1:10	1:10	1:10	14	
		SD	**20**	**20**	**20**	**20**	22	
		SMP	**20**	**20**	**20**	**20**	16	
		3.1.1.1.1.1. Ketersediaan Ruang Kelas Baik :						
		TK %	**61.09**	**61.45**	**61.82**	**61.09**	86.13	
		SD (%)	**71.27**	**71.70**	**72.13**	**71.27**	62.30	
		SMP (%)	**81.50**	**82.0**	**82.5**	**81.50**	74.48	
		3.1.1.1.1.2. Akreditasi Sekolah :						
		TK	**72.59**	**90.00**	**100.00**	**72.59**	75.78	
		SD (%)	**97.60**	**98.00**	**100.00**	**97.60**	97.10	
		SMP (%)	**89.80**	**90.00**	**100.00**	**89.80**	88.70	
4	1.1.1.1.4. Meningkatnya efektifitas dan efisiensi manajeman pendidikan	**4.1.1.1.1.1. Indek Kepuasan Masyarakat :**						
		SD	**80.60**	**80.99**	**81.48**	**80.60**	100.96	
		SMP	**77.93**	**78.39**	**78.86**	**77.93**	105.12	
		4.1.1.1.1.2. Menajeman Berbasis Sekolah						
		PAUD (%)	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	
		SD (%)	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	
		SMP (%)	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	

2.3 Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi SKPD

2.3.1. Isu-Isu Penting

Pembangunan pendidikan pada layanan pendidikan yang berkaitan dengan peserta didik, pendidik, sarana prasarana serta tatakelola pendidikan jenjang pendidikan Pra Sekolah (PAUD/TK), SD dan SMP serta Pendidikan Non Formal. Untuk menentukan langkah penanganan pembangunan pendidikan perlu adanya identifikasi isu strategis yang tepat dan menggambarkan kondisi pendidikan di Kabupaten Cirebon.

Berkenaan dengan tantangan global yang sedang dihadapi oleh dunia saat ini, adapun isu strategi dari persoalan pendidikan yang dapat menghambat dalam menghadapi tantangan di abad 21:

1. Masih redahnya aksesibilitas pendidikan bagi seluruh kalangan penduduk khususnya jenjang pendidikan atas masih menunjukan angka persentasi yang rendah.
2. Masih terjadinya kesenjangan pengelolaan pendidikan di daerah sehingga berdampak terhadap kualitas *outcome* pendidikan tersebut.
3. Masih terjadinya kesenjangan penyediaan tenaga pendidik berkualitas yang ada didaerah berdampak terhadap kualitas *outcome* pendidikan tersebut.
4. Masih terjadinya kesenjangan penyediaan infrastruktur maupun teknologi yang menunjang KBM maupun evaluasi KBM. hal tersebut berdampak penerapan Ujian KBM secara *online* yang tidak dapat diselenggarakan oleh seluruh sekolah di wilayah Provinsi Jawa Barat.
5. Belum terwujudnya harmonisasi kebijakan pendidikan yang diselenggarakan oleh Pemerintah Provinsi terhadap Pemerintah Daerah sebagai pilar dari tata kelola pendidikan yang dapat dioptimalkan melalui pendekatan yang efektif.

2.3.1.1. Aksesibilitas pendidikan belum merata

a) Masih terdapat sebagian masyarakat yang kemampuan daya belinya masih rendah.
b) Masih adanya kendala budaya dan/atau tradisi di dimasyarakat yang menganggap kurang pentingnya pendidikan;

c) Belum semua sekolah menerima anak berkebutuhan khusus;
d) Masih terdapat perusahaan/ Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) tidak mensyaratkan ijazas sebagai syarat diterimanya bekerja;

2.3.1.2. Pendidik dan Tenaga Kependidikan masih rendah

a) Kurang meratanya tingkat profesionalisme guru dalam strategi pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan.
b) Kolaborasi dalam pembaharuan kegiatan belajar melalui kerja sama antara guru belum berkembang dengan baik sebagai bagian dari dinamika budaya kerja;
c) Belum tercipta kegiatan yang dapat menampilkan produk karya secara kompetitif untuk guru;

2.3.1.3. Mutu dan Jumlah Sarana Prasarana Pendidikan belum memadai

a. Tingginya tingkat kerusakan bangunan sekolah;
b. Tidak meratanya penyebaran sekolah dan penyebaran penduduk;
c. Terdapat kesenjangan fasilitas sarana penunjang pembelajaran, seperti perpustakaan, laboratorium serta media pembelajaran lainnya belum merata pada seluruh sekolah;
d. Media belajar siswa dan media penampilan hasil belajar siswa belum mendapat perhatian baik di setiap sekolah;
e. Internet sebagai sumber belajar belum optimal diberdayakan dengan baik;

2.3.1.4. Tata Kelola Pendidikan masih rendah

a) Kemampuan manajerial sekolah dalam mengembangkan pelayanan pendidikan belum merata pada seluruh sekolah;
b) Belum tersedia data pendidikan yang akurat disebabkan belum adanya tenaga fungsional khusus pendataan;
c) Belum optimumnya Kegiatan kelompok kerja kepala sekolah., kelompok kerja guru/MGMP dan supervisi kinerja guru;

d) Sistem perencanaan yang berkembang dalam bentuk penyusunan rencana strategis dan program tahunan pada tingkat sekolah belum berkembang baik;

e) Proses pelaksanaan tugas yang berbasis perencanaan masih sangat lemah;

f) Belum optimumnya fungsi Komite Sekolah dan Dewan Sekolah untuk meningkatan mutu pengorganisasian yang lebih efektif.

Mestinya salah satu aspek yang seharusnya mendapat perhatian utama oleh setiap pengelola pendidikan adalah mengenai fasilitas pendidikan. Sarana pendidikan umumnya mencakup semua fasilitas yang secara langsung dipergunakan dan menunjang proses pendidikan, seperti: Gedung, ruangan belajar atau kelas, alat-alat atau media pendidikan, meja, kursi, dan sebagainya. Sedangkan yang dimaksud dengan fasilitas/prasarana adalah yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pendidikan, seperti: halaman, kebun atau taman sekolah, maupun jalan menuju ke sekolah.

Tidak dapat dipungkiri bahwa dalam proses pendidikan, bahwa kualitas pendidikan tersebut juga di dukung dengan sarana dan prasarana yang menjadi standar sekolah atau instansi pendidikan yang terkait. Sarana dan prasarana sangat mempengaruhi kemampuan siswa dalam belajar. Hal ini menunjukkan bahwa peranan sarana dan prasarana sangat penting dalam menunjang kualitas belajar siswa. Misalnya saja sekolah yang berada di kota yang sudah memiliki faslitas laboratorium komputer, maka anak didiknya secara langsung dapat belajar komputer sedangkan sekolah yang berada di desa tidak memiliki fasilitas itu dan tidak tahu bagaimana cara menggunakan komputer kecuali mereka mengambil kursus di luar sekolah.

3.2.2. Analisis lingkungan internal

Analisis lingkungan internal adalah gambaran potensi-potensi yang dimiliki oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon yang berpengaruh terhadap kinerja dan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi organisasi dimana di dalamnya mencakup (1) sumberdaya aparatur; (2) sarana dan prasarana; dan (3) organisasi kelembagaan.

Permasalahan

Permasalahan dan tantangan yang terjadi pada pencapaian pembangunan Pendidikan 2014-2019 tentunya menjadi antisipasi bagi pelaksanaan pembangunan pada tahapan lima tahun berikutnya yaitu tahun 2019-2024. Beberapa tantangan pembangunan Pendidikan yang dihadapi ke depan adalah:

(1) Belum meratanya akses Pendidikan; (2) Belum optimalnya mutu Pendidikan; (3) Belum optimalnya tata kelola Pendidikan; (4) Masih rendahnya minat baca masyarakat. Keempat permasalahan di atas ditandai hal-hal sebagai berikut:

- Belum meratanya distribusi guru PNS
- Masih banyak sekolah yang belum terakreditasi
- Nilai rata-rata uji kompetensi guru masih relatif rendah
- Belum sinergisnya pembagian tata kelola Pendidikan antara pemerintah provinsi dan kabupaten kota terkait kewenangan.
- Rendahnya partisipasi Pendidikan di tingkat Pendidikan menengah

Kekuatan

b. Adanya komitmen dari seluruh jajaran pendidikan untuk melaksanakan pembangunan pendidikan di Kabupaten Cirebon secara efisien dan efektif sehingga dapat berkompetisi di kancah global, hal ini telah dibuktikan dengan diraihnya beberapa prestasi kejuaraan baik di dalam penguasaan mata peiajaran maupun prestasi olahraga di tingkat Provinsi meskipun maupun Nasional.

c. Adanya kesepakatan dari seluruh jajaran pendidikan untuk mendukung visi Kabupaten Cirebon "**Mewujudkan masyarakat Kabupaten Cirebon yang berbudaya, sejahtera, agamis, maju dan aman"** yang dapat dijadikan Akselerator dalam peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pembinaan pendidikan yang berkualitas. Implementasi hal tersebut tercermin dalam program dan kegiatan yang selama ini digulirkan serta anggaran pendidikan yang terus meningkat dari tahun ke tahun.

d. Tersedianya sumberdaya aparatur pendidik dan kependidikan yang cukup besar dan potensial untuk dibina dan dikembangkan sesuai dengan tuntutan

dan kebutuhan pembangunan, hal ini terlihat dari komposisi dan proporsi tingkat pendidikan pegawai yang ada di tingkat Kabupaten maupun di tingkat Kecamatan yang siap untuk menjalani tantangan pembangunan pendidikan di era globalisasi sekarang ini.

e. Tersedianya sarana dan prasarana yang siap untuk dikembangkan guna menghadapi tantangan perkembangan IPTEK dan dunia global, hal ini dapat dilihat dari aset yang dimiliki baik berupa gedung perkantoran, gedung persekolahan, mesin-mesin, perbengkelan, ketersediaan lahan yang senantiasa siap untuk dibangun dalam rangka pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan.
f. Tersedianya perangkat organisasi penyelenggara pendidikan mulai dari tingkat Kabupaten, Tingkat Kecamatan bahkan sampai pada tingkat Sekolah dan masyarakat Siap melaksanakan pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan mulai dari perumusan, pengambilan kebijakan sampai kepada penyelenggaraan teknis pembelajaran.

Kelemahan

a. Belum terbangunnya koordinasi dan sinergitas program dan kegiatan antar lini, unit dan institusi pendidikan di dalam melaksanakan pembangunan pendidikan di Kabupaten Cirebon. Hal ini disebabkan antara lain masih adanya ego sektoralf serta bervariasinya kemampuan SDM aparatur maupun kemampuan daya beli masyarakat yang seringkali menjadi kendala di dalam pembangunan di bidang pendidikan.
b. Data pendidikan yang akurat dan tepat sebagai acuan dalam perencanaan dan pengawasan belum maksimal, hal ini disebabkan karena: (a) besarnya populasi persekolahan yang tersebar sampai di pelosok desa; (b) kurang sadar dan tanggapnya aparat terhadap pentingnya kehadiran data bagi perencanaan dan pengawasan; (c) Kurangnya Tenaga sebagai Sumber Daya Pengolahan data dalam mekanisme pengelolaan pendataan yang berbasis teknologi informasi; dan (d) kurangnya dukungan dana operasional dan teknologi sehingga mengakibatkan perencanaan dan pengawasan belum efektif.

3.2.3. Analisis Lingkungan Eksternal

Setiap organisasi menghadapi masalah lingkungan strategis yang mencakup lingkungan internal dan eksternal. Lingkungan internal mencakup faktor lingkungan yang berpengaruh pada kinerja organisasi yang umumnya dapat dikendalikan secara langsung. Lingkungan eksternal merupakan faktor lingkungan yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi yang berada diluar kendali organisasi tetapi rnempengaruhi organisasi tersebut. Untuk merumuskan analisis lingkungan strategis tersebut digunakan teknis analisis SWOT *(Strength, Weakness, Opportunity dan Threat)* dengan sudut pandang organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon.

a. Peluang

Peluang *(Opportunity)* yang dimiliki oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon diantaranya:

1). Semakin meningkatnya kesadaran masyarakat terhadap pendidikan sebagai salah satu upaya peningkatan kesejahteraan. Hal tersebut memiliki dampak terhadap peningkatan daya serap pendidikan. Bidang Pendidikan masuk kedalam salah satu prioritas pembangunan, implikasinya bahwa pendidikan menjadi salah satu program yang bersifat strategis baik ditingkat Kabupaten/Kota, Provinsi bahkan secara Nasional.

2) Seiring dengan meningkatnya kelompok usia sekolah maka meningkat pula lembaga-lembaga pendidikan yang dikelola secara mandiri oleh Yayasan Pendidikan.

3) Peningkatan Ilmu Pengetahuan dan teknologi memberikan dampak terhadap efektivitas dan efisien dalam pengelolaan dan pelaksanaan pembelajaran baik melalui riset model pembelajaran maupun pengenalan teknologi dalam pembelajaran.

b. Tantangan

Pembangunan pendidikan harus dilakukan secara lintas sektoral dan terpadu antar instansi pemerintah mulai dari tingkat Kabupaten/Kota, Provinsi dan Pusat, serta antara pemerintah, masyarakat, dan orangtua. Untuk itu perlu dikembangkan iklim pembangunan pendidikan yang memungkinkan bagi setiap komponen pemerintahan maupun masyarakat

untuk bisa secara bersama-sama membahas pendidikan sesuai dengan fungsi dan kapasitasnya masing-masing.

Terkait dengan tantangan dan peluang dalam pengembangan pelayanan pendidikan memerlukan hasil analisis SWOT berkenaan dengan pelayanan yang diberikan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon, Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat dan Tingkat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Analisa SWOT ini melibatkan kondisi eksternal serta kondisi internal baik secara langsung maupun tidak langsung mempengaruhi pelayanan Dinas Pendidikan.

Masalah-masalah teknis non-kependidikan yang berpengaruh terhadap keberhasilan pendidikan antara lain komunikasi, transportasi, sosial budaya, dan sosial ekonomi. Penanganannya perlu dilakukan secara lintas sektoral, agar pemerataan pendidikan dan pemberian pelayanan pendidikan minimal bagi masyarakat bisa diwujudkan dengan sebaik-baiknya.

Kendala budaya tradisional dan pengaruh negatif budaya luar menimbulkan permasalahan yang kompleks di dalam melaksanakan pembangunan pendidikan di Kabupaten Cirebon, hal ini menuntut penanganan tersendiri melalui pendekatan-pendekatan khusus agar pembangunan pendidikan bisa berjalan secara sinergis dan serentak. Dalam posisi pendidikan yang merupakan kebutuhan dan perhatian semua orang, menjadi primadona dalam pencapaian IPM 80 serta dibebani dampak reformasi yang kebablasan, mengakibatkan banyak pihak berkeinginan dan memaksakan diri untuk ikut campur mengawasi pelaksanaan pembangunan pendidikan tanpa mau mengerti permasalahan internal kelembagaan. Hal ini menjadi beban berat bagi jajaran pendidikan dalam melaksanakan pembangunan pendidikan secara efisien dan efektif karena terlalu banyak campur tangan pihak luar terhadap pengelolaan pendidikan. Hal ini berdampak besar terhadap aspek psikologis para aparatur di dalam bekerja dan meningkatkan kinerjanya.

2.4. Riview Terhadap Rancangan Perubahan RKPD

Berdasarkan telaahan program usulan dari berbagai pihak (stake holder) pendidikan mengenai berbagai isu pendidikan, maka program untuk peningkatan mutu dan relevansi pendidikan menjadi perioritas utama disamping program untuk

peningkatan sarana dan prasarana pendidikan. Hal ini didasarkan dari kualitas mutu pendidikan yang belum merata pada setiap sekolah, angka melanjutkan ke perguruan tinggi masih rendah.

Mengingat terbatasnya sumberdaya daerah, maka penetapan agenda dan prioritas pembangunan daerah di dalam Perubahan RKPD Tahun 2024, harus dapat mengoptimalkan pemanfaatan sumberdaya (resources) yang ada untuk mencapai sasaran-sasaran pembangunan. Arah kebijakan dan prioritas pembangunan tahun 2024 disusun dengan beberapa pertimbangan berikut:

1. Memiliki dampak yang signifikan, terukur dan dirasakan manfaatnya secara langsung oleh masyarakat;
2. Mekanisme dan prosedur pelaksanaannya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
3. Sesuai dan sejalan dengan Visi, Misi, program Daerah yang telah di tuangkan dalam RPJMD Kabupaten Cirebon.
4. Pencapaian Standar Pelayanan Minimum (SPM) Bidang Pendidikan

Rincian usulan program dan kegiatan dari para pemangku kepentingan tahun 2024 pada perubahan anggaran, Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon dapat dilihat **pada tabel 2.3.** dan sudah terentri secara apliksi pada e-perencanaan tahun 2024 Perubahan Anggaran.

Tabel 2.3.

RIVIEW TERHADAP RANCANGAN AKHIR PERUBAHAN RENCANA KERJA (RENJA) PERANGKAT DAERAH TAHUN 2024
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024				
			Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1	2	3	5	6	7	8	9 = (8-7)
1.	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				1,896,137,569,434	1,624,894,551,368	(271.243.018.066)
1.01.	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				1,896,137,569,434	1,624,894,551,368	(271.243.018.066)
1.01.01.	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Indek Kepuasan masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efeltipitas dalam penyusunan laporan perencanaan	78,5 Point	78,5 Point	624,123,500	557,695,000	(66.428.500)
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efektipitas dalam penyusunan laporan pengelolaan keuangan daerah	100 Point	100 Point	290,616,000	290,550,000	(66.000)
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap mutu dan kuantitas Sarana dan Prasarana Aparatur dalam kondisi baik	78,5 Point	78,5 Point	1,348,381,600	2,320,129,900	971.748.300
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Mutu SDM dalam pelayanan terhadap masyarakat	78,5 Point	78,5 Point	1,181,910,138,466	1,172,531,700,500	(9.378.437.966)
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kuantitas dan kualitas pelayanan Administrasi Perkantoran	78,5 Point	78,5 Point	955,334,568	930,759,268	(24.575.300)
Kode	Urusan/Bidang Urusan	Indikator Kinerja Program	Rencana Tahun 2024				

	Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	(Outcome) / Kegiatan (Output)	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.01.2.01.	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Dokumen Perencanaan dan Anggaran sebagai dasar dalam penetapan pelaksanaan kebijakan	100 Persen	100 Persen	557,695,000	557,695,000	-
1.01.01.2.01.0001.	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	3 Dokumen	3 Dokumen	431,779,500	365,359,400	(66.420.100)
1.01.01.2.01.0002.	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	4 Dokumen	4 Dokumen	8,490,000	8,490,000	-
1.01.01.2.01.0007.	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	5 Laporan	5 Laporan	183,854,000	183,845,600	(8.400)
1.01.01.2.02.	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Laporan Evaluasi dan Realisasi Pengelolaan Adminstrasi Keuangan sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan	3 Dokumen yang Valid	3 Dokumen yang Valid	1,172,822,250,500	1,172,822,250,500	-
1.01.01.2.02.0001.	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	10.454 Orang/ bulan	10.454 Orang/ bulan	1,181,910,138,466	1,172,531,700,500	(9.378.437.966)
1.01.01.2.02.0004.	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	1 Dokumen	1 Dokumen	290,616,000	290,550,000	(66.000)
Kode	Urusan/Bidang Urusan	Indikator Kinerja Program	Rencana Tahun 2024				

	Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	(Outcome) / Kegiatan (Output)	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.01.2.03.	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Terselenggaranya layaranan tata kekola aset barang milik Pemerintah Daerah	1 Dokumen	1 Dokumen	138,700,000	138,700,000	-
1.01.01.2.03.0002.	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	15 Dokumen	15 Dokumen	138,700,000	138,700,000	-
1.01.01.2.06.	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Terselenggaranya layanan administrasi umum perkantoran	42 Unit Kerja	42 Unit Kerja	858,492,500	858,492,500	-
1.01.01.2.06.0001.	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1 Paket	1 Paket	26,258,000	26,250,200	(7.800)
1.01.01.2.06.0002.	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1 Paket	2 Paket	-	403,885,500	403,885,500
1.01.01.2.06.0005.	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	1 Paket	1 Paket	174,962,000	144,234,100	(30.727.900)
1.01.01.2.06.0006.	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	1 Dokumen	1 Dokumen	16,120,000	16,120,000	-
1.01.01.2.06.0007.	Penyediaan Bahan/Material	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	1 Paket	1 Paket	101,154,100	145,027,700	43,873,600
1.01.01.2.06.0008.	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	1 Laporan	1 Laporan	47,500,000	47,500,000	-
Kode	Urusan/Bidang Urusan	Indikator Kinerja Program	Rencana Tahun 2024				

	Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	(Outcome) / Kegiatan (Output)	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.01.2.06.0009.	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	1 Laporan	1 Laporan	75,475,000	75,475,000	-
1.01.01.2.08.	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Terpenuhinya kebutuhan biaya jasa rutin kantor	12 Bulan	12 Bulan	476,152,268	476,152,268	-
1.01.01.2.08.0002.	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	42 Laporan	42 Laporan	447,233,568	476,152,268	28,918,700
1.01.01.2.08.0004.	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	1 Laporan	1 Laporan	66,631,900	-	(66.631.900)
1.01.01.2.09.	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Kondisi sarana dan prasarana barang aset milik daerah pada 42 Unit Kerja Dinas Pendidikan laik pakai	42 Unit kerja	42 Unit kerja	1,777,544,400	1,777,544,400	-
1.01.01.2.09.0001.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	278 Unit	278 Unit	134,175,000	21,665,000	(112.510.000)
1.01.01.2.09.0002.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	278 Unit	278 Unit	56,725,000	37,125,000	(19.600.000)
1.01.01.2.09.0006.	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	42 Unit	42 Unit	81,200,000	81,200,000	-
Kode	Urusan/Bidang Urusan	Indikator Kinerja Program	Rencana Tahun 2024				

	Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	(Outcome) / Kegiatan (Output)	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.01.2.09.0009.	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	42 Unit	42 Unit	937,581,600	1,637,554,400	699.972.800
1.01.02.	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka partisipasi kasar (APK) PAUD/TK	100 Prosen	100 Prosen	12,516,743,300	23,547,810,300	11.031.067.000
		Angka partisipasi kasar (APK) SD	100 Prosen	100 Prosen	-	-	-
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik PAUD/TK	61,82 Prosen	61,82 Prosen	-	-	-
		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD	98 Prosen	98 Prosen	-	-	-
		Angka partisipasi kasar (APK) SMP	100 Prosen	100 Prosen	-	-	-
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah PAUD/TK	70 Prosen	70 Prosen	44,856,433,000	2,548,006,000	(42.308.427.000)
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD Sederajat	100 Prosen	100 Prosen	5,557,188,000	190,036,653,000	184.479.465.000
		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP	71,7 Prosen	71,7 Prosen	-	-	-
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024				
			Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		

	Program/Kegiatan		Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
		Capaian Indek SPM Pendidikan Dasar yang terdiri dari unsur : 1. Ketersedian Ruang Kelas dengan Rasio : Jml rombel <= 32 siswa 2. Ketersediaan Guru Berizah S1 / D.IV 3. Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah (MBS)	100 Poin	100 Poin	-	-	-
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP Sederajat	100 Prosen	100 Prosen	4,752,496,000	67,847,311,500	63.094.815.500
		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA	81,9 Prosen	81,9 Prosen	-	-	-
		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah	100 Prosen	100 Prosen	552,034,300	549,037,500	(2.996.800)
		Tersedianya jumlah Lembaga Pendidikan Kecakapan Hidup (LKP)	80 Lembaga	80 Lembaga	-	-	-
		Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/Mts	100 Prosen	100 Prosen	92,919,600	92,883,400	(36.200)
		Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100 Prosen	100 Prosen	1,410,932,600	1,329,701,500	(81.231.100)
		Meningkatnya Angka Lulusan SMP	100,01 Prosen	100,01 Prosen	950,635,000	900,613,000	(50.022.000)
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik SD	72,13 Prosen	72,13 Prosen	181,426,181,400	42,158,187,100	(139.267.994.300)
		Ketersediaan sarana dan prasarana sekolah : Kondisi Keadaan Ruang Kelas Baik SMP	82,5 Prosen	82,5 Prosen	72,103,270,000	20,884,933,052	(51.218.336.948)
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024				
			Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		

	Program/Kegiatan		Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SD	80 Prosen	80 Prosen	301,778,600,000	68,544,169,300	(233.234.430.700)
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SMP	80 Prosen	80 Prosen	82,544,159,100	11,953,581,348	(70.590.577.752)
		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket A, B dan C	98 Persen	98 Persen	2,440,083,000	17,843,529,700	15.403.446.700
1.01.02.2.01.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Siswa yang bersekolah pada jenjang SD dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya	198.000 orang	198.000 orang	302,360,075,300	302,360,075,300	-
1.01.02.2.01.0003.	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	250 Ruang	250 Ruang	53,413,140,000	2,915,229,400	(50.497.910.600)
1.01.02.2.01.0005.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	53 Ruang	53 Ruang	27,169,800,000	2,869,904,000	(24.299.896.000)
1.01.02.2.01.0006.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	150 Unit	155 Unit	115,092,486,000	17,519,748,200	(97.572.737.800)
1.01.02.2.01.0009.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	20 Ruang	21 Ruang	-	871,231,000	871.231.000
1.01.02.2.01.0011.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	50 Ruang	51 Ruang	20,852,700,000	1,188,202,000	(19.664.498.000)
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024				
			Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		

	Program/Kegiatan		Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.02.2.01.00 14.	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	175 Paket	217 Paket	528,468,000	7,599,210,900	7.070.742.900
1.01.02.2.01.00 16.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	136 Paket	180 Paket	84,722,006,000	35,580,643,800	(49.141.362.200)
1.01.02.2.01.00 25.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	250 Peserta Didik	250 Peserta Didik	258,548,700	258,545,500	(3.200)
1.01.02.2.01.00 27.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	400 Orang	400 Orang	1,152,383,900	1,071,156,000	(81.227.900)
1.01.02.2.01.00 28.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	100 Satuan Pendidikan	100 Satuan Pendidikan	29,560,000	29,560,000	-
1.01.02.2.01.00 29.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	930 Satuan Pendidikan	930 Satuan Pendidikan	5,157,188,000	177,268,976,000	172.111.788.000
1.01.02.2.01.00 30.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	930 Orang	930 Orang	168,972,800	168,921,000	(51.800)
1.01.02.2.01.00 38.	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	930 Dokumen	930 Dokumen	92,919,600	92,883,400	(36.200)
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024				
			Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		

	Program/Kegiatan		Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.02.2.01.0047.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	100 Ruang	100 Ruang	400,000,000	12,767,677,000	12.367.677.000
1.01.02.2.01.0051.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	450 Ruang	457 Ruang	181,426,181,400	42,158,187,100	(139.267.994.300)
1.01.02.2.02.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Siswa yang bersekolah pada jenjang SMP dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya	90.000 orang	90.000 orang	101,675,784,900	101,675,784,900	-
1.01.02.2.02.0006.	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	20 Ruang	20 Ruang	-	302,220,945	302,220,945
1.01.02.2.02.0012.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	85 Unit	85 Unit	2,367,073,000	1,110,209,200	(1.256.863.800)
1.01.02.2.02.0014.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	160 Ruang	160 Ruang	72,103,270,000	20,884,933,052	(51.218.336.948)
1.01.02.2.02.0017.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	25 Ruang	25 Ruang	2,750,060,500	200,000,000	(2.550.060.500)
1.01.02.2.02.0018.	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	40 Ruang	40 Ruang	7,838,421,500	800,000,000	(7.038.421.500)
1.01.02.2.02.0024.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	80 Unit	80 Unit	130,000,000	427,000,003	297,000,003
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024				
			Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		

	Program/Kegiatan		Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.02.2.02.0025.	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	300 Paket	300 Paket	-	800,706,300	800.706.300
1.01.02.2.02.0027.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	160 Paket	160 Paket	65,250,000,000	7,000,000,000	(58.250.000.000)
1.01.02.2.02.0038.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	55 Peserta Didik	55 Peserta Didik	410,153,000	396,993,000	(13.160.000)
1.01.02.2.02.0040.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	520 Orang	520 Orang	174,493,000	141,849,000	(32.644.000)
1.01.02.2.02.0042.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	220 Satuan Pendidikan	220 Satuan Pendidikan	4,752,496,000	66,907,311,500	62.154.815.500
1.01.02.2.02.0043.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	220 Orang	220 Orang	89,094,000	89,346,000	252,000
1.01.02.2.02.0058.	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	82.217 Satuan Pendidikan	82.217 Satuan Pendidikan	365,989,000	361,771,000	(4.218.000)
1.01.02.2.02.0059.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	35 Ruang	35 Ruang	-	940,000,000	940.000.000
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024				
			Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		

	Program/Kegiatan		Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.02.2.02.0062.	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	2 Paket	2 Paket	600,993,100	600,984,900	(8.200)
1.01.02.2.02.0064.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	85 Ruang	85 Ruang	3,607,611,000	712,460,000	(2.895.151.000)
1.01.02.2.03.	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Peserta Didik Pra Sekolah (Pendidikan Usia Dini) dapat mengikuti pengenalan pendidikan melalui jenjang Pendidikan Pra Sekolah (TK / PAUD)	39.793 orang	39.793 orang	26,357,026,800	26,357,026,800	-
1.01.02.2.03.0002.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	1 Unit	1 Unit	29,117,549,000	1,856,756,000	(27.260.793.000)
1.01.02.2.03.0009.	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	10 Paket	10 Paket	15,567,634,000	520,000,000	(15.047.634.000)
1.01.02.2.03.0013.	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD*	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	33.136 Peserta Didik	33.136 Peserta Didik	35,750,300	35,150,300	(600.000)
1.01.02.2.03.0016.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	2.959 Orang	2.959 Orang	97,851,500	94,721,700	(3.129.800)
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024				
			Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		

	Program/Kegiatan		Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.02.2.03.0017.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	750 Satuan Pendidikan	750 Satuan Pendidikan	134,956,000	134,888,800	(67.200)
1.01.02.2.03.0018.	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	700 Satuan Pendidikan	700 Satuan Pendidikan	90,316,000	22,850,710,000	22.760.394.000
1.01.02.2.03.0019.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	700 Orang	700 Orang	31,600,000	31,600,000	-
1.01.02.2.03.0025.	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1 Dokumen	1 Dokumen	41,950,000	41,950,000	-
1.01.02.2.03.0030.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	15 Ruang	15 Ruang	12,348,727,000	620,000,000	(11.728.727.000)
1.01.02.2.03.0041.	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	23.000 Paket	23.000 Paket	171,250,000	171,250,000	-
1.01.02.2.04.	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Penduduk drop out sekolah dapat mengikuti dan melanjutkan pendidikan pada jenjang Kesetaraan Paket A Setara SD, Paket B Setara SMP dan Paket C Setara SMA dan lulus memiliki Ijazah Kesetaraan	13.238 orang	13.238 orang	17,843,529,700	17,843,529,700	-
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024				
			Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		

	Program/Kegiatan		Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.02.2.04.00 15.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	350 Orang	350 Orang	80,065,500	79,828,500	(237.000)
1.01.02.2.04.00 16.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	100 Satuan Pendidikan	100 Satuan Pendidikan	515,704,400	512,802,600	(2.901.800)
1.01.02.2.04.00 17.	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	63 Satuan Pendidikan	63 Satuan Pendidikan	-	14,855,160,000	14.855.160.000
1.01.02.2.04.00 40.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1 Paket	1 Paket	-	562,537,000	562.537.000
1.01.02.2.04.00 46.	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	5.254 Peserta Didik	5.254 Peserta Didik	1,844,313,100	1,833,201,600	(11.111.500)
1.01.03.	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Angka partisipasi kasar	69,65 Prosen	69,65 Prosen	27,300,000	27,300,000	-
		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD	98 Prosen	98 Prosen	-	-	-
		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP	71,7 Prosen	71,7 Prosen	-	-	-
Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024				
			Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		

	Program/Kegiatan		Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA	81,9 Prosen	81,9 Prosen	-	-	-
		Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100 Prosen	100 Prosen	-	-	-
1.01.03.2.02.	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah formal dan non formal	100 Persen	100 Persen	27,300,000	27,300,000	-
1.01.03.2.02.0002.	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	2 Dokumen	2 Dokumen	27,300,000	27,300,000	-
J U M L A H					**1,896,137,569,434**	**1,624,894,551,368**	**(271.243.018.066)**

2.5 Penalaahan Usulan Program Dan Kegiatan Masyarakat

Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon untuk Tahun 2024 telah melakukan penelaahan usulan program dan kegiatan masyarakat yang secara langsung menjadi program dan kegiatan Dinas Pendidikan melalui Musyawarah Rencana Pembangunan (Musrenbang) tingkat Kecamatan dan Tingkat Kabupaten yang ditindaklanjuti dengan Forum Perangkat Daerah pada tanggal 9 Februari 2023. Forum Perangkat Daerah/Lintas Perangkat Daerah merupakan **wadah penampungan dan penjaringan aspirasi masyarakat**, dan dunia usaha (pemangku kepentingan), untuk **penyempurnaan rancangan** kebijakan penyusunan Renja Perangkat Daerah.

Forum Perangkat Daerah/Lintas Perangkat Daerah kabupaten/kota **membahas rancangan Renja** Perangkat Daerah kabupaten/kota, dengan menggunakan **prioritas program dan kegiatan yang dihasilkan dari musrenbang RKPD kabupaten/kota di kecamatan**, sebagai bahan untuk menyempurnakan rancangan Renja Perangkat Daerah kabupaten/kota, yang difasilitasi oleh Perangkat Daerah kabupaten/kota terkait.

Tujuan dari Forum Perangkat Daerah ini adalah untuk :

- **menyelaraskan program dan kegiatan** Perangkat Daerah dengan usulan program dan kegiatan **hasil musrenbang RKPD** kabupaten/kota di **kecamatan** untuk Renja Perangkat Daerah kabupaten/kota
- **Mempertajam indikator serta target kinerja** program dan kegiatan Perangkat Daerah sesuai dengan tugas dan fungsi Perangkat Daerah;
- **Menyelaraskan program dan kegiatan antar Perangkat Daerah** dalam rangka optimalisasi pencapaian sasaran sesuai dengan kewenangan dan sinergitas pelaksanaan prioritas pembangunan daerah yang selaras dengan RPJMD; dan
- **Menyesuaikan pendanaan program dan kegiatan prioritas** berdasarkan pagu indikatif untuk masing-masing Perangkat Daerah

Usulan program dan kegiatan dari masyarakat merupakan program dan kegiatan yang merupakan skala prioritas dalam menunjang peningkatan mutu pendidikan di Kabupaten Cirebon dalam Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar.

Rincian usulan program dan kegiatan yang merupakan keselarasan aspirasi dari masyarakat peduli pendidikan melalui Musyawarah Perencanaan Pembangunan untuk tahun anggaran 2024 pada Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon dapat dilihat pada **tabel.2.4.**

Tabel 2.4. Usulan Program dan Kegiatan dari Aspirasi Masyarakat melalui Musrenbang Tahun 2024

MUSRENBANG RKPD TINGKAT KECAMATAN

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON - TAHUN ANGGARAN 2024

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
						Usulan	SKPD	TAPD
1	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab sedang ruang Ruang Kelas; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 14. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah;	Tujuan: Memberikan Rasa Aman Kepada Guru dan Murid; Penerima Manfaat: siswa	Lokasi: SMP Negeri 1 Kaliwedi Ruas (30): Kertasemaya (Palimanan-Bts. Indramayu/Cirebon (Candang Pinggan) km 33,8) s.d. Gegesik (JP. Tegalgubug - Arjawinangun - Jagapura (GOPALA)) Kecamatan: KECAMATAN KALIWEDI Desa: PRAJAWINANGUN KULON	2 lokal	0	243,000,000	243,000,000
2	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab sedang ruang Laboratorium; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 14. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah;	Tujuan: Memberikan Rasa Aman Kepada Guru dan Murid; Penerima Manfaat: siswa	Lokasi: SMP Negeri 2 Kaliwedi Ruas (30): Kertasemaya (Palimanan-Bts. Indramayu/Cirebon (Candang Pinggan) km 33,8) s.d. Gegesik (JP. Tegalgubug - Arjawinangun - Jagapura (GOPALA)) Kecamatan: KECAMATAN KALIWEDI Desa: KALIWEDI LOR	1 lokal	0	90,000,000	90,000,000

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
						Usulan	SKPD	TAPD
3	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab ruang belajar SDN 3 Danawinangun; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Meningkatkan kegiatan belajar mengajar; Penerima Manfaat: Masyarakat dan Siswa	Lokasi: Desa Danawinangun Kecamatan: KECAMATAN KLANGENAN Desa:	1 Paket	0	90,000,000	90,000,000
4	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab Ringan Sarana Prasarana Sekolah untuk meningkatkan sarana prasarana sekolah SD 1 Cikancas 2 lokal dan SD 1 Kondangsari 2 lokal; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Peningkatan sarana prasarana sekolah Dasar; Penerima Manfaat: SDN 1 Cikancas dan SDN 1 Kondangsari	Lokasi: Ruas (87): Beber (JP. Cirebon - Batas Kuningan/Cirebon km 6,10) s.d. Ciwangi (Batas Kabupaten Kuningan) Kecamatan: KECAMATAN BEBER Desa:	4 lokal	0	360,000,000	360,000,000
5	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Peningkatan akses kualitas pendidikan dan partisipasi masyarakat untuk keberlanjutan pendidikan dasar bangunan gedung sekolah dan puskesmas pustu;; Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: Meningkatkan sarana prasarana kesehatan dan kebersihan sekolah dan kebersihan sekolah; Penerima Manfaat: 8 SD diantaranya: SDN 1 Sindangkasih, SDN 2 Ciawigajah, SDN 2 Patapan, SDN 2 Kondangsari, SDN 1 dan 3 Beber, SDN 1 Halimpu, SDN 2 Cikancas	Lokasi: Ruas (87): Beber (JP. Cirebon - Batas Kuningan/Cirebon km 6,10) s.d. Ciwangi (Batas Kabupaten Kuningan) Kecamatan: KECAMATAN BEBER Desa:	8 Pintu	0	200,000,000	200,000,000

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
						Usulan	SKPD	TAPD
6	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab sedang, 1 lokal 110.000.000 x 2 lokal = 220.000.000; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Terpenuhinya prasarana sekolah dasar yang memadai; Penerima Manfaat: SDN 1 Gebang Udik	Lokasi: Ruas (156): Gebangudik (43162) s.d. Kalimaro (90/90) Kecamatan: KECAMATAN GEBANG Desa: GEBANG UDIK	2 lokal	0	220,000,000	220,000,000
7	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi Ruang Kelas SDN 1 Guwa Lor; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Kenyamanan Proses Belajar Mengajar; Penerima Manfaat: siswa/i	Lokasi: Ruas (199): Gua Kidul (33/33) s.d. Gua Lor (Batas Kab. Indramayu) Kecamatan: KECAMATAN KALIWEDI Desa: GUWA LOR	1 lokal	0	90,000,000	90,000,000
8	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi Ruang SDN 1 Wangunharja (Rp.130.000.000); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Meningkatkan Kualitas Sarana Pendidikan; Penerima Manfaat: Siswa	Lokasi: SDN 1 Wangunharja Kecamatan: KECAMATAN JAMBLANG Desa: WANGUNHARJA	1 Ruang	0	130,000,000	130,000,000

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
						Usulan	SKPD	TAPD
9	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab Ruang Kelas SDN 1 Babakan 1 Lokal (3 Kelas) Pagu Usulan 265.496.500; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Peningkatan pendidikan di tingkat sekolah dasar; Penerima Manfaat: Warga sekolah	Lokasi: Ruas (67): Komplek Ibukota Sumber (Jl. Dewi Sartika (Sumber)) s.d. (JP. Sumber - Mandirancan (Jl. P.Kejaksan)) Kecamatan: KECAMATAN SUMBER Desa: BABAKAN	3 kelas	0	265,496,500	265,496,500
10	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab Ruang Kelas SMPN 1 Sumber 1 Lokal (2 Kelas) Pagu Usulan 200.000.000 Volume menyesuaikan); Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 14. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah;	Tujuan: Meningkatkan kemanan serta keindahan sekolah; Penerima Manfaat: Warga Sekolah	Lokasi: Ruas (1330): Jl. Kelurahan Sumber (samping SMPN 1 Sumber) (JP. Sumber-Bts.Majalengka/Cirebon) s.d. (Jl.Sunan Drajat (Komplek Ibukota Sumber)) Kecamatan: KECAMATAN SUMBER Desa:	1 paket	0	200,000,000	200,000,000
11	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab kelas SD N 3 Kedungbunder; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Kenyamanan Belajar; Penerima Manfaat: Pelajar Siswa siswi SD N 3 Kedungbunder	Lokasi: Ruas (1026): Gempol (JN. Cirebon - Bandung) s.d. Palimanan Barat (JK. Gempol - Pegagan) Kecamatan: KECAMATAN GEMPOL Desa:	2 unit	0	180,000,000	180,000,000

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
						Usulan	SKPD	TAPD
12	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab Ruang Kelas SDN 2 Damarguna (Rehab Ringan); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Meningkatkan Sarana dan Prasarana serta kualitas pendidikan; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (4): Jatiseeng (JP. Ciledug - Losari (Jl.D.I.Panjaitan) km 69,1) s.d. Pabuaran (Gebangilir - Waled) Kecamatan: KECAMATAN CILEDUG Desa: DAMARGUNA	3 Ruang	0	270,000,000	270,000,000
13	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Pembangunan Sekolah ;;Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar;Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Rehab Ruang Kelas Prasarana SDN 1 Sutawinangun, SDN 2 Pilangsari dan SDN 1 Tuk; Penerima Manfaat: Siswa siswi Sekolah	Lokasi: SDN 1 SUTAWINANGUN, SDN 2 PILANGSARI, SDN 1 Tuk Kecamatan: KECAMATAN KEDAWUNG Desa:	3 Lokal	0	270,000,000	270,000,000
14	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi sedang Ruang Kelas; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: mengingkatkan Kenyamana proses belajar mengajar; Penerima Manfaat: siswa /i	Lokasi: SDN Prajawinangun Kulon Kecamatan: KECAMATAN KALIWEDI Desa: PRAJAWINANGUN KULON	1 lokal	0	90,000,000	90,000,000

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
15	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi ruang kelas SD; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Rehabilitasi ruang kelas dapat memberikan kenyamanan dan keamanan terhadap siswa dan guru Pagu usulan Rp. 150.000.000;; Penerima Manfaat: siswa dan guru	Lokasi: SDN 2 Kepongpongan Kecamatan: KECAMATAN TALUN Desa:	1 Paket	0	150,000,000	150,000,000
16	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP);Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras);Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi Ruang kelas SMPN Satu atap Talun;Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama;Sub Kegiatan: 14. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah;	Tujuan: Rehabilitasi ruang kelas, Memberikan kenyamanan dan keamanan siswa dan guru Pagu usulan Rp. 228.600.000;; Penerima Manfaat: siswa dan guru	Lokasi: SMPN Satu atap talun Kecamatan: KECAMATAN TALUN Desa:	1 Paket	0	232,840,000	232,840,000

17	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi jamban siswa; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 12. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: Rehabilitasi jamban siswa SMPN Satu Atap Talun, memberikan kenyamanan, kebersihan lingkungan dan kesehatan siswa. Pagu usulan. Rp. 47.300.000;; Penerima Manfaat: siswa dan guru	Lokasi: SMPN Satu Atap Talun Kecamatan: KECAMATAN TALUN Desa:	2 Pintu	0	47,300,000	47,300,000

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
						Usulan	SKPD	TAPD
18	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: SMPN Satu Atap; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 14. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah;	Tujuan: Kenyamanan Belajar; Penerima Manfaat: Siswa - Siswi dan Guru	Lokasi: Tawangsari Kecamatan: KECAMATAN LOSARI Desa: TAWANGSARI	1 Lokal	0	39,000,000	39,000,000
19	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab Ringan Toilet Sekolah (SMPN 1 Losari);Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar;Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: Kenyamanan Belajar; Penerima Manfaat: Siswa-Siswi dan Guru	Lokasi: Kecamatan Losari Kecamatan: KECAMATAN LOSARI Desa: LOSARI LOR	1 Paket	0	20,000,000	20,000,000

20	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi Sekolah Dasar Negeri Setupatok; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: Rehabilitasi Bangunan SD Setupatok; Penerima Manfaat: Anak-Anak Sekolah Dasar	Lokasi: Ruas (1162): Suci (JK. Mundu-Pamengkang (115/115)) s.d. Luwung (JK. Bandengan - Setupatok (13/13) / Polsek Mundu) Kecamatan: KECAMATAN MUNDU Desa: SETUPATOK	1 Unit	0	100,000,000	100,000,000

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
						Usulan	SKPD	TAPD
21	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD; Penerima Manfaat: Rehab Ruang SD	Lokasi: Ruas (1194): Sedong (JK. Sindanglaut - Ciawigajah (11/11)) s.d. Panongan Lor (Desa Panongan (Tugu)) Kecamatan: KECAMATAN SEDONG Desa: PANAMBANGAN	3 Kelas	0	210,000,000	210,000,000
22	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi Ruang Kelas; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Meningkatkan Kualitas pendidikan dengan memperbaiki sarana ruang belajar; Penerima Manfaat: Siswa Siswi Sekolah Dasar	Lokasi: SDN 1 Dawuan Kecamatan: KECAMATAN TENGAH TANI Desa: DAWUAN	1 Paket	0	200,000,000	200,000,000

23	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Pengadaan sarana Meubelair; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 14. Pengadaan Mebel Sekolah;	Tujuan: Meningkatkan Kualitas Pendidikan dengan menambah sarana belajar; Penerima Manfaat: Siswa Siswi Sekolah Dasar	Lokasi: SDN 2 Gesik Kecamatan: KECAMATAN TENGAH TANI Desa: GESIK	2 Paket	0	50,000,000	50,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
						Usulan	SKPD	TAPD
24	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab Prasarana Sekolah (Ruang Kelas); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Memiliki ruang kelas yang memadai demi terciptanya kegiatan belajar mengajar yang nyaman; Penerima Manfaat: Murid SDN 1 Cigobang dan Masyarakat	Lokasi: Desa Cigobang Kecamatan: KECAMATAN PASALEMAN Desa: CIGOBANG	2 Lokal	0	180,000,000	180,000,000
25	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab Ruang SDN 1 Ciledug Tengah (Rehab Berat);Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar;Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Meningkatkan Kualitas dan sarpras Pendidikan; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (2): Bojongnegara (JP. Ciledug - Losari (Jl.D.I.Panjaitan) km 72,1) s.d. Kudukeras (Gebangilir - Waled) Kecamatan: KECAMATAN CILEDUG Desa: CILEDUG TENGAH	3 Ruang	0	330,000,000	330,000,000

26	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Perbaikan Ruang Kelas Sekolah Dasar;- (3 Paket: Rp. 270.000.000);- Lokasi: (1) SDN Waled Asem, (2) SDN II Waledkota, dan (3) SDN II Karangsari;-; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: (1) Tersedianya Sarana KBM yang layak, dan;- (2) Tercapainya standar sarana dan prasarana sekolah sebagaimana diamanahkan dalam Permendiknas No. 24/2007 ttg Standar Sarana dan Prasarana untuk SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA;-; Penerima Manfaat: Warga Sekolah;- (1) SDN Waled Asem, (2) SDN II Waledkota, dan (3) SDN II Karangsari;-	Lokasi: Ruas (91): Waled (JP. Cirebon/Kuningan (Waled) - Ciledug km 63,5) s.d. Cibogo (43288) Kecamatan: KECAMATAN WALED Desa:	3 Paket	0	270,000,000	270,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
27	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi 2 ruang kelas SMPN 1 Talun; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 14. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah;	Tujuan: Rehabilitasi ruang kelas, Memberikan kenyamanan dan keamanan siswa dan guru Pagu usulan Rp. 150.000.000;; Penerima Manfaat: Siswa dan Guru	Lokasi: SMPN 1 Talun Kecamatan: KECAMATAN TALUN Desa:	1 Paket	0	150,000,000	150,000,000

28	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/Gedung Sekolah (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi sarana toilet / WC SMPN 2 Klangenan; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 24. Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: Menjaga kebersihan lingkunan sekolah; Penerima Manfaat: Masyarakat dan siswa	Lokasi: Desa Pekantingan Kecamatan: KECAMATAN KLANGENAN Desa:	1 Paket	0	25,000,000	25,000,000
29	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/Gedung Sekolah (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi sarana toilet / WC SMPN 1 Klangenan; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 24. Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: Menciptakan lingkunan sekolah yang bersih; Penerima Manfaat: Masyarakat dan Siswa	Lokasi: Desa Kreyo Kecamatan: KECAMATAN KLANGENAN Desa:	1 Paket	0	25,000,000	25,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
30	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/Gedung Sekolah (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: rehab Ringan wc sebanyak 5 Pintu x Rp. 16.000.000,-; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 24. Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: meningkatkan Kesehatan siswa dan siswi; Penerima Manfaat: Siswa/i	Lokasi: Ruas (100): Kebunturi (Palimanan-Bts. Indramayu/Cirebon (Candang Pinggan) km 22,25) s.d. Bango Dua (36/36) Kecamatan: KECAMATAN ARJAWINANGUN Desa: SENDE	5 Pintu	0	80,000,000	80,000,000

31	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/Gedung Sekolah (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Pembangunan Sarana Sanitasi Sekolah Dasar; Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: Meningkatnya perilaku hidup bersih dan sehat siswa/siswi SD; Penerima Manfaat: Warga Sekolah	Lokasi: SDN 1 Panongan Kecamatan: KECAMATAN PALIMANAN Desa: PANONGAN	2 Pintu	0	50,000,000	50,000,000
32	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/Gedung Sekolah (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi Jamban dan MCK;; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: Meningkatkan sarana dan prasarana; Penerima Manfaat: siswa siswi sekolah	Lokasi: SDN 1 TUK, SDN 1 SUTAWINANGUN,SDN 2 PILANGSARI (@ 2 Pintu) Kecamatan: KECAMATAN KEDAWUNG Desa:	6 Pintu	0	98,904,000	98,904,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
33	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/Gedung Sekolah (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Pembangunan Drainase Lingkungan sekolah;; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: SDN 3 Kertawinangun; Penerima Manfaat: Siswa siswi	Lokasi: SDN 3 Kertawinangun Kecamatan: KECAMATAN KEDAWUNG Desa:	1 Paket	0	30,000,000	30,000,000

34	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/Gedung Sekolah (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Pembangunan Sarana dan Prasarana dan Utilitas Sekolah; Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 12. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: Meningkatkan Kegiatan Sarana dan Prasarana; Penerima Manfaat: Siswa sekolah dan Guru SMPN.1 Greged	Lokasi: SMPN. 1 GREGED Kecamatan: KECAMATAN GREGED Desa:	2 Pintu	0	50,000,000	50,000,000
35	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Pembangunan Toilet Baru; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: SDN 1 Kertawinangun; Penerima Manfaat: Siswa siswi	Lokasi: SDN 1 Kertawinangun Kecamatan: KECAMATAN KEDAWUNG Desa:	1 Paket	0	30,000,000	30,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
36	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/Gedung Sekolah (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Pembangunan Prasarana Sekolah (Jamban); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: Peningkatan Sarana Prasarana Sekolah; Penerima Manfaat: SDN 1 Susukanlebak	Lokasi: Ruas (173): Pasawahan (43415) s.d. Susukan Lebak (Kec./Terusan 152) Kecamatan: KECAMATAN SUSUKANLEBAK Desa: SUSUKAN LEBAK	2 Pintu	0	50,000,000	50,000,000

37	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/Gedung Sekolah (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Pembuatan dan Rehabilitasi Ruang MCK SDN 2 SARAJAYA; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: Penambahan dan Rehabilitasi Ruang MCK; Penerima Manfaat: Siswa siswi	Lokasi: Ruas (1171): Sarajaya (JK. Sigong - Sarajaya (151/151)) s.d. Blok Satar (JK. Sigong - Sarajaya (151/151)) Kecamatan: KECAMATAN LEMAHABANG Desa: SARAJAYA	5 Ruang	0	96,000,000	96,000,000
38	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Paket C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Kesetaraan Paket C; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Kantor Kecamatan Pabedilan Kecamatan: KECAMATAN PABEDILAN Desa:	13 Desa	0	18,000,000	18,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
39	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Fasilitasi Program Paket B; Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan Kualitas Pendidikan pada Masyarakat; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Kecamatan Kecamatan: KECAMATAN KLANGENAN Desa:	10 Org	0	15,000,000	15,000,000

40	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Fasilitasi Program Paket C..; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan SDM Masyarakat; Penerima Manfaat: Siswa Putus Sekolah/ Masyarakat DO	Lokasi: Kecamatan Depok Kecamatan: KECAMATAN DEPOK Desa:	1 paket	0	18,000,000	18,000,000
41	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket C untuk 1 rombel (10 orang) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Pemerataan di Bidang Pendidikan; Penerima Manfaat: masyarakat	Lokasi: kecamatan susukan Kecamatan: KECAMATAN SUSUKAN Desa: BOJONG KULON	1 paket	0	18,000,000	18,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		

42	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Penyetaraan pendidikan Paket B, 1 paket Rp. 1.500.000 x 10 org = Rp. 15.000.000 Penyetaraan pendikan Paket C, 1 paket Rp. 18.000.000 x 10 org = Rp. 18.000.000;Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/ Kesetaraan;	Tujuan: Memberikan akses/ layanan pendidikan kepada warga program paket B setara SMP dan paket C setara SMA; Penerima Manfaat: 20 orang warga masyarakat Gebang	Lokasi: Ruas (3): Gebangilir (JN. Cirebon - Losari km 22) s.d. Waled (JP. Ciledug - Losari (Jl.D.I.Panjaitan) km 66,3) Kecamatan: KECAMATAN GEBANG Desa: GEBANG	20 orang	0	33,000,000	33,000,000
43	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C; Jenis Belanja: Hibah dalam bentuk barang kpd kelompok masyarakat atau lembaga berbadan hukum indonesia; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelengga raan Proses Belajar Nonformal/ Kesetaraan;	Tujuan: Memberikan Kesemapatan Bagi Warga Masyarakat yang Putus Sekolah dikarekanan Biaya dan Ingin Melanjutkan Sekolah Kejenjang yang Lebih Tinggi; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: PKMB MEKAR KRIDA Kecamatan: KECAMATAN KALIWEDI Desa: UJUNGSEMI	2 Rombel	0	33,000,000	33,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		

44	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Penyelenggaraan Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket C 10 Orang x Rp.1.800.000 = Rp.18.000.000); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan Kualitas Pendidikan; Penerima Manfaat: Siswa	Lokasi: Kecamatan Jamblang Kecamatan: KECAMATAN JAMBLANG Desa:	10 Orang	0	18,000,000	18,000,000
45	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket C (1 Rombel 10 orang x Rp. 1.800.000 = Rp. 18.000.000);Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Mengurangi jumlah Anak Putus Sekolah; Penerima Manfaat: Anak Putus Sekolah	Lokasi: Ruas (85): Gegesik (JP. Tegalgubug - Arjawinangun - Jagapura (GOPALA)) s.d. Kiwerga (30/30) Kecamatan: KECAMATAN GEGESIK Desa: GEGESIK WETAN	10 1800000	0	18,000,000	18,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		

46	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B 2 rombel dan C 2 rombel); Jenis Belanja: Hibah dalam bentuk barang kpd kelompok masyarakat atau lembaga berbadan hukum indonesia; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Pemerataan di Bidang Pendidikan dan Peningkatan Akses Kualitas Pendidikan dan Partisipasi Masyarakat untuk keberlanjutan Pendidikan dasar; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: PKBM " AL IKHLAS Jalan Kebon Balok No. 1234 Kecamatan: KECAMATAN ARJAWINANGUN Desa: JUNGJANG	2 Rombel	0	33,000,000	33,000,000
47	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan Kualitas pendidikan; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (2): Bojongnegara (JP. Ciledug - Losari (Jl.D.I.Panjaitan) km 72,1) s.d. Kudukeras (Gebangilir - Waled) Kecamatan: KECAMATAN CILEDUG Desa:	10 orang	0	15,000,000	15,000,000
48	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket C; Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan Kualitas Pendidikan Setara SMA; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (2): Bojongnegara (JP. Ciledug - Losari (Jl.D.I.Panjaitan) km 72,1) s.d. Kudukeras (Gebangilir - Waled) Kecamatan: KECAMATAN CILEDUG Desa:	10 orang	0	18,000,000	18,000,000

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
49	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Memfasilitasi Program Kesetaraan Paket C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan Kuwalitas SDM; Penerima Manfaat: Siswa/Siswi Putus Sekolah/ Masyarakat	Lokasi: PKBM Darul Anwar Kecamatan: KECAMATAN PALIMANAN Desa: PANONGAN	10 Orang	0	18,000,000	18,000,000
50	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Peningkatan SDM melalui pendidikan kesetaraan; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Pendidikan paket Kesetaraan C; Penerima Manfaat: Masyarakat Kecamatan Astanajapura	Lokasi: Ruas (9): Kanci (JN. KM 9,03 CRB - TGL) s.d. Sindanglaut (Pengarengan - Sindanglaut) Kecamatan: KECAMATAN ASTANAJAPURA Desa:	22 peserta	0	39,600,000	50
51	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan;	Deskripsi: Meningkatkan kualitas SDM dan IPM melalui pendidikan kesetaraan (paket b dan c); Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar	Tujuan: PKBM Harmoni Desa Cempaka Kec Talun Paket B. 15 siswa Paket C. 15 siswa Pagu usulan Rp. 49.500.000;; Penerima Manfaat: Siswa Kejar Paket	Lokasi: Kecamatan Talun Kecamatan: KECAMATAN TALUN Desa:	2 Paket	0	49,500,000	49,500,000

	Apsek: Pemsosbud;	Nonformal/Kesetaraan;						
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
52	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (150): Pangenan (JN. Cirebon - Losari km 16,75) s.d. Karangmalang (43383) Kecamatan: KECAMATAN PANGENAN Desa: PANGENAN	20 orang	0	30,000,000	30,000,000
53	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat (PAKET C); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (150): Pangenan (JN. Cirebon - Losari km 16,75) s.d. Karangmalang (43383) Kecamatan: KECAMATAN PANGENAN Desa:	20 orang	0	36,000,000	36,000,000

54	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Paket Kesetaraan Paket B; Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (67): Komplek Ibukota Sumber (Jl. Dewi Sartika (Sumber)) s.d. (JP. Sumber - Mandirancan (Jl. P.Kejaksan)) Kecamatan: KECAMATAN SUMBER Desa:	1 paket	0	15,000,000	15,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
55	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Kesetaraan Paket C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (67): Komplek Ibukota Sumber (Jl. Dewi Sartika (Sumber)) s.d. (JP. Sumber - Mandirancan (Jl. P.Kejaksan)) Kecamatan: KECAMATAN SUMBER Desa:	1 paket	0	18,000,000	18,000,000

56	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Kejar Paket C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Kesetaraan belajar setingkat SMA; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (5): Cibogo (Sindanglaut - Pabuaran) s.d. Babakan (Gebangilir - Waled) Kecamatan: KECAMATAN BABAKAN Desa: BABAKAN GEBANG	1 kegiatan	0	36,000,000	36,000,000
57	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Peningkatan akses, Kualitas pendidikan dan partisipasi masyarakat untuk berkelanjutan pendidikan C setara SMA;Jenis Belanja: Urusan/Program/ Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetara an; Sub Kegiatan: 12. Penyeleng garaan Proses Belajar Nonformal/	Tujuan: Peningkatan sumber daya manusia; Penerima Manfaat: Masyarakat umum	Lokasi: Kecamatan Dukupuntang Kecamatan: KECAMATAN DUKUPUNTANG Desa:	20 org	0	36,000,000	36,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		

58	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B sebanyak 10 orang dan Paket C sebanyak 10 orang di Wilayah Kerja Kecamatan Plumbon; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan;Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Peningkatan Pendidikan Masyarakat Kecamatan Plumbon; Penerima Manfaat: MAsyarakat Kecamatan Plumbon	Lokasi: Ruas (20): Plumbon (Cirebon - Palimanan km 11,7) s.d. Kenanga (JP. Sumber-Bts.Majalengka/Cirebon km 14,0) Kecamatan: KECAMATAN PLUMBON Desa:	2 Kelas	0	33,000,000	33,000,000
59	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Kejar Paket C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Paket C; Penerima Manfaat: Masyarakat Putus Sekolah (Droop Aut)	Lokasi: Ruas (1162): Suci (JK. Mundu-Pamengkang (115/115)) s.d. Luwung (JK. Bandengan - Setupatok (13/13) / Polsek Mundu) Kecamatan: KECAMATAN MUNDU Desa: MUNDU MESIGIT	10 Orang	0	18,000,000	18,000,000
60	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Mensetarakan tingkat pendidikan Masyarakat; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Kecamatan Losari Kecamatan: KECAMATAN LOSARI Desa:	10 Orang	0	18,000,000	18,000,000

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
61	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket B; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Mensetarakan tingkat pendidikan Masyarakat; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Kecamatan Losari Kecamatan: KECAMATAN LOSARI Desa:	10 Orang	0	15,000,000	15,000,000
62	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang);Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket C; Penerima Manfaat: Warga Belajar	Lokasi: Ruas (1194): Sedong (JK. Sindanglaut - Ciawigajah (11/11)) s.d. Panongan Lor (Desa Panongan (Tugu)) Kecamatan: KECAMATAN SEDONG Desa: PANONGAN	30 Orang	0	54,000,000	54,000,000
63	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B; Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B; Penerima Manfaat: Warga Belajar	Lokasi: Ruas (1194): Sedong (JK. Sindanglaut - Ciawigajah (11/11)) s.d. Panongan Lor (Desa Panongan (Tugu)) Kecamatan: KECAMATAN SEDONG Desa: PANONGAN	25 Orang	0	37,500,000	37,500,000

	Apsek: Pemsosbud;							
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
64	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang);Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Meningkatkan IPM Masyarakat; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan Taraf belajar dari Paket B ke C; Penerima Manfaat: Masyarakat Kecamatan Greged	Lokasi: PKBM Berlian Kec.Greged Kecamatan: KECAMATAN GREGED Desa: GUMULUNG LEBAK	22 Orang	0	39,600,000	39,600,000
65	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Kejar Paket C Vol : 10 Org x @ Rp. 1.800.000; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan kualitas SDM masyarakat; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Kecamatan Klangenan Kecamatan: KECAMATAN KLANGENAN Desa:	10 Org	0	18,000,000	18,000,000

66	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Paket B (usulan pagu Rp. 30.000.000,-); Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan IPM; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (20): Plumbon (Cirebon - Palimanan km 11,7) s.d. Kenanga (JP. Sumber-Bts.Majalengka/Cirebon km 14,0) Kecamatan: KECAMATAN WERU Desa: MEGU GEDE	2 kelas	0	30,000,000	30,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
67	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang);Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Paket C (usulan pagu Rp. 18.000.000,-); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan IPM; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (20): Plumbon (Cirebon - Palimanan km 11,7) s.d. Kenanga (JP. Sumber-Bts.Majalengka/Cirebon km 14,0) Kecamatan: KECAMATAN WERU Desa: MEGU GEDE	1 kelas	0	18,000,000	18,000,000
68	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang);Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Pendidikan Non Formal Setara SMP (Paket B); Penerima Manfaat: Masyarakat putus sekolah	Lokasi: PKBM Al Hidayah Desa Kalitengah Kecamatan: KECAMATAN TENGAH TANI Desa: KALITENGAH	10 Orang	0	15,000,000	15,000,000

69	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket C); Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Pendidikan Non Formal setara SMA (Paket C); Penerima Manfaat: Masyarakat putus sekolah	Lokasi: PKBM Al Hidayah Desa Kalitengah Kecamatan: KECAMATAN TENGAH TANI Desa: KALITENGAH	10 Orang	0	18,000,000	18,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
70	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Kesetaraan pendidikan dengan kejar Paket di Kecamatan Pasaleman; Penerima Manfaat: Masyarakat Kecamatan Pasaleman	Lokasi: Kecamatan Pasaleman Kecamatan: KECAMATAN PASALEMAN Desa:	1 Rombel	0	18,000,000	18,000,000

71	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket (Kesetaraan Paket C) Lanjutan; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Memfasilitasi pembelajaran; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (152): Karangsuwung (43288) s.d. Susukan lebak (Kec. Susukan Lebak) Kecamatan: KECAMATAN SUSUKANLEBAK Desa:	11 Orang	0	18,000,000	18,000,000
72	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pelaksanaan paket B; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Memberikan kesempatan kepada masyarakat usia sekolah dan usia dewasa yang karena berbagai sebab tidak melanjutkan pendidikan; Penerima Manfaat: Orang yang putus sekolah	Lokasi: Ruas (10): Ender (JN. Cirebon - Losari km 18,5) s.d. Karangsembung (Karangsembung - Tambelang) Kecamatan: KECAMATAN KARANGSEMBUNG Desa: KARANGSEMBUNG	11 Anak	0	16,500,000	16,500,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
73	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pelaksanaan paket C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Memberikan kesempatan kepada masyarakat usia sekolah dan usia dewasa yang karena berbagai sebab tidak melanjutkan pendidikan; Penerima Manfaat: Orang yang putus sekolah	Lokasi: Ruas (10): Ender (JN. Cirebon - Losari km 18,5) s.d. Karangsembung (Karangsembung - Tambelang) Kecamatan: KECAMATAN KARANGSEMBUNG Desa: KARANGSEMBUNG	8 Orang	0	14,400,000	14,400,000

74	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket kesetaraan (Paket B dan Paket C);; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan pendidikan pada masyarakat;; Penerima Manfaat: Masyarakat miskin	Lokasi: Ruas (114): Karangwareng (43288) s.d. Sumurkondang (Batas Kabupaten Kuningan) Kecamatan: KECAMATAN KARANGWARENG Desa: SEUSEUPAN	20 orang	0	33,000,000	33,000,000

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupatean Cirebon,

H. RONIANTO, S.Pd., M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19701121 199903 1 006

POKIR JUGA DIMASUKAN YA….

BAB III

TUJUAN DAN SASARAN PROGRAM DAN KEGIATAN

3.1. Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional

Sebagai kementerian yang mengemban amanat mengendalikan pembangunan SDM melalui ikhtiar bersama semua anak bangsa untuk meningkatkan mutu pendidikan dan memajukan kebudayaan, Kemendikbud dalam menentukan visi kementerian berdasarkan pada capaian kinerja, potensi dan permasalahan, Visi Presiden pada RPJMN Tahun 2020-2024, serta Visi Indonesia 2045. Adapun Visi Kemendikbud 2020-2024 adalah: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong dan berkebinekaan global.

Sejalan dengan perwujudan visi dan misi Presiden tersebut, Kemendikbud sesuai dengan tugas dan kewenangannya, juga berkomitmen untuk menciptakan Pelajar Pancasila. Pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama: beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif. Keenam ciri tersebut dijabarkan sebagai berikut:

(1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia

Pelajar Indonesia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia adalah pelajar yang berakhlak dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa. Ia memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari. Ada lima elemen kunci beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia: (a) akhlak beragama; (b) akhlak pribadi; (c) akhlak kepada manusia; (d) akhlak kepada alam; dan (e) akhlak bernegara.

(2) Berkebinekaan global

Pelajar Indonesia mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa. Elemen kunci dari berkebinekaan global meliputi mengenal dan menghargai budaya, kemampuan komunikasi interkultural dalam berinteraksi dengan sesama, dan refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan.

(3) Bergotong royong

Pelajar Indonesia memiliki kemampuan bergotong royong, yaitu kemampuan untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar, mudah dan ringan. Elemen-elemen dari bergotong royong adalah kolaborasi, kepedulian, dan berbagi.

(4) Mandiri

Pelajar Indonesia merupakan pelajar mandiri, yaitu pelajar yang bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya.

Elemen kunci dari mandiri terdiri dari kesadaran akan diri dan situasi yang dihadapi serta regulasi diri.

(5) Bernalar kritis

Pelajar yang bernalar kritis mampu secara objektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkannya. Elemen-elemen dari bernalar kritis adalah memperoleh dan memproses informasi dan gagasan, menganalisis dan mengevaluasi penalaran, merefleksi pemikiran dan proses berpikir, dan mengambil keputusan.

(6) Kreatif

Pelajar yang kreatif mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. Elemen kunci dari kreatif terdiri dari menghasilkan gagasan yang orisinal serta menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal. Keenam karakteristik ini terwujud melalui penumbuhkembangan nilai-nilai budaya Indonesia dan Pancasila, yang adalah fondasi bagi segala arahan pembangunan nasional. Dengan identitas budaya Indonesia dan nilai-nilai Pancasila yang berakar dalam, masyarakat Indonesia ke depan akan menjadi masyarakat terbuka yang berkewargaan global - dapat menerima dan memanfaatkan keragaman sumber, pengalaman, serta nilai-nilai dari beragam budaya yang ada di dunia, namun sekaligus tidak kehilangan ciri dan identitas khasnya.

Arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional ditujukan pada penguatan layanan pendidikan yaitu dengan terselenggaranya layanan prima pendidikan nasional untuk membentuk insan Indonesia cerdas komprehensif, dengan upaya meningkatkan ketersediaan layanan pendidikan, memperluas keterjangkauan layanan pendidikan, meningkatkan kualitas mutu/relevansi layanan pendidikan, mewujudkan kesetaraan dalam memperoleh layanan pendidikan, menjamin kepastian memperoleh layanan pendidikan.

Tujuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2020-2024

Perumusan tujuan Kemendikbud ditujukan untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi. Kemendikbud menetapkan lima tujuan pembangunan sebagaimana pada tahun 2020-2024 yaitu :

1. Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif
2. Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik
3. Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter
4. Pelestarian dan pemajuan budaya, bahasa dan sastra serta pengarusutamaannya dalam pendidikan
5. Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel

Sasaran Strategis Kementerian Pendidikan dan kebudayaan

Dalam rangka mengukur tingkat ketercapaian tujuan pembangunan pendidikan dan kebudayaan, diperlukan sejumlah Sasaran Strategis (SS) yang akan dicapai pada tahun 2024.

1. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan pertama — Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif adalah meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang.
2. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan kedua — Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik adalah meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang.
3. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan ketiga — Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter adalah menguatnya karakter peserta didik.
4. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan keempat — Peningkatan peran budaya, bahasa, dan sastra dalam kehidupan berbangsa, adalah Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan.
5. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan kelima — Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel adalah meningkatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.

Visi Pemerintah Kabupaten Cirebon lebih menekankan pada pendidikan transformatif, yang menjadikan pendidikan sebagai motor penggerak perubahan dari masyarakat berkembang menuju masyarakat maju.

Pembentukan masyarakat maju selalu diikuti oleh proses transformasi struktural, yang menandai suatu perubahan dari masyarakat yang potensi kemanusiannya kurang berkembang menuju masyarakat maju dan berkembang yang mengaktualisasikan potensi kemanusiannya secara optimal. Bahkan di era global sekarang, transformasi itu berjalan dengan sangat cepat yang kemudian mengantarkan pada masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge based society*).

Di dalam masyarakat berbasis pengetahuan, peranan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat dominan. Masyarakat Indonesia yang indeks teknologinya masih rendah belum secara optimal memanfaatkan Iptek sebagai penggerak utama (*prime mover*) perubahan masyarakat. Pendidikan memfasilitasi peningkatan indeks teknologi tersebut, namun demikian, peningkatan indeks teknologi tidak semata-mata ditentukan oleh pendidikan, melainkan juga oleh transfer teknologi yang biasanya menyertai investasi. Oleh karena itu, kebijakan pendidikan harus sinkron dengan kebijakan investasi.

Untuk itu, pendidikan harus terus-menerus melakukan adaptasi dan penyesuaian dengan gerak perkembangan ilmu pengetahuan modern dan inovasi teknologi maju, sehingga tetap relevan dan kontekstual dengan perubahan zaman. Pendidikan bertugas untuk menyiapkan peserta didik agar dapat mencapai peradaban yang maju melalui perwujudan suasana belajar yang kondusif, aktivitas pembelajaran yang menarik dan mencerahkan, serta proses pendidikan yang kreatif.

Pendidikan juga menciptakan kemandirian baik pada individu maupun bangsa. Pendidikan yang menumbuhkan jiwa kemandirian menjadi sangat penting justru ketika dunia dihadapkan pada satu sistem tunggal yang digerakkan oleh pasar bebas. Bangsa Indonesia sulit bertahan jika tidak memiliki kemandirian karena hidupnya semakin tergantung pada bangsa-bangsa yang lebih kuat. Selain itu, pendidikan harus menjadi bagian dari proses perubahan bangsa menuju masyarakat madani,

yakni masyarakat demokratis, taat, hormat, dan tunduk pada hukum dan perundang-undangan, melestarikan keseimbangan lingkungan, dan menjunjung tinggi hak asasi manusia.

A. Tujuan Dan Sasaran Renja SKPD

A.1. Tujuan

Pemerintah Kabupaten Cirebon berupaya ingin meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat. Melalui misinya yaitu "*Meningkatnya kualitas hidup masyarakat melalui pemenuhan kebutuhan dasar masyarakat, peningkatan kualitas pendidikan dan pelatihan, kesehatan dan ekonomi*"

Tujuan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Tahun 2024 sebagaimana yang telah ditetapkan pada Rencana Strategis (Renstra) dalam Pembangunan Pendidikan (2019- 2024) tidak terlepas dari persoalan pokok dalam pendidikan yakni **(1) menjadikan semua anak bisa sekolah dan unggul** dengan upaya :

1) peningkatan aksesibilitas pendidikan melalui daya tampung satuan pendidikan,
2) peningkatan mutu dan relevansi pendidikan dengan pemberdayaan sekolah,
3) pengelolaan tata kelola pendidikan yang baik di sekolah dan dinas pendidikan dengan menerapkan Manajeman Berbasis Sekolah (MBS).

Semua anak bisa sekolah dan unggul membutuhkan peningkatan dari aspek aksesibilitas dan mutu relevansi pendidikan di sekolah. Peningkatan aksesibilitas pendidikan melalui daya tampung satuan pendidikan dinilai sangat penting dikarenakan salah satu utama keberhasilan pembangunan pendidikan dapat tercapai ketika seluruh anak dengan usia sekolah baik TK/PAUD Regular (4- 6) tahun) SD (7-12 tahun), SMP (13 - 15 tahun) dan SMA/SMK (16 – 18 tahun) mendapatkan fasilitas pelayanan pendidikan.

Upaya yang dilakukan :

a. Meningkatkan kuantitas dan kualitas peserta didik

Meningkatkan kuantitas peserta didik adalah upaya secara terus menerus yang dilakukan melalui intensifikasi komunikasi formal maupun informal baik di tataran internal maupun eksternal kedinasan untuk memberikan

pemahaman kepada masyarakat akan pentingnya pendidikan. Disamping itu upaya pemerataan dan perluasan akses dengan cara pengembangan model pendidikan baik formal maupun non formal. Untuk keberhasilan hal tersebut perlu dibangun tanggungjawab bersama antara pemerintah dan masyarakat melalui kebijakan dan partisipasi dari semua komponen yang ada. Meningkatkan kualitas peserta didik adalah upaya yang dilakukan secara terus menerus melalui inovasi pembelajaran sehingga peserta didik memiliki kompetensi yang tinggi ditandai oleh tingkat pencapaian angka kelulusan, rendahnya angka mengulang dan lain - lain.

b. **Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan**

Rendahnya mutu pendidikan dapat terlihat dari kualifikasi Guru serta Proses Pembelajaran yang berlangsung tidak sesuai dengan Standar Nasional sehingga hal ini juga mungkin merupakan salah satu penyebab rata-rata nilai hasil ANBK peserta didik SD dan SMP masih rendah.

Meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) tenaga pendidik dan kependidikan adalah upaya yang diwujudkan dalam bentuk pemberian pembinaan secara terus menerus baik untuk tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan melalui pelatihan teknis pengelolaan pendidikan agar dapat meningkatkan kemampuan, pengetahuan dan keterampilan sehingga dapat lebih meningkatkan kualitas kinerja serta memiliki integritas dan kompetensi unggul dalam rangka menciptakan masyarakat Kabupaten Cirebon yang cerdas dan kompetitif.

c. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan

Memenuhi standar nasional sarana dan prasarana adalah upaya pemenuhan kebutuhan yang harus tersedia dalam rangka peningkatan mutu kegiatan belajar mengajar melalui pembangunan gedung kantor, sekolah, ruang kelas, laboratorium serta ruang penunjang lainnya, alat bantu pembelajaran seperti buku teks pelajaran, alat peraga dan lain-lain baik secara kuantitas maupun kualitas sebagai upaya pemenuhan Standar Pelayanan Minimum (SPM).

d. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi tatakelola pendidikan

Tata kelola pendidikan yang efektif dan efisien adalah upaya untuk meningkatkan pelayanan pengelolaan pendidikan seperti pelayanan yang bersifat administratif, informatif, koordinatif serta hal lain yang terkait dengan peningkatan kemampuan managerial bagi pemangku kebijakan pada setiap jenjang pendidikan dengan menerapkan manajeman berbasis sekolah (MBS). Upaya tersebut dilakukan melalui pelatihan peningkatan profesionalisme, pemanfaatan dan penguasaan teknologi komunikasi dan teknologi informasi seoptimal mungkin, sehingga proses pelayanan pendidikan dapat dilakukan secara murah dan mudah tanpa harus dibatasi oleh ruang dan waktu.

A.2. SASARAN

a. Meningkatnya Kesempatan dan Pemerataan Perluasan Akses Pendidikan

Semua anak bisa sekolah dan unggul membutuhkan peningkatan dari aspek aksesibilitas dan mutu pendidikan di sekolah. Peningkatan aksesibilitas pendidikan melalui pemenuhan kebutuhan daya tampung satuan pendidikan dinilai sangat penting dikarenakan salah satu faktor utama keberhasilan pembangunan pendidikan dapat tercapai ketika seluruh anak dengan usia sekolah baik TK/PAUD Regular (4-6) tahun) SD (7-12 tahun), SMP (13 - 15 tahun) dan SMA/SMK (16 – 18 tahun) mendapatkan fasilitas pelayanan pendidikan.

Perluasan dan pemerataan Akses Pendidikan merupakan upaya perluasan daya tampung satuan Pendidikan dengan mengacu kepada skala prioritas dengan memberikan kesempatan yang sama bagi seluruh penduduk Kabupaten Cirebon dari berbagai golongan masyarakat yang berbeda. Selain itu beasiswa transisi, dana Bos sangat menunjang dalam meningkatkan perluasan akses ini sehingga dapat **meningkatkan Angka Rata-Rata Lama Sekolah (RLS).**

Pembangunan manusia kian mendapat perhatian dari penyelenggara pemerintahan di pusat dan daerah. Indikasinya, pembangunan manusia dimanifestasikan dalam bentuk indeks pembangunan manusia atau IPM.

Adanya target IPM dalam rencana pembangunan selayaknya disambut positif karena IPM merupakan gambaran tingkat kemampuan sumber daya manusia yang terukur.

Target IPM harus obyektif dan rasional. Indikator yang mendasari IPM perlu diupayakan secara sungguh-sungguh baik oleh pemerintah, pemerintah daerah dan masyarakat sehingga target yang telah dicanangkan dapat tercapai. Indikator tersebut salah satunya adalah angka Rata-Rata Lama Sekolah.

Berdasarkan data Statistik Sosial Ekonomi Daerah tahun 2022 (BPS Provinsi Jawa Barat Update 2022) Rata-rata Lama Sekolah (RLS) Kabupaten Cirebon baru mencapai 7.40 tahun dan sasaran tahun 2023 ditargetkan mencapai 7.60 tahun. Hal ini menandakan bahwa pada tahun 2023 masyarakat Kabupaten Cirebon minimal dapat menamatkan sekolah sampai jenjang SMP sederajat.

b. Meningkatnya Mutu dan Relevansi Pendidikan

Keberhasilan tujuan pelayanan pendidikan di Kabupaten Cirebon meliputi meningkatnya Angka **Rata-rata Lama Sekolah (RLS) dan Angka Harapan Lama Sekolah (HLS)** yang seyogianya dibarengi dengan semakin tingginya tingkat kecerdasan masyarakat Kabupaten Cirebon secara komprehensif meliputi kecerdasan verbal, kecerdasan matematis, kecerdasan visual spasial, kecerdasan kinestetis, kecerdasan musikal, kecerdasan inter personal, kecerdasan intra personal dan kecerdasan natural (multiple intelegence) serta memiliki jiwa kompetitif. Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) juga merupakan Indikator yang mendasari IPM pada bidang pendidikan, dan perlu juga mendapat perhatian oleh pemerintah, pemerintah daerah dan masyarakat sehingga target yang telah dicanangkan dapat tercapai.

Sudah merupakan pendapat umum bahwa kemakmuran suatu bangsa berkaitan erat dengan kualitas, mutu dan relevansi pendidikan bangsa yang bersangkutan. Bahkan lebih spesifik lagi, bangsa-bangsa yang berhasil

mencapai kemakmuran dan kesejahteraan dewasa ini adalah bangsa-bangsa yang melaksanakan pembangunan berdasarkan strategi pengembangan sumber daya insan. Artinya, melaksanakan pembangunan nasional dengan menekankan pada pembangunan pendidikan guna pengembangan kualitas sumber daya manusia.

Begitupun di Kabupaten Cirebon upaya pengembangan sumber daya manusia, dari aspek pendidikan yang berarti mengembangkan pendidikan baik aspek kuantitas maupun kualitas. Aspek kuantitas menekankan pada perluasan sekolah sehingga penduduk memilki akses untuk bisa mendapatkan pelayanan pendidikan tanpa memandang latar belakang kehidupan mereka. Dari aspek kualitas , pengembangan sumber daya manusia berarti pendidikan dalam hal ini kualitas sekolah harus selalu ditingkatkan dari waktu ke waktu. Kualitas sekolah memiliki tekanan bahwa lulusan sekolah sebagai lembaga pendidikan formal memiliki kemampuan yang relevan dan diperlukan dalam kehidupannya.

Salah satu penentu kegiatan pembelajaran adalah guru. Kualitas guru sangat berpengaruh terhadap keberhasilan proses berlangsungnya pendidikan. Guru hendaknya memiliki kemampuan untuk membentuk manusia cerdas dalam memahami, mencerna dan melakukan berbagai hal, membentuk pribadi yang memiliki jati diri bangsa, sehingga kelak kemudian hari mampu mengisi kemerdekaan ini dengan berbagai potensi yang dikuasai sehingga pembangunan pendidikan dapat terwujud dengan sempurna karena di isi oleh generasi muda yang berkualitas.

Selain kualifikasi guru, jumlah gurupun hendaknya mencukupi untuk semua jenjang pendidikan. Rasio guru SD sama dengan 1 orang guru berbanding 1 rombongan belajar, untuk jenjang SMP 24 jam pelajaran tersedia 1 orang guru serta pelajaran yang diampu sesuai dengan basic yang dimilikinya.

Sarana prasarana untuk menunjang terselenggaranya layanan pendidikan juga sangat penting dan menentukan. Upaya untuk memenuhi sarana prasaran dengan melakukan pembangunan ruang kelas baru, laboratorium,

perpustakaan, rehabilitasi, pengadaan perlengkapan sekolah, alat peraga pendidikan dan lain-lain menuju tercapainya Standar Pelayanan Minimal bidang pendidikan sesuai Kepmenpan Nomor 25 Tahun 2004.

Berdasarkan data Statistik Sosial Ekonomi Daerah Jawa Barat tahun 2022 capaian Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS) Kabupaten Cirebon sebesar 7,40 Tahun dan Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) Kabupaten Cirebon baru mencapai 12,28 tahun dan sasaran Tahun 2023 ditargetkan mencapai 12,82 tahun. Hal ini menandakan bahwa pada Tahun 2023 masyarakat Kabupaten Cirebon melanjutkan pada jejang pendidikan D.III.

c. Meningkatnya Efektifitas dan Efisiensi Manajemen Pendidikan

Manajemen pendidikan tidak kalah pentingnya dalam mewujudkan layanan yang bermutu. Laju teknologi yang begitu cepat memaksa satuan pendidikan melakukan perubahan tata kerja meliputi tata cara kolekting data siswa dan lain-lain, pengolahan dan analisis data serta produksi dan pendayagunaan data. Selain itu sinergitas antar pelaksana pelayanan perlu realisasikan dalam kegiatan sehari-hari serta memiliki cara pandang yang sama agar tercapai sinergitas seluruh komponen manajerial demi terwujudnya manajemen yang baik pada satuan pendidikan.

d. Meningkatnya Tata Kelola Dinas Pendidikan

Tata Kelola Pendidikan merupakan bagian manajemen dalam pengelolaan pendidikan. Keberhasilan pendidikan tidak terlepas dari pengelolaan yang efisien, akuntabel dan transparan baik di Sekolah maupun di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon. Oleh karenanya Tata kelola pendidikan memiliki peran yang sangat penting. Tata Kelola Pendidikan di dalam kelembagaan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon mempunyai andil yang penting dalam peningkatan efektivitas dan efisiensi manajemen organisasi. Efisiensi dari pengelolaan manajemen dapat dibantu dengan adanya sistem IT terintegrasi yang bisa memudahkan akses data serta menjembatani antara sekolah dan dinas pendidikan melewati satu jalur. Dengan demikian

kemudahan sistem dan perolehan data untuk pengelolaan sekolah dari dinas pendidikan dapat berjalan dengan lebih efisien, transparan, dan akuntabel.

Sasaran strategis tata kelola dinas pendidikan yang profesional dan akuntabel (reformasi birokrasi) meliputi:

1) SAKIP Dinas Pendidikan
2) Aparatur Sipil Negara (ASN) Dinas Pendidikan yang profesional
3) Monitoring & Evaluasi Pengendalian SNP
4) Sistim Informasi Manajeman Dinas Pendidikan pengelolaan data.
5) Pengelolaan anggaran dan Bantuan Operasional Sekolah (BOS).

3.2. Program dan Kegiatan

Dalam upaya pencapaian target yang telah ditentukan dalam Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Tahun 2019 – 2024, maka disusun program dan kegiatan untuk Tahun 2024 yang berdasarkan kepada:

- Pencapaian visi dan misi kepala daerah,
- Pemenuhan SPM (Permendiknas Nomor 32 Tahun 2018)
- Pencapaian SNP dan MDGs,
- Pengentasan kemiskinan,
- Pendayagunaan potensi ekonomi daerah,
- Pemenuhan 4 Pilar Pendidikan.

Adapun rumusan rencana Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Tahun 2024 adalah sesuai **Tabel 3.1.**

Tabel 3.1.

Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2024 (Rancangan Akhir Renja Perubahan)

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

DINAS PENDIDIKAN

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024				
			Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1	2	3	5	6	7	8	9 = (8-7)
1.	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				1,896,137,569,434	1,624,894,551,368	(271.243.018.066)
1.01.	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				1,896,137,569,434	1,624,894,551,368	(271.243.018.066)
1.01.01.	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Indek Kepuasan masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efeltipitas dalam penyusunan laporan perencanaan	78,5 Point	78,5 Point	624,123,500	557,695,000	(66.428.500)
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efektipitas dalam penyusunan laporan pengelolaan keuangan daerah	100 Point	100 Point	290,616,000	290,550,000	(66.000)
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap mutu dan kuantitas Sarana dan Prasarana Aparatur dalam kondisi baik	78,5 Point	78,5 Point	1,348,381,600	2,320,129,900	971.748.300
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Mutu SDM dalam pelayanan terhadap masyarakat	78,5 Point	78,5 Point	1,181,910,138,466	1,172,531,700,500	(9.378.437.966)
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kuantitas dan kualitas pelayanan Administrasi Perkantoran	78,5 Point	78,5 Point	955,334,568	930,759,268	(24.575.300)

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024				
			Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.01.2.01.0001.	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	3 Dokumen	3 Dokumen	431,779,500	365,359,400	(66.420.100)
1.01.01.2.01.0002.	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	4 Dokumen	4 Dokumen	8,490,000	8,490,000	-
1.01.01.2.01.0007.	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	5 Laporan	5 Laporan	183,854,000	183,845,600	(8.400)
1.01.01.2.02.	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Laporan Evaluasi dan Realisasi Pengelolaan Adminstrasi Keuangan sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan	3 Dokumen yang Valid	3 Dokumen yang Valid	1,172,822,250,500	1,172,822,250,500	-
1.01.01.2.02.0001.	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	10.454 Orang/ bulan	10.454 Orang/ bulan	1,181,910,138,466	1,172,531,700,500	(9.378.437.966)
1.01.01.2.02.0004.	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	1 Dokumen	1 Dokumen	290,616,000	290,550,000	(66.000)
1.01.01.2.03.	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Terselenggaranya layaranan tata kekola aset barang milik Pemerintah Daerah	1 Dokumen	1 Dokumen	138,700,000	138,700,000	-
1.01.01.2.03.0002.	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	15 Dokumen	15 Dokumen	138,700,000	138,700,000	-
1.01.01.2.06.	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Terselenggaranya layanan administrasi umum perkantoran	42 Unit Kerja	42 Unit Kerja	858,492,500	858,492,500	-
1.01.01.2.06.0001.	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1 Paket	1 Paket	26,258,000	26,250,200	(7.800)

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024				
			Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.01.2.06.0002.	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1 Paket	2 Paket	-	403,885,500	403,885,500
1.01.01.2.06.0005.	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	1 Paket	1 Paket	174,962,000	144,234,100	(30.727.900)
1.01.01.2.06.0006.	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	1 Dokumen	1 Dokumen	16,120,000	16,120,000	-
1.01.01.2.06.0007.	Penyediaan Bahan/Material	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	1 Paket	1 Paket	101,154,100	145,027,700	43,873,600
1.01.01.2.06.0008.	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	1 Laporan	1 Laporan	47,500,000	47,500,000	-
1.01.01.2.06.0009.	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	1 Laporan	1 Laporan	75,475,000	75,475,000	-
1.01.01.2.08.	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Terpenuhinya kebutuhan biaya jasa rutin kantor	12 Bulan	12 Bulan	476,152,268	476,152,268	-
1.01.01.2.08.0002.	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	42 Laporan	42 Laporan	447,233,568	476,152,268	28,918,700
1.01.01.2.08.0004.	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	1 Laporan	1 Laporan	66,631,900	-	(66.631.900)
1.01.01.2.09.	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Kondisi sarana dan prasarana barang aset milik daerah pada 42 Unit Kerja Dinas Pendidikan laik pakai	42 Unit kerja	42 Unit kerja	1,777,544,400	1,777,544,400	-

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024				
			Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.01.2.09.0001.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	278 Unit	278 Unit	134,175,000	21,665,000	(112.510.000)
1.01.01.2.09.0002.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	278 Unit	278 Unit	56,725,000	37,125,000	(19.600.000)
1.01.01.2.09.0006.	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	42 Unit	42 Unit	81,200,000	81,200,000	-
1.01.01.2.09.0009.	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	42 Unit	42 Unit	937,581,600	1,637,554,400	699.972.800
1.01.02.	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka partisipasi kasar (APK) PAUD/TK	100 Prosen	100 Prosen	12,516,743,300	23,547,810,300	11.031.067.000
		Angka partisipasi kasar (APK) SD	100 Prosen	100 Prosen	-	-	-
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik PAUD/TK	61,82 Prosen	61,82 Prosen	-	-	-
		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD	98 Prosen	98 Prosen	-	-	-
		Angka partisipasi kasar (APK) SMP	100 Prosen	100 Prosen	-	-	-
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah PAUD/TK	70 Prosen	70 Prosen	44,856,433,000	2,548,006,000	(42.308.427.000)

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024				
			Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD Sederajat	100 Prosen	100 Prosen	5,557,188,000	190,036,653,000	184.479.465.000
		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP	71,7 Prosen	71,7 Prosen	-	-	-
		Capaian Indek SPM Pendidikan Dasar yang terdiri dari unsur : 1. Ketersedian Ruang Kelas dengan Rasio : Jml rombel <= 32 siswa 2. Ketersediaan Guru Berizah S1 / D.IV 3. Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah (MBS)	100 Poin	100 Poin	-	-	-
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP Sederajat	100 Prosen	100 Prosen	4,752,496,000	67,847,311,500	63.094.815.500
		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA	81,9 Prosen	81,9 Prosen	-	-	-
		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah	100 Prosen	100 Prosen	552,034,300	549,037,500	(2.996.800)
		Tersedianya jumlah Lembaga Pendidikan Kecakapan Hidup (LKP)	80 Lembaga	80 Lembaga	-	-	-
		Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/Mts	100 Prosen	100 Prosen	92,919,600	92,883,400	(36.200)
		Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100 Prosen	100 Prosen	1,410,932,600	1,329,701,500	(81.231.100)
		Meningkatnya Angka Lulusan SMP	100,01 Prosen	100,01 Prosen	950,635,000	900,613,000	(50.022.000)
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik SD	72,13 Prosen	72,13 Prosen	181,426,181,400	42,158,187,100	(139.267.994.300)

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024				
			Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
		Ketersediaan sarana dan prasarana sekolah : Kondisi Keadaan Ruang Kelas Baik SMP	82,5 Prosen	82,5 Prosen	72,103,270,000	20,884,933,052	(51.218.336.948)
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SD	80 Prosen	80 Prosen	301,778,600,000	68,544,169,300	(233.234.430.700)
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SMP	80 Prosen	80 Prosen	82,544,159,100	11,953,581,348	(70.590.577.752)
		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket A, B dan C	98 Persen	98 Persen	2,440,083,000	17,843,529,700	15.403.446.700
1.01.02.2.01.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Siswa yang bersekolah pada jenjang SD dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya	198.000 orang	198.000 orang	302,360,075,300	302,360,075,300	-
1.01.02.2.01.0003.	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	250 Ruang	250 Ruang	53,413,140,000	2,915,229,400	(50.497.910.600)
1.01.02.2.01.0005.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	53 Ruang	53 Ruang	27,169,800,000	2,869,904,000	(24.299.896.000)
1.01.02.2.01.0006.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	150 Unit	155 Unit	115,092,486,000	17,519,748,200	(97.572.737.800)
1.01.02.2.01.0009.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	20 Ruang	21 Ruang	-	871,231,000	871.231.000
1.01.02.2.01.0011.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	50 Ruang	51 Ruang	20,852,700,000	1,188,202,000	(19.664.498.000)

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024				
			Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.02.2.01.0014.	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	175 Paket	217 Paket	528,468,000	7,599,210,900	7.070.742.900
1.01.02.2.01.0016.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	136 Paket	180 Paket	84,722,006,000	35,580,643,800	(49.141.362.200)
1.01.02.2.01.0025.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	250 Peserta Didik	250 Peserta Didik	258,548,700	258,545,500	(3.200)
1.01.02.2.01.0027.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	400 Orang	400 Orang	1,152,383,900	1,071,156,000	(81.227.900)
1.01.02.2.01.0028.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	100 Satuan Pendidikan	100 Satuan Pendidikan	29,560,000	29,560,000	-
1.01.02.2.01.0029.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	930 Satuan Pendidikan	930 Satuan Pendidikan	5,157,188,000	177,268,976,000	172.111.788.000
1.01.02.2.01.0030.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	930 Orang	930 Orang	168,972,800	168,921,000	(51.800)
1.01.02.2.01.0038.	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	930 Dokumen	930 Dokumen	92,919,600	92,883,400	(36.200)
Kode	Urusan/Bidang Urusan	Indikator Kinerja Program	Rencana Tahun 2024				

	Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	(Outcome) / Kegiatan (Output)	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.02.2.01.0047.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	100 Ruang	100 Ruang	400,000,000	12,767,677,000	12.367.677.000
1.01.02.2.01.0051.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	450 Ruang	457 Ruang	181,426,181,400	42,158,187,100	(139.267.994.300)
1.01.02.2.02.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Siswa yang bersekolah pada jenjang SMP dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya	90.000 orang	90.000 orang	101,675,784,900	101,675,784,900	-
1.01.02.2.02.0006.	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	20 Ruang	20 Ruang	-	302,220,945	302,220,945
1.01.02.2.02.0012.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	85 Unit	85 Unit	2,367,073,000	1,110,209,200	(1.256.863.800)
1.01.02.2.02.0014.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	160 Ruang	160 Ruang	72,103,270,000	20,884,933,052	(51.218.336.948)
1.01.02.2.02.0017.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	25 Ruang	25 Ruang	2,750,060,500	200,000,000	(2.550.060.500)
1.01.02.2.02.0018.	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	40 Ruang	40 Ruang	7,838,421,500	800,000,000	(7.038.421.500)
1.01.02.2.02.0024.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	80 Unit	80 Unit	130,000,000	427,000,003	297,000,003
Kode	Urusan/Bidang Urusan	Indikator Kinerja Program	Rencana Tahun 2024				

	Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	(Outcome) / Kegiatan (Output)	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.02.2.02.0025.	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	300 Paket	300 Paket	-	800,706,300	800.706.300
1.01.02.2.02.0027.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	160 Paket	160 Paket	65,250,000,000	7,000,000,000	(58.250.000.000)
1.01.02.2.02.0038.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	55 Peserta Didik	55 Peserta Didik	410,153,000	396,993,000	(13.160.000)
1.01.02.2.02.0040.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	520 Orang	520 Orang	174,493,000	141,849,000	(32.644.000)
1.01.02.2.02.0042.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	220 Satuan Pendidikan	220 Satuan Pendidikan	4,752,496,000	66,907,311,500	62.154.815.500
1.01.02.2.02.0043.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	220 Orang	220 Orang	89,094,000	89,346,000	252,000
1.01.02.2.02.0058.	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	82.217 Satuan Pendidikan	82.217 Satuan Pendidikan	365,989,000	361,771,000	(4.218.000)
1.01.02.2.02.0059.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	35 Ruang	35 Ruang	-	940,000,000	940.000.000
1.01.02.2.02.0062.	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	2 Paket	2 Paket	600,993,100	600,984,900	(8.200)
Kode	Urusan/Bidang Urusan	Indikator Kinerja Program	Rencana Tahun 2024				

	Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	(Outcome) / Kegiatan (Output)	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.02.2.02.0064.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	85 Ruang	85 Ruang	3,607,611,000	712,460,000	(2.895.151.000)
1.01.02.2.03.	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Peserta Didik Pra Sekolah (Pendidikan Usia Dini) dapat mengikuti pengenalan pendidikan melalui jenjang Pendidikan Pra Sekolah (TK / PAUD)	39.793 orang	39.793 orang	26,357,026,800	26,357,026,800	-
1.01.02.2.03.0002.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	1 Unit	1 Unit	29,117,549,000	1,856,756,000	(27.260.793.000)
1.01.02.2.03.0009.	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	10 Paket	10 Paket	15,567,634,000	520,000,000	(15.047.634.000)
1.01.02.2.03.0013.	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD*	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	33.136 Peserta Didik	33.136 Peserta Didik	35,750,300	35,150,300	(600.000)
1.01.02.2.03.0016.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	2.959 Orang	2.959 Orang	97,851,500	94,721,700	(3.129.800)
1.01.02.2.03.0017.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	750 Satuan Pendidikan	750 Satuan Pendidikan	134,956,000	134,888,800	(67.200)
Kode	Urusan/Bidang Urusan	Indikator Kinerja Program	Rencana Tahun 2024				

	Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	(Outcome) / Kegiatan (Output)	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.02.2.03.0018.	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	700 Satuan Pendidikan	700 Satuan Pendidikan	90,316,000	22,850,710,000	22.760.394.000
1.01.02.2.03.0019.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	700 Orang	700 Orang	31,600,000	31,600,000	-
1.01.02.2.03.0025.	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1 Dokumen	1 Dokumen	41,950,000	41,950,000	-
1.01.02.2.03.0030.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	15 Ruang	15 Ruang	12,348,727,000	620,000,000	(11.728.727.000)
1.01.02.2.03.0041.	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	23.000 Paket	23.000 Paket	171,250,000	171,250,000	-
1.01.02.2.04.	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Penduduk drop out sekolah dapat mengikuti dan melanjutkan pendidikan pada jenjang Kesetaraan Paket A Setara SD, Paket B Setara SMP dan Paket C Setara SMA dan lulus memiliki Ijazah Kesetaraan	13.238 orang	13.238 orang	17,843,529,700	17,843,529,700	-
1.01.02.2.04.0015.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	350 Orang	350 Orang	80,065,500	79,828,500	(237.000)
1.01.02.2.04.0016.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	100 Satuan Pendidikan	100 Satuan Pendidikan	515,704,400	512,802,600	(2.901.800)
Kode	Urusan/Bidang Urusan	Indikator Kinerja Program	Rencana Tahun 2024				

	Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	(Outcome) / Kegiatan (Output)	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
1.01.02.2.04.0017.	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	63 Satuan Pendidikan	63 Satuan Pendidikan	-	14,855,160,000	14.855.160.000
1.01.02.2.04.0040.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1 Paket	1 Paket	-	562,537,000	562.537.000
1.01.02.2.04.0046.	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	5.254 Peserta Didik	5.254 Peserta Didik	1,844,313,100	1,833,201,600	(11.111.500)
1.01.03.	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Angka partisipasi kasar	69,65 Prosen	69,65 Prosen	27,300,000	27,300,000	-
		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD	98 Prosen	98 Prosen	-	-	-
		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP	71,7 Prosen	71,7 Prosen	-	-	-
1.01.03.2.02.	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah formal dan non formal	100 Persen	100 Persen	27,300,000	27,300,000	-
Kode	Urusan/Bidang Urusan	Indikator Kinerja Program	Rencana Tahun 2024				

	Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	(Outcome) / Kegiatan (Output)	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif		
			Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang
		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA	81,9 Prosen	81,9 Prosen	-	-	-
		Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100 Prosen	100 Prosen	-	-	-
1.01.03.2.02.0002.	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	2 Dokumen	2 Dokumen	27,300,000	27,300,000	-
J U M L A H					**1,896,137,569,434**	**1,624,894,551,368**	**(271.243.018.066)**

BAB IV
PENUTUP

Rencana Kerja (RENJA) Perubahan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon tahun 2024 merupakan bagian dari RPJMD dan Renstra Pendidikan Pemerintah Kabupaten Cirebon. Oleh karena itu, renja ini dinyatakan sebagai dokumen resmi perencanaan daerah di bidang pendidikan, berfungsi sebagai acuan dalam mengarahkan serta mengimplementasikan program-program pendidikan strategis dalam rangka mewujudkan visi dan misi Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon.

RENJA Perubahan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon dikembangkan berdasarkan tiga strategi dan kebijakan dasar. Ketiga strategi dan kebijakan dimaksud adalah (a) akses dan pemerataan; (b) mutu dan daya saing; serta (d) tata kelola;
Dari ketiga strategi tersebut telah dirumuskan sejumlah program, baik yang terkait dengan aspek fisik maupun nonfisik dan program program tersebut diimplementasikan dengan kebijakan-kebijakan yang telah ditetapkan. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa pembangunan pendidikan yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon dalam kurun waktu 2023 s.d. 2024 bersifat holistik dan integratif. Artinya, pembangunan dilakukan secara menyeluruh dan antara satu aspek dengan aspek pembangunan lainnya, baik fisik maupun nonfisik dilakukan secara terintegrasi untuk mewujudkan visi dan misi serta sasaran yang telah ditetapkan.

Berkaitan dengan itu diperlukan dukungan dan partisipasi langsung semua pihak dalam pelaksanaan pembangunan tersebut. Dukungan masyarakat dalam pembangunan pendidikan cukup nyata diperlukan karena pendidikan itu sendiri terkait dengan kebutuhan atau hajat para orang tua peserta didik, masyarakat, danpemerintah. Dukungan masyarakat secara umum diperlukan karena berbagai hasil pendidikan akan dimanfaatkan atau akan berdampak pada kepentingan kehidupan masyarakat. Dukungan kuat dari pemerintah didasarkan pada kewajibannya sebagai pemberi jaminan terhadap kelangsungan pendidikan masyarakat. Selain itu, semua pihak cukup menyadari bahwa pembangunan pendidikan itu sendiri merupakan aspek pembangunan bangsa terpenting dalam

“Mewujudkan masyarakat Kabupaten Cirebon yang berbudaya, sejahtera, agamis, maju dan aman “.

Demikian RENJA Perubahan - SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon disusun sebagai acuan pelaksanaan pembangunan tahunan bidang pendidikan. Mudah-mudahan dapat memberikan kontribusi yang benar-benar strategis bagi pelaksanaan pembangunan di Kabupaten Cirebon.

Sumber, Juli 2024

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Cirebon,

H. RONIANTO, S.Pd.,M.M.
Pembina Utama Muda
NIP 19701121 199903 1 006

“Mewujudkan masyarakat Kabupaten Cirebon yang berbudaya, sejahtera, agamis, maju dan aman “.

Demikian RENJA-SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon disusun sebagai acuan pelaksanaan pembangunan tahunan bidang pendidikan. Mudah-mudahan dapat memberikan kontribusi yang benar-benar strategis bagi pelaksanaan pembangunan di Kabupaten Cirebon.

Pj. BUPATI CIREBON,

WAHYU MIJAYA

Diundangkan di Sumber

pada tanggal

SEKRETARIS DAERAH KABUPATEN CIREBON,

HILMY RIVA’I

BERITA DAERAH KABUPATEN CIREBON TAHUN 2023