RENCANA KERJA
TAHUN 2024

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Sunan Drajat No. 10 Telp. (0231) 321266
Sumber 45611

LAMPIRAN PERATURAN BUPATI CIREBON

Nomor : 126

Tanggal : 12 Desember 2023

Tentang : RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN CIREBON TAHUN 2024

BAB I

PENDAHULUAN

Peraturan dan perundangan di era desentralisasi memperlihatkan komitmen politik pemerintah untuk menata kembali dan meningkatkan sistem, mekanisme, prosedur dan kualitas proses perencanaan dan penganggaran daerah. Ini dilakukan dengan tujuan untuk mewujudkan tata kelola pemerintahan daerah yang lebih baik, demokratis, akuntabel dan pembangunan daerah berkelanjutan.

Dalam peraturan dan perundangan baru, penyusunan rencana kerja dikehendaki memadukan pendekatan teknokratis, demokratis, partisipatif, politis, *bottom-up* dan *top down process*. Ini bermakna bahwa perencanaan daerah selain diharapkan memenuhi kaidah penyusunan rencana yang sistematis, terpadu, transparan dan akuntabel; konsisten dengan rencana lainnya yang relevan; juga kepemilikan rencana (*sense of ownership*) menjadi aspek yang perlu diperhatikan.

Keterlibatan stakeholder dan legislatif dalam proses pengambilan keputusan perencanaan menjadi sangat penting untuk memastikan rencana yang disusun mendapatkan dukungan optimal bagi implementasinya.

Renja SKPD atau Rencana Kerja Satuan Kerja Perangkat Daerah merupakan satu dokumen rencana resmi daerah yang dipersyaratkan untuk mengarahkan program dan kegiatan pelayanan SKPD khususnya dan pembangunan tahunan daerah pada umumnya.

Sebagai suatu dokumen rencana resmi yang penting, sudah sepatutnya Pemerintah Daerah, DPRD, dan masyarakat memberikan perhatian penting pada kualitas proses penyusunan dokumen Renja SKPD, dan tentunya diikuti dengan pemantauan, evaluasi, dan review berkala atas implementasinya. Renja SKPD mempunyai fungsi penting dan sangat fundamental dalam sistem perencanaan daerah karena Renja SKPD adalah perencanaan pada unit organisasi terendah dan terkecil di pemerintah daerah yang memberikan masukan

utama dan mendasar bagi perencanaan di peringkat yang lebih atas seperti RKPD, Renstra SKPD, RPJMD dan bahkan RPJPD.

Renja SKPD berhubungan langsung dengan pelayanan kepada masyarakat yang merupakan tujuan utama penyelenggaraan pemerintahan daerah. Kualitas penyusunan Renja SKPD dengan demikian akan sangat menentukan kualitas pelayanan SKPD yang diberikan kepada masyarakat penggunanya.

1.1 Latar Belakang

Tujuan utama pendidikan di Kabupaten Cirebon adalah mempercepat pencapaian target kebijakan nasional mengenai Pendidikan untuk semua (education for all). Konsep Pembangunan Nasional bidang pendidikan sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, menyebutkan bahwa Pendidikan Nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Berdasarkan fungsi tersebut, penyelenggaraan pendidikan bertujuan untuk mengembangkan potensi manusia Indonesia agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap,

kreatif, mandiri, sehingga menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Amanat Undang-Undang Dasar 1945 agar semua lulusan sekolah menengah dan perguruan tinggi dapat bersaing dipasar kerja global, regional dan nasional serta menjadi dorongan untuk membangun kehidupan siosial ekonomi, politik dan kehidupan masyarakat lebih baik.

Daerah memiliki kewenangan dalam merencanakan dan melaksanakan pembangunan sesuai dengan kebutuhan dan potensi yang dimiliki. **Rencana Kerja (Renja)** SKPD adalah suatu dokumen perencanaan yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai dalam kurun waktu 1 tahun berjalan, sehubungan dengan tugas dan

fungsi SKPD dengan memperhitungkan perkembangan lingkungan strategis yang digunakan untuk melakukan proyeksi kondisi pada masa depan.

Sebagai salah satu unsur perangkat daerah, SKPD berkewajiban menyiapkan Renja yang secara teknis merupakan penjabaran dari RPJMD Pemerintah Daerah. Renja sendiri berfungsi sebagai dokumen perencanaan teknis operasional dalam menentukan arah kebijakan serta indikasi program dan kegiatan setiap urusan bidang dan/atau fungsi pemerintahan untuk jangka waktu 1 (satu) tahun berjalan.

Peraturan pengelolaan keuangan menyebutkan bahwa belanja yang bersifat wajib adalah belanja untuk mendanai urusan wajib pemerintahan sehingga terjamin kelangsungan pemenuhan pendanaan pelayanan dasar masyarakat dimana pendidikan merupakan bidang urusan wajib. Program dan kegiatan pembangunan dimaksud adalah program dan kegiatan yang strategis, mempunyai daya dorong yang kuat dan berpengaruh signifikan terhadap pencapaian kesejahteraan masyarakat yang lebih baik.

Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon menyusun suatu dokumen perencanaan yang disebut dengan Rencana Kerja (RENJA-SKPD) Tahun 2024. Renja-SKPD tersebut disusun berdasarkan Visi Pemerintah Kabupaten Cirebon yang hendak diwujudkan yaitu **"Mewujudkan masyarakat Kabupaten Cirebon yang berbudaya, sejahtera, agamis, maju dan aman "**

Sejalan dengan Visi tersebut, pembangunan pendidikan bertujuan untuk meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat.

1.2 Landasan Hukum

RENJA-SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon disusun berdasarkan landasan hukum sebagai berikut :

1. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.

4. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah.
5. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintahan Pusat dan Pemerintah Daerah.
6. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah beberapakali diubah, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
7. Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2020 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2020 tentang Kebijakan Keuangan Negara dan Stabilitas Sistem Keuangan untuk Penanganan Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) dan/atau dalam rangka menghadapi Ancaman yang membahayakan Perekonomian Nasional dan/atau Stabilitas Sistem Keuangan menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6485);
8. Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
9. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2017 tentang Pembinaan dan Pengawasan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 73, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6041);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
11. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322;

12. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 136);
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nonor 7 Tahun 2018 tentang Pembuatan dan Pelaksanaan Kajian Lingkungan Hidup Strategis Dalam Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah;
15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 98 Tahun 2018 tentang Sistem Informasi Pembangunan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1538);
16. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447) junto Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-3708 Tahun 2020 tentang hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
17. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 18 Tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 288);
18. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Kinerja dan Reformasi Birokrasi Nomor 8 Tahun 2021 tentang Sistem Manajemen Kinerja Pegawai Negeri Sipil (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 210);
19. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal;

20. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan;
21. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-1317 Tahun 2023 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
22. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 6 Tahun 2009 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Daerah Provinsi Jawa Barat (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2009 Nomor 6 Seri E, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 64);
23. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 6 Tahun 2009 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Daerah Provinsi Jawa Barat (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2009 Nomor 6 Seri E, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 64);
24. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 7 Tahun 2019 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 9 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2019 Nomor 7);
25. Peraturan Daerah Kabupaten Cirebon Nomor 14 Tahun 2009 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2005 - 2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2009 Nomor 14);
26. Peraturan Daerah Kabupaten Cirebon Nomor 12 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Cirebon (Lembaran Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2016 Nomor 12, Seri D.7) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Cirebon Nomor 1 Tahun 2021 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Kabupaten Cirebon Nomor 12 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Cirebon (Lembaran Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2021 Nomor 1, Seri D);
27. Peraturan Daerah Kabupaten Cirebon Nomor 7 Tahun 2018 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Cirebon Tahun 2018-2038 (Lembaran Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2018 Seri E.5);

28. Peraturan Daerah Kabupaten Cirebon Nomor 7 Tahun 2019 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2019-2024 (Lembaran Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2019 Nomor 7 Seri E.5);
29. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 4 Tahun 2019 tentang Rencana Aksi Daerah pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan Kabupaten Cirebon Tahun 2019-2024 (Berita Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2019 Nomor 4).
30. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 47 Tahun 2019 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2019 – 2024 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Bupati Cirebon Nomor 93 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Cirebon Nomor 47 Tahun 2019 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2019 – 2024;
30. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 151 Tahun 2020 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal Di Kabupaten Cirebon;
31. Peraturan Bupati Cirebon- Nomor 93 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Nomor 47 Tahun 2019 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2019 – 2024;
32. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 20 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Cirebon (Berita Daerah Kabupaten Cirebon Nomor 20 Tahun 2021 Seri D);
33. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 1 Tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Cirebon;
34. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 5 Tahun 2022 Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon;
35. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 35 Tahun 2022 tentang Pembentukan Unit Pelaksana Teknis Daerah pada Dinas dan Badan di lingkungan Pemerintah Daerah Kabupaten Cirebon;
36. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 26 Tahun 2022 tentang Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon (Berita Daerah Kabupaten Cirebon Nomor 26 Tahun 2022);

37. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 122 Tahun 2022 tentang Pedoman Penggabungan Sekolah Dasar Negeri Di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon;
38. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 140 Tahun 2022 tentang Pedoman Verifikasi Dokumen Perencanaan Pembangunan Perangkat Daerah;
39. Keputusan Bupati Cirebon Nomor 5 Tahun 2022 tentang Uraian Tugas Sub Koordinator pada Dinas Pendidikan.

1.3. Maksud dan Tujuan.

RENJA-SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon merupakan pedoman dan acuan bagi seluruh jajaran pengelola pendidikan di Kabupaten Cirebon serta instansi lainnya dalam melaksanakan dan merumuskan kegiatan pembangunan pendidikan , sehingga tercipta keselarasan perencanaan peningkatan pelayanan dan mutu pendidikan, baik pada tataran internal maupun eksternal.

Tujuan penyusunan RENJA-SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon adalah sebagai berikut.

1. Merumuskan kebijakan, program dan kegiatan berdasarkan kewenangan kedinasan yang dijabarkan dari Visi dan Misi Bupati terpilih periode 2019-2024.
2. Mengarahkan kekuatan dan peluang yang telah diidentifikasi untuk mengatasi kelemahan dan tantangan dalam suatu strategi penyelenggaraan pelayanan bidang pendidikan yang berorientasi pada hasil.
3. Menyusun program strategis yang dijabarkan berdasarkan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan program pembangunan daerah di Kabupaten Cirebon dengan kewenangan dinas sebagai dasar perencanaan program tahunan serta perencanaan kebutuhan anggaran.
4. Menyusun tolok ukur evaluasi kinerja dinas dan jajarannya secara proporsional.

1.4. Sistematika Penulisan

RENJA-SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Tahun 2024 disusun dalam empat BAB.

1. **Bab I**, Pendahuluan, berisikan latar belakang, landasan hukum, maksud dan tujuan, dan sistematika penulisannya.
2. **Bab II**, Evaluasi Pelaksanaan Renja SKPD Tahun Lalu, berisikan Evaluasi Pelaksanaan RENJA SKPD Tahun lalu dan Capaian RENSTRA SKPD, Analisis Kinerja Pelayanan SKPD, Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi SKPD, Reviu terhadap Rancangan Awal RKPD, dan penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat.
3. **Bab III**, Tujuan, Sasaran, Program dan Kegiatan yang berisikan Telaahan terhadap kebijakan Nasional, Tujuan dan sasaran RENJA SKPD dan Program dan Kegiatan.
4. **Bab IV**. Rencana Kerja dan Pendanaan Perangkat Daerah
5. **BAB V**, Penutup yang berisikan uraian penutup, berupa catatan penting yang perlu mendapat perhatian, baik dalam rangka pelaksanaannya maupun seandainya ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan, kaidah-kaidah pelaksanaan, rencana tindak lanjut.

Pada bagian lembar terakhir dicantumkan tempat dan tanggal dokumen, nama SKPD dan nama dan tanda tangan kepala SKPD, serta cap pemerintah daerah yang bersangkutan.

BAB II
EVALUASI PELAKSANAAN RENJA TAHUN LALU

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Tahun Lalu dan Capaian Renstra

Dalam Bab ini memuat kajian (review) terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Renja SKPD tahun lalu N-2 (tahun 2022) dan perkiraan capaian tahun berjalan N-1 (tahun 2023), mengacu pada APBD tahun berjalan.

Pencapaian tujuan dan sasaran dirumuskan dalam suatu rencana Strategis setelah dilakukan pembahasan terhadap hal-hal yang diperkiraan akan timbul, yang dapat berubah-ubah sehingga diperoleh upaya untuk mengantisipasi keadaan yang akan datang dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

Selanjutnya dikaitkan dengan pencapaian target Renstra SKPD berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan Renja SKPD tahun sebelumnya. Review hasil evaluasi pelaksanaan Renja SKPD tahun lalu, dan realisasi Renstra SKPD mengacu pada hasil laporan kinerja tahunan Dinas Pendidikan.

Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Tahun 2024 merupakan penjabaran dari sasaran dan program yang ditetapkan dalam Renstra. Renja ditetapkan pada awal tahun 2023. Renja tahun 2024 memuat target kinerja tahun 2024 atas seluruh indikator kinerja pada tingkat kegiatan. Realisasi program/kegiatan yang memenuhi/tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan pada Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon tahun 2023 adalah sebagai berikut:

1. Pada tahun 2022 terdapat 14 Kegiatan dan 71 Sub Kegiatan dengan 10 Program, dengan sumber anggaran dari APBD Kabupaten, Provinsi dan APBN dengan total anggaran Rp 1.363.615.147.411,- terdiri dari :
    a. APBD Kab. Cirebon Rp 738.949.573.811,-
    b. APBD Provinsi Jawa Barat Rp 7.800.800.000,- dan
    c. APBN DAK (Dana Alokasi Khusus) Rp 615.589.996.000,- terdiri dari :
        - DAK Fisik Rp 32.738.695.000,-
        - DAK Non Fisik Rp 582.851.301.000,- untuk :
            - Gaji Rp 319.113.551.000
            - Dana BOS SD dan SMP Rp 231.713.240.000
            - Dana BOP PAUD dan PNF Rp 32.765.030.000

2. Pada Tahun 2023 (Parsial I) terdapat 14 kegiatan dan 67 Sub Kegiatan yang diusulkan dengan 4 Program bersumber dari APBD Kabupaten dengan total anggaran sebesar Rp 1.153.409.914.727,-
3. **Rancangan** Akhir Rencana Kerja kebutuhan Anggaran untuk pembangunan bidang pendidikan Tahun 2024 terdapat 11 kegiatan dan 48 Sub Kegiatan yang diusulkan dengan 4 Program bersumber dari APBD Kabupaten Cirebon dengan total kebutuhan anggaran sebesar Rp 1.294.715.030.470**,-** meliputi belanja untuk Gaji dan tunjangan Pegawai PNS dan Program-program lainnya yang merupakan Urusan dan Non urusan Bidang Pendidikan sebagai berikut:

    1. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
    2. Program Pengelolaan Pendidikan
    3. Program Pengembangan Kurikulum
    4. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Tersajikan pada **Tabel 2.1 (Lampiran I)**

Tabel 2.1 (Lembar Ke I)

REKAPITULASI EVALUASI HASIL PELAKSANAAN RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN PENCAPAIAN RENSTRA DINAS PENDIDIKAN SAMPAI DENGAN TAHUN 2021

Kode Rekening		Target Program, Kegiatan Sub Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2024 (Tahun n)			Kode Rekening		Target Program, Kegiatan Sub Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2021 (Tahun n-3) OK			
		Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan Tahun 2022	Indikator Kinerja Program (outcome)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (Sub Output)	Target Kinerja Capaian Program (Rentra Tahun 2024)			Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan Tahun 2021	Indikator Kinerja Program (outcome)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (Sub Output)	Target Kinerja Renja 2021	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2021 (Tahun n-3)
1		2	3	4	5		6	7	8	9
01	**0.00.01.**	**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA**	Indek Kepuasan masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efeltipitas dalam penyusunan laporan perencanaan	78,45 Point	**01**		**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA**	Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Mutu SDM dalam pelayanan terhadap masyarakat, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	78.35	80.97
01			Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efektipitas dalam penyusunan laporan pengelolaan keuangan daerah	100 Point	01	02		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Kedisplinan dan Mutu Pelayanan Aparatur terhadap masyarakat, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	78.35	80.79

1		2	3	4	5		6	7	8	9
01			Indek Kepuasan Masyarakat terhadap mutu dan kuantitas Sarana dan Prasarana Aparatur dalam kondisi baik	78,45 Point	01	06		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang SD, (Satuan: Poin - Non Kumulatif Meningkat)	80.27	81.02
01			Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Mutu SDM dalam pelayanan terhadap masyarakat	78,45 Point	01	10		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP), (Satuan: Poin -Non Kumulatif Meningkat)	77.46	80
01			Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Kedisplinan dan Mutu Pelayanan Aparatur terhadap masyarakat	78,45 Point	01	11	**Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**	Dokumen Perencanaan dan Anggaran sebagai dasar dalam penetapan pelaksanaan kebijakan, (Satuan: Persen)	100	0
01			Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kuantitas dan kualitas pelayanan Administrasi Perkantoran	78,45 Point	01	12	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen Renstra 2019 - 2024 dan Dokumen Renja Tahunan, (Satuan: Dokumen yang valid - Kumulatif)	3	4
01			Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang SD	80,99 Poin	01	15	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Dokumen Rencana Kegiatan Anggaran (RKA), (Satuan: Dokumen yang valid -Kumulatif)	4	4
01			Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP)	78,39 Poin	01	17	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Dokumen Pelaksanaan Anggaran, (Satuan: Dokumen yang valid - Kumulatif)	0	0

1		2	3	4	5		6	7	8	9
01	**0.00.01.2.01.**	**Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**	Dokumen Perencanaan dan Anggaran sebagai dasar dalam penetapan pelaksanaan kebijakan	100 Persen	01	18	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Dokumen Evaluasi Kinerja (SKM, SPM dan Monev), (Satuan: Dokumen yang valid - Kumulatif)	3	3
01	0.00.01.2.01.01.	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat, Daerah	1 Dok	01	19	**Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**	Laporan Evaluasi dan Realisasi Pengelolaan Adminstrasi Keuangan sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan, (Satuan: Dokumen yang Valid)	3	0
02	0.00.01.2.01.02.	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	4 Dok	**02**		Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Pegawai ASN yang terbayar Gaji dan Tunjangannya setiap bulan, (Satuan: Orang Pegawai - Non Kumulatif)	1454	1454
02	0.00.01.2.01.04.	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	1 Dok	02	03	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Dokumen Bimbingan teknis pengelolaan keuangan dan aset barang milik daerah, (Satuan: Dokumen yang valid - Kumulatif)	1	1.35
02	0.00.01.2.01.07.	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	5 Laporan	02	05	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Dokumen Laporan Daya serap keuangan, (Satuan: Dokumen yang valid - Kumulatif)	3	2.59
02	**0.00.01.2.02.**	**Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**	Laporan Evaluasi dan Realisasi Pengelolaan Adminstrasi Keuangan sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan	3 Dokumen yang Valid	02	07	**Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah**	Terselenggaranya layaranan tata kekola aset barang milik Pemerintah Daerah, (Satuan: Dokumen)	1	0

1		2	3	4	5		6	7	8	9
	0.00.01.2.02.01.	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	9.536 Orang/bulan			Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Penataan Lahan Tanah Bangunan Gedung Sekolah TK, SD dan SMP dan UPT SKB yang disewa dari masyarakat / pemerintahan desa, (Satuan: Lokal - Non Kumulatif)	15	15
02	0.00.01.2.02.04.	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	1 Dok	02	11	**Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah**	Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia (SDM) dalam pelayanan terhadap masyarakat, (Satuan Persen)	100	0
02	0.00.01.2.02.07.	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	3 Laporan	02	22	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Pakaian Seragam Dinas ASN dan Non ASN, (Satuan: Paket - Kumulatif)	0	0
02	**0.00.01.2.03.**	**Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah**	Terselenggaranya layaranan tata kekola aset barang milik Pemerintah Daerah	1 Dokumen	02	24	Sosialisasi Peraturan Perundang-undangan	Diselenggarakannya Sosialisasi Peraturan Perundang-undangan, (Satuan: Orang - Kumulatif)	0	0
02	0.00.01.2.03.02.	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	15 Dok	02	28	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-undangan	Sertifikat Bimtek Peserta Pelatihan, (Satuan: Eksemplar -Kumulatif)	0	0
02	**0.00.01.2.05.**	**Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah**	Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia (SDM) dalam pelayanan terhadap masyarakat	100 Persen	02	29	**Administrasi Umum Perangkat Daerah**	Terselenggaranya layanan administrasi umum perkantoran, (Satuan: Unit Kerja)	42	0

1		2	3	4	5		6	7	8	9
02	0.00.01.2.05.02.	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	1 Paket	02	42	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Tersedianya Komponen Instalasi Listrik, (Satuan: Unit - Kumulatif)	126	75.20
03	0.00.01.2.05.10.	Sosialisasi Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	500 Orang	03		Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Perlatan Gedung Kantor, (Satuan: Paket - Kumulatif)	0	0
03	0.00.01.2.05.11.	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	2.500 Orang	03	01	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Barang cetakan dan penggandaan, (Satuan: Paket -Kumulatif)	1045	870
	0.00.01.2.06.	**Administrasi Umum Perangkat Daerah**	Terselenggaranya layanan administrasi umum perkantoran	42 Unit Kerja			Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Behan bacaan Media masa, (Satuan: Eksemplar - Kumulatif)	12700	11665
03	0.00.01.2.06.01.	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1 Paket	03	01	Penyediaan Bahan/Material	Alat Tulis Kantor, (Satuan: Paket - Kumulatif)	1075	890
	0.00.01.2.06.02.	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1 Paket			Fasilitasi Kunjungan Tamu	Makanan dan Minuman untuk rapat-rapat kedinasan, (Satuan: Unit Kerja -Non Kumulatif)	42	42
05	0.00.01.2.06.05.	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	1 Paket	05		Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Penyediaan Biaya Perjalanan Dinas Luar Daerah, (Satuan: Bulan - Kumulatif)	12	11.40
05	0.00.01.2.06.06.	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	1 Dok	05		**Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah**	Terpenuhinya kebutuhan Sarana Aparatur, (Satuan: Unit Kerja)	42	0
	0.00.01.2.06.07.	Penyediaan Bahan/Material	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	1 Paket			Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Kendaraan Dinas Roda 4 dan Roda 2, (Satuan: Unit -Kumulatif)	0	0

1		2	3	4	5		6	7	8	9
	0.00.01.2.06.08.	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	1 Laporan			Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Perlengkapan Gedung Kantor, (Satuan: Paket Unit - Kumulatif)	8	4.80
05	0.00.01.2.06.09.	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat, Koordinasi dan Konsultasi SKPD	1 Laporan	05	11	**Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	Terpenuhinya kebutuhan biaya jasa rutin kantor, (Satuan: Bulan)	12	0
	0.00.01.2.07.	**Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah**	Terpenuhinya kebutuhan Sarana Aparatur	42 Unit Kerja			Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Penyediaan Jasa telepon, listrik dan air untuk Kantor Dinas Pendidikan, Kantor Koorwil Bidang Pendidikan Kecamatan dan Kantor Sanggar Kegiatan Belajar, (Satuan: Unit - Non Kumulatif)	42	42
06	0.00.01.2.07.02.	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	25 Unit	06		Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Dokumen Teknis Pengadministrasian dan Tata Kelola Kearsipan, (Satuan: Dokumen - Kumulatif)	1	0.99
06	0.00.01.2.07.10.	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	10 Unit	06	02	**Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	Kondisi sarana dan prasarana barang aset milik daerah pada 42 Unit Kerja Dinas Pendidikan laik pakai, (Satuan: Unit kerja)	42	0
07	**0.00.01.2.08.**	**Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	Terpenuhinya kebutuhan biaya jasa rutin kantor	12 Bulan	07		Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Bahan Bakar Kendaraan Dinas, (Satuan: Unit - Kumulatif)	278	186.72

1		2	3	4	5		6	7	8	9
07	0.00.01.2.08.02.	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	42 Laporan	07	01	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	STNK Kendaraan Dinas, (Satuan: Unit -Kumulatif)	278	278
15	0.00.01.2.08.04.	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	1 Laporan	15		Pemeliharaan Mebel	Meubelair Kantor, (Satuan: Paket - Kumulatif)	0	0
15	**0.00.01.2.09.**	**Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	Kondisi sarana dan prasarana barang aset milik daerah pada 42 Unit Kerja Dinas Pendidikan laik pakai	42 Unit kerja	15	03	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Peratalatan Gedung Kantor, (Satuan: Unit Kerja - Non Kumulatif)	42	42
15	0.00.01.2.09.01.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	278 Unit	15	07	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Gedung Kantor Dinas Pendidikan, Kantor Koorwil Bid. Pendidikan Kecamatan dan Kantor SKB, (Satuan: Unit - Non Kumulatif)	42	21
15	0.00.01.2.09.02.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	278 Unit	15	09				
	0.00.01.2.09.05.	Pemeliharaan Mebel	Jumlah Mebel yang Dipelihara	1 Unit		15	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**	Angka partisipasi kasar (APK) PAUD/TK, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	68.41	58.49
	0.00.01.2.09.06.	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	42 Unit		19		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah PAUD/TK, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	55	73.79

1		2	3	4	5		6	7	8	9
	0.00.01.2.09.09.	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	42 Unit		20		Angka Partisipasi Murni (APM) SD Sederajat, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100.60	139.56
15	**1.**	**URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR**			15	45		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	70.04	88
15	**1.01.**	**URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN**			15	57		Capaian Indek SPM Pendidikan Dasar yang terdiri dari unsur : 1. Ketersedian Ruang Kelas dengan Rasio : Jml rombel <= 32 siswa 2. Ketersediaan Guru Berizah S1 / D.IV 3. Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah (MBS), (Satuan: Poin -Non Kumulatif Meningkat)	100	90.81
15	**1.01.02.**	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**	Angka partisipasi kasar (APK) PAUD/TK	100 Prosen	15	58		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP Sederajat, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	98.89	139.56
15			Angka partisipasi kasar (APK) SD	100 Prosen	15	59		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	80.50	88.90

1		2	3	4	5		6	7	8	9
15			Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik PAUD/TK	61,45 Prosen	15	62		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	69.46
15			Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD	95 Prosen	15	65		Tersedianya jumlah Lembaga Pendidikan Kecakapan Hidup (LKP), (Satuan: Lembaga - Non Kumulatif Meningkat)	72	91
15			Angka partisipasi kasar (APK) SMP	100 Prosen	15	67		Angka partisipasi kasar (APK) SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	116.22
			Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah PAUD/TK	65 Prosen				Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/Mts, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	117.23
16			Angka Partisipasi Murni (APM) SD Sederajat	100 Prosen	16			Penerapan Manajeman Berbasis Sekolah, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	69.46
16			Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP	71,3 Prosen	16	01		Angka Kelulusan (AL) SD/MI, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	100
16			Capaian Indek SPM Pendidikan Dasar yang terdiri dari unsur : 1. Ketersedian Ruang Kelas dengan Rasio : Jml rombel <= 32 siswa 2. Ketersediaan Guru Berizah S1 / D.IV 3. Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip MBS	100 Poin	16	03		Meningkatnya Angka Lulusan SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	99.98	100

1		2	3	4	5		6	7	8	9
16			Angka Partisipasi Murni (APM) SMP Sederajat	100 Prosen	16	04		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	70.84	6458
16			Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA	81,4 Prosen	16	05		Ketersediaan sarana dan prasarana sekolah : Kondisi Keadaan Ruang Kelas Baik SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	81	75.54
16			Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah	100 Prosen	16	07		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SD, (Satuan: Prosen -Non Kumulatif Meningkat)	65	0
16			Tersedianya jumlah Lembaga Pendidikan Kecakapan Hidup (LKP)	78 Lembaga	16	08		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SMP, (Satuan: Prosen -Non Kumulatif Meningkat)	65	0
16			Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/Mts	100 Prosen	16	09		Peningkatan Persentase Masyarkat Melek Aksara, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	96.58	99.78
			Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100 Prosen				Angka Melek Huruf Al Qur'an jenjang SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	76.46	100
			Meningkatnya Angka Lulusan SMP	100 Prosen				Angka Melek Huruf Al Qur'an SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	63.30	100

1		2	3	4	5		6	7	8	9
16			Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik SD	71,7 Prosen	16	12		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik PAUD/TK, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	60.72	96.38
16			Ketersediaan sarana dan prasarana sekolah : Kondisi Keadaan Ruang Kelas BaikSMP	82 Prosen	16	14		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	85	88.50
16			Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SD	75 Prosen	16	15		Angka partisipasi kasar (APK) SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	157.08
16			Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SMP	75 Prosen	16	18	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar**	Siswa yang bersekolah pada jenjang SD dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya, (Satuan: orang)	194798	0
16			Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket A, B dan C	95 Persen	16	19	Pembangunan Unit Sekolah Baru(USB)	Gedung Sekolah Baru, (Satuan: Unit -Kumulatif)	1	1
16	**1.01.02.2.01.**	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar**	Siswa yang bersekolah pada jenjang SD dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya	194.000 orang	16	20	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru Sekolah Dasar, (Satuan: Lokal -Kumulatif)	100	100
16	1.01.02.2.01.01.	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	1 Unit	16	44	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Ruang Kerja Guru, (Satuan: Lokal -Kumulatif)	0	0
16	1.01.02.2.01.02.	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	100 Ruang	16	49	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Ruang Pepustakaan Sekolah, (Satuan: Lokal - Kumulatif)	53	53

1		2	3	4	5		6	7	8	9
16	1.01.02.2.01.03.	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	250 Ruang	16	54	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Halaman dan lingkungan gedung sekolah terpagar dan tertata rapih, (Satuan: Lokasi - Kumulatif)	76	76
16	1.01.02.2.01.05.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	53 Ruang	16	57		Sarana Air bersih dan Jamban Sekolah, (Satuan: Sekolah - Kumulatif)	68	68
16	1.01.02.2.01.06.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah, yang Telah Dibangun	144 Unit	16	59	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Ruang Kelas Sekolah SD, (Satuan: Lokal -Kumulatif)	450	584
	1.01.02.2.01.08.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi, Sedang/Berat	450 Ruang			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Ruang Guru pada SMP Negeri, (Satuan: Unit - Kumulatif)	0	0
	1.01.02.2.01.09.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang, Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	20 Ruang			Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Ruang Sarana Membaca Bagi Siswa, (Satuan: Lokal -Kumulatif)	50	47
16	1.01.02.2.01.11.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah, Direhabilitasi Sedang/Berat	50 Ruang	16	61	Pengadaan Mebel Sekolah	Meubelair Sekolah SD, (Satuan: Lokal -Kumulatif)	175	172
16	1.01.02.2.01.14.	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	175 Paket	16	63	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Pengadaan Sarana Prasarana TIK, (Satuan: Paket -Kumulatif)	0	0
16	1.01.02.2.01.16.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	136 Paket	16	66	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Buku referensi, Buku dan Alat Tulis Siswa dan Raport Siswa, (Satuan: Paket -Kumulatif)	1	1
16	1.01.02.2.01.17.	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang, Tersedia	5 Unit	16	68	Pemeliharaan Rutin Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Ruang Guru Sekolah Dasar, (Satuan: Lokal - Kumulatif)	0	0

1		2	3	4	5		6	7	8	9
16	1.01.02.2.01.20.	Pemeliharaan Rutin Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru,, Penjaga Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	3 Unit	16	69	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Siswa Kurang mampu mendapatkan beasiswa, (Satuan: Orang - Kumulatif)	2	2
16	1.01.02.2.01.21.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	5.000 Peserta didik	16	70	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Alat Peraktik dan Peraga Pendidikan, (Satuan: Paket -Kumulatif)	115	112
	1.01.02.2.01.22.	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	115 Paket		72	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Dokumen Hasil Monev UN/US Sekolah Dasar, (Satuan: Sekolah - Kumulatif)	928	928
16	1.01.02.2.01.24.	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	930 Satuan Pendidikan	16	75	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Sertifikat bukti bisa dan mampu baca tulis Al Qur'an, (Satuan: Eksemplar - Kumulatif)	50000	50000
16	1.01.02.2.01.25.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	250 Peserta Didik	16	76	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Juara I, II, dan III Guru SD Berprestasi, (Satuan: Orang -Kumulatif)	9	3
16	1.01.02.2.01.27.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi,, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	400 orang	16	78		Guru SD di Daerah Terpencil penerima tunjangan, (Satuan: orang - Kumulatif)	48	57
16	1.01.02.2.01.28.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang, Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	100 Satuan Pendidikan	16	80	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Juara Lomba Gugus dan Perpustakaan, (Satuan: orang -Kumulatif)	0	0

1		2	3	4	5		6	7	8	9
16	1.01.02.2.01.29.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	930 Satuan Pendidikan	16	83	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Sekolah Dasar (SD) mendapat dana BOS, (Satuan: Unit - Non Kumulatif)	920	920
	1.01.02.2.01.30.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat, Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	930 orang		84	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama**	Siswa yang bersekolah pada jenjang SMP dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya, (Satuan: orang)	81357	0
	1.01.02.2.02.	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama**	Siswa yang bersekolah pada jenjang SMP dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya	86.400 orang		85	Penambahan Ruang Kelas Baru	Ruang Kelas Baru SMP, (Satuan: Lokal -Kumulatif)	80	2
	1.01.02.2.02.02.	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	35 Ruang		87	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Ruang Perpustakaan Sekolah, (Satuan: Unit - Kumulatif)	0	0
	1.01.02.2.02.05.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang telah dibangun	6 Ruang		90	Pembangunan Laboratorium	Ruang Lab dan Praktikum Sekolah, (Satuan: Lokal - Kumulatif)	0	0
	1.01.02.2.02.06.	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang telah diibangun	20 Ruang		91	Pembangunan Fasilitas Parkir	Pagar dan halaman lingkungan gedung sekolah, (Satuan: Lokal - Kumulatif)	10	5
	1.01.02.2.02.07.	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang telah dibangun	200 Ruang		94	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jamban Siswa dan Sarana Air bersih, (Satuan: unit -Kumulatif)	400	6
	1.01.02.2.02.10.	Pembangunan Fasilitas Parkir	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun	10 Unit		95	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Ruang Kelas Sekolah SMP, (Satuan: Lokal - Kumulatif)	160	101

1		2	3	4	5		6	7	8	9
	1.01.02.2.02.12.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah, yang Telah Dibangun	85 Unit		96	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Ruang Kerja Guru, (Satuan: Ruang - Kumulatif)	25	4
	1.01.02.2.02.14.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah, Direhabilitasi Sedang/Berat	160 Ruang		97	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Ruang Perpustakaan Sekolah, (Satuan: Unit - Kumulatif)	3	1
	1.01.02.2.02.15.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah, Direhabilitasi Sedang/Berat	85 Ruang		99	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Ruang Laboratorium Sekolah, (Satuan: lokal - Kumulatif)	20	8
17	1.01.02.2.02.17.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah, Direhabilitasi Sedang/Berat	25 Ruang	17		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Sarana Olah Raga Sekolah, (Satuan: Paket - Kumulatif)	0	0
17	1.01.02.2.02.18.	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang telah direhabilitasi Sedang/Berat	37 Ruang	17	03	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Ruang WC Siswa dan Guru, (Satuan: Unit - Kumulatif)	54	36
17	1.01.02.2.02.19.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang telah direhabilitasi sedang/berat	3 Ruang	17	05	Pengadaan Mebel Sekolah	Meubaliar Sekolah SMP, (Satuan: Lokal - Kumulatif)	24	4
17	1.01.02.2.02.24.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	65 Unit	17	09	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Perlengkapan sarana dan prasarana kebersihan sekolah, (Satuan: Unit - Kumulatif)	160	13
17	1.01.02.2.02.25.	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	300 Paket	17	12	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Buku Referensi, Pengayaan Panduan Pendidikan dan Raport Siswa, (Satuan: Paket - Kumulatif)	1	1

1		2	3	4	5		6	7	8	9
	1.01.02.2.02.27.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	160 Paket			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	PTK Non PNS mendapatkan tunjangan, (Satuan: Orang - Non Kumulatif)	100	1234
17	1.01.02.2.02.28.	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia	2 Paket	17	15	Perlengkapan Dasar Buku Teks Peserta Didik	Buku Teks Pelajaran SMP, (Satuan: Paket - Kumulatif)	0	0
17	1.01.02.2.02.32.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah, Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	1.500 Peserta didik	17	18	Perlengkapan Belajar Peserta Didik	Peserta Bimtek Guru TIK, (Satuan: orang - Kumulatif)	0	0
17	1.01.02.2.02.33.	Perlengkapan Dasar Buku Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks yang diterima Peserta Didik	36.658 Buku	17	19	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Alat peraga dan praktik penunjang KBM, (Satuan: Paket -Kumulatif)	0	0
17	1.01.02.2.02.34.	Perlengkapan Belajar Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang, Tersedia	500 Paket	17	44	Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Dokumen Hasil Pelaksanaan PPDB On Line, (Satuan: dokumen - Kumulatif)	1	1
17	1.01.02.2.02.35.	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang tersedia	1 Paket	17	58	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pelaksanaan Monitoring Pelaksanaan UN/US, (Satuan: Sekolah - Kumulatif)	0	0
17	1.01.02.2.02.36.	Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses, Belajar dan Ujian	80.217 Peserta didik	17	61	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Sertifikat bukti bisa dan mampu baca tulis Al Qur'an, (Satuan: Eksemplar - Kumulatif)	0	0
17	1.01.02.2.02.38.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	55 Peserta didik	17	63	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Guru Berprestasi, (Satuan: orang - Kumulatif)	209	0

1		2	3	4	5		6	7	8	9
17	1.01.02.2.02.40.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi,, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	520 Orang	17	67	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumah sekolah penyelenggaraan SMP Terbuka, (Satuan: Sekolah - Non Kumulatif)	0	0
17	1.01.02.2.02.41.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang dilaksanakan Pembinaan	210 Satuan Pendidikan SMP	17	68	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Sekolah SMP Penerima dana BOS, (Satuan: Sekolah - Non Kumulatif)	200	200
17	1.01.02.2.02.42.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang mengelola dana BOS	215 Satuan pendidikan	17	69	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Peserta Bimtek Pengelolaan dan Pengadiministrasian Dana BOS bagi Bendahara dan Manajer Sekolah, (Satuan: Orang - Non Kumulatif)	0	0
17	1.01.02.2.02.43.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya, dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	215 orang	17	70	**Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**	Peserta Didik Pra Sekolah (Pendidikan Usia Dini) dapat mengikuti pengenalan pendidikan melalui jenjang Pendidikan Pra Sekolah (TK / PAUD), (Satuan: orang)	29440	0
17	1.01.02.2.02.44.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU	Jumlah Ruang TU yang telah direhabilitasi sedang/berat	30 Ruang	17	71	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Unit Gedung Sekolah Baru, (Satuan: Unit - Kumulatif)	0	0
17	1.01.02.2.02.45.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah	Jumlah Ruang Kepala Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat	15 Ruang	17	73	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Tersedianya sarana prasarana bermain, (Satuan: Unit -Kumulatif)	3	0

1		2	3	4	5		6	7	8	9
17	**1.01.02.2.03.**	**Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**	Peserta Didik Pra Sekolah (Pendidikan Usia Dini) dapat mengikuti pengenalan pendidikan melalui jenjang Pendidikan Pra Sekolah (TK / PAUD)	36.176 orang	17	74		Jumlah Bangunan Gedung TK/PAUD yang direhab perkerasan lingkungan taman dan atau pagar sekolah, (Satuan: Lokasi - Kumulatif)	3	9
18	1.01.02.2.03.01.	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru, PAUD yang Telah Dibangun	15 Ruang	**18**		Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Terlaksananya Rehabilitasi sejumlah Ruang Kelas Sekolah, (Satuan: lokal -Kumulatif)	3	23
18	1.01.02.2.03.02.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD, yang Telah Dibangun	15 Unit	18	01	Pengadaan Mebeluer PAUD	Meubelair Sekolah, (Satuan: Lokal -Kumulatif)	10	257
18	1.01.02.2.03.03.	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 Ruang	18	03	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Alat Peratik dan Peraga Siswa (APE Dalam dan APE Luar), (Satuan: Paket -Kumulatif)	10	11
18	1.01.02.2.03.07.	Pengadaan Mebeluer PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	10 Unit	18	04	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Buku Referensi dan Raport, (Satuan: Paket / Exemplar -Kumulatif)	23000	32650
18	1.01.02.2.03.09.	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	10 Unit	18	05	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Penyediaan Dana Bantuan Operasional TK/{AUD, (Satuan: Unit - Kumulatif)	0	0
	1.01.02.2.03.10.	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang, Tersedia	23.000 Pakat		07	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Lembaga PAUD, (Satuan: Lembaga -Kumulatif)	750	0
18	1.01.02.2.03.11.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima, Biaya Personil Peserta Didik	24 Peserta didik	18	09	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Dokumen perencanaan dalam penyelenggaraan PAUD, (Satuan: Dokumen - Kumulatif)	1	180

1		2	3	4	5		6	7	8	9
18	1.01.02.2.03.13.	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	33.136 Peserta didik	18	11	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Guru TK, Pengawas TK, dan Kepala TK Berprestasi, dan Peserta Lokakarya, (Satuan: Orang - Kumulatif)	1	12
18	1.01.02.2.03.14.	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan, Melaksanakan Rekomendasi	853 Satuan Pendidikan	18	12	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Peserta sosialisasi Program Bantuan Operasional Pendidikan PAUD terhadap Kepala Sekolah TK/PAUD, (Satuan: Orang -Kumulatif)	750	800
18	1.01.02.2.03.16.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi,, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	2.959 Orang	18	13	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah lembaga TK/PAUD Penerima dana BOP, (Satuan: Lembaga - Non Kumulatif)	680	769
18	1.01.02.2.03.17.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan, Kelembagaan dan Manajemen	750 Satuan pendidikan	18	16	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Peserta Bimtek dan Sosialisasi Pengelolaan BOP, (Satuan: orang - Non Kumulatif)	0	0
18	1.01.02.2.03.18.	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	853 Satuan Pendidikan	18	20	**Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	Penduduk drop out sekolah dapat mengikuti dan melanjutkan pendidikan pada jenjang Kesetaraan Paket A Setara SD, Paket B Setara SMP dan Paket C Setara SMA dan lulus memiliki Ijazah Kesetaraan, (Satuan: orang)	9947	0

1		2	3	4	5		6	7	8	9
	1.01.02.2.03.19.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	695 Orang			Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Buku Modul Pembelajaran Paket A, (Satuan: Paket - Kumulatif)	0	0
20	**1.01.02.2.04.**	**Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	Penduduk drop out sekolah dapat mengikuti dan melanjutkan pendidikan pada jenjang Kesetaraan Paket A Setara SD, Paket B Setara SMP dan Paket C Setara SMA dan lulus memiliki Ijazah Kesetaraan	12.035 orang	20		Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Warga Belajar yang telah mengikuti Pendidikan Keaksaraan Dasar tahun 2019 dan warga belajar yang buta aksara. Kegiatan HAI Tk. nasional dan Kegiatan HAI Tk. Provinsi, (Satuan: Warga Belajar -Kumulatif)	2000	2260
20	1.01.02.2.04.09.	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Perlengkapan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia	1 Paket	20	01	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Pelatihan Kompetensi Tenaga pendidikan (Tutor) untuk kesetaraan Paket C, (Satuan: orang - Kumulatif)	100	100
20	1.01.02.2.04.12.	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	5.154 Peserta Didik	20	03	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah TBM (Taman Bacaan Masyarakat) di Kab. Cirebon, (Satuan: Unit - Kumulatif)	0	0
20	1.01.02.2.04.15.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan Pemberian Promosi,, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	340 Orang	20	08	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Dana Bantuan Operasional Pendidikan untuk Lembaga PKBM, (Satuan: Lembaga -Non Kumulatif)	1	61

1		2	3	4	5		6	7	8	9
20	1.01.02.2.04.16.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	100 Satuan Pendidikan	20	09	**PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM**	Angka partisipasi kasar, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	68.41	58.46
20	1.01.02.2.04.17.	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	63 "Satuan Pendidikan"	20	10		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	85	88.50
20	**1.01.03.**	**PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM**	Angka partisipasi kasar	69,23 Prosen	20	11		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	70.04	88
22			Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD	95 Prosen	22			Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	80.50	88.89
22			Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP	71,3 Prosen	22	04		Angka Kelulusan (AL) SD/MI, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	100
22			Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA	81,4 Prosen	22	07		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SD, (Satuan: Prosen -Non Kumulatif Meningkat)	65	65.66

1		2	3	4	5		6	7	8	9
22			Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100 Prosen	22	08	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar**	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah, (Satuan: persen)	100	0
22	**1.01.03.2.01.**	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar**	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah	100 persen	22	09	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Buku Pelajaran Pokok SD, (Satuan: Paket - Kumulatif)	0	0
22	1.01.03.2.01.03.	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Buku Pelajaran Pokok SD.	500 Paket	22	14	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Guru peserta pelatihan mendapat sertifikat, (Satuan: orang - Kumulatif)	0	0
22	1.01.03.2.01.04.	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat, Kompetensinya	250 Orang	22	15	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal**	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah formal dan non formal, (Satuan: Persen)	100	0
22	**1.01.03.2.02.**	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal**	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah formal dan non formal	100 Persen	22	16	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Peserta Bimtek dan Workshof Penyusunan Kurikulum dan Bahan Ajar mendapatkan Sertifikat Tutor Paket A, (Satuan: Orang -Kumulatif)	0	0
	1.01.03.2.02.01.	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non, Formal yang Tersusun	3 Dokumen			Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Sertifikat Peserta Bimtek Kurikulum Bahan Ajar dan Model Pembelajaran PAUD, (Satuan: Eksemplar -Non Kumulatif)	500	160

1		2	3	4	5		6	7	8	9
23	1.01.03.2.02.02.	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak, Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun	2 Dokumen	**23**		**PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**	Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	97.60	97.60
23	**1.01.04.**	**PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**	Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SD	98,8 Prosen	23	01		Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	98.80	98.50
23			Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SMP	100 Prosen	23	08		Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang TK/PAUD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	72.90	77.18
27			Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang TK/PAUD	73,8 Prosen	**27**			Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	69.46
27			Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah	100 Prosen	27	01	**Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	Tersedianya Dokumen Data Pokok Pendidikan, dan Dokumen hasil Penilaian Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan, (Satuan: Dokumen yang valid)	2	0

1		2	3	4	5		6	7	8	9
	1.01.04.2.01.	**Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	Tersedianya Dokumen Data Pokok Pendidikan, dan Dokumen hasil Penilaian Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan	2 Dokumen yang valid			Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Peserta Bimtek Aplikasi Dapodikdasmen, (Satuan: orang -Kumulatif)	350	0
	1.01.04.2.01.01.	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	3 Dokumen				Peserta Bimbingan Teknis Pengelolaan Verval PTK dan Verval PD, (Satuan: orang - Kumulatif)	350	0
	1.01.04.2.01.02.	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	3 Laporan				Dokumen Profil Pendidikan, (Satuan: Dokumen yang valid - Kumulatif)	2	0
								Aplikasi Sistem Pengelolaan Data Profil Pendidikan, (Satuan: Aplikasi - Non Kumulatif)	1	0
								Dokumen Hasil Penilaian Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan, (Satuan: Dokumen yang valid - Kumulatif)	4	0

1	2	3	4	5		6	7	8	9
						Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peseta Bimbingan Teknis memahami dan menguasi materi pelatihan yang telah diberikan dan bisa mengimplementasikan pada tugas yang diampunya, (Satuan: Orang - Kumulatif)	2760	500
							Dokumen model bahan ajar. (Satuan: Dokumen - Non Kumulatif)	1	1
						Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	-. (Satuan: Dok - Kumulatif)	1	1
							Jumlah Peserta Pelatihan Kompetensi Tenaga pendidikan (Tutor) untuk kesetaraan Paket C. (Satuan: orang - Kumulatif)	100	100
							Jumlah Buku Modul Pembelajaran Paket A. (Satuan: Paket - Kumulatif)	1	1
							Jumlah Warga Belajar yang telah mengikuti Pendidikan Keaksaraan Dasar tahun 2019 dan warga belajar yang buta aksara. Kegiatan HAI Tk. nasional dan Kegiatan HAI Tk. Provinsi. (Satuan: Warga Belajar - Kumulatif)	2000	2000

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Jumlah TBM (Taman Bacaan Masyarakat) di Kab. Cirebon. (Satuan: Unit - Kumulatif)	40	40
						Terbentukanya Desa Cerdas di Kabupaten Cirebon. (Satuan: Buah - Kumulatif)	3	3
						Jumlah Peserta Bimtek Pengelolaan Lembaga Kursus dan Pelatihan. (Satuan: orang - Kumulatif)	100	100
						Peserta Sosialiasasi Pengelola Program UNBK, BOP dan Persiapan Akreditasi Lembaga. (Satuan: Buah - Kumulatif)	1	1
						Lulusan kesetaraan Paket C setara SMA. (Satuan: orang - Kumulatif)	3500	3500
						Jumlah Buku Modul Pembelajaran Paket B. (Satuan: Paket - Kumulatif)	1	1
						terlaksananya pelatihan kompetensi tutor paket b. (Satuan: orang - Kumulatif)	120	120
						Sosialiasasi terhadap Pengelola PKBM dan LKP yang belum terakre ditasi, Sosialisasi juknis DAK Non Fisik BOP Kesetaraan, dan Sosiali sasi Pelaksanaan UNBK.	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Jumlah Modul Pembelajaran Paket C. (Satuan: Paket - Kumulatif)	1	1
						Warga Belajar Paket A setara SD. (Satuan: Warga Belajar - Kumulatif)	254	254
						Lulusan Warga Belajar Kesetaraan Paket B Setara SMP. (Satuan: Orang - Non Kumulatif)	1284	1284
						Peserta Sosialiasasi Pengelola PKBM dan LKP yang belum terakreditasi, Sosialisasi juknis DAK Non Fisik BOP Kesetaraan, dan Sosialisasi Pelaksanaan UNBK. (Satuan: Buah - Kumulatif)	1	1
						Dokumen Laporan Kegiatan. (Satuan: dokumen - Kumulatif)	1	1
						Terselenggaranya Ekspo Pendidikan Masyarakat. (Satuan: Kegiatan - Non Kumulatif)	1	1
						Jumlah Tutor LKP Berprestasi. (Satuan: Kategori - Kumulatif)	26	26
						Jumlah Peserta Bimtek Life Skill. (Satuan: Orang - Kumulatif)	350	350

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Jumlah Data Sarana dan Prasarana PKBM dan LKP. (Satuan: Dokumen - Kumulatif)	1	1
					PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Angka partisipasi kasar, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	68.41	68.41
						Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	85	85
						Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	70.04	70.04
						Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	80.50	80.50
						Angka Kelulusan (AL) SD/MI,(Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	100
						Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	65	65
					Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Buku Pelajaran Pokok SD. (Satuan: Paket - Kumulatif)	500	500

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Guru peserta pelatihan mendapat sertifikat. (Satuan: orang - Kumulatif)	250	250
					Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Peserta Bimtek dan Workshof Penyusunan Kurikulum dan Bahan Ajar mendapatkan Sertifikat Tutor Paket A. (Satuan: Orang - Kumulatif)	100	100
						Sertifikat Peserta Bimtek Kurikulum Bahan Ajar dan Model Pembelajaran PAUD. (Satuan: Eksemplar - Non Kumulatif)	500	500
						Peserta Bimtek dan Workshof Penyusunan Kurikulum dan Bahan Ajar mendapatkan Sertifikat Tutor Paket B. (Satuan: Kegiatan - Kumulatif)	1	1
						Jumlah Peserta Bimtek dan Workshof Penyusunan Kurikulum dan Bahan Ajar Tutor Paket C. (Satuan: Kegiatan - Kumulatif)	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV jenjang SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	97.60	97.60
						Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV jenjang SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	98.80	98.50
						Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV pada jenjang TK/PAUD, (Satuan: Prosen - Kumulatif Meningkat)	72.90	76.84
						Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	55.66
					Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Guru Peseta PPG pada Jenjang SD dan Guru Calon Peserta PPG pada Jenjang SMP. (Satuan: Orang - Kumulatif)	2760	2760
						Peserta Bimtek Aplikasi Dapodikdasmen. (Satuan: orang - Kumulatif)	350	350
						Peserta Bimbingan Teknis Pengelolaan Verval PTK dan Verval PD. (Satuan: orang - Kumulatif)	350	350
						Dokumen Profil Pendidikan. (Satuan: dokumen - Kumulatif)	2	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						Aplikasi Sistem Pengelolaan Data Profil Pendidikan. (Satuan: dokumen - Non Kumulatif)	1	1
						Dokumen Hasil Penilaian Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan. (Satuan: Dok - Kumulatif)	4	4

Tabel 2.1 (Lembar Ke II)

REKAPITULASI EVALUASI HASIL PELAKSANAAN RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN PENCAPAIAN RENSTRA DINAS PENDIDIKAN SAMPAI DENGAN TAHUN 2021

Target Program, Kegiatan Sub Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (N-2))					**Target Program, Kegiatan Sub Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2023 (N-1))**			**Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan Tahun 2023**	
Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan Tahun 2022	Indikator Kinerja Program (outcome)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (Sub Output)	Target Kinerja Renja 2022	Realisasi Renja Perangkat Daerah (Tahun n-2)	Tingkat Capaian Realisasi (%)	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan Tahun 2023	Indikator Kinerja Program (outcome)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (Sub Output)	Target Program, Kegiatan, Sub Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Proyeksi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Renstra (%)
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Indek Kepuasan masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efeltipitas dalam penyusunan laporan perencanaan, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	78.40	82.43	105.14	**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA**	Indek Kepuasan masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efeltipitas dalam penyusunan laporan perencanaan, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	78.40	78.40	100.00
	Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efektipitas dalam penyusunan laporan pengelolaan keuangan daerah, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	100	100	100.00		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efektipitas dalam penyusunan laporan pengelolaan keuangan daerah, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	100	100	100.00

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Indek Kepuasan Masyarakat terhadap mutu dan kuantitas Sarana dan Prasarana Aparatur dalam kondisi baik, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	78.40	82.43	105.14		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap mutu dan kuantitas Sarana dan Prasarana Aparatur dalam kondisi baik, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	78.40	78.40	100.00
	Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Mutu SDM dalam pelayanan terhadap masyarakat, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	78.40	82.43	105.14		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Mutu SDM dalam pelayanan terhadap masyarakat, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	78.40	78.40	100.00
	Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Kedisplinan dan Mutu Pelayanan Aparatur terhadap masyarakat, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	78.40	82.43	105.14		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Kedisplinan dan Mutu Pelayanan Aparatur terhadap masyarakat, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	78.40	78.40	100.00
	Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kuantitas dan kualitas pelayanan Administrasi Perkantoran, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	78.40	82.43	105.14		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kuantitas dan kualitas pelayanan Administrasi Perkantoran, (Satuan: Point - Non Kumulatif Meningkat)	78.40	78.40	100.00
	Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang SD, (Satuan: Poin - Non Kumulatif Meningkat)	80.60	82.43	102.27		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang SD, (Satuan: Poin - Non Kumulatif Meningkat)	80.60	80.60	100.00

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP), (Satuan: Poin -Non Kumulatif Meningkat)	77.93	82.43	105.77		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP), (Satuan: Poin -Non Kumulatif Meningkat)	77.93	77.93	100.00
Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Dokumen Perencanaan dan Anggaran sebagai dasar dalam penetapan pelaksanaan kebijakan, (Satuan: Persen)	100	100	100.00	**Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**	Dokumen Perencanaan dan Anggaran sebagai dasar dalam penetapan pelaksanaan kebijakan, (Satuan: Persen)	100	100	100.00
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen Renstra 2019 - 2024 dan Dokumen Renja Tahunan, (Satuan: Dokumen yang valid - Kumulatif)	3	3	100.00	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen Renstra 2019 - 2024 dan Dokumen Renja Tahunan, (Satuan: Dokumen yang valid -Kumulatif)	3	3	100.00
Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Dokumen Rencana Kegiatan Anggaran (RKA), (Satuan: Dokumen yang valid - Kumulatif)	4	4	100.00	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Dokumen Rencana Kegiatan Anggaran (RKA), (Satuan: Dokumen yang valid - Kumulatif)	4	4	100.00
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Dokumen Evaluasi Kinerja (SKM, SPM dan Monev), (Satuan: Dokumen yang valid - Kumulatif)	3	3	100.00	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Dokumen Evaluasi Kinerja (SKM, SPM dan Monev), (Satuan: Dokumen yang valid - Kumulatif)	3	3	100.00
	Dokumen Evaluasi Kinerja (SPM, IKM), (Satuan: Dokumen yang valid - Kumulatif)	2	1	50.00		Dokumen Evaluasi Kinerja (SPM, IKM), (Satuan: Dokumen yang valid - Kumulatif)	2	2	100.00

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Laporan Evaluasi dan Realisasi Pengelolaan Adminstrasi Keuangan sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan, (Satuan: Dokumen yang Valid)	3	3	100.00	**Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**	Laporan Evaluasi dan Realisasi Pengelolaan Adminstrasi Keuangan sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan, (Satuan: Dokumen yang Valid)	3	3	100.00
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Pegawai ASN yang terbayar Gaji dan Tunjangannya setiap bulan, (Satuan: Orang Pegawai - Non Kumulatif)	1454	9296	639.34	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Pegawai ASN yang terbayar Gaji dan Tunjangannya setiap bulan, (Satuan: Orang Pegawai - Non Kumulatif)	1454	1454	100.00
Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Dokumen Bimbingan teknis pengelolaan keuangan dan aset barang milik daerah, (Satuan: Dokumen yang valid - Kumulatif)	1	1	100.00	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Dokumen Bimbingan teknis pengelolaan keuangan dan aset barang milik daerah, (Satuan: Dokumen yang valid - Kumulatif)	1	1	100.00
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Dokumen Laporan Daya serap keuangan, (Satuan: Dokumen yang valid - Kumulatif)	3	2	66.67	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Dokumen Laporan Daya serap keuangan, (Satuan: Dokumen yang valid - Kumulatif)	3	3	100.00
Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Terselenggaranya layaranan tata kekola aset barang milik Pemerintah Daerah, (Satuan: Dokumen)	1	1	100.00	**Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah**	Terselenggaranya layaranan tata kekola aset barang milik Pemerintah Daerah, (Satuan: Dokumen)	1	1	100.00

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Penataan Lahan Tanah Bangunan Gedung Sekolah TK, SD dan SMP dan UPT SKB yang disewa dari masyarakat / pemerintahan desa, (Satuan: Lokal - Non Kumulatif)	15	15	100.00	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Penataan Lahan Tanah Bangunan Gedung Sekolah TK, SD dan SMP dan UPT SKB yang disewa dari masyarakat / pemerintahan desa, (Satuan: Lokal - Non Kumulatif)	15	15	100.00
Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia (SDM) dalam pelayanan terhadap masyarakat, (Satuan: Persen)	100	100	100.00	**Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah**	Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia (SDM) dalam pelayanan terhadap masyarakat, (Satuan: Persen)	100	100	100.00
Administrasi Umum Perangkat Daerah	Terselenggaranya layanan administrasi umum perkantoran, (Satuan: Unit Kerja)	42	100	238.10	**Administrasi Umum Perangkat Daerah**	Terselenggaranya layanan administrasi umum perkantoran, (Satuan: Unit Kerja)	42	42	100.00
Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Tersedianya Komponen Instalasi Listrik, (Satuan: Unit -Kumulatif)	126	126	100.00	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Tersedianya Komponen Instalasi Listrik, (Satuan: Unit - Kumulatif)	126	126	100.00
Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Barang cetakan dan penggandaan, (Satuan: Paket -Kumulatif)	1045	784	75.02	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Barang cetakan dan penggandaan, (Satuan: Paket -Kumulatif)	1045	1045	100.00
Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Behan bacaan Media masa, (Satuan: Eksemplar - Kumulatif)	12800	12864	100.50	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Behan bacaan Media masa, (Satuan: Eksemplar - Kumulatif)	12800	12800	100.00
Penyediaan Bahan/Material	Alat Tulis Kantor, (Satuan: Paket - Kumulatif)	1100	935	85.00	Penyediaan Bahan/Material	Alat Tulis Kantor, (Satuan: Paket - Kumulatif)	1100	1100	100.00

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Fasilitasi Kunjungan Tamu	Makanan dan Minuman untuk rapat-rapat kedinasan, (Satuan: Unit Kerja -Non Kumulatif)	42	42	100.00	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Makanan dan Minuman untuk rapat-rapat kedinasan, (Satuan: Unit Kerja -Non Kumulatif)	42	42	100.00
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Penyediaan Biaya Perjalanan Dinas Luar Daerah, (Satuan: Bulan - Kumulatif)	12	12	100.00	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Penyediaan Biaya Perjalanan Dinas Luar Daerah, (Satuan: Bulan - Kumulatif)	12	12	100.00
Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Terpenuhinya kebutuhan Sarana Aparatur, (Satuan: Unit Kerja)	42	42	100.00	**Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah**	Terpenuhinya kebutuhan Sarana Aparatur, (Satuan: Unit Kerja)	42	42	100.00
Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Kendaraan Dinas Roda 4 dan Roda 2, (Satuan: Unit -Kumulatif)	25	1	4.00	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Kendaraan Dinas Roda 4 dan Roda 2, (Satuan: Unit -Kumulatif)	25	25	100.00
Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Perlengkapan Gedung Kantor, (Satuan: Paket Unit - Kumulatif)	10	10	100.00	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Perlengkapan Gedung Kantor, (Satuan: Paket Unit - Kumulatif)	10	10	100.00
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Terpenuhinya kebutuhan biaya jasa rutin kantor, (Satuan: Bulan)	12	12	100.00	**Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	Terpenuhinya kebutuhan biaya jasa rutin kantor, (Satuan: Bulan)	12	12	100.00
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Penyediaan Jasa telepon, listrik dan air untuk Kantor Dinas Pendidikan, Kantor Koorwil Bidang Pendidikan Kecamatan dan Kantor Sanggar Kegiatan Belajar, (Satuan: Unit - Non Kumulatif)	42	42	100.00	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Penyediaan Jasa telepon, listrik dan air untuk Kantor Dinas Pendidikan, Kantor Koorwil Bidang Pendidikan Kecamatan dan Kantor Sanggar Kegiatan Belajar, (Satuan: Unit - Non Kumulatif)	42	42	100.00

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Dokumen Teknis Pengadministrasian dan Tata Kelola Kearsipan, (Satuan: Dokumen - Kumulatif)	1	1	100.00	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Dokumen Teknis Pengadministrasian dan Tata Kelola Kearsipan, (Satuan: Dokumen - Kumulatif)	1	1	100.00
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Kondisi sarana dan prasarana barang aset milik daerah pada 42 Unit Kerja Dinas Pendidikan laik pakai, (Satuan: Unit kerja)	42	42	100.00	**Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	Kondisi sarana dan prasarana barang aset milik daerah pada 42 Unit Kerja Dinas Pendidikan laik pakai, (Satuan: Unit kerja)	42	42	100.00
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Bahan Bakar Kendaraan Dinas, (Satuan: Unit - Kumulatif)	278	278	100.00	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Bahan Bakar Kendaraan Dinas, (Satuan: Unit - Kumulatif)	278	278	100.00
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	STNK Kendaraan Dinas, (Satuan: Unit -Kumulatif)	278	278	100.00	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	STNK Kendaraan Dinas, (Satuan: Unit - Kumulatif)	278	278	100.00
Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Peratalatan Gedung Kantor, (Satuan: Unit Kerja - Non Kumulatif)	42	42	100.00	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Peratalatan Gedung Kantor, (Satuan: Unit Kerja - Non Kumulatif)	42	42	100.00
Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Gedung Kantor Dinas Pendidikan, Kantor Koorwil Bid. Pendidikan Kecamatan dan Kantor SKB, (Satuan: Unit - Non Kumulatif)	42	42	100.00	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Gedung Kantor Dinas Pendidikan, Kantor Koorwil Bid. Pendidikan Kecamatan dan Kantor SKB, (Satuan: Unit - Non Kumulatif)	42	42	100.00

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka partisipasi kasar (APK) PAUD/TK, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	58.49	58.49	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**	Angka partisipasi kasar (APK) PAUD/TK, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	100	100.00
	Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah PAUD/TK, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	60	73.79	122.98		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah PAUD/TK, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	60	60	100.00
	Angka Partisipasi Murni (APM) SD Sederajat, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	139.56	139.56		Angka Partisipasi Murni (APM) SD Sederajat, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	100	100.00
	Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	70.08	88	125.57		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	70.08	70.08	100.00
	Capaian Indek SPM Pendidikan Dasar yang terdiri dari unsur : 1. Ketersedian Ruang Kelas dengan Rasio : Jml rombel <= 32 siswa 2. Ketersediaan Guru Berizah S1 / D.IV 3. Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah (MBS), (Satuan: Poin -Non Kumulatif Meningkat)	100	91.34	91.34		Capaian Indek SPM Pendidikan Dasar yang terdiri dari unsur : 1. Ketersedian Ruang Kelas dengan Rasio : Jml rombel <= 32 siswa 2. Ketersediaan Guru Berizah S1 / D.IV 3. Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah (MBS), (Satuan: Poin -Non Kumulatif Meningkat)	100	100	100.00

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP Sederajat, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	139.56	139.56		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP Sederajat, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	100	100.00
	Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	81	88.90	109.75		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	81	81	100.00
	Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	69.46	69.46		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	100	100.00
	Tersedianya jumlah Lembaga Pendidikan Kecakapan Hidup (LKP), (Satuan: Lembaga - Non Kumulatif Meningkat)	75	91	121.33		Tersedianya jumlah Lembaga Pendidikan Kecakapan Hidup (LKP), (Satuan: Lembaga - Non Kumulatif Meningkat)	75	75	100.00
	Angka partisipasi kasar (APK) SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	116.22	116.22		Angka partisipasi kasar (APK) SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	100	100.00
	Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/Mts, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	117.23	117.23		Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/Mts, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	100	100.00
	Angka Kelulusan (AL) SD/MI, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	100	100.00		Angka Kelulusan (AL) SD/MI, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	100	100.00

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Meningkatnya Angka Lulusan SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	99.99	100	100.01		Meningkatnya Angka Lulusan SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	99.99	99.99	100.00
	Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	71.27	6458	9,061.32		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	71.27	71.27	100.00
	Ketersediaan sarana dan prasarana sekolah : Kondisi Keadaan Ruang Kelas Baik SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	81.50	80.65	98.96		Ketersediaan sarana dan prasarana sekolah : Kondisi Keadaan Ruang Kelas Baik SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	81.50	81.50	100.00
	Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SD, (Satuan: Prosen -Non Kumulatif Meningkat)	70	25.46	36.37		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	70	70	100.00
	Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SMP, (Satuan: Prosen -Non Kumulatif Meningkat)	70	126	180.00		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	70	70	100.00
	Peningkatan Persentase Masyarkat Melek Aksara, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	96.58	99.78	103.31		Peningkatan Persentase Masyarkat Melek Aksara, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	96.58	96.58	100.00

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik PAUD/TK, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	61.09	96.38	157.77		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik PAUD/TK, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	61.09	61.09	100.00
	Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	90	88.50	98.33		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	90	90	100.00
	Angka partisipasi kasar (APK) SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	157.08	157.08		Angka partisipasi kasar (APK) SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	100	100.00
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Siswa yang bersekolah pada jenjang SD dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya, (Satuan: orang)	190798	198,798	104.19	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar**	Siswa yang bersekolah pada jenjang SD dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya, (Satuan: orang)	190798	190798	100.00
Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru Sekolah Dasar, (Satuan: Lokal -Kumulatif)	100	21	21.00	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru Sekolah Dasar, (Satuan: Lokal - Kumulatif)	100	100	100.00
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Ruang Pepustakaan Sekolah, (Satuan: Lokal - Kumulatif)	53	6	11.32	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Ruang Pepustakaan Sekolah, (Satuan: Lokal - Kumulatif)	53	53	100.00
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Halaman dan lingkungan gedung sekolah terpagar dan tertata rapih, (Satuan: Lokasi - Kumulatif)	76	40	52.63	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Halaman dan lingkungan gedung sekolah terpagar dan tertata rapih, (Satuan: Lokasi - Kumulatif)	76	76	100.00

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Sarana Air bersih dan Jamban Sekolah, (Satuan: Sekolah - Kumulatif)	68	64	94.12		Sarana Air bersih dan Jamban Sekolah, (Satuan: Sekolah - Kumulatif)	68	68	100.00
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Ruang Kelas Sekolah SD, (Satuan: Lokal -Kumulatif)	450	444	98.67	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Ruang Kelas Sekolah SD, (Satuan: Lokal - Kumulatif)	450	450	100.00
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Ruang Sarana Membaca Bagi Siswa, (Satuan: Lokal -Kumulatif)	50	9	18.00	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Ruang Sarana Membaca Bagi Siswa, (Satuan: Lokal - Kumulatif)	50	50	100.00
Pengadaan Mebel Sekolah	Meubelair Sekolah SD, (Satuan: Lokal -Kumulatif)	175	10	5.71	Pengadaan Mebel Sekolah	Meubelair Sekolah SD, (Satuan: Lokal - Kumulatif)	175	175	100.00
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Pengadaan Sarana Prasarana TIK, (Satuan: Paket -Kumulatif)	176	529	300.57	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Pengadaan Sarana Prasarana TIK, (Satuan: Paket - Kumulatif)	176	176	100.00
Pengadaan Perlengkapan Siswa	Buku referensi, Buku dan Alat Tulis Siswa dan Raport Siswa, (Satuan: Paket -Kumulatif)	1	1	100.00	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Buku referensi, Buku dan Alat Tulis Siswa dan Raport Siswa, (Satuan: Paket - Kumulatif)	1	1	100.00
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Dokumen Hasil Monev UN/US Sekolah Dasar, (Satuan: Sekolah - Kumulatif)	928	464	50.00	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Dokumen Hasil Monev UN/US Sekolah Dasar, (Satuan: Sekolah - Kumulatif)	928	928	100.00
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Lomba OSN, O2SN , FLSN, Calistung dan Pasanggiri, (Satuan: Cabang Lomba - Non Kumulatif)	55	25	45.45	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Lomba OSN, O2SN , FLSN, Calistung dan Pasanggiri, (Satuan: Cabang Lomba - Non Kumulatif)	55	55	100.00
Pengembangan Karir Pendi dik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan SD	Guru SD di Daerah Terpencil penerima tunjangan, (Satuan: orang	48	40	83.33	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan SD	Guru SD di Daerah Ter pencil penerima tunja ngan, (Satuan: orang	48	48	100.00

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Jumlah Guru Penggerak pada jenjang Sekolah Dasar (SD), (Satuan: orang -Kumulatif)	40	0	-		Jumlah Guru Penggerak pada jenjang Sekolah Dasar (SD), (Satuan: orang - Kumulatif)	40	40	100.00
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Sekolah Dasar (SD) mendapat dana BOS, (Satuan: Unit - Non Kumulatif)	925	875	94.59	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Sekolah Dasar (SD) mendapat dana BOS, (Satuan: Unit - Non Kumulatif)	925	925	100.00
	PTK Non PNS pada Sekolah Dasar Negeri mendapatkan Honorarium, (Satuan: orang - Non Kumulatif)	4500	4010	89.11		PTK Non PNS pada Sekolah Dasar Negeri mendapatkan Honorarium, (Satuan: orang - Non Kumulatif)	4500	4500	100.00
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Bimtek Pengelolaan dan Pengadminstrasian Dana BOS, (Satuan: Orang - Non Kumulatif)	925	480	51.89	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Bimtek Pengelolaan dan Pengadminstrasian Dana BOS, (Satuan: Orang - Non Kumulatif)	925	925	100.00
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Siswa yang bersekolah pada jenjang SMP dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya, (Satuan: orang)	83360	81011	97.18	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama**	Siswa yang bersekolah pada jenjang SMP dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya, (Satuan: orang)	83360	83360	100.00
Penambahan Ruang Kelas Baru	Ruang Kelas Baru SMP, (Satuan: Lokal - Kumulatif)	6	6	100.00	Penambahan Ruang Kelas Baru	Ruang Kelas Baru SMP, (Satuan: Lokal - Kumulatif)	6	6	100.00
Pembangunan Fasilitas Parkir	Pagar dan halaman lingkungan gedung sekolah, (Satuan: Lokal - Kumulatif)	6	6	100.00	Pembangunan Fasilitas Parkir	Pagar dan halaman lingkungan gedung sekolah, (Satuan: Lokal - Kumulatif)	6	6	100.00
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jamban Siswa dan Sarana Air bersih, (Satuan: unit -Kumulatif)	72	72	100.00	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jamban Siswa dan Sarana Air bersih, (Satuan: unit - Kumulatif)	72	72	100.00

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Ruang Kelas Sekolah SMP, (Satuan: Lokal - Kumulatif)	81	81	100.00	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Ruang Kelas Sekolah SMP, (Satuan: Lokal - Kumulatif)	81	81	100.00
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Ruang Kerja Guru, (Satuan: Ruang - Kumulatif)	4	4	100.00	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Ruang Kerja Guru, (Satuan: Ruang - Kumulatif)	4	4	100.00
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Ruang Perpustakaan Sekolah, (Satuan: Unit - Kumulatif)	4	4	100.00	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Ruang Perpustakaan Sekolah, (Satuan: Unit - Kumulatif)	4	4	100.00
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Ruang Laboratorium Sekolah, (Satuan: lokal - Kumulatif)	4	4	100.00	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Ruang Laboratorium Sekolah, (Satuan: lokal - Kumulatif)	4	4	100.00
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Sarana Olah Raga Sekolah, (Satuan: Paket - Kumulatif)	3	1	33.33	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Sarana Olah Raga Sekolah, (Satuan: Paket - Kumulatif)	3	3	100.00
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Ruang WC Siswa dan Guru, (Satuan: Unit - Kumulatif)	6	6	100.00	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Ruang WC Siswa dan Guru, (Satuan: Unit - Kumulatif)	6	6	100.00
Pengadaan Mebel Sekolah	Meubaliar Sekolah SMP, (Satuan: Lokal - Kumulatif)	4	4	100.00	Pengadaan Mebel Sekolah	Meubaliar Sekolah SMP, (Satuan: Lokal - Kumulatif)	4	4	100.00
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Perlengkapan sarana dan prasarana kebersihan sekolah, (Satuan: Unit - Kumulatif)	160	162	101.25	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Perlengkapan sarana dan prasarana kebersihan sekolah, (Satuan: Unit - Kumulatif)	160	160	100.00
Pengadaan Perlengkapan Siswa	Buku Referensi, Pengayaan Panduan Pendidikan dan Raport Siswa, (Satuan: Paket - Kumulatif)	1	1	100.00	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Buku Referensi, Pengayaan Panduan Pendidikan dan Raport Siswa, (Satuan: Paket - Kumulatif)	1	1	100.00

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah siswa tidak mempu Penerima Beasiswa, (Satuan: orang - Kumulatif)	250	251	100.40	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah siswa tidak mempu Penerima Beasiswa, (Satuan: orang - Kumulatif)	250	250	100.00
Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Dokumen Hasil Pelaksanaan PPDB On Line, (Satuan: dokumen - Kumulatif)	1	1	100.00	Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Dokumen Hasil Pelaksanaan PPDB On Line, (Satuan: dokumen - Kumulatif)	1	1	100.00
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Guru Berprestasi, (Satuan: orang - Kumulatif)	209	211	100.96	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Guru Berprestasi, (Satuan: orang - Kumulatif)	209	209	100.00
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Sekolah SMP Penerima dana BOS, (Satuan: Sekolah - Non Kumulatif)	210	210	100.00	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Sekolah SMP Penerima dana BOS, (Satuan: Sekolah - Non Kumulatif)	210	210	100.00
	Sekolah SMP Penerima Dana Operasional Sekolah, (Satuan: Sekolah - Non Kumulatif)	210	210	100.00		Sekolah SMP Penerima Dana Operasional Sekolah, (Satuan: Sekolah - Non Kumulatif)	210	210	100.00
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Peserta Bimtek Pengelolaan dan Pengadiministrasian Dana BOS bagi Bendahara dan Manajer Sekolah., (Satuan: Orang - Non Kumulatif)	210	210	100.00	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Peserta Bimtek Pengelolaan dan Pengadiministrasian Dana BOS bagi Bendahara dan Manajer Sekolah., (Satuan: Orang - Non Kumulatif)	210	210	100.00

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Peserta Didik Pra Sekolah (Pendidikan Usia Dini) dapat mengikuti pengenalan pendidikan melalui jenjang Pendidikan Pra Sekolah (TK / PAUD), (Satuan: orang)	32888	56095	170.56	**Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**	Peserta Didik Pra Sekolah (Pendidikan Usia Dini) dapat mengikuti pengenalan pendidikan melalui jenjang Pendidikan Pra Sekolah (TK / PAUD), (Satuan: orang)	32888	32888	100.00
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Tersedianya sarana prasarana bermain, (Satuan: Unit - Kumulatif)	4	4	44.44	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Tersedianya sarana prasarana bermain, (Satuan: Unit - Kumulatif)	4	4	100.00
	Sarana Ruang Pembelajaran Lainnya (RPL), (Satuan: Unit - Kumulatif)	6	6	60		Sarana Ruang Pembelajaran Lainnya (RPL), (Satuan: Unit - Kumulatif)	6	6	100.00
Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Buku Referensi dan Raport, (Satuan: Paket / Exemplar -Kumulatif)	20500	20500	17.83	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Buku Referensi dan Raport, (Satuan: Paket / Exemplar - Kumulatif)	20500	20500	100.00
Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Lembaga Penyelenggara PAUD, (Satuan: Lembaga - Kumulatif)	24	24	1.07	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Lembaga Penyelenggara PAUD, (Satuan: Lembaga -Kumulatif)	24	24	100.00
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Dokumen perencanaan dalam penyelenggaraan PAUD, (Satuan: Dokumen - Kumulatif)	1	1	20	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Dokumen perencanaan dalam penyelenggaraan PAUD, (Satuan: Dokumen - Kumulatif)	1	1	100.00

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Guru TK, Pengawas TK, dan Kepala TK Berprestasi, dan Peserta Lokakarya, (Satuan: Orang - Kumulatif)	18	18	30	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Guru TK, Pengawas TK, dan Kepala TK Berprestasi, dan Peserta Lokakarya, (Satuan: Orang - Kumulatif)	18	18	100.00
	Jumlah Guru Penggerak pada Jenjang TK, (Satuan: orang - Kumulatif)	150	150	500		Jumlah Guru Penggerak pada Jenjang TK, (Satuan: orang - Kumulatif)	150	150	100.00
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	**Jumlah Peserta sosialisasi Program Bantuan Operasional Pendidikan PAUD terhadap Kepala Sekolah TK/PAUD, (Satuan: Orang - Kumulatif)**	**100**	**105**	**4.67**	**Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD**	**Jumlah Peserta sosialisasi Program Bantuan Operasional Pendidikan PAUD terhadap Kepala Sekolah TK/PAUD, (Satuan: Orang - Kumulatif)**	**100**	**100**	**100.00**
	Peserta Sosialisasi dan Pembinaan Persiapan sekolah yang akan diakreditasi, (Satuan: Dokumen - Kumulatif)	100	150	13.16		Peserta Sosialisasi dan Pembinaan Persiapan sekolah yang akan diakreditasi, (Satuan: Dokumen - Kumulatif)	100	100	
Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah lembaga TK/PAUD Penerima dana BOP, (Satuan: Lembaga - Non Kumulatif)	789	781	111.57	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah lembaga TK/PAUD Penerima dana BOP, (Satuan: Lembaga - Non Kumulatif)	789	789	

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	PTK Non PNS pada TK Negeri Penerima Honorarium dari APBD Kabupaten, (Satuan: Orang - Non Kumulatif)	42	42	70		PTK Non PNS pada TK Negeri Penerima Honorarium dari APBD Kabupaten, (Satuan: Orang - Non Kumulatif)	42	42	
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Peserta Bimtek dan Sosialisasi Pengelolaan BOP, (Satuan: orang - Non Kumulatif)	800	400	57.97	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Peserta Bimtek dan Sosialisasi Pengelolaan BOP, (Satuan: orang - Non Kumulatif)	800	800	
	Dokumen Adminstrasi Pengelolaan dana BOP PAUD, (Satuan: Dok - Kumulatif)	0	789	38.56		Dokumen Adminstrasi Pengelolaan dana BOP PAUD, (Satuan: Dok -Kumulatif)	0	0	
Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Penduduk drop out sekolah dapat mengikuti dan melanjutkan pendidikan pada jenjang Kesetaraan Paket A Setara SD, Paket B Setara SMP dan Paket C Setara SMA dan lulus memiliki Ijazah Kesetaraan, (Satuan: orang)	10941	12057	110.20	**Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	Penduduk drop out sekolah dapat mengikuti dan melanjutkan pendidikan pada jenjang Kesetaraan Paket A Setara SD, Paket B Setara SMP dan Paket C Setara SMA dan lulus memiliki Ijazah Kesetaraan, (Satuan: orang)	10941	10941	100.00
Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Lulusan kesetaraan Paket C setara SMA, (Satuan: orang -Kumulatif)	3500	2170	62.00	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Lulusan kesetaraan Paket C setara SMA, (Satuan: orang - Kumulatif)	3500	3500	100.00

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Lulusan Warga Belajar Kesetaraan Paket B Setara SMP, (Satuan: Orang - Non Kumulatif)	1300	1208	92.92		Lulusan Warga Belajar Kesetaraan Paket B Setara SMP, (Satuan: Orang - Non Kumulatif)	1300	1300	100.00
	Warga Belajar Paket A setara SD, (Satuan: Warga Belajar -Kumulatif)	254	240	94.49		Warga Belajar Paket A setara SD, (Satuan: Warga Belajar - Kumulatif)	254	254	100.00
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Pelatihan Kompetensi Tenaga pendidikan (Tutor) untuk kesetaraan Paket C, (Satuan: orang - Kumulatif)	90	90	100.00	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Pelatihan Kompetensi Tenaga pendidikan (Tutor) untuk kesetaraan Paket C, (Satuan: orang - Kumulatif)	90	90	100.00
	Jumlah Peserta Bimtek Pengelolaan Lembaga Kursus dan Pelatihan, (Satuan: orang - Kumulatif)	90	90	100.00		Jumlah Peserta Bimtek Pengelolaan Lembaga Kursus dan Pelatihan, (Satuan: orang - Kumulatif)	90	90	100.00
	terlaksananya pelatihan kompetensi tutor paket b, (Satuan: orang - Kumulatif)	90	190	211.11		terlaksananya pelatihan kompetensi tutor paket b, (Satuan: orang - Kumulatif)	90	90	100.00
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Sosialiasasi terhadap Pengelola PKBM dan LKP yang belum terakreditasi, Sosialisasi juknis DAK Non Fisik BOP Kesetaraan, dan Sosialisasi Pelaksanaan UNBK, (Satuan: Lembaga -Non Kumulatif)	80	80	100.00	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Sosialiasasi terhadap Pengelola PKBM dan LKP yang belum terakreditasi, Sosialisasi juknis DAK Non Fisik BOP Kesetaraan, dan Sosialisasi Pelaksanaan UNBK, (Satuan: Lembaga -Non Kumulatif)	80	80	100.00

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Dokumen Laporan Kegiatan, (Satuan: dokumen - Kumulatif)	1	1	100.00		Dokumen Laporan Kegiatan, (Satuan: dokumen - Kumulatif)	1	1	100.00
	Jumlah Tutor LKP Berprestasi, (Satuan: Kategori - Kumulatif)	7	7	100.00		Jumlah Tutor LKP Berprestasi, (Satuan: Kategori - Kumulatif)	7	7	100.00
	Jumlah Peserta Bimtek Life Skill, (Satuan: Orang - Kumulatif)	350	350	100.00		Jumlah Peserta Bimtek Life Skill, (Satuan: Orang - Kumulatif)	350	350	100.00
	Jumlah TBM (Taman Bacaan Masyarakat) di Kab. Cirebon, (Satuan: Unit - Kumulatif)	80	80	100.00		Jumlah TBM (Taman Bacaan Masyarakat) di Kab. Cirebon, (Satuan: Unit - Kumulatif)	80	80	100.00
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Dana Bantuan Operasional Pendidikan untuk Lembaga PKBM, (Satuan: Lembaga -Non Kumulatif)	63	63	100.00	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Dana Bantuan Operasional Pendidikan untuk Lembaga PKBM, (Satuan: Lembaga -Non Kumulatif)	63	63	100.00
PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Angka partisipasi kasar, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	68.82	58.46	84.95	**PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM**	Angka partisipasi kasar, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	68.82	68.82	100.00
	Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	90	88.50	98.33		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	90	90	100.00
	Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	70.08	88	125.57		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	70.08	70.08	100.00

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	81	88.89	109.74		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	81	81	100.00
	Angka Kelulusan (AL) SD/MI, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	100	100.00		Angka Kelulusan (AL) SD/MI, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	100	100.00
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah, (Satuan: persen)	100	100	100.00	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar**	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah, (Satuan: persen)	100	100	100.00
Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Guru peserta pelatihan mendapat sertifikat, (Satuan: orang - Kumulatif)	250	45	18.00	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Guru peserta pelatihan mendapat sertifikat, (Satuan: orang - Kumulatif)	250	250	100.00
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah formal dan non formal, (Satuan: Persen)	100	100	100.00	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal**	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah formal dan non formal, (Satuan: Persen)	100	100	100.00
Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Sertifikat Peserta Bimtek Kurikulum Bahan Ajar dan Model Pembelajaran PAUD, (Satuan: Eksemplar -Non Kumulatif)	195	195	100.00	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Sertifikat Peserta Bimtek Kurikulum Bahan Ajar dan Model Pembelajaran PAUD, (Satuan: Eksemplar - Non Kumulatif)	195	195	100.00

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	98.20	97.72	99.51	**PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**	Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	98.20	98.20	100.00
	Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	99.40	98.50	99.09		Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	99.40	99.40	100.00
	Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang TK/PAUD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	73.40	77.18	105.15		Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang TK/PAUD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	73.40	73.40	100.00
	Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	69.46	69.46		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	100	100.00
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Tersedianya Dokumen Data Pokok Pendidikan, dan Dokumen hasil Penilaian Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan, (Satuan: Dokumen yang valid)	2	2	100.00	**Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	Tersedianya Dokumen Data Pokok Pendidikan, dan Dokumen hasil Penilaian Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan, (Satuan: Dokumen yang valid)	2	2	100.00

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dokumen Profil Pendidikan, (Satuan: Dokumen yang valid - Kumulatif)	1	1	100.00	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dokumen Profil Pendidikan, (Satuan: Dokumen yang valid - Kumulatif)	1	1	100.00
	Aplikasi Sistem Pengelolaan Data Profil Pendidikan, (Satuan: Aplikasi - Non Kumulatif)	1	1	100.00		Aplikasi Sistem Pengelolaan Data Profil Pendidikan, (Satuan: Aplikasi - Non Kumulatif)	1	1	100.00
	Dokumen Hasil Penilaian Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan, (Satuan: Dokumen yang valid - Kumulatif)	1	1	100.00		Dokumen Hasil Penilaian Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan, (Satuan: Dokumen yang valid - Kumulatif)	1	1	100.00
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peseta Bimbingan Teknis memahami dan menguasi materi pelatihan yang telah diberikan dan bisa mengimplementasikan pada tugas yang diampunya, (Satuan: Orang - Kumulatif)	500	500	100.00	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peseta Bimbingan Teknis memahami dan menguasi materi pelatihan yang telah diberikan dan bisa mengimplementasikan pada tugas yang diampunya, (Satuan: Orang - Kumulatif)	500	500	100.00

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
LAPORAN CAPAIAN SUB KEGIATAN
DINAS PENDIDIKAN

Periode: Sampai dengan bulan Desember 2022

No	Kode Rek	Nama Sub Kegiatan Indikator	Anggaran Target Satuan	Realisasi Anggaran	Sisa Anggaran	Rasio (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)		(7)
1	0.00.01.2.01.01.	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	352,711,200	350,441,200	2,270,000	99.36
2	0.00.01.2.01.02.	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	8,885,800	8,799,300	86,500	99.03
3	0.00.01.2.01.07.	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	67,732,000	65,932,000	1,800,000	97.34
4	0.00.01.2.02.01.	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	979,263,708,851	936,680,111,887	42,583,596,964	95.65
5	0.00.01.2.02.04.	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	431,906,300	431,498,218	408,082	99.91
6	0.00.01.2.02.07.	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	69,829,900	69,829,900	-	100
7	0.00.01.2.03.02.	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	160,482,000	142,982,000	17,500,000	89.10
8	0.00.01.2.06.01.	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	78,157,600	78,157,600	-	100
9	0.00.01.2.06.05.	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	467,289,200	457,539,200	9,750,000	84.72
10	0.00.01.2.06.06.	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	190,020,000	190,020,000	-	100
11	0.00.01.2.06.07.	Penyediaan Bahan/Material	497,455,800	497,439,000	16,800	100
12	0.00.01.2.06.08.	Fasilitasi Kunjungan Tamu	246,290,000	246,290,000	-	100
13	0.00.01.2.06.09.	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	62,713,000	62,713,000	-	100
14	0.00.01.2.07.02.	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	453,200,000	371,100,000	82,100,000	81.88
15	0.00.01.2.07.10.	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	173,380,000	172,683,250	696,750	99.60
16	0.00.01.2.08.02.	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	459,391,560	386,100,910	73,290,650	84.05
17	0.00.01.2.08.04.	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	59,511,800	59,511,800	-	100
18	0.00.01.2.09.01.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	388,683,000	388,683,000	-	100
19	0.00.01.2.09.02.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	56,720,000	56,720,000	-	100
20	0.00.01.2.09.06.	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	216,700,000	216,700,000	-	100
21	0.00.01.2.09.09.	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	1,611,059,700	1,607,990,618	3,069,082	99.81
JML. BELANJA NON URUSAN			**985,315,827,711**	**942,541,242,883**	**42,774,584,828**	
BELANJA URUSAN PENDIDIKAN						

PENGELOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR						
22	1.01.02.2.01.02.	Penambahan Ruang Kelas Baru	5,598,521,100	5,419,762,878	178,758,222	96.81
23	1.01.02.2.01.05.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	1,235,170,300	1,234,915,300	255,000	99.98
24	1.01.02.2.01.06.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	9,530,519,300	9,489,567,565	40,951,735	99.57
25	1.01.02.2.01.08.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	26,372,257,800	26,238,670,634	133,587,166	99.49
26	1.01.02.2.01.11.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	1,340,704,100	1,339,409,100	1,295,000	99.90
27	1.01.02.2.01.14.	Pengadaan Mebel Sekolah	481,008,700	474,374,300	6,634,400	98.62
28	1.01.02.2.01.16.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	15,987,945,900	15,419,201,900	568,744,000	96.44
29	1.01.02.2.01.17.	Pengadaan Perlengkapan Siswa	700,112,200	518,692,625	181,419,575	74.09
30	1.01.02.2.01.24.	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	64,274,000	64,229,610	44,390	99.93
31	1.01.02.2.01.25.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	364,587,900	364,587,900	-	100
32	1.01.02.2.01.27.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1,992,918,000	1,011,384,244	981,533,756	50.75
33	1.01.02.2.01.29.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	182,573,020,000	178,316,829,072	4,256,190,928	142.11
34	1.01.02.2.01.30.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	240,558,400	224,012,572	16,545,828	93.12
PENGELOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA						
35	1.01.02.2.02.02.	Penambahan Ruang Kelas Baru	1,438,248,400	1,421,282,611	16,965,789	98.82
36	1.01.02.2.02.10.	Pembangunan Fasilitas Parkir	996,324,600	991,234,943	5,089,657	99.49
37	1.01.02.2.02.12.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1,827,163,200	1,824,234,017	2,929,183	99.84
38	1.01.02.2.02.14.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	10,915,391,600	10,899,957,492	15,434,108	99.86
39	1.01.02.2.02.15.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	946,756,000	946,756,000	-	100
40	1.01.02.2.02.17.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	1,100,000,000	1,100,000,000	-	100
41	1.01.02.2.02.18.	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	1,100,000,000	1,100,000,000	-	100
42	1.01.02.2.02.19.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	200,000,000	199,551,600	448,400	99.78
43	1.01.02.2.02.24.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	607,900,000	607,900,000	-	100
44	1.01.02.2.02.25.	Pengadaan Mebel Sekolah	101,954,200	101,234,200	720,000	99.29
45	1.01.02.2.02.27.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	1,125,000,000	1,055,052,000	69,948,000	93.78
46	1.01.02.2.02.28.	Pengadaan Perlengkapan Siswa	894,661,000	810,244,330	84,416,670	90.56
47	1.01.02.2.02.32.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	169,588,000	168,024,345	1,563,655	99.71
48	1.01.02.2.02.36.	Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	415,022,700	341,744,922	73,277,778	82.34
49	1.01.02.2.02.40.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	1,390,828,000	235,714,185	1,155,113,815	16.95
50	1.01.02.2.02.42.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	69,138,775,000	67,667,140,708	1,471,634,292	140.90

51	1.01.02.2.02.43.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	298,712,800	284,807,600	13,905,200	95.34
PENGELOLAAN PENDIDIKAN PAUD						
52	1.01.02.2.03.02.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	928,331,000	928,331,000	-	100
53	1.01.02.2.03.10.	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	442,092,000	426,121,000	15,971,000	96.39
54	1.01.02.2.03.13.	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	53,003,900	53,003,900	-	100
55	1.01.02.2.03.14.	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	103,110,400	103,110,400	-	100
56	1.01.02.2.03.16.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	225,629,500	225,629,500	-	100
57	1.01.02.2.03.17.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	477,005,000	476,731,830	273,170	99.94
58	1.01.02.2.03.18.	Pengelolaan Dana BOP PAUD	22,694,430,000	20,988,825,000	1,705,605,000	92.48
59	1.01.02.2.03.19.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	166,916,000	159,116,000	7,800,000	95.33
PENGELOLAAN PENDIDIKAN PNF						
60	1.01.02.2.04.12.	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	3,654,363,100	3,635,829,035	18,534,065	99.49
61	1.01.02.2.04.15.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	229,322,700	226,588,100	2,734,600	98.81
62	1.01.02.2.04.16.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	74,552,600	74,252,600	300,000	99.60
63	1.01.02.2.04.17.	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	9,453,900,000	9,756,200,000	(302,300,000)	100
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar						
64	1.01.03.2.01.04.	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	120,011,200	120,011,200	-	100
65	1.01.03.2.02.02.	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	112,044,400	112,044,400	-	100
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga						
66	1.01.04.2.01.01.	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	290,109,000	271,538,446	18,570,554	93.60
67	1.01.04.2.01.02.	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	126,575,700	126,412,996	162,704	99.87
JML. BELANJA URUSAN			**378,299,319,700**	**367,554,262,060**	**10,745,057,640**	97.1596
JML. BELANJA NON URUSAN DAN URUSAN			**1,363,615,147,411**	**1,310,095,504,943**	**53,519,642,468**	96.0752

Pada tahun 2022 terdapat 14 Kegiatan dan 71 Sub Kegiatan dengan 10 Program, dengan sumber anggaran dari APBD Kabupaten, Provinsi dan APBN dengan total anggaran Rp 1.363.615.147.411,- (Satu Triliun Tiga Ratus Enam Puluh Tiga Miliar Enam Ratus Lima Belas Juta Seratus Empat Puluh Tujuh Ribu Empat Ratus Sebelas Rupiah). Dari hasil pelaksanaan kegiatan dan sub kegiatan tersebut ada terdapat 8 (delapan) Sub Kegiatan yang capaian realisasi anggarannya masih dibawah 90%. Faktor penyebab adanya sisa anggaran yang tidak terserap tersebut adalah

dikarenakan adanya Sisa penawaran / negisiasi harga Pengadaan Barang/Jasa dan adanya pencairan anggaran yang disesuai dengan kebutuhan.

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Analisis pencapaian kinerja pelayanan pada Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon berdasarkan indikator kinerja yang sudah ditentukan dalam SPM maupun terhadap Indikator Kinerja Kunci (IKK) sasuai dengan Peraturan Pemerintah Tahun 2006 dan Tahun 2008 dan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017.

Disajikan dalam **Tabel 2.2 dalam (Lampiran II)**

Tabel 2.2

Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Tahun 2022 s.d. 2023
Kabupaten Cirebon

N0.	INDIKATOR KINERJA KUNCI / SPM Standar Nasional		TARGET RENSTRA DINAS PENDIDIKAN (IKK)			REALISASI CAPAIAN	PROYEKSI CAPAIAN	CATATAN ANALISIS
			TARGET 2022 (Tahun n-2)	TARGET 2023 (Tahun n-1)	TARGET 2024 (Tahun n)	Tahun 2022 (Tahun n-2)	Tahun 2023 (Tahun n-1)	
(1)	SASARAN	INDIKATOR KUNCI						(12)
1	1.1.1.1.1. Meningkatnya kemampuan membaca	**1.1.1.1.1.1. Angka melek huruf**	**97.16%**	**97.74%**	**98.32%**	**97.16%**	**97.74%**	
		1.1.1.1.1.2. Angka melek huruf Al Qur'an						
		SD (%)						
		SMP (%)						
2	1.1.1.1.2. Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan	**1.1.1.1.2.0. Angka Rata-rata Lama Sekolah**	**6.98**	**7.08**	**7.18**	**7.40**	**7.42**	
		1.1.1.1.2.1. Angka Partisipasi Kasar						
		APK PAUD %	**68.82**	**100**	**100**	**68.83**	**100**	
		APK SD/MI %	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	
		APK SMP/MTs %	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	
		1.1.1.1.2.2. Angka Partisifasi Murni						
		APM SD/MI %	100	100	100	100	100	
		APM SMP/MTs %	**99.49**	**100**	**100**	**99.49**	**100**	
		1.1.1.1.2.3. Rasio Ketersediaan Siswa per Kelas :						
		TK (%)	1:20	1:17	1:15	1:20	1:17	
		SD	**1:22**	**1:21**	**1:20**	**27**	**1:21**	
		SMP	**1:30**	**1:29**	**1:28**	**31**	**1:29**	

NO	SASARAN	INDIKATOR KUNCI	TARGET 2022 (Tahun n-2)	TARGET 2023 (Tahun n-1)	TARGET 2024 (Tahun n)	Tahun 2022 (Tahun n-2)	Tahun 2023 (Tahun n-1)	
		1.1.1.1.2.3. Ketersediaan Lembaga Pendidikan Non Formal						
		PKBM	**90**	**95**	**100**		**95**	
		LKP	**80**	**85**	**100**		**85**	
3	1.1.1.1.3. Meningkatnya mutu dan relefansi pendidikan	**1.1.1.1.3.0. Angka Harapan Lama Sekolah**	**12.82**	**12.97**	**13.12**	**12.28**	**12.97**	
		1.1.1.1.3.1. Angka Putus Sekolah :						
		APS SD %	**0.01**	**0.00**	**0.00**	**0.01**	**0.00**	
		APS SMP %	**0.15**	**0.10**	**0.00**	**0.15**	**0.10**	
		1.1.1.1.3.2. Angka Lulusan :						
		SD (%)	100	100.00	100.00		100.00	
		SMP (%)	**99.99**	100.00	100.00	**99.99**	100.00	
		Paket A setara SD (%)	90.00	95.00	98.00	90.00	95.00	
		Paket B setara SMP (%)	70.04	71.30	71.70	70.04	71.30	
		Paket C setara SMA (%)	**81**	**81.40**	**81.90**	**81**	**81.40**	
		Lembaga Kursus dan Pelatihan (%)	100	100.00	100.00	100	100.00	
		1.1.1.1.3.3. Angka Melanjutkan :						
		SD ke SMP (%)	**113.32**	**100.00**	**100.00**	**113.32**	**100.00**	
		2.1.1.1.1.1. Guru Layak Mengajar :						
		TK %	**73.00**	**73.80**	**74.30**	**73.00**	**73.80**	
		SD (%)	**98.00**	**98.80**	**99.30**	**98.00**	**98.80**	
		SMP (%)	**99.00**	**100.00**	**100.60**	**99.00**	**100.00**	

NO	SASARAN	INDIKATOR KUNCI	TARGET 2022 (Tahun n-2)	TARGET 2023 (Tahun n-1)	TARGET 2024 (Tahun n)	Tahun 2022 (Tahun n-2)	Tahun 2023 (Tahun n-1)	
		2.1.1.1.1.1. Rasio Guru per Siswa :						
		TK	1:10	1:10	1:10	1:10	1:10	
		SD	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	
		SMP	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	
		3.1.1.1.1.1. Ketersediaan Ruang Kelas Baik :						
		TK %	**61.09**	**61.45**	**61.82**	**61.09**	**61.45**	
		SD (%)	**71.27**	**71.70**	**72.13**	**71.27**	**71.70**	
		SMP (%)	**81.50**	**82.0**	**82.5**	**81.50**	**82.0**	
		3.1.1.1.1.2. Akreditasi Sekolah :						
		TK	**72.59**	**90.00**	**100.00**	**72.59**	**90.00**	
		SD (%)	**97.60**	**98.00**	**100.00**	**97.60**	**98.00**	
		SMP (%)	**89.80**	**90.00**	**100.00**	**89.80**	**90.00**	
4	1.1.1.1.4. Meningkatnya efektifitas dan efisiensi manajeman pendidikan	**4.1.1.1.1.1. Indek Kepuasan Masyarakat :**						
		SD	**80.60**	**80.99**	**81.48**	**80.60**	**80.99**	
		SMP	**77.93**	**78.39**	**78.86**	**77.93**	**78.39**	
		4.1.1.1.1.2. Menajeman Berbasis Sekolah						
		PAUD (%)	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	
		SD (%)	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	
		SMP (%)	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	

2.3 Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi SKPD

2.3.1. Isu-Isu Penting

Pembangunan pendidikan pada layanan pendidikan yang berkaitan dengan peserta didik, pendidik, sarana prasarana serta tatakelola pendidikan jenjang pendidikan Pra Sekolah(PAUD/TK), SD dan SMP serta Pendidikan Non Formal. Untuk menentukan langkah penanganan pembangunan pendidikan perlu adanya identifikasi isu strategis yang tepat dan menggambarkan kondisi pendidikan di Kabupaten Cirebon. Isu-isu strategis yang dimaksud adalah sebagai berikut:

a. Melek huruf latin dan Al-Qur'an

Tingkat buta huruf Alquran di Indonesia terbilang tinggi. Hasil riset dari Institut Ilmu Alquran (IIQ) akhir pekan lalu mencatat sekitar 65 persen masyarakat Indonesia buta huruf Alquran. Begitu pula di Kabupaten Cirebon meski jumlah Pesantren tidak sedikit namun tidak bisa dipungkiri bahwa tingkat melek huruf Al-Qur'an (Huruf arab) masih rendah.

Isu Strategis ini harus menjadi perhatian bagi semua kalangan. Sungguh sangat mengejutkan dan perlu dibahas dalam penyusunan program khususnya institusi terkait serta masyarakat pada umumnya melalui pendidikan informal (didalam), formal (di sekolah) maupun non formal (Pendidikan oleh masyarakat). Peran aktif masyarakat sangat diperlukan seperti melalui Dewan masjid dan lain-lain. Salah satu cara untuk meningkatkan tingkat melek Alquran Kabupaten Cirebon adalah pencanangan program Gerakan Masyarakat Maghrib Mengaji (Gemar Mengaji). Program tersebut terinspirasi dari budaya sebagian besar masyarakat Muslim tempo dulu, yang kerap melakukan amalan tadarus Al Qur'an tiap ba'da shalat Maghrib.

Kemiskinan dan kebodohan ibarat lingkaran setan yang tak berujung pangkal. Beruntung di Kabupaten Cirebon hanya sekitar 10% masyarakat yang hidup dibawah garis kemiskinan. Namun demikian bukan berarti berbanding lurus dengan tingkat melek huruf latin. Masih ada sebagian penduduk yang masih belum melek huruf dikarenakan himpitan ekonomi memaksa mereka lebih mementingkan usaha pemenuhan kebutuhan hidup daripada peningkatan sumberdaya manusia.

Selain itu sebagian besar dari mereka sudah termasuk usia lansia sehingga sulit untuk mengikuti pembelajaran disamping mereka menganggap bahwa melek huruf tidak merupakan kebutuhan inti untuk menjalani kehidupannya.

b. Kompetensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Menjadi seorang guru tidaklah mudah. Tidak semua orang bisa menjadi guru, karena guru saat ini haruslah memiliki standar kompetensi yang dapat menjadikan dunia pendidikan lebih bermutu dan berkualitas. Belum semua guru memiliki seluruh standar kompetensi. Hal ini akan berdampak pada rendahnya mutu pendidikan dan jika kondisi ini tetap berlangsung maka kondisi mutu pendidikan lama kelamaan akan menjadi terpuruk. Standar kompetensi dimaksud adalah:

- **Kompetensi Pedagogik** merupakan kemampuan pemahaman terhadap peserta didik, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Adapun kompetensi pedagogik meliputi: Mengenal anak didiknya, menguasai teori-teori tentang pendidikan, bahan pelajaran, macam-macam teknik dan metode pembelajaran, menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) serta mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran

- **Kompetensi Kepribadian** ialah kemampuan individu atau personal yang mencerminkan kepribadian yang stabil, bijaksana, dewasa, berwibawa, dan dapat menjadi teladan bagi peserta didiknya serta memiliki akhlak yang mulia. Kompetensi kepribadian ini berkemampuan dalam mengaktualisasikan diri sebagai pendidik yang disiplin, jujur, berwawasan luas, bertanggung jawab dan dapat menjadi sumber inspirasi positif bagi para peserta didiknya.

- **Kompetensi Sosial** ialah kemampuan guru dalam melakukan komunikasi baik lisan, tulisan maupun perbuatan kepada peserta didik, tenaga-tenaga kependidikan, wali murid, maupun masyarakat sekitar dengan cara yang efektif, ramah atau santun dan sesuai dengan adat dan norma yang berlaku. Selain itu, dalam kompetensi sosial ini, guru mampu bekerjasama dan beradaptasi dengan keanekaragaman suku dan budaya di tempat melaksanakannya tugas.

- **Kompetensi Profesional** merupakan kemampuan dalam penguasaan materi pembalajaran secara mendalam dan luas. Tidak hanya penguasaan materi pelajaran saja, namun juga penguasaan terhadap materi-materi kurikulum yang berlaku, konsep dan struktur keilmuan, masalah-masalah pendidikan dan wawasan yang memadai terhadap materi-materi yang bersangkutan.

c. Sumberdaya Sarana dan Prasarana

Kondisi sarana prasarana pendidikan di Kabupaten Cirebon masih belum terpenuhi atau belum memenuhi SPM Pendidikan. Selain itu kondisinya sudah banyak yang rusak dimakan usia dan diperparah dengan pendistribusiannya yang belum merata.

Mestinya salah satu aspek yang seharusnya mendapat perhatian utama oleh setiap pengelola pendidikan adalah mengenai fasilitas pendidikan. Sarana pendidikan umumnya mencakup semua fasilitas yang secara langsung dipergunakan dan menunjang proses pendidikan, seperti: Gedung, ruangan belajar atau kelas, alat-alat atau media pendidikan, meja, kursi, dan sebagainya. Sedangkan yang dimaksud dengan fasilitas/prasarana adalah yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pendidikan, seperti: halaman, kebun atau taman sekolah, maupun jalan menuju ke sekolah.

Tidak dapat dipungkiri bahwa dalam proses pendidikan, bahwa kualitas pendidikan tersebut juga di dukung dengan sarana dan prasarana yang menjadi standar sekolah atau instansi pendidikan yang terkait. Sarana dan prasarana sangat mempengaruhi kemampuan siswa dalam belajar. Hal ini menunjukkan bahwa peranan sarana dan prasarana sangat penting dalam menunjang kualitas belajar siswa. Misalnya saja sekolah yang berada di kota yang sudah memiliki faslitas laboratorium komputer, maka anak didiknya secara langsung dapat belajar komputer sedangkan sekolah yang berada di desa tidak memiliki fasilitas itu dan tidak tahu bagaimana cara menggunakan komputer kecuali mereka mengambil kursus di luar sekolah.

d. Manajeman Pengelolaan Pendidikan

Penerapan manajeman tata kelola pendidikan yang baik dapat membawa perubahan positif dalam dunia pendidikan, diantaranya:

1. Mampu memberi ruang kepada pihak di luar pemerintah, yaitu masyarakat, agar ikut berperan optimal sehingga tercipta sinergi antara lembaga pendidikan dengan stakeholdernya.
2. Penerapan tata kelola kepemerintahan yang baik memberikan nilai-nilai, seperti nilai keadilan, efisiensi, dan daya tanggap, yang mendorong lembaga pendidikan maupun Pemerintah lebih efektif dalam bekerja tanpa mengabaikan orientasi pada kebutuhan pelanggan pendidikan.

Tata kelola kepemerintahan yang baik memberikan kondisi bersih dari korupsi yang berorientasi pada kepentingan publik, bukan sekelompok orang atau golongan.

3.2.2. Analisis lingkungan internal

Analisis lingkungan internal adalah gambaran potensi-potensi yang dimiliki oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon yang berpengaruh terhadap kinerja dan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi organisasi dimana di dalamnya mencakup (1) sumberdaya aparatur; (2) sarana dan prasarana; dan (3) organisasi kelembagaan.

<u>Permasalahan</u>

Permasalahan dan tantangan yang terjadi pada pencapaian pembangunan Pendidikan 2014-2019 tentunya menjadi antisipasi bagi pelaksanaan pembangunan pada tahapan lima tahun berikutnya yaitu tahun 2019-2024. Beberapa tantangan pembangunan Pendidikan yang dihadapi ke depan adalah:

(1) Belum meratanya akses Pendidikan; (2) Belum optimalnya mutu Pendidikan; (3) Belum optimalnya tata kelola Pendidikan; (4) Masih rendahnya minat baca masyarakat. Keempat permasalahan di atas ditandai hal-hal sebagai berikut:

- Belum meratanya distribusi guru PNS
- Masih banyak sekolah yang belum terakreditasi
- Nilai rata-rata uji kompetensi guru masih relatif rendah
- Belum sinergisnya pembagian tata kelola Pendidikan antara pemerintah provinsi dan kabupaten kota terkait kewenangan.
- Rendahnya partisipasi Pendidikan di tingkat Pendidikan menengah

Kekuatan

a. Adanya komitmen dari seluruh jajaran pendidikan untuk melaksanakan pembangunan pendidikan di Kabupaten Cirebon secara efisien dan efektif sehingga dapat berkompetisi di kancah global, hal ini telah dibuktikan dengan diraihnya beberapa prestasi kejuaraan baik di dalam penguasaan mata peiajaran maupun prestasi olahraga di tingkat Provinsi meskipun maupun Nasional.
b. Adanya kesepakatan dari seluruh jajaran pendidikan untuk mendukung visi Kabupaten Cirebon "**Mewujudkan masyarakat Kabupaten Cirebon yang berbudaya, sejahtera, agamis, maju dan aman"** yang dapat dijadikan Akselerator dalam peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pembinaan pendidikan yang berkualitas. Implementasi hal tersebut tercermin dalam program dan kegiatan yang selama ini digulirkan serta anggaran pendidikan yang terus meningkat dari tahun ke tahun.
c. Tersedianya sumberdaya aparatur pendidik dan kependidikan yang cukup besar dan potensial untuk dibina dan dikembangkan sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan pembangunan, hal ini terlihat dari komposisi dan proporsi tingkat pendidikan pegawai yang ada di tingkat Kabupaten maupun di tingkat Kecamatan yang siap untuk menjalani tantangan pembangunan pendidikan di era globalisasi sekarang ini.
d. Tersedianya sarana dan prasarana yang siap untuk dikembangkan guna menghadapi tantangan perkembangan IPTEK dan dunia global, hal ini dapat dilihat dari aset yang dimiliki baik berupa gedung perkantoran, gedung persekolahan, mesin-mesin, perbengkelan, ketersediaan lahan yang senantiasa siap untuk dibangun dalam rangka pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan.
e. Tersedianya perangkat organisasi penyelenggara pendidikan mulai dari tingkat Kabupaten, Tingkat Kecamatan bahkan sampai pada tingkat Sekolah dan masyarakat Siap melaksanakan pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan mulai dari perumusan, pengambilan kebijakan sampai kepada penyelenggaraan teknis pembelajaran.

Kelemahan

a. Belum terbangunnya koordinasi dan sinergitas program dan kegiatan antar lini, unit dan institusi pendidikan di dalam melaksanakan pembangunan pendidikan di Kabupaten Cirebon. Hal ini disebabkan antara lain masih adanya ego sektoralf serta bervariasinya kemampuan SDM aparatur maupun kemampuan daya beli masyarakat yang seringkali menjadi kendala di dalam pembangunan di bidang pendidikan.

b. Data pendidikan yang akurat dan tepat sebagai acuan dalam perencanaan dan pengawasan belum maksimal, hal ini disebabkan karena: (a) besarnya populasi persekolahan yang tersebar sampai di pelosok desa; (b) kurang sadar dan tanggapnya aparat terhadap pentingnya kehadiran data bagi perencanaan dan pengawasan; (c) Kurangnya Tenaga sebagai Sumber Daya Pengolahan data dalam mekanisme pengelolaan pendataan yang berbasis teknologi informasi; dan (d) kurangnya dukungan dana operasional dan teknologi sehingga mengakibatkan perencanaan dan pengawasan belum efektif.

3.2.3. Analisis Lingkungan Eksternal

Setiap organisasi menghadapi masalah lingkungan strategis yang mencakup lingkungan internal dan eksternal. Lingkungan internal mencakup faktor lingkungan yang berpengaruh pada kinerja organisasi yang umumnya dapat dikendalikan secara langsung. Lingkungan eksternal merupakan faktor lingkungan yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi yang berada diluar kendali organisasi tetapi rnempengaruhi organisasi tersebut. Untuk merumuskan analisis lingkungan strategis tersebut digunakan teknis analisis SWOT *(Strength, Weakness, Opportunity dan Threat)* dengan sudut pandang organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon.

a. Peluang

Peluang *(Opportunity)* yang dimiliki oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon diantaranya:

1).Semakin meningkatnya kesadaran masyarakat terhadap pendidikan sebagai salah satu upaya peningkatan kesejahteraan. Hal tersebut memiliki dampak terhadap peningkatan daya serap pendidikan. Bidang Pendidikan masuk

kedalam salah satu prioritas pembangunan, implikasinya bahwa pendidikan menjadi salah satu program yang bersifat strategis baik ditingkat Kabupaten/Kota, Provinsi bahkan secara Nasional.

2) Seiring dengan meningkatnya kelompok usia sekolah maka meningkat pula lembaga-lembaga pendidikan yang dikelola secara mandiri oleh Yayasan Pendidikan.

3) Peningkatan Ilmu Pengetahuan dan teknologi memberikan dampak terhadap efektivitas dan efisien dalam pengelolaan dan pelaksanaan pembelajaran baik melalui riset model pembelajaran maupun pengenalan teknologi dalam pembelajaran.

b. Tantangan

Pembangunan pendidikan harus dilakukan secara lintas sektoral dan terpadu antar instansi pemerintah mulai dari tingkat Kabupaten/Kota, Provinsi dan Pusat, serta antara pemerintah, masyarakat, dan orangtua. Untuk itu perlu dikembangkan iklim pembangunan pendidikan yang memungkinkan bagi setiap komponen pemerintahan maupun masyarakat untuk bisa secara bersama-sama membahas pendidikan sesuai dengan fungsi dan kapasitasnya masing-masing.

Terkait dengan tantangan dan peluang dalam pengembangan pelayanan pendidikan memerlukan hasil analisis SWOT berkenaan dengan pelayanan yang diberikan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon, Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat dan Tingkat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Analisa SWOT ini melibatkan kondisi eksternal serta kondisi internal baik secara langsung maupun tidak langsung mempengaruhi pelayanan Dinas Pendidikan.

Masalah-masalah teknis non-kependidikan yang berpengaruh terhadap keberhasilan pendidikan antara lain komunikasi, transportasi, sosial budaya, dan sosial ekonomi. Penanganannya perlu dilakukan secara lintas sektoral, agar pemerataan pendidikan dan pemberian pelayanan pendidikan minimal bagi masyarakat bisa diwujudkan dengan sebaik-baiknya.

Kendala budaya tradisional dan pengaruh negatif budaya luar menimbulkan permasalahan yang kompleks di dalam melaksanakan pembangunan pendidikan di Kabupaten Cirebon, hal ini menuntut penanganan tersendiri melalui pendekatan-

pendekatan khusus agar pembangunan pendidikan bisa berjalan secara sinergis dan serentak. Dalam posisi pendidikan yang merupakan kebutuhan dan perhatian semua orang, menjadi primadona dalam pencapaian IPM 80 serta dibebani dampak reformasi yang kebablasan, mengakibatkan banyak pihak berkeinginan dan memaksakan diri untuk ikut campur mengawasi pelaksanaan pembangunan pendidikan tanpa mau mengerti permasalahan internal kelembagaan. Hal ini menjadi beban berat bagi jajaran pendidikan dalam melaksanakan pembangunan pendidikan secara efisien dan efektif karena terlalu banyak campur tangan pihak luar terhadap pengelolaan pendidikan. Hal ini berdampak besar terhadap aspek psikologis para aparatur di dalam bekerja dan meningkatkan kinerjanya.

2.4. Riview Terhadap Rancangan Akhir RKPD

Berdasarkan telaahan program usulan dari berbagai pihak (stake holder) pendidikan mengenai berbagai isu pendidikan, maka program untuk peningkatan mutu dan relevansi pendidikan menjadi perioritas utama disamping program untuk peningkatan sarana dan prasarana pendidikan. Hal ini didasarkan dari kualitas mutu pendidikan yang belum merata pada setiap sekolah, angka melanjutkan ke perguruan tinggi masih rendah.

Mengingat terbatasnya sumberdaya daerah, maka penetapan agenda dan prioritas pembangunan daerah di dalam RKPD Tahun 2024, harus dapat mengoptimalkan pemanfaatan sumberdaya (resources) yang ada untuk mencapai sasaran-sasaran pembangunan. Arah kebijakan dan prioritas pembangunan tahun 2024 disusun dengan beberapa pertimbangan berikut:

1. Memiliki dampak yang signifikan, terukur dan dirasakan manfaatnya secara langsung oleh masyarakat;
2. Mekanisme dan prosedur pelaksanaannya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
3. Sesuai dan sejalan dengan Visi, Misi, program Daerah yang telah di tuangkan dalam RPJMD Kabupaten Cirebon.
4. Pencapaian Standar Pelayanan Minimum (SPM) Bidang Pendidikan

Rincian usulan program dan kegiatan dari para pemangku kepentingan tahun 2024 pada Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon dapat dilihat **pada tabel 2.3.** dan sudah terentri secara apliksi pada e-perencanaan tahun 2024.

Tabel 2.3. (Lampiran III). Riview Terhadap Rancangan Akhir Renja Perangkat Daerah Tahun 2024

Kode	Rancangan Awal RKPD 2024					Hasil Analisis Kebutuhan				
	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
0.	**NON URUSAN**				1,803,680,881,700					1.185.128.594.134
0.00.	**NON BIDANG URUSAN**				1,803,680,881,700					1.185.128.594.134
0.00.01.	**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/ KOTA**	Indek Kepuasan masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efeltipitas dalam penyusunan laporan perencanaan		78,5 Point	3,127,825,000				78,5 Point	624.123.500
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efektipitas dalam penyusunan laporan pengelolaan keuangan daerah		100 Point	1,057,536,000				100 Point	290.616.000
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap mutu dan kuantitas Sarana dan Prasarana Aparatur dalam kondisi baik		78,5 Point	10,209,778,800				78,5 Point	1.348.381.600
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Mutu SDM dalam pelayanan terhadap masyarakat		78,5 Point	1,783,132,108,400				78,5 Point	1.181.910.138.466
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Kedisplinan dan Mutu Pelayanan Aparatur terhadap masyarakat		78,5 Point	2,357,947,600				78,5 Point	-
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kuantitas dan kualitas pelayanan Administrasi Perkantoran		78,5 Point	3,795,685,900				78,5 Point	955.334.568

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
0.00.01.2.01.	**Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**	Dokumen Perencanaan dan Anggaran sebagai dasar dalam penetapan pelaksanaan kebijakan		100 Persen	**3,127,825,000**	**Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**	Dokumen Perencanaan dan Anggaran sebagai dasar dalam penetapan pelaksanaan kebijakan		100 Persen	**634,500,000**
0.00.01.2.01.01.	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat, Daerah	Kabupaten Cirebon	1 Dok	775,750,000	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat, Daerah	Kabupaten Cirebon	1 Dok	404,500,000
0.00.01.2.01.02.	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Kabupaten Cirebon	4 Dok	455,000,000	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Kabupaten Cirebon	4 Dok	10,000,000
0.00.01.2.01.04.	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Kabupaten Cirebon	1 Dok	1,492,723,000	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Kabupaten Cirebon	1 Dok	-
0.00.01.2.01.07.	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Kabupaten Cirebon	5 Laporan	404,352,000	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Kabupaten Cirebon	5 Laporan	220,000,000
0.00.01.2.02.	**Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**	Laporan Evaluasi dan Realisasi Pengelolaan Adminstrasi Keuangan sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan		3 Dokumen yang Valid	**1,784,189,644,400**	**Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**	Laporan Evaluasi dan Realisasi Pengelolaan Adminstrasi Keuangan sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan		3 Dokumen yang Valid	**1,783,592,108,400**
0.00.01.2.02.01.	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN		10.454 Orang/bulan	1,783,132,108,400	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN		10.454 Orang/bulan	1,783,132,108,400
0.00.01.2.02.04.	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Kabupaten Cirebon	1 Dok	933,120,000	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Kabupaten Cirebon	1 Dok	300,000,000
0.00.01.2.02.07.	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Kabupaten Cirebon	3 Laporan	124,416,000	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semester-an SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusun-an Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Kabupaten Cirebon	3 Laporan	160,000,000

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
0.00.01.2.03.	**Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah**	Terselenggaranya layaranan tata kekola aset barang milik Pemerintah Daerah		1 Dokumen	**323,461,600**	**Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah**	Terselenggaranya layaranan tata kekola aset barang milik Pemerintah Daerah		1 Dokumen	**160,000,000**
0.00.01.2.03.02.	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Kabupaten Cirebon	15 Dok	323,461,600	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Kabupaten Cirebon	15 Dok	160,000,000
0.00.01.2.05.	**Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah**	Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia (SDM) dalam pelayanan terhadap masyarakat		100 Persen	**3,040,114,100**	**Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah**	Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia (SDM) dalam pelayanan terhadap masyarakat		100 Persen	**2,357,947,600**
0.00.01.2.05.02.	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	Kabupaten Cirebon	1 Paket	2,357,947,600	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	Kabupaten Cirebon	1 Paket	2,357,947,600
0.00.01.2.05.10.	Sosialisasi Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Kabupaten Cirebon	500 Orang	311,040,000	Sosialisasi Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Kabupaten Cirebon	500 Orang	-
0.00.01.2.05.11.	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Kabupaten Cirebon	2.500 Orang	371,126,500	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Kabupaten Cirebon	2.500 Orang	-
0.00.01.2.06.	**Administrasi Umum Perangkat Daerah**	Terselenggaranya layanan administrasi umum perkantoran		42 Unit Kerja	**2,613,501,600**	**Administrasi Umum Perangkat Daerah**	Terselenggaranya layanan administrasi umum perkantoran		42 Unit Kerja	**1,070,000,000**
0.00.01.2.06.01.	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	1 Paket	106,934,700	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	1 Paket	50,000,000
0.00.01.2.06.02.	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	1 Paket	450,000,000	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	1 Paket	250,000,000
0.00.01.2.06.05.	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	1 Paket	368,953,200	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	1 Paket	350,000,000
0.00.01.2.06.06.	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	1 Dok	278,596,200	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	1 Dok	20,000,000

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
0.00.01.2.06.07 .	Penyediaan Bahan/Material	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	1 Paket	724,729,500	Penyediaan Bahan/Material	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	1 Paket	200,000,000
0.00.01.2.06.08 .	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	Kabupaten Cirebon	1 Laporan	528,768,000	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	Kabupaten Cirebon	1 Laporan	40,000,000
0.00.01.2.06.09 .	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat, Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Kabupaten Cirebon	1 Laporan	155,520,000	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat, Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Kabupaten Cirebon	1 Laporan	160,000,000
0.00.01.2.07.	**Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah**	Terpenuhinya kebutuhan Sarana Aparatur		42 Unit Kerja	**1,005,696,000**	**Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah**	Terpenuhinya kebutuhan Sarana Aparatur		42 Unit Kerja	**450,000,000**
0.00.01.2.07.02 .	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	25 Unit	622,080,000	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Perorang-an Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	25 Unit	250,000,000
0.00.01.2.07.10 .	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	10 Unit	383,616,000	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	10 Unit	200,000,000
0.00.01.2.08.	**Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	Terpenuhinya kebutuhan biaya jasa rutin kantor		12 Bulan	**950,017,800**	**Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	Terpenuhinya kebut-uhan biaya jasa rutin kantor		12 Bulan	**600,000,000**
0.00.01.2.08.02 .	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi Sumber Daya Air dan Listrik	Kabupaten Cirebon	42 Laporan	798,645,000	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi Sumber Daya Air dan Listrik	Kabupaten Cirebon	42 Laporan	500,000,000
0.00.01.2.08.04 .	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	1 Laporan	151,372,800	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Kabupaten Cirebon	1 Laporan	100,000,000
0.00.01.2.09.	**Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	Kondisi sarana dan prasarana barang aset milik daerah pada 42 Unit Kerja Dinas Pendidikan laik pakai		42 Unit kerja	**8,430,621,200**	**Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	Kondisi sarana dan prasarana barang aset milik daerah pada 42 Unit Kerja Dinas Pendidikan laik pakai		42 Unit kerja	**1,720,000,000**
0.00.01.2.09.01 .	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	Kabupaten Cirebon	278 Unit	1,301,022,600	Penyediaan Jasa Pemelihar-aan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	Kabupaten Cirebon	278 Unit	175,000,000

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
0.00.01.2.09.02.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Kabupaten Cirebon	278 Unit	1,850,991,600	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Kabupaten Cirebon	278 Unit	20,000,000
0.00.01.2.09.05.	Pemeliharaan Mebel	Jumlah Mebel yang Dipelihara	Kabupaten Cirebon	1 Unit	881,280,000	Pemeliharaan Mebel	Jumlah Mebel yang Dipelihara	Kabupaten Cirebon	1 Unit	-
0.00.01.2.09.06.	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	Kabupaten Cirebon	42 Unit	414,720,000	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	Kabupaten Cirebon	42 Unit	25,000,000
0.00.01.2.09.09.	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Kabupaten Cirebon	42 Unit	3,982,607,000	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Kabupaten Cirebon	42 Unit	1,500,000,000
1.	**URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR**				1,377,206,907,373	**URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR**				**1,377,206,907,373**
1.01.	**URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN**				1,377,206,907,373	**URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN**				**1,377,206,907,373**
1.01.02.	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**	Angka partisipasi kasar (APK) PAUD/TK		100 Prosen	**34,510,724,940**	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**	Angka partisipasi kasar (APK) PAUD/TK		100 Prosen	65,807,174,140
		Angka partisipasi kasar (APK) SD		100 Prosen	-		Angka partisipasi kasar (APK) SD		100 Prosen	681,204,189,500
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik PAUD/TK		61,82 Prosen	6,936,015,832		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik PAUD/TK		61,82 Prosen	
		Angka partisipasi kasar (APK) SMP		100 Prosen	-		Angka partisipasi kasar (APK) SMP		100 Prosen	105,413,516,000
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah PAUD/TK		70 Prosen	26,964,071,400		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah PAUD/TK		70 Prosen	
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD Sederajat		100 Prosen	360,211,280,000		Angka Partisipasi Murni (APM) SD Sederajat		100 Prosen	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Capaian Indek SPM Pendidikan Dasar yang terdiri dari unsur : 1. Ketersedian Ruang Kelas dengan Rasio : Jml rombel <= 32 siswa 2. Ketersediaan Guru Berizah S1 / D.IV 3. Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah (MBS)		100 Poin	-		Capaian Indek SPM Pendidikan Dasar yang terdiri dari unsur : 1. Ketersedian Ruang Kelas dengan Rasio : Jml rombel <= 32 siswa 2. Ketersediaan Guru Berizah S1 / D.IV 3. Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah (MBS)		100 Poin	
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP Sederajat		100 Prosen	165,272,934,785		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP Sederajat		100 Prosen	
		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah		100 Prosen	11,934,161,815		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah		100 Prosen	
		Tersedianya jumlah Lembaga Pendidikan Kecakapan Hidup (LKP)		80 Lembaga	-		Tersedianya jumlah Lembaga Pendidikan Kecakapan Hidup (LKP)		80 Lembaga	
		Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/Mts		100 Prosen	633,932,000		Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/Mts		100 Prosen	
		Angka Kelulusan (AL) SD/MI		100 Prosen	15,429,042,950		Angka Kelulusan (AL) SD/MI		100 Prosen	
		Meningkatnya Angka Lulusan SMP		100,01 Prosen	35,603,657,630		Meningkatnya Angka Lulusan SMP		100,01 Prosen	
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik SD		72,13 Prosen	103,316,896,000		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik SD		72,13 Prosen	
		Ketersediaan sarana dan prasarana sekolah : Kondisi Keadaan Ruang Kelas Baik SMP		82,5 Prosen	68,522,613,700		Ketersediaan sarana dan prasarana sekolah : Kondisi Keadaan Ruang Kelas Baik SMP		82,5 Prosen	
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SD		80 Prosen	328,943,433,786		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SD		80 Prosen	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SMP		80 Prosen	167,451,995,205		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SMP		80 Prosen	
		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket A, B dan C		98 Persen	37,380,248,400		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket A, B dan C		98 Persen	26,600,541,000
1.01.02.2.01.	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar**	Siswa yang bersekolah pada jenjang SD dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya		198.000 orang	814,466,621,536	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar**	Siswa yang bersekolah pada jenjang SD dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya		198.000 orang	**681,204,189,500**
1.01.02.2.01.01.	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Kabupaten Cirebon	1 Unit	2,928,200,000					
1.01.02.2.01.02.	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Kabupaten Cirebon	100 Ruang	46,644,201,000	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Kabupaten Cirebon	100 Ruang	46,644,201,000
1.01.02.2.01.03.	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Kabupaten Cirebon	250 Ruang	4,978,934,000	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Kabupaten Cirebon	250 Ruang	4,978,934,000
1.01.02.2.01.05.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Kabupaten Cirebon	53 Ruang	16,624,939,586	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Kabupaten Cirebon	53 Ruang	8,000,000,000
1.01.02.2.01.06.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah, yang Telah Dibangun	Kabupaten Cirebon	150 Unit	47,932,016,000	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah, yang Telah Dibangun	Kabupaten Cirebon	150 Unit	20,000,000,000
1.01.02.2.01.08.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi, Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	450 Ruang	103,316,896,000	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi, Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	450 Ruang	50,000,000,000
1.01.02.2.01.09.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang, Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	20 Ruang	2,918,801,950	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang, Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	20 Ruang	250,000,000
1.01.02.2.01.11.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah, Direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	50 Ruang	16,256,407,000	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah, Direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	50 Ruang	4,000,000,000
1.01.02.2.01.14.	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	175 Paket	11,196,538,650	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	175 Paket	20,000,000,000

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.01.02.2.01.16.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	136 Paket	204,705,390,600	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	136 Paket	204,705,390,600
1.01.02.2.01.17.	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang, Tersedia	Kabupaten Cirebon	5 Unit	4,650,347,000	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang, Tersedia	Kabupaten Cirebon	5 Unit	700,000,000
1.01.02.2.01.20.	Pemeliharaan Rutin Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru,, Penjaga Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Kabupaten Cirebon	3 Unit	7,379,064,000					
1.01.02.2.01.21.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Kabupaten Cirebon	5.000 Peserta didik	2,171,778,900	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Kabupaten Cirebon	5.000 Peserta didik	2,171,778,900
1.01.02.2.01.22.	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	115 Paket	12,300,995,000					
1.01.02.2.01.24.	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Kabupaten Cirebon	930 Satuan Pendidikan	633,932,000	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Kabupaten Cirebon	930 Satuan Pendidikan	80,000,000
1.01.02.2.01.25.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Kabupaten Cirebon	250 Peserta Didik	6,833,778,200	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Kabupaten Cirebon	250 Peserta Didik	6,833,778,200
1.01.02.2.01.27.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi,, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Kabupaten Cirebon	400 orang	6,423,485,850	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi,, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Kabupaten Cirebon	400 orang	1,500,000,000
1.01.02.2.01.28.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang, Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Kabupaten Cirebon	100 Satuan Pendidikan	401,227,800	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang, Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Kabupaten Cirebon	100 Satuan Pendidikan	401,227,800
1.01.02.2.01.29.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Kabupaten Cirebon	930 Satuan Pendidikn	310,638,879,000	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Kabupaten Cirebon	930 Satuan Pendidikan	310,638,879,000

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.01.02.2.01.30.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat, Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Kabupaten Cirebon	930 orang	5,480,809,000	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat, Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Kabupaten Cirebon	930 orang	300,000,000
1.01.02.2.02.	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama**	Siswa yang bersekolah pada jenjang SMP dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya		90.000 orang	440,026,277,195	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama**	Siswa yang bersekolah pada jenjang SMP dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya		90.000 orang	**105,413,516,000**
1.01.02.2.02.02.	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Kabupaten Cirebon	35 Ruang	34,997,934,785	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Kabupaten Cirebon	35 Ruang	1,500,000,000
1.01.02.2.02.05.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang telah dibangun	Kabupaten Cirebon	6 Ruang	2,189,079,700	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang telah dibangun	Kabupaten Cirebon	6 Ruang	1,000,000,000
1.01.02.2.02.06.	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang telah diibangun	Kabupaten Cirebon	20 Ruang	2,196,150,000	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang telah diibangun	Kabupaten Cirebon	20 Ruang	500,000,000
1.01.02.2.02.07.	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang telah dibangun	Kabupaten Cirebon	200 Ruang	7,357,102,500					
1.01.02.2.02.10.	Pembangunan Fasilitas Parkir	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun	Kabupaten Cirebon	10 Unit	1,163,949,850					
1.01.02.2.02.12.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah, yang Telah Dibangun	Kabupaten Cirebon	85 Unit	19,038,428,000	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah, yang Telah Dibangun	Kabupaten Cirebon	85 Unit	2,500,000,000
1.01.02.2.02.14.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah, Direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	160 Ruang	68,522,613,700	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah, Direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	160 Ruang	6,000,000,000
1.01.02.2.02.15.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah, Direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	85 Ruang	18,000,000,000	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah, Direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	85 Ruang	-
1.01.02.2.02.17.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah, Direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	25 Ruang	11,017,020,000	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah, Direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	25 Ruang	500,000,000
1.01.02.2.02.18.	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang telah direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	40 Ruang	15,908,826,600	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang telah direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	40 Ruang	1,000,000,000

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.01.02.2.02.19.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang telah direhabilitasi sedang/berat	Kabupaten Cirebon	3 Ruang	622,080,000					
1.01.02.2.02.24.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasa rana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	80 Unit	16,380,000,000	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Pra sarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	Kabupaten Cirebon	80 Unit	200,000,000
1.01.02.2.02.25.	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	300 Paket	26,366,347,000	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	300 Paket	7,500,000,000
1.01.02.2.02.27.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	160 Paket	18,774,252,800	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	160 Paket	3,000,000,000
1.01.02.2.02.28.	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	2 Paket	1,765,045,755	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	2 Paket	750,000,000
1.01.02.2.02.32.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah, Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Kabupaten Cirebon	1.500 Peserta didik	1,931,466,000	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah, Pertama yang Mene-rima Biaya Personil Peserta Didik	Kabupaten Cirebon	1.500 Peserta didik	1,931,466,000
1.01.02.2.02.33.	Perlengkapan Dasar Buku Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks yang diterima Peserta Didik	Kabupaten Cirebon	36.658 Buku	732,050,000	Perlengkapan Dasar Buku Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks yang diterima Peserta Didik	Kabupaten Cirebon	36.658 Buku	732,050,000
1.01.02.2.02.34.	Perlengkapan Belajar Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang, Tersedia	Kabupaten Cirebon	500 Paket	10,537,069,150	Perlengkapan Belajar Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang, Tersedia	Kabupaten Cirebon	500 Paket	1,500,000,000
1.01.02.2.02.35.	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang tersedia	Kabupaten Cirebon	1 Paket	22,873,713,000	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang tersedia	Kabupaten Cirebon	1 Paket	2,000,000,000
1.01.02.2.02.36.	Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses, Belajar dan Ujian	Kabupaten Cirebon	82.217 Peserta didik	13,361,981,300	Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Pro-ses, Belajar dan Ujian	Kabupaten Cirebon	82.217 Peserta didik	300,000,000
1.01.02.2.02.38.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Kabupaten Cirebon	55 Peserta didik	6,191,171,000	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Kabupaten Cirebon	55 Peserta didik	500,000,000
1.01.02.2.02.40.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi,, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Kabupaten Cirebon	520 Orang	2,849,920,180	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompe-tensi dan Kualifikasi	Kabupaten Cirebon	520 Orang	1,500,000,000

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.01.02.2.02.41.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang dilaksanakan Pembinaan	Kabupaten Cirebon	210 Satuan Pendidikan SMP	1,275,075,875	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang dilaksanakan Pembinaan	Kabupaten Cirebon	210 Satuan Pendidikan SMP	800,000,000
1.01.02.2.02.42.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang mengelola dana BOS		220 Satuan pendidikan	130,275,000,000	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang mengelola dana BOS		220 Satuan pendidikan	70,000,000,000
1.01.02.2.02.43.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya, dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Kabupaten Cirebon	220 orang	1,900,000,000	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya, dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Kabupaten Cirebon	220 orang	300,000,000
1.01.02.2.02.44.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU	Jumlah Ruang TU yang telah direhabilitasi sedang/berat		30 Ruang	2,050,000,000	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU	Jumlah Ruang TU yang telah direhabilitasi sedang/berat		30 Ruang	600,000,000
1.01.02.2.02.45.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah	Jumlah Ruang Kepala Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat		20 Ruang	1,750,000,000	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah	Jumlah Ruang Kepala Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat		20 Ruang	800,000,000
1.01.02.2.03.	**Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**	Peserta Didik Pra Sekolah (Pendidikan Usia Dini) dapat mengikuti pengenalan pendidikan melalui jenjang Pendidikan Pra Sekolah (TK / PAUD)		39.793 orang	71,287,861,312	**Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**	Peserta Didik Pra Sekolah (Pendidikan Usia Dini) dapat mengikuti pengenalan pendidikan melalui jenjang Pendidikan Pra Sekolah (TK / PAUD)		39.793 orang	**65,807,174,140**
1.01.02.2.03.01.	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru, PAUD yang Telah Dibangun	Kabupaten Cirebon	15 Ruang	3,334,958,500	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru, PAUD yang Telah Dibangun	Kabupaten Cirebon	15 Ruang	3,334,958,500
1.01.02.2.03.02.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD, yang Telah Dibangun	Kabupaten Cirebon	15 Unit	3,356,665,000	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD, yang Telah Dibangun	Kabupaten Cirebon	15 Unit	3,356,665,000
1.01.02.2.03.03.	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	3 Ruang	6,936,015,832	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	3 Ruang	2,698,402,800

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.01.02.2.03.07.	Pengadaan Mebeluer PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	10 Unit	16,654,437,500	Pengadaan Mebeluer PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	10 Unit	16,654,437,500
1.01.02.2.03.09.	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	10 Unit	5,409,807,500	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	10 Unit	5,409,807,500
1.01.02.2.03.10.	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang, Tersedia	Kabupaten Cirebon	23.000 Pakat	1,543,161,400	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang, Tersedia	Kabupaten Cirebon	23.000 Pakat	1,543,161,400
1.01.02.2.03.11.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima, Biaya Personil Peserta Didik	Kabupaten Cirebon	24 Peserta didik	961,035,240	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima, Biaya Personil Peserta Didik	Kabupaten Cirebon	24 Peserta didik	961,035,240
1.01.02.2.03.13.	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Kabupaten Cirebon	33.136 Peserta didik	366,025,000	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Kabupaten Cirebon	33.136 Peserta didik	600,000,000
1.01.02.2.03.14.	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan, Melaksanakan Rekomendasi	Kabupaten Cirebon	853 Satuan Pendidikan	144,433,465	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan, Melaksanakan Rekomendasi	Kabupaten Cirebon	853 Satuan Pendidikan	150,000,000
1.01.02.2.03.16.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi,, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Kabupaten Cirebon	2.959 Orang	934,422,500	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi,, Peningkatan Kompe tensi dan Kualifikasi	Kabupaten Cirebon	2.959 Orang	200,000,000
1.01.02.2.03.17.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan, Kelembagaan dan Manajemen	Kabupaten Cirebon	750 Satuan pendidikan	948,693,175	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan, Kelembagaan dan Manajemen	Kabupaten Cirebon	750 Satuan pendidikan	200,000,000
1.01.02.2.03.18.	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Kabupaten Cirebon	853 Satuan Pendidikan	29,848,706,200	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Kabupaten Cirebon	853 Satuan Pendidikan	29,848,706,200
1.01.02.2.03.19.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Kabupaten Cirebon	700 Orang	849,500,000	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Kabupaten Cirebon	700 Orang	850,000,000

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.01.02.2.04.	**Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	Penduduk drop out sekolah dapat mengikuti dan melanjutkan pendidikan pada jenjang Kesetaraan Paket A Setara SD, Paket B Setara SMP dan Paket C Setara SMA dan lulus memiliki Ijazah Kesetaraan		13.238 orang	37,380,248,400	**Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	Penduduk drop out sekolah dapat mengikuti dan melanjutkan pendidikan pada jenjang Kesetaraan Paket A Setara SD, Paket B Setara SMP dan Paket C Setara SMA dan lulus memiliki Ijazah Kesetaraan		13.238 orang	**26,600,541,000**
1.01.02.2.04.09.	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Perlengkapan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	1 Paket	10,571,520,000	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Perlengkapan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	1 Paket	8,525,000,000
1.01.02.2.04.12.	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Kabupaten Cirebon	5.254 Peserta Didik	8,020,768,000	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Kabupaten Cirebon	5.254 Peserta Didik	2,000,000,000
1.01.02.2.04.15.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan Pemberian Promosi,, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Kabupaten Cirebon	350 Orang	620,941,900	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan Pemberian Promosi,, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Kabupaten Cirebon	350 Orang	300,000,000
1.01.02.2.04.16.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Kabupaten Cirebon	100 Satuan Pendidikan	2,541,477,500	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Kabupaten Cirebon	100 Satuan Pendidikan	150,000,000
1.01.02.2.04.17.	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP		63 "Satuan Pendidikan"	15,625,541,000	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP		63 "Satuan Pendidikan"	15,625,541,000
1.01.03.	**PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM**	Angka partisipasi kasar		69,65 Prosen	239,526,760	**PROGRAM PENGEMBANG-AN KURIKULUM**	Angka partisipasi kasar		69,65 Prosen	550,000,000
		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD		98 Prosen	-		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD		98 Prosen	-

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP		71,7 Prosen	-		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP		71,7 Prosen	-
		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA		81,9 Prosen	300,304,000		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA		81,9 Prosen	
		Angka Kelulusan (AL) SD/MI		100 Prosen	5,213,700,170		Angka Kelulusan (AL) SD/MI		100 Prosen	3,750,000,000
1.01.03.2.01.	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar**	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah		100 persen	5,213,700,170	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar**	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah		100 persen	**3,750,000,000**
1.01.03.2.01.03.	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Buku Pelajaran Pokok SD.	Kabupaten Cirebon	500 Paket	4,932,300,000	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Buku Pelajaran Pokok SD.	Kabupaten Cirebon	500 Paket	3,500,000,000
1.01.03.2.01.04.	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat, Kompetensinya	Kabupaten Cirebon	250 Orang	281,400,170	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat, Kompetensinya	Kabupaten Cirebon	250 Orang	250,000,000
1.01.03.2.02.	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal**	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah formal dan non formal		100 Persen	539,830,760	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal**	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah formal dan non formal		100 Persen	**550,000,000**
1.01.03.2.02.01.	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non, Formal yang Tersusun	Kabupaten Cirebon	3 Dokumen	300,304,000	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non, Formal yang Tersusun	Kabupaten Cirebon	3 Dokumen	300,000,000
1.01.03.2.02.02.	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak, Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun	Kabupaten Cirebon	2 Dokumen	239,526,760	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak, Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun	Kabupaten Cirebon	2 Dokumen	250,000,000

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.01.04.	**PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**	Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SD		99,3 Prosen	-	**PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**	Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SD		99,3 Prosen	-
		Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SMP		100,6 Prosen	-		Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SMP		100,6 Prosen	-
		Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang TK/PAUD		74,3 Prosen	-		Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang TK		74,3 Prosen	-
		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah		100 Prosen	8,292,368,000		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah		100 Prosen	680,000,000
1.01.04.2.01.	**Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	Tersedianya Dokumen Data Pokok Pendidikan, dan Dokumen hasil Penilaian Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan		2 Dokumen yang valid	8,292,368,000	**Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	Tersedianya Dokumen Data Pokok Pendidikan, dan Dokumen hasil Penilaian Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan		2 Dokumen yang valid	**680,000,000**
1.01.04.2.01.01.	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Kabupaten Cirebon	3 Dokumen	2,693,648,000	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Kabupaten Cirebon	3 Dokumen	400,000,000
1.01.04.2.01.02.	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Kabupaten Cirebon	3 Laporan	5,598,720,000	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/ Kesetara	Kabupaten Cirebon	3 Laporan	280,000,000
				J U M L A H	**3,180,887,789,073**					**3,167,791,463,373**

2.5 Penalaahan Usulan Program Dan Kegiatan Masyarakat

Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon untuk Tahun 2024 telah melakukan penelaahan usulan program dan kegiatan masyarakat yang secara langsung menjadi program dan kegiatan Dinas Pendidikan melalui Musyawarah Rencana Pembangunan (Musrenbang) tingkat Kecamatan dan Tingkat Kabupaten yang ditindaklanjuti dengan Forum Perangkat Daerah pada tanggal 9 Februari 2023. Forum Perangkat Daerah/Lintas Perangkat Daerah merupakan **wadah penampungan dan penjaringan aspirasi masyarakat**, dan dunia usaha (pemangku kepentingan), untuk **penyempurnaan rancangan** kebijakan penyusunan Renja Perangkat Daerah.

Forum Perangkat Daerah/Lintas Perangkat Daerah kabupaten/kota **membahas rancangan Renja** Perangkat Daerah kabupaten/kota, dengan menggunakan **prioritas program dan kegiatan yang dihasilkan dari musrenbang RKPD kabupaten/kota di kecamatan**, sebagai bahan untuk menyempurnakan rancangan Renja Perangkat Daerah kabupaten/kota, yang difasilitasi oleh Perangkat Daerah kabupaten/kota terkait.

Tujuan dari Forum Perangkat Daerah ini adalah untuk :

- **menyelaraskan program dan kegiatan** Perangkat Daerah dengan usulan program dan kegiatan **hasil musrenbang RKPD** kabupaten/kota di **kecamatan** untuk Renja Perangkat Daerah kabupaten/kota
- **Mempertajam indikator serta target kinerja** program dan kegiatan Perangkat Daerah sesuai dengan tugas dan fungsi Perangkat Daerah;
- **Menyelaraskan program dan kegiatan antar Perangkat Daerah** dalam rangka optimalisasi pencapaian sasaran sesuai dengan kewenangan dan sinergitas pelaksanaan prioritas pembangunan daerah yang selaras dengan RPJMD; dan
- **Menyesuaikan pendanaan program dan kegiatan prioritas** berdasarkan pagu indikatif untuk masing-masing Perangkat Daerah

Usulan program dan kegiatan dari masyarakat merupakan program dan kegiatan yang merupakan skala prioritas dalam menunjang peningkatan mutu pendidikan di Kabupaten Cirebon dalam Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar.

Rincian usulan program dan kegiatan yang merupakan keselarasan aspirasi dari masyarakat peduli pendidikan melalui Musyawarah Perencanaan Pembangunan untuk tahun anggaran 2024 pada Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon dapat dilihat pada **tabel.2.4.**

Tabel 2.4. Usulan Program dan Kegiatan dari Aspirasi Masyarakat melalui Musrenbang Tahun 2024

MUSRENBANG RKPD TINGKAT KECAMATAN

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON - TAHUN ANGGARAN 2024

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
						Usulan	SKPD	TAPD
1	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab sedang ruang Ruang Kelas; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 14. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah;	Tujuan: Memberikan Rasa Aman Kepada Guru dan Murid; Penerima Manfaat: siswa	Lokasi: SMP Negeri 1 Kaliwedi Ruas (30): Kertasemaya (Palimanan-Bts. Indramayu/Cirebon (Candang Pinggan) km 33,8) s.d. Gegesik (JP. Tegalgubug - Arjawinangun - Jagapura (GOPALA)) Kecamatan: KECAMATAN KALIWEDI Desa: PRAJAWINANGUN KULON	2 lokal	0	243,000,000	243,000,000
2	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab sedang ruang Laboratorium; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 14. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah;	Tujuan: Memberikan Rasa Aman Kepada Guru dan Murid; Penerima Manfaat: siswa	Lokasi: SMP Negeri 2 Kaliwedi Ruas (30): Kertasemaya (Palimanan-Bts. Indramayu/Cirebon (Candang Pinggan) km 33,8) s.d. Gegesik (JP. Tegalgubug - Arjawinangun - Jagapura (GOPALA)) Kecamatan: KECAMATAN KALIWEDI Desa: KALIWEDI LOR	1 lokal	0	90,000,000	90,000,000

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
						Usulan	SKPD	TAPD
3	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab ruang belajar SDN 3 Danawinangun; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Meningkatkan kegiatan belajar mengajar; Penerima Manfaat: Masyarakat dan Siswa	Lokasi: Desa Danawinangun Kecamatan: KECAMATAN KLANGENAN Desa:	1 Paket	0	90,000,000	90,000,000
4	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP);Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab Ringan Sarana Prasarana Sekolah untuk meningkatkan sarana prasarana sekolah SD 1 Cikancas 2 lokal dan SD 1 Kondangsari 2 lokal;Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar;Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Peningkatan sarana prasarana sekolah Dasar;Penerima Manfaat: SDN 1 Cikancas dan SDN 1 Kondangsari	Lokasi: Ruas (87): Beber (JP. Cirebon - Batas Kuningan/Cirebon km 6,10) s.d. Ciwangi (Batas Kabupaten Kuningan)Kecamatan: KECAMATAN BEBER Desa:	4 lokal	0	360,000,000	360,000,000
5	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Peningkatan akses kualitas pendidikan dan partisipasi masyarakat untuk keberlanjutan pendidikan dasar bangunan gedung sekolah dan puskesmas pustu;; Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: Meningkatkan sarana prasarana kesehatan dan kebersihan sekolah dan kebersihan sekolah; Penerima Manfaat: 8 SD diantaranya: SDN 1 Sindangkasih, SDN 2 Ciawigajah, SDN 2 Patapan, SDN 2 Kondangsari, SDN 1 dan 3 Beber, SDN 1 Halimpu, SDN 2 Cikancas	Lokasi: Ruas (87): Beber (JP. Cirebon - Batas Kuningan/Cirebon km 6,10) s.d. Ciwangi (Batas Kabupaten Kuningan) Kecamatan: KECAMATAN BEBER Desa:	8 Pintu	0	200,000,000	200,000,000

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
						Usulan	SKPD	TAPD
6	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab sedang, 1 lokal 110.000.000 x 2 lokal = 220.000.000; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Terpenuhinya prasarana sekolah dasar yang memadai; Penerima Manfaat: SDN 1 Gebang Udik	Lokasi: Ruas (156): Gebangudik (43162) s.d. Kalimaro (90/90) Kecamatan: KECAMATAN GEBANG Desa: GEBANG UDIK	2 lokal	0	220,000,000	220,000,000
7	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP);Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi Ruang Kelas SDN 1 Guwa Lor;Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar;Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Kenyamanan Proses Belajar Mengajar; Penerima Manfaat: siswa/i	Lokasi: Ruas (199): Gua Kidul (33/33) s.d. Gua Lor (Batas Kab. Indramayu) Kecamatan: KECAMATAN KALIWEDI Desa: GUWA LOR	1 lokal	0	90,000,000	90,000,000
8	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi Ruang SDN 1 Wangunharja (Rp.130.000.000); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Meningkatkan Kualitas Sarana Pendidikan; Penerima Manfaat: Siswa	Lokasi: SDN 1 Wangunharja Kecamatan: KECAMATAN JAMBLANG Desa: WANGUNHARJA	1 Ruang	0	130,000,000	130,000,000

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
						Usulan	SKPD	TAPD
9	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab Ruang Kelas SDN 1 Babakan 1 Lokal (3 Kelas) Pagu Usulan 265.496.500; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Peningkatan pendidikan di tingkat sekolah dasar; Penerima Manfaat: Warga sekolah	Lokasi: Ruas (67): Komplek Ibukota Sumber (Jl. Dewi Sartika (Sumber)) s.d. (JP. Sumber - Mandirancan (Jl. P.Kejaksan)) Kecamatan: KECAMATAN SUMBER Desa: BABAKAN	3 kelas	0	265,496,500	265,496,500
10	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP);Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab Ruang Kelas SMPN 1 Sumber 1 Lokal (2 Kelas) Pagu Usulan 200.000.000 Volume menyesuaikan);Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama;Sub Kegiatan: 14. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah;	Tujuan: Meningkatkan kemanan serta keindahan sekolah; Penerima Manfaat: Warga Sekolah	Lokasi: Ruas (1330): Jl. Kelurahan Sumber (samping SMPN 1 Sumber) (JP. Sumber-Bts.Majalengka/Cirebon) s.d. (Jl.Sunan Drajat (Komplek Ibukota Sumber))Kecamatan: KECAMATAN SUMBER Desa:	1 paket	0	200,000,000	200,000,000
11	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab kelas SD N 3 Kedungbunder; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Kenyamanan Belajar; Penerima Manfaat: Pelajar Siswa siswi SD N 3 Kedungbunder	Lokasi: Ruas (1026): Gempol (JN. Cirebon - Bandung) s.d. Palimanan Barat (JK. Gempol - Pegagan) Kecamatan: KECAMATAN GEMPOL Desa:	2 unit	0	180,000,000	180,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan	Deskripsi Pekerjaan / Jenis	Tujuan Pekerjaan / Penerima	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		

	/ Objek / Aspek	Belanja / Program / Kegiatan	Manfaat			Usulan	SKPD	TAPD
12	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab Ruang Kelas SDN 2 Damarguna (Rehab Ringan); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Meningkatkan Sarana dan Prasarana serta kualitas pendidikan; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (4): Jatiseeng (JP. Ciledug - Losari (Jl.D.I.Panjaitan) km 69,1) s.d. Pabuaran (Gebangilir - Waled) Kecamatan: KECAMATAN CILEDUG Desa: DAMARGUNA	3 Ruang	0	270,000,000	270,000,000
13	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP);Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Pembangunan Sekolah ;;Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar;Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Rehab Ruang Kelas Prasarana SDN 1 Sutawinangun, SDN 2 Pilangsari dan SDN 1 Tuk;Penerima Manfaat: Siswa siswi Sekolah	Lokasi: SDN 1 SUTAWINANGUN, SDN 2 PILANGSARI, SDN 1 Tuk Kecamatan: KECAMATAN KEDAWUNG Desa:	3 Lokal	0	270,000,000	270,000,000
14	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi sedang Ruang Kelas; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: mengingkatkan Kenyamana proses belajar mengajar; Penerima Manfaat: siswa /i	Lokasi: SDN Prajawinangun Kulon Kecamatan: KECAMATAN KALIWEDI Desa: PRAJAWINANGUN KULON	1 lokal	0	90,000,000	90,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		

15	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi ruang kelas SD; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Rehabilitasi ruang kelas dapat memberikan kenyamanan dan keamanan terhadap siswa dan guru Pagu usulan Rp. 150.000.000;; Penerima Manfaat: siswa dan guru	Lokasi: SDN 2 Kepongpongan Kecamatan: KECAMATAN TALUN Desa:	1 Paket	0	150,000,000	150,000,000
16	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP);Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras);Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi Ruang kelas SMPN Satu atap Talun;Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama;Sub Kegiatan: 14. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah;	Tujuan: Rehabilitasi ruang kelas, Memberikan kenyamanan dan keamanan siswa dan guruPagu usulan Rp. 228.600.000;; Penerima Manfaat: siswa dan guru	Lokasi: SMPN Satu atap talun Kecamatan: KECAMATAN TALUN Desa:	1 Paket	0	232,840,000	232,840,000
17	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi jamban siswa; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 12. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: Rehabilitasi jamban siswa SMPN Satu Atap Talun, memberikan kenyamanan, kebersihan lingkungan dan kesehatan siswa. Pagu usulan. Rp. 47.300.000;; Penerima Manfaat: siswa dan guru	Lokasi: SMPN Satu Atap Talun Kecamatan: KECAMATAN TALUN Desa:	2 Pintu	0	47,300,000	47,300,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
						Usulan	SKPD	TAPD

18	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: SMPN Satu Atap; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 14. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah;	Tujuan: Kenyamanan Belajar; Penerima Manfaat: Siswa - Siswi dan Guru	Lokasi: Tawangsari Kecamatan: KECAMATAN LOSARI Desa: TAWANGSARI	1 Lokal	0	39,000,000	39,000,000
19	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP);Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab Ringan Toilet Sekolah (SMPN 1 Losari);Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar;Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: Kenyamanan Belajar; Penerima Manfaat: Siswa-Siswi dan Guru	Lokasi: Kecamatan Losari Kecamatan: KECAMATAN LOSARI Desa: LOSARI LOR	1 Paket	0	20,000,000	20,000,000
20	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi Sekolah Dasar Negeri Setupatok; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: Rehabilitasi Bangunan SD Setupatok; Penerima Manfaat: Anak-Anak Sekolah Dasar	Lokasi: Ruas (1162): Suci (JK. Mundu-Pamengkang (115/115)) s.d. Luwung (JK. Bandengan - Setupatok (13/13) / Polsek Mundu) Kecamatan: KECAMATAN MUNDU Desa: SETUPATOK	1 Unit	0	100,000,000	100,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
						Usulan	SKPD	TAPD

21	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD; Penerima Manfaat: Rehab Ruang SD	Lokasi: Ruas (1194): Sedong (JK. Sindanglaut - Ciawigajah (11/11)) s.d. Panongan Lor (Desa Panongan (Tugu)) Kecamatan: KECAMATAN SEDONG Desa: PANAMBANGAN	3 Kelas	0	210,000,000	210,000,000
22	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi Ruang Kelas;Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Meningkatkan Kualitas pendidikan dengan memperbaiki sarana ruang belajar; Penerima Manfaat: Siswa Siswi Sekolah Dasar	Lokasi: SDN 1 DawuanKecamatan: KECAMATAN TENGAH TANI Desa: DAWUAN	1 Paket	0	200,000,000	200,000,000
23	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Pengadaan sarana Meubelair; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 14. Pengadaan Mebel Sekolah;	Tujuan: Meningkatkan Kualitas Pendidikan dengan menambah sarana belajar; Penerima Manfaat: Siswa Siswi Sekolah Dasar	Lokasi: SDN 2 Gesik Kecamatan: KECAMATAN TENGAH TANI Desa: GESIK	2 Paket	0	50,000,000	50,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
						Usulan	SKPD	TAPD

24	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab Prasarana Sekolah (Ruang Kelas); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Memiliki ruang kelas yang memadai demi terciptanya kegiatan belajar mengajar yang nyaman; Penerima Manfaat: Murid SDN 1 Cigobang dan Masyarakat	Lokasi: Desa Cigobang Kecamatan: KECAMATAN PASALEMAN Desa: CIGOBANG	2 Lokal	0	180,000,000	180,000,000
25	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP);Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab Ruang SDN 1 Ciledug Tengah (Rehab Berat);Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar;Sub Kegiatan: 08. Rehabi litasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: Meningkatkan Kualitas dan sarpras Pendidikan; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (2): Bojongnegara (JP. Ciledug - Losari (Jl.D.I.Panjaitan) km 72,1) s.d. Kudukeras (Gebangilir - Waled) Kecamatan: KECAMATAN CILEDUG Desa: CILEDUG TENGAH	3 Ruang	0	330,000,000	330,000,000
26	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Perbaikan Ruang Kelas Sekolah Dasar;- (3 Paket: Rp. 270.000.000);- Lokasi: (1) SDN Waled Asem, (2) SDN II Waledkota, dan (3) SDN II Karangsari;-; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Tujuan: (1) Tersedianya Sarana KBM yang layak, dan;- (2) Tercapainya standar sarana dan prasarana sekolah sebagaimana diamanahkan dalam Permendiknas No. 24/2007 ttg Standar Sarana dan Prasarana untuk SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA;-; Penerima Manfaat: Warga Sekolah;- (1) SDN Waled Asem, (2) SDN II Waledkota, dan (3) SDN II Karangsari;-	Lokasi: Ruas (91): Waled (JP. Cirebon/Kuningan (Waled) - Ciledug km 63,5) s.d. Cibogo (43288) Kecamatan: KECAMATAN WALED Desa:	3 Paket	0	270,000,000	270,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		

27	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi 2 ruang kelas SMPN 1 Talun; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 14. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah;	Tujuan: Rehabilitasi ruang kelas, Memberikan kenyamanan dan keamanan siswa dan guru Pagu usulan Rp. 150.000.000;; Penerima Manfaat: Siswa dan Guru	Lokasi: SMPN 1 Talun Kecamatan: KECAMATAN TALUN Desa:	1 Paket	0	150,000,000	150,000,000
28	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/Gedung Sekolah (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi sarana toilet / WC SMPN 2 Klangenan;Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama;Sub Kegiatan: 24. Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: Menjaga kebersihan lingkunan sekolah; Penerima Manfaat: Masyarakat dan siswa	Lokasi: Desa Pekantingan Kecamatan: KECAMATAN KLANGENAN Desa:	1 Paket	0	25,000,000	25,000,000
29	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/Gedung Sekolah (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi sarana toilet / WC SMPN 1 Klangenan; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 24. Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: Menciptakan lingkunan sekolah yang bersih; Penerima Manfaat: Masyarakat dan Siswa	Lokasi: Desa Kreyo Kecamatan: KECAMATAN KLANGENAN Desa:	1 Paket	0	25,000,000	25,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		

30	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/Gedung Sekolah (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: rehab Ringan wc sebanyak 5 Pintu x Rp. 16.000.000,-; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 24. Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: meningkatkan Kesehatan siswa dan siswi; Penerima Manfaat: Siswa/i	Lokasi: Ruas (100): Kebunturi (Palimanan-Bts. Indramayu/Cirebon (Candang Pinggan) km 22,25) s.d. Bango Dua (36/36) Kecamatan: KECAMATAN ARJAWINANGUN Desa: SENDE	5 Pintu	0	80,000,000	80,000,000
31	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori);Objek: Bangunan/Gedung Sekolah (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Pembangunan Sarana Sanitasi Sekolah Dasar;Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: Meningkatnya perilaku hidup bersih dan sehat siswa/siswi SD; Penerima Manfaat: Warga Sekolah	Lokasi: SDN 1 Panongan Kecamatan: KECAMATAN PALIMANAN Desa: PANONGAN	2 Pintu	0	50,000,000	50,000,000
32	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/Gedung Sekolah (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi Jamban dan MCK;; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: Meningkatkan sarana dan prasarana; Penerima Manfaat: siswa siswi sekolah	Lokasi: SDN 1 TUK, SDN 1 SUTAWINANGUN,SDN 2 PILANGSARI (@ 2 Pintu) Kecamatan: KECAMATAN KEDAWUNG Desa:	6 Pintu	0	98,904,000	98,904,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		

33	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/Gedung Sekolah (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Pembangunan Drainase Lingkungan sekolah;; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: SDN 3 Kertawinangun; Penerima Manfaat: Siswa siswi	Lokasi: SDN 3 Kertawinangun Kecamatan: KECAMATAN KEDAWUNG Desa:	1 Paket	0	30,000,000	30,000,000
34	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/Gedung Sekolah (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Pembangunan Sarana dan Prasarana dan Utilitas Sekolah;Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 12. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: Meningkatkan Kegiatan Sarana dan Prasarana; Penerima Manfaat: Siswa sekolah dan Guru SMPN.1 Greged	Lokasi: SMPN. 1 GREGEDKecamatan: KECAMATAN GREGED Desa:	2 Pintu	0	50,000,000	50,000,000
35	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Pembangunan Toilet Baru; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: SDN 1 Kertawinangun; Penerima Manfaat: Siswa siswi	Lokasi: SDN 1 Kertawinangun Kecamatan: KECAMATAN KEDAWUNG Desa:	1 Paket	0	30,000,000	30,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		

36	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori);Objek: Bangunan/Gedung Sekolah (Beserta Sarpras);Apsek: Fisik;	Deskripsi: Pembangunan Prasarana Sekolah (Jamban);Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar;Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: Peningkatan Sarana Prasarana Sekolah; Penerima Manfaat: SDN 1 Susukanlebak	Lokasi: Ruas (173): Pasawahan (43415) s.d. Susukan Lebak (Kec./Terusan 152) Kecamatan: KECAMATAN SUSUKANLEBAK Desa: SUSUKAN LEBAK	2 Pintu	0	50,000,000	50,000,000
37	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/Gedung Sekolah (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Pembuatan dan Rehabilitasi Ruang MCK SDN 2 SARAJAYA; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Tujuan: Penambahan dan Rehabilitasi Ruang MCK; Penerima Manfaat: Siswa siswi	Lokasi: Ruas (1171): Sarajaya (JK. Sigong - Sarajaya (151/151)) s.d. Blok Satar (JK. Sigong - Sarajaya (151/151)) Kecamatan: KECAMATAN LEMAHABANG Desa: SARAJAYA	5 Ruang	0	96,000,000	96,000,000
38	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Paket C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Kesetaraan Paket C; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Kantor Kecamatan Pabedilan Kecamatan: KECAMATAN PABEDILAN Desa:	13 Desa	0	18,000,000	18,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		

39	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Fasilitasi Program Paket B;Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan Kualitas Pendidikan pada Masyarakat; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: KecamatanKecamatan: KECAMATAN KLANGENAN Desa:	10 Org	0	15,000,000	15,000,000
40	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Fasilitasi Program Paket C..; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan SDM Masyarakat; Penerima Manfaat: Siswa Putus Sekolah/ Masyarakat DO	Lokasi: Kecamatan Depok Kecamatan: KECAMATAN DEPOK Desa:	1 paket	0	18,000,000	18,000,000
41	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket C untuk 1 rombel (10 orang) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Pemerataan di Bidang Pendidikan; Penerima Manfaat: masyarakat	Lokasi: kecamatan susukan Kecamatan: KECAMATAN SUSUKAN Desa: BOJONG KULON	1 paket	0	18,000,000	18,000,000

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
42	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Penyetaraan pendidikan Paket B, 1 paket Rp. 1.500.000 x 10 org = Rp. 15.000.000 Penyetaraan pendikan Paket C, 1 paket Rp. 18.000.000 x 10 org = Rp. 18.000.000;Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/ Kesetaraan;	Tujuan: Memberikan akses/ layanan pendidikan kepada warga program paket B setara SMP dan paket C setara SMA;Penerima Manfaat: 20 orang warga masyarakat Gebang	Lokasi: Ruas (3): Gebangilir (JN. Cirebon - Losari km 22) s.d. Waled (JP. Ciledug - Losari (Jl.D.I.Panjaitan) km 66,3)Kecamatan: KECAMATAN GEBANG Desa: GEBANG	20 orang	0	33,000,000	33,000,000
43	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C; Jenis Belanja: Hibah dalam bentuk barang kpd kelompok masyarakat atau lembaga berbadan hukum indonesia; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/ Kesetaraan;	Tujuan: Memberikan Kesemapatan Bagi Warga Masyarakat yang Putus Sekolah dikarekanan Biaya dan Ingin Melanjutkan Sekolah Kejenjang yang Lebih Tinggi; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: PKMB MEKAR KRIDA Kecamatan: KECAMATAN KALIWEDI Desa: UJUNGSEMI	2 Rombel	0	33,000,000	33,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		

44	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Penyelenggaraan Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket C 10 Orang x Rp.1.800.000 = Rp.18.000.000); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan Kualitas Pendidikan; Penerima Manfaat: Siswa	Lokasi: Kecamatan Jamblang Kecamatan: KECAMATAN JAMBLANG Desa:	10 Orang	0	18,000,000	18,000,000
45	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang);Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket C (1 Rombel 10 orang x Rp. 1.800.000 = Rp. 18.000.000);Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Mengurangi jumlah Anak Putus Sekolah; Penerima Manfaat: Anak Putus Sekolah	Lokasi: Ruas (85): Gegesik (JP. Tegalgubug - Arjawinangun - Jagapura (GOPALA)) s.d. Kiwerga (30/30) Kecamatan: KECAMATAN GEGESIK Desa: GEGESIK WETAN	10 1800000	0	18,000,000	18,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		

46	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B 2 rombel dan C 2 rombel); Jenis Belanja: Hibah dalam bentuk barang kpd kelompok masyarakat atau lembaga berbadan hukum indonesia; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Pemerataan di Bidang Pendidikan dan Peningkatan Akses Kualitas Pendidikan dan Partisipasi Masyarakat untuk keberlanjutan Pendidikan dasar; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: PKBM " AL IKHLAS Jalan Kebon Balok No. 1234 Kecamatan: KECAMATAN ARJAWINANGUN Desa: JUNGJANG	2 Rombel	0	33,000,000	33,000,000
47	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan Kualitas pendidikan; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (2): Bojongnegara (JP. Ciledug - Losari (Jl.D.I.Panjaitan) km 72,1) s.d. Kudukeras (Gebangilir - Waled) Kecamatan: KECAMATAN CILEDUG Desa:	10 orang	0	15,000,000	15,000,000
48	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang);Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan;Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket C;Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan Kualitas Pendidikan Setara SMA; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (2): Bojongnegara (JP. Ciledug - Losari (Jl.D.I.Panjaitan) km 72,1) s.d. Kudukeras (Gebangilir - Waled)Kecamatan: KECAMATAN CILEDUGDesa:	10 orang	0	18,000,000	18,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		

49	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Memfasilitasi Program Kesetaraan Paket C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan Kuwalitas SDM; Penerima Manfaat: Siswa/Siswi Putus Sekolah/ Masyarakat	Lokasi: PKBM Darul Anwar Kecamatan: KECAMATAN PALIMANAN Desa: PANONGAN	10 Orang	0	18,000,000	18,000,000
50	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Peningkatan SDM melalui pendidikan kesetaraan; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Pendidikan paket Kesetaraan C; Penerima Manfaat: Masyarakat Kecamatan Astanajapura	Lokasi: Ruas (9): Kanci (JN. KM 9,03 CRB - TGL) s.d. Sindanglaut (Pengarengan - Sindanglaut) Kecamatan: KECAMATAN ASTANAJAPURA Desa:	22 peserta	0	39,600,000	50
51	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang);Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan;Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Meningkatkan kualitas SDM dan IPM melalui pendidikan kesetaraan (paket b dan c);Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: PKBM Harmoni Desa Cempaka Kec TalunPaket B. 15 siswa Paket C. 15 siswa Pagu usulan Rp. 49.500.000;; Penerima Manfaat: Siswa Kejar Paket	Lokasi: Kecamatan TalunKecamatan: KECAMATAN TALUN Desa:	2 Paket	0	49,500,000	49,500,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		

52	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (150): Pangenan (JN. Cirebon - Losari km 16,75) s.d. Karangmalang (43383) Kecamatan: KECAMATAN PANGENAN Desa: PANGENAN	20 orang	0	30,000,000	30,000,000
53	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat (PAKET C); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (150): Pangenan (JN. Cirebon - Losari km 16,75) s.d. Karangmalang (43383) Kecamatan: KECAMATAN PANGENAN Desa:	20 orang	0	36,000,000	36,000,000
54	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang);Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Paket Kesetaraan Paket B;Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (67): Komplek Ibukota Sumber (Jl. Dewi Sartika (Sumber)) s.d. (JP. Sumber - Mandirancan (Jl. P.Kejaksan)) Kecamatan: KECAMATAN SUMBER Desa:	1 paket	0	15,000,000	15,000,000

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
55	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Kesetaraan Paket C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (67): Komplek Ibukota Sumber (Jl. Dewi Sartika (Sumber)) s.d. (JP. Sumber - Mandirancan (Jl. P.Kejaksan)) Kecamatan: KECAMATAN SUMBER Desa:	1 paket	0	18,000,000	18,000,000
56	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Kejar Paket C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Kesetaraan belajar setingkat SMA; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (5): Cibogo (Sindanglaut - Pabuaran) s.d. Babakan (Gebangilir - Waled) Kecamatan: KECAMATAN BABAKAN Desa: BABAKAN GEBANG	1 kegiatan	0	36,000,000	36,000,000
57	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang);Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan;	Deskripsi: Peningkatan akses, Kualitas pendidikan dan partisipasi masyarakat untuk berkelanjutan pendidikan C setara SMA;Jenis Belanja: Urusan/Program/ Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetara an; Sub Kegiatan: 12. Penyeleng garaan Proses Belajar Nonformal/	Tujuan: Peningkatan sumber daya manusia; Penerima Manfaat: Masyarakat umum	Lokasi: Kecamatan DukupuntangKecamatan: KECAMATAN DUKUPUNTANG Desa:	20 org	0	36,000,000	36,000,000

	Apsek: Pemsosbud;							
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
58	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B sebanyak 10 orang dan Paket C sebanyak 10 orang di Wilayah Kerja Kecamatan Plumbon; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan;Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Peningkatan Pendidikan Masyarakat Kecamatan Plumbon; Penerima Manfaat: MAsyarakat Kecamatan Plumbon	Lokasi: Ruas (20): Plumbon (Cirebon - Palimanan km 11,7) s.d. Kenanga (JP. Sumber-Bts.Majalengka/Cirebon km 14,0) Kecamatan: KECAMATAN PLUMBON Desa:	2 Kelas	0	33,000,000	33,000,000
59	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Kejar Paket C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Paket C; Penerima Manfaat: Masyarakat Putus Sekolah (Droop Aut)	Lokasi: Ruas (1162): Suci (JK. Mundu-Pamengkang (115/115)) s.d. Luwung (JK. Bandengan - Setupatok (13/13) / Polsek Mundu) Kecamatan: KECAMATAN MUNDU Desa: MUNDU MESIGIT	10 Orang	0	18,000,000	18,000,000

60	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket C;Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Mensetarakan tingkat pendidikan Masyarakat; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Kecamatan Losari Kecamatan: KECAMATAN LOSARI Desa:	10 Orang	0	18,000,000	18,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
61	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket B; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Mensetarakan tingkat pendidikan Masyarakat; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Kecamatan Losari Kecamatan: KECAMATAN LOSARI Desa:	10 Orang	0	15,000,000	15,000,000
62	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang);Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket C; Penerima Manfaat: Warga Belajar	Lokasi: Ruas (1194): Sedong (JK. Sindanglaut - Ciawigajah (11/11)) s.d. Panongan Lor (Desa Panongan (Tugu)) Kecamatan: KECAMATAN SEDONG Desa: PANONGAN	30 Orang	0	54,000,000	54,000,000

63	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B;Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B;Penerima Manfaat: Warga Belajar	Lokasi: Ruas (1194): Sedong (JK. Sindanglaut - Ciawigajah (11/11)) s.d. Panongan Lor (Desa Panongan (Tugu)) Kecamatan: KECAMATAN SEDONG Desa: PANONGAN	25 Orang	0	37,500,000	37,500,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
64	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang);Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Meningkatkan IPM Masyarakat; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan Taraf belajar dari Paket B ke C; Penerima Manfaat: Masyarakat Kecamatan Greged	Lokasi: PKBM Berlian Kec.Greged Kecamatan: KECAMATAN GREGED Desa: GUMULUNG LEBAK	22 Orang	0	39,600,000	39,600,000
65	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Kejar Paket C Vol : 10 Org x @ Rp. 1.800.000; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan kualitas SDM masyarakat; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Kecamatan Klangenan Kecamatan: KECAMATAN KLANGENAN Desa:	10 Org	0	18,000,000	18,000,000

66	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Paket B (usulan pagu Rp. 30.000.000,-);Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan IPM; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (20): Plumbon (Cirebon - Palimanan km 11,7) s.d. Kenanga (JP. Sumber-Bts.Majalengka/Cirebon km 14,0) Kecamatan: KECAMATAN WERU Desa: MEGU GEDE	2 kelas	0	30,000,000	30,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
67	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang);Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Paket C (usulan pagu Rp. 18.000.000,-); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan IPM; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (20): Plumbon (Cirebon - Palimanan km 11,7) s.d. Kenanga (JP. Sumber-Bts.Majalengka/Cirebon km 14,0) Kecamatan: KECAMATAN WERU Desa: MEGU GEDE	1 kelas	0	18,000,000	18,000,000
68	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang);Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Pendidikan Non Formal Setara SMP (Paket B); Penerima Manfaat: Masyarakat putus sekolah	Lokasi: PKBM Al Hidayah Desa Kalitengah Kecamatan: KECAMATAN TENGAH TANI Desa: KALITENGAH	10 Orang	0	15,000,000	15,000,000

69	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket C);Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Pendidikan Non Formal setara SMA (Paket C); Penerima Manfaat: Masyarakat putus sekolah	Lokasi: PKBM Al Hidayah Desa KalitengahKecamatan: KECAMATAN TENGAH TANI Desa: KALITENGAH	10 Orang	0	18,000,000	18,000,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
70	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Kesetaraan pendidikan dengan kejar Paket di Kecamatan Pasaleman; Penerima Manfaat: Masyarakat Kecamatan Pasaleman	Lokasi: Kecamatan Pasaleman Kecamatan: KECAMATAN PASALEMAN Desa:	1 Rombel	0	18,000,000	18,000,000

71	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket (Kesetaraan Paket C) Lanjutan; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Memfasilitasi pembelajaran; Penerima Manfaat: Masyarakat	Lokasi: Ruas (152): Karangsuwung (43288) s.d. Susukan lebak (Kec. Susukan Lebak) Kecamatan: KECAMATAN SUSUKANLEBAK Desa:	11 Orang	0	18,000,000	18,000,000
72	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang);Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan;Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pelaksanaan paket B;Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Memberikan kesempatan kepada masyarakat usia sekolah dan usia dewasa yang karena berbagai sebab tidak melanjutkan pendidikan; Penerima Manfaat: Orang yang putus sekolah	Lokasi: Ruas (10): Ender (JN. Cirebon - Losari km 18,5) s.d. Karangsembung (Karangsembung - Tambelang) Kecamatan: KECAMATAN KARANGSEMBUNG Desa: KARANGSEMBUNG	11 Anak	0	16,500,000	16,500,000
No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Tujuan Pekerjaan / Penerima Manfaat	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu Anggaran		
73	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pelaksanaan paket C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Memberikan kesempatan kepada masyarakat usia sekolah dan usia dewasa yang karena berbagai sebab tidak melanjutkan pendidikan; Penerima Manfaat: Orang yang putus sekolah	Lokasi: Ruas (10): Ender (JN. Cirebon - Losari km 18,5) s.d. Karangsembung (Karangsembung - Tambelang) Kecamatan: KECAMATAN KARANGSEMBUNG Desa: KARANGSEMBUNG	8 Orang	0	14,400,000	14,400,000

74	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan Paket B dan C) Lanjutan !!! dengan kriteria yang memenuhi syarat (SKB : 1 Kecamatan min 1 kelas 1,5 1,8 jt/orang); Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket kesetaraan (Paket B dan Paket C);; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Tujuan: Meningkatkan pendidikan pada masyarakat;; Penerima Manfaat: Masyarakat miskin	Lokasi: Ruas (114): Karangwareng (43288) s.d. Sumurkondang (Batas Kabupaten Kuningan) Kecamatan: KECAMATAN KARANGWARENG Desa: SEUSEUPAN	20 orang	0	33,000,000	33,000,000

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupatean Cirebon,

H. RONIANTO, S.Pd., M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19701121 199903 1 006

POKIR JUGA DIMASUKAN YA….

BAB III

TUJUAN DAN SASARAN PROGRAM DAN KEGIATAN

A. Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional

Sebagai kementerian yang mengemban amanat mengendalikan pembangunan SDM melalui ikhtiar bersama semua anak bangsa untuk meningkatkan mutu pendidikan dan memajukan kebudayaan, Kemendikbud dalam menentukan visi kementerian berdasarkan pada capaian kinerja, potensi dan permasalahan, Visi Presiden pada RPJMN Tahun 2020-2024, serta Visi Indonesia 2045. Adapun Visi Kemendikbud 2020-2024 adalah: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong dan berkebinekaan global.

Sejalan dengan perwujudan visi dan misi Presiden tersebut, Kemendikbud sesuai dengan tugas dan kewenangannya, juga berkomitmen untuk menciptakan Pelajar Pancasila. Pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama: beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif. Keenam ciri tersebut dijabarkan sebagai berikut:

(1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia

Pelajar Indonesia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia adalah pelajar yang berakhlak dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa. Ia memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari. Ada lima elemen kunci beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia: (a) akhlak beragama; (b) akhlak pribadi; (c) akhlak kepada manusia; (d) akhlak kepada alam; dan (e) akhlak bernegara.

(2) Berkebinekaan global

Pelajar Indonesia mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa. Elemen kunci dari berkebinekaan global meliputi mengenal dan menghargai budaya, kemampuan komunikasi interkultural dalam berinteraksi dengan sesama, dan refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan.

(3) Bergotong royong

Pelajar Indonesia memiliki kemampuan bergotong royong, yaitu kemampuan untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar, mudah dan ringan. Elemen-elemen dari bergotong royong adalah kolaborasi, kepedulian, dan berbagi.

(4) Mandiri

Pelajar Indonesia merupakan pelajar mandiri, yaitu pelajar yang bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya.

Elemen kunci dari mandiri terdiri dari kesadaran akan diri dan situasi yang dihadapi serta regulasi diri.

(5) Bernalar kritis

Pelajar yang bernalar kritis mampu secara objektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkannya. Elemen-elemen dari bernalar kritis adalah memperoleh dan memproses informasi dan gagasan, menganalisis dan mengevaluasi penalaran, merefleksi pemikiran dan proses berpikir, dan mengambil keputusan.

(6) Kreatif

Pelajar yang kreatif mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. Elemen kunci dari kreatif terdiri dari menghasilkan gagasan yang orisinal serta menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal. Keenam karakteristik ini terwujud melalui penumbuhkembangan nilai-nilai budaya Indonesia dan Pancasila, yang adalah fondasi bagi segala arahan pembangunan nasional. Dengan identitas budaya Indonesia dan nilai-nilai Pancasila yang berakar dalam, masyarakat Indonesia ke depan akan menjadi masyarakat terbuka yang berkewargaan global - dapat menerima dan memanfaatkan keragaman sumber, pengalaman, serta nilai-nilai dari beragam budaya yang ada di dunia, namun sekaligus tidak kehilangan ciri dan identitas khasnya.

Arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional ditujukan pada penguatan layanan pendidikan yaitu dengan terselenggaranya layanan prima pendidikan nasional untuk membentuk insan Indonesia cerdas komprehensif, dengan upaya meningkatkan ketersediaan layanan pendidikan, memperluas keterjangkauan layanan pendidikan, meningkatkan kualitas mutu/relevansi layanan pendidikan, mewujudkan kesetaraan dalam memperoleh layanan pendidikan, menjamin kepastian memperoleh layanan pendidikan.

Tujuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2020-2024

Perumusan tujuan Kemendikbud ditujukan untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi. Kemendikbud menetapkan lima tujuan pembangunan sebagaimana pada tahun 2020-2024 yaitu :

1. Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif
2. Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik
3. Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter
4. Pelestarian dan pemajuan budaya, bahasa dan sastra serta pengarusutamaannya dalam pendidikan
5. Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel

Sasaran Strategis Kementerian Pendidikan dan kebudayaan

Dalam rangka mengukur tingkat ketercapaian tujuan pembangunan pendidikan dan kebudayaan, diperlukan sejumlah Sasaran Strategis (SS) yang akan dicapai pada tahun 2024.

1. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan pertama — Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif adalah meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang.
2. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan kedua — Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik adalah meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang.
3. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan ketiga — Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter adalah menguatnya karakter peserta didik.
4. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan keempat — Peningkatan peran budaya, bahasa, dan sastra dalam kehidupan berbangsa, adalah Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan.
5. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan kelima — Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel adalah meningkatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.

Visi Pemerintah Kabupaten Cirebon lebih menekankan pada pendidikan transformatif, yang menjadikan pendidikan sebagai motor penggerak perubahan dari masyarakat berkembang menuju masyarakat maju.

Pembentukan masyarakat maju selalu diikuti oleh proses transformasi struktural, yang menandai suatu perubahan dari masyarakat yang potensi kemanusiannya kurang berkembang menuju masyarakat maju dan berkembang yang mengaktualisasikan potensi kemanusiannya secara optimal. Bahkan di era global sekarang, transformasi itu berjalan dengan sangat cepat yang kemudian mengantarkan pada masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge based society*).

Di dalam masyarakat berbasis pengetahuan, peranan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat dominan. Masyarakat Indonesia yang indeks teknologinya masih rendah belum secara optimal memanfaatkan Iptek sebagai penggerak utama (*prime mover*) perubahan masyarakat. Pendidikan memfasilitasi peningkatan indeks teknologi tersebut, namun demikian, peningkatan indeks teknologi tidak semata-mata ditentukan oleh pendidikan, melainkan juga oleh transfer teknologi yang biasanya menyertai investasi. Oleh karena itu, kebijakan pendidikan harus sinkron dengan kebijakan investasi.

Untuk itu, pendidikan harus terus-menerus melakukan adaptasi dan penyesuaian dengan gerak perkembangan ilmu pengetahuan modern dan inovasi teknologi maju, sehingga tetap relevan dan kontekstual dengan perubahan zaman. Pendidikan bertugas untuk menyiapkan peserta didik agar dapat mencapai peradaban yang maju melalui perwujudan suasana belajar yang kondusif, aktivitas pembelajaran yang menarik dan mencerahkan, serta proses pendidikan yang kreatif.

Pendidikan juga menciptakan kemandirian baik pada individu maupun bangsa. Pendidikan yang menumbuhkan jiwa kemandirian menjadi sangat penting justru ketika dunia dihadapkan pada satu sistem tunggal yang digerakkan oleh pasar bebas. Bangsa Indonesia sulit bertahan jika tidak memiliki kemandirian karena hidupnya semakin tergantung pada bangsa-bangsa yang lebih kuat. Selain itu, pendidikan harus menjadi bagian dari proses perubahan bangsa menuju masyarakat madani,

yakni masyarakat demokratis, taat, hormat, dan tunduk pada hukum dan perundang-undangan, melestarikan keseimbangan lingkungan, dan menjunjung tinggi hak asasi manusia.

B. Tujuan Dan Sasaran Renja SKPD

B.1. Tujuan

Pemerintah Kabupaten Cirebon berupaya ingin meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat. Melalui misinya yaitu ”*Meningkatnya kualitas hidup masyarakat melalui pemenuhan kebutuhan dasar masyarakat, peningkatan kualitas pendidikan dan pelatihan, kesehatan dan ekonomi”*

Tujuan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Tahun 2024 sebagaimana yang telah ditetapkan pada Rencana Strategis (Renstra) dalam Pembangunan Pendidikan (2019- 2024) tidak terlepas dari persoalan pokok dalam pendidikan yakni **(1) menjadikan semua anak bisa sekolah dan unggul** dengan upaya :

1) peningkatan aksesibilitas pendidikan melalui daya tampung satuan pendidikan,
2) peningkatan mutu dan relevansi pendidikan dengan pemberdayaan sekolah,
3) pengelolaan tata kelola pendidikan yang baik di sekolah dan dinas pendidikan dengan menerapkan Manajeman Berbasis Sekolah (MBS).

Semua anak bisa sekolah dan unggul membutuhkan peningkatan dari aspek aksesibilitas dan mutu relevansi pendidikan di sekolah. Peningkatan aksesibilitas pendidikan melalui daya tampung satuan pendidikan dinilai sangat penting dikarenakan salah satu utama keberhasilan pembangunan pendidikan dapat tercapai ketika seluruh anak dengan usia sekolah baik TK/PAUD Regular (4- 6) tahun) SD (7-12 tahun), SMP (13 - 15 tahun) dan SMA/SMK (16 – 18 tahun) mendapatkan fasilitas pelayanan pendidikan.

Upaya yang dilakukan :

a. Meningkatkan kuantitas dan kualitas peserta didik

Meningkatkan kuantitas peserta didik adalah upaya secara terus menerus yang dilakukan melalui intensifikasi komunikasi formal maupun informal baik di tataran internal maupun eksternal kedinasan untuk memberikan

pemahaman kepada masyarakat akan pentingnya pendidikan. Disamping itu upaya pemerataan dan perluasan akses dengan cara pengembangan model pendidikan baik formal maupun non formal. Untuk keberhasilan hal tersebut perlu dibangun tanggungjawab bersama antara pemerintah dan masyarakat melalui kebijakan dan partisipasi dari semua komponen yang ada. Meningkatkan kualitas peserta didik adalah upaya yang dilakukan secara terus menerus melalui inovasi pembelajaran sehingga peserta didik memiliki kompetensi yang tinggi ditandai oleh tingkat pencapaian angka kelulusan, rendahnya angka mengulang dan lain - lain.

b. **Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan**

Rendahnya mutu pendidikan dapat terlihat dari kualifikasi Guru serta Proses Pembelajaran yang berlangsung tidak sesuai dengan Standar Nasional sehingga hal ini juga mungkin merupakan salah satu penyebab rata-rata nilai hasil ANBK peserta didik SD dan SMP masih rendah.

Meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) tenaga pendidik dan kependidikan adalah upaya yang diwujudkan dalam bentuk pemberian pembinaan secara terus menerus baik untuk tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan melalui pelatihan teknis pengelolaan pendidikan agar dapat meningkatkan kemampuan, pengetahuan dan keterampilan sehingga dapat lebih meningkatkan kualitas kinerja serta memiliki integritas dan kompetensi unggul dalam rangka menciptakan masyarakat Kabupaten Cirebon yang cerdas dan kompetitif.

c. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan

Memenuhi standar nasional sarana dan prasarana adalah upaya pemenuhan kebutuhan yang harus tersedia dalam rangka peningkatan mutu kegiatan belajar mengajar melalui pembangunan gedung kantor, sekolah, ruang kelas, laboratorium serta ruang penunjang lainnya, alat bantu pembelajaran seperti buku teks pelajaran, alat peraga dan lain-lain baik secara kuantitas maupun kualitas sebagai upaya pemenuhan Standar Pelayanan Minimum (SPM).

d. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi tatakelola pendidikan

Tata kelola pendidikan yang efektif dan efisien adalah upaya untuk meningkatkan pelayanan pengelolaan pendidikan seperti pelayanan yang bersifat administratif, informatif, koordinatif serta hal lain yang terkait dengan peningkatan kemampuan managerial bagi pemangku kebijakan pada setiap jenjang pendidikan dengan menerapkan manajeman berbasis sekolah (MBS). Upaya tersebut dilakukan melalui pelatihan peningkatan profesionalisme, pemanfaatan dan penguasaan teknologi komunikasi dan teknologi informasi seoptimal mungkin, sehingga proses pelayanan pendidikan dapat dilakukan secara murah dan mudah tanpa harus dibatasi oleh ruang dan waktu.

B.2. SASARAN

a. Meningkatnya Kesempatan dan Pemerataan Perluasan Akses Pendidikan

Semua anak bisa sekolah dan unggul membutuhkan peningkatan dari aspek aksesibilitas dan mutu pendidikan di sekolah. Peningkatan aksesibilitas pendidikan melalui pemenuhan kebutuhan daya tampung satuan pendidikan dinilai sangat penting dikarenakan salah satu faktor utama keberhasilan pembangunan pendidikan dapat tercapai ketika seluruh anak dengan usia sekolah baik TK/PAUD Regular (4-6) tahun) SD (7-12 tahun), SMP (13 - 15 tahun) dan SMA/SMK (16 – 18 tahun) mendapatkan fasilitas pelayanan pendidikan.

Perluasan dan pemerataan Akses Pendidikan merupakan upaya perluasan daya tampung satuan Pendidikan dengan mengacu kepada skala prioritas dengan memberikan kesempatan yang sama bagi seluruh penduduk Kabupaten Cirebon dari berbagai golongan masyarakat yang berbeda. Selain itu beasiswa transisi, dana Bos sangat menunjang dalam meningkatkan perluasan akses ini sehingga dapat **meningkatkan Angka Rata-Rata Lama Sekolah (RLS).**

Pembangunan manusia kian mendapat perhatian dari penyelenggara pemerintahan di pusat dan daerah. Indikasinya, pembangunan manusia dimanifestasikan dalam bentuk indeks pembangunan manusia atau IPM.

Adanya target IPM dalam rencana pembangunan selayaknya disambut positif karena IPM merupakan gambaran tingkat kemampuan sumber daya manusia yang terukur.

Target IPM harus obyektif dan rasional. Indikator yang mendasari IPM perlu diupayakan secara sungguh-sungguh baik oleh pemerintah, pemerintah daerah dan masyarakat sehingga target yang telah dicanangkan dapat tercapai. Indikator tersebut salah satunya adalah angka Rata-Rata Lama Sekolah.

Berdasarkan data Statistik Sosial Ekonomi Daerah tahun 2022 (BPS Provinsi Jawa Barat Update 2022) Rata-rata Lama Sekolah (RLS) Kabupaten Cirebon baru mencapai 7.40 tahun dan sasaran tahun 2023 ditargetkan mencapai 7.60 tahun. Hal ini menandakan bahwa pada tahun 2023 masyarakat Kabupaten Cirebon minimal dapat menamatkan sekolah sampai jenjang SMP sederajat.

b. Meningkatnya Mutu dan Relevansi Pendidikan

Keberhasilan tujuan pelayanan pendidikan di Kabupaten Cirebon meliputi meningkatnya Angka **Rata-rata Lama Sekolah (RLS) dan Angka Harapan Lama Sekolah (HLS)** yang seyogianya dibarengi dengan semakin tingginya tingkat kecerdasan masyarakat Kabupaten Cirebon secara komprehensif meliputi kecerdasan verbal, kecerdasan matematis, kecerdasan visual spasial, kecerdasan kinestetis, kecerdasan musikal, kecerdasan inter personal, kecerdasan intra personal dan kecerdasan natural (multiple intelegence) serta memiliki jiwa kompetitif. Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) juga merupakan Indikator yang mendasari IPM pada bidang pendidikan, dan perlu juga mendapat perhatian oleh pemerintah, pemerintah daerah dan masyarakat sehingga target yang telah dicanangkan dapat tercapai.

Sudah merupakan pendapat umum bahwa kemakmuran suatu bangsa berkaitan erat dengan kualitas, mutu dan relevansi pendidikan bangsa yang bersangkutan. Bahkan lebih spesifik lagi, bangsa-bangsa yang berhasil

mencapai kemakmuran dan kesejahteraan dewasa ini adalah bangsa-bangsa yang melaksanakan pembangunan berdasarkan strategi pengembangan sumber daya insan. Artinya, melaksanakan pembangunan nasional dengan menekankan pada pembangunan pendidikan guna pengembangan kualitas sumber daya manusia.

Begitupun di Kabupaten Cirebon upaya pengembangan sumber daya manusia, dari aspek pendidikan yang berarti mengembangkan pendidikan baik aspek kuantitas maupun kualitas. Aspek kuantitas menekankan pada perluasan sekolah sehingga penduduk memilki akses untuk bisa mendapatkan pelayanan pendidikan tanpa memandang latar belakang kehidupan mereka. Dari aspek kualitas , pengembangan sumber daya manusia berarti pendidikan dalam hal ini kualitas sekolah harus selalu ditingkatkan dari waktu ke waktu. Kualitas sekolah memiliki tekanan bahwa lulusan sekolah sebagai lembaga pendidikan formal memiliki kemampuan yang relevan dan diperlukan dalam kehidupannya.

Salah satu penentu kegiatan pembelajaran adalah guru. Kualitas guru sangat berpengaruh terhadap keberhasilan proses berlangsungnya pendidikan. Guru hendaknya memiliki kemampuan untuk membentuk manusia cerdas dalam memahami, mencerna dan melakukan berbagai hal, membentuk pribadi yang memiliki jati diri bangsa, sehingga kelak kemudian hari mampu mengisi kemerdekaan ini dengan berbagai potensi yang dikuasai sehingga pembangunan pendidikan dapat terwujud dengan sempurna karena di isi oleh generasi muda yang berkualitas.

Selain kualifikasi guru, jumlah gurupun hendaknya mencukupi untuk semua jenjang pendidikan. Rasio guru SD sama dengan 1 orang guru berbanding 1 rombongan belajar, untuk jenjang SMP 24 jam pelajaran tersedia 1 orang guru serta pelajaran yang diampu sesuai dengan basic yang dimilikinya.

Sarana prasarana untuk menunjang terselenggaranya layanan pendidikan juga sangat penting dan menentukan. Upaya untuk memenuhi sarana prasaran dengan melakukan pembangunan ruang kelas baru, laboratorium,

perpustakaan, rehabilitasi, pengadaan perlengkapan sekolah, alat peraga pendidikan dan lain-lain menuju tercapainya Standar Pelayanan Minimal bidang pendidikan sesuai Kepmenpan Nomor 25 Tahun 2004.

Berdasarkan data Statistik Sosial Ekonomi Daerah Jawa Barat tahun 2022 capaian Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS) Kabupaten Cirebon sebesar 7,40 Tahun dan Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) Kabupaten Cirebon baru mencapai 12,28 tahun dan sasaran Tahun 2023 ditargetkan mencapai 12,82 tahun. Hal ini menandakan bahwa pada Tahun 2023 masyarakat Kabupaten Cirebon melanjutkan pada jejang pendidikan D.III.

c. Meningkatnya Efektifitas dan Efisiensi Manajemen Pendidikan

Manajemen pendidikan tidak kalah pentingnya dalam mewujudkan layanan yang bermutu. Laju teknologi yang begitu cepat memaksa satuan pendidikan melakukan perubahan tata kerja meliputi tata cara kolekting data siswa dan lain-lain, pengolahan dan analisis data serta produksi dan pendayagunaan data. Selain itu sinergitas antar pelaksana pelayanan perlu realisasikan dalam kegiatan sehari-hari serta memiliki cara pandang yang sama agar tercapai sinergitas seluruh komponen manajerial demi terwujudnya manajemen yang baik pada satuan pendidikan.

d. Meningkatnya Tata Kelola Dinas Pendidikan

Tata Kelola Pendidikan merupakan bagian manajemen dalam pengelolaan pendidikan. Keberhasilan pendidikan tidak terlepas dari pengelolaan yang efisien, akuntabel dan transparan baik di Sekolah maupun di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon. Oleh karenanya Tata kelola pendidikan memiliki peran yang sangat penting. Tata Kelola Pendidikan di dalam kelembagaan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon mempunyai andil yang penting dalam peningkatan efektivitas dan efisiensi manajemen organisasi. Efisiensi dari pengelolaan manajemen dapat dibantu dengan adanya sistem IT terintegrasi yang bisa memudahkan akses data serta menjembatani antara sekolah dan dinas pendidikan melewati satu jalur. Dengan demikian

kemudahan sistem dan perolehan data untuk pengelolaan sekolah dari dinas pendidikan dapat berjalan dengan lebih efisien, transparan, dan akuntabel.

Sasaran strategis tata kelola dinas pendidikan yang profesional dan akuntabel (reformasi birokrasi) meliputi:

1) SAKIP Dinas Pendidikan
2) Aparatur Sipil Negara (ASN) Dinas Pendidikan yang profesional
3) Monitoring & Evaluasi Pengendalian SNP
4) Sistim Informasi Manajeman Dinas Pendidikan pengelolaan data.
5) Pengelolaan anggaran dan Bantuan Operasional Sekolah (BOS).

C. Program dan Kegiatan

Dalam upaya pencapaian target yang telah ditentukan dalam Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Tahun 2019 – 2024, maka disusun program dan kegiatan untuk Tahun 2024 yang berdasarkan kepada:

- Pencapaian visi dan misi kepala daerah,
- Pemenuhan SPM (Permendiknas Nomor 32 Tahun 2018)
- Pencapaian SNP dan MDGs,
- Pengentasan kemiskinan,
- Pendayagunaan potensi ekonomi daerah,
- Pemenuhan 4 Pilar Pendidikan.

Adapun rumusan rencana Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Tahun 2024 dan prakiraan maju 2025 adalah sesuai **Tabel 3.1. pada**

Tabel 3.1.

Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2024 dan Perkiraan Maju Tahun 2025 (Rancangan Akhir Renja)

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024			Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2025	
			Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Asal Ajuan		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
(1)	(2)	(3)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
0.	**NON URUSAN**			1.185.128.594.134				1.803.680.881.700
0.00.	**NON BIDANG URUSAN**			1.185.128.594.134				1.803.680.881.700
0.00.01.	**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA**	Indek Kepuasan masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efeltipitas dalam penyusunan laporan perencanaan	78,5 Point	624.123.500			78,5 Point	3.127.825.000
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efektipitas dalam penyusunan laporan pengelolaan keuangan daerah	100 Point	290.616.000			100 Point	1.057.536.000
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap mutu dan kuantitas Sarana dan Prasarana Aparatur dalam kondisi baik	78,5 Point	1.348.381.600			78,5 Point	10.209.778.800
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Mutu SDM dalam pelayanan terhadap masyarakat	78,5 Point	1.181.910.138.466			78,5 Point	1.783.132.108.400
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Kedisplinan dan Mutu Pelayanan Aparatur terhadap masyarakat	78,5 Point	-			78,5 Point	2.357.947.600
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kuantitas dan kualitas pelayanan Administrasi Perkantoran	78,5 Point	955.334.568			78,5 Point	3.795.685.900
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang SD	81,48 Poin	-			81,48 Poin	-
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP)	78,86 Poin	-			78,86 Poin	-
0.00.01.2.01.	**Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**	Dokumen Perencanaan dan Anggaran sebagai dasar dalam penetapan pelaksanaan kebijakan	100 Persen	624.123.500	PIS		100 Persen	3.127.825.000
0.00.01.2.01.000 1.	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	3 Dokumen	431.779.500	PIS		3 Dokumen	775.750.000

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024			Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2025	
			Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Asal Ajuan		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
(1)	(2)	(3)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
0.00.01.2.01.0002.	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	4 Dokumen	8.490.000	PIS		4 Dokumen	455.000.000
0.00.01.2.01.0004.	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	2 Dokumen	-			2 Dokumen	1.492.723.000
0.00.01.2.01.0007.	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	5 Laporan	183.854.000	PIS		5 Laporan	404.352.000
0.00.01.2.02.	**Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**	Laporan Evaluasi dan Realisasi Pengelolaan Adminstrasi Keuangan sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan	3 Dokumen yang Valid	1.182.200.754.466	DAK, PIS		3 Dokumen yang Valid	1.784.189.644.400
0.00.01.2.02.0001.	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	10.454 Orang/bulan	1.181.910.138.466	DAK, PIS		10.454 Orang/bulan	1.783.132.108.400
0.00.01.2.02.0004.	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	1 Dokumen	290.616.000	PIS		1 Dokumen	933.120.000
0.00.01.2.02.0007.	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	3 Laporan	-			3 Laporan	124.416.000
0.00.01.2.03.	**Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah**	Terselenggaranya layaranan tata kekola aset barang milik Pemerintah Daerah	1 Dokumen	138.700.000	PIS		1 Dokumen	323.461.600
0.00.01.2.03.0002.	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	15 Dokumen	138.700.000	PIS		15 Dokumen	323.461.600
0.00.01.2.05.	**Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah**	Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia (SDM) dalam pelayanan terhadap masyarakat	100 Persen	-	PIS		100 Persen	3.040.114.100
0.00.01.2.05.0002.	Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	1 Paket	-			1 Paket	2.357.947.600
0.00.01.2.05.0010.	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	500 Orang	-			500 Orang	311.040.000
0.00.01.2.05.0011.	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	2.500 Orang	-			2.500 Orang	371.126.500

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024			Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2025	
			Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Asal Ajuan		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
0.00.01.2.06.	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Terselenggaranya layanan administrasi umum perkantoran	42 Unit Kerja	441.469.100	PIS		42 Unit Kerja	2.613.501.600
0.00.01.2.06.0001.	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1 Paket	26.258.000	PIS		1 Paket	106.934.700
0.00.01.2.06.0002.	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1 Paket	-			1 Paket	450.000.000
0.00.01.2.06.0005.	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	1 Paket	174.962.000	PIS		1 Paket	368.953.200
0.00.01.2.06.0006.	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	1 Dokumen	16.120.000	PIS		1 Dokumen	278.596.200
0.00.01.2.06.0007.	Penyediaan Bahan/Material	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	1 Paket	101.154.100	PIS		1 Paket	724.729.500
0.00.01.2.06.0008.	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	1 Laporan	47.500.000	PIS		1 Laporan	528.768.000
0.00.01.2.06.0009.	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	1 Laporan	75.475.000	PIS		1 Laporan	155.520.000
0.00.01.2.07.	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Terpenuhinya kebutuhan Sarana Aparatur	42 Unit Kerja	-	PIS		42 Unit Kerja	1.005.696.000
0.00.01.2.07.0002.	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Opera sional atau Lapangan yang Disediakan	25 Unit	-			25 Unit	622.080.000
0.00.01.2.07.0010.	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	10 Unit	-			10 Unit	383.616.000
0.00.01.2.08.	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Terpenuhinya kebutuhan biaya jasa rutin kantor	12 Bulan	513.865.468	PIS		12 Bulan	950.017.800
0.00.01.2.08.0002.	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	42 Laporan	447.233.568	PIS		42 Laporan	798.645.000
0.00.01.2.08.0004.	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	1 Laporan	66.631.900	PIS		1 Laporan	151.372.800
0.00.01.2.09.	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Kondisi sarana dan prasarana barang aset milik daerah pada 42 Unit Kerja Dinas Pendidikan laik pakai	42 Unit kerja	1.209.681.600	PIS		42 Unit kerja	8.430.621.200
0.00.01.2.09.0001.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	278 Unit	134.175.000	PIS		278 Unit	1.301.022.600

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024			Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2025	
			Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Asal Ajuan		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
0.00.01.2.09.0002.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	278 Unit	56.725.000	PIS		278 Unit	1.850.991.600
0.00.01.2.09.0005.	Pemeliharaan Mebel	Jumlah Mebel yang Dipelihara	1 Unit	-			1 Unit	881.280.000
0.00.01.2.09.0006.	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	42 Unit	81.200.000	PIS		42 Unit	414.720.000
0.00.01.2.09.0009.	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	42 Unit	937.581.600	PIS		42 Unit	3.982.607.000
1.	**URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR**			711.008.975.300				1.371.065.266.873
1.01.	**URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN**			711.008.975.300				1.371.065.266.873
1.01.02.	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**	Angka partisipasi kasar (APK) PAUD/TK	100 Prosen	12.516.743.300			100 Prosen	34.655.158.405
		Angka partisipasi kasar (APK) SD	100 Prosen	-			100 Prosen	-
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik PAUD/TK	61,82 Prosen	-			61,82 Prosen	6.936.015.832
		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD	98 Prosen	-			98 Prosen	-
		Angka partisipasi kasar (APK) SMP	100 Prosen	-			100 Prosen	-
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah PAUD/TK	70 Prosen	44.856.433.000			70 Prosen	26.964.071.400
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD Sederajat	100 Prosen	5.557.188.000			100 Prosen	360.211.280.000
		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP	71,7 Prosen	-			71,7 Prosen	-
		Capaian Indek SPM Pendidikan Dasar yang terdiri dari unsur : 1. Ketersedian Ruang Kelas dengan Rasio : Jml rombel <= 32 siswa 2. Ketersediaan Guru Berizah S1 / D.IV 3. Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah (MBS)	100 Poin	-			100 Poin	-

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024			Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2025	
			Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Asal Ajuan		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
(1)	(2)	(3)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP Sederajat	100 Prosen	4.752.496.000			100 Prosen	165.272.934.785
		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA	81,9 Prosen	-			81,9 Prosen	-
		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah	100 Prosen	552.034.300			100 Prosen	11.789.728.350
		Tersedianya jumlah Lembaga Pendidikan Kecakapan Hidup (LKP)	80 Lembaga	-			80 Lembaga	-
		Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/Mts	100 %	92.919.600			100 Prosen	633.932.000
		Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100 %	1.410.932.600			100 Prosen	15.429.042.950
		Meningkatnya Angka Lulusan SMP	100,01 %	950.635.000			100,01 %	35.603.657.630
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik SD	72,13 %	181.426.181.400			72,13 Prosen	100.011.399.500
		Ketersediaan sarana dan prasarana sekolah : Kondisi Keadaan Ruang Kelas Baik SMP	82,5 %	72.103.270.000			82,5 Prosen	67.567.773.700
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SD	80 %	301.778.600.000			80 Prosen	328.268.529.786
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SMP	80 %	82.544.159.100			80 Prosen	167.224.695.205
		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket A, B dan C	98 Persen	2.440.083.000			98 Persen	36.451.148.400
1.01.02.2.01.	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar**	Siswa yang bersekolah pada jenjang SD dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya	198.000 orang	490.464.354.400	PIS		198.000 orang	810.436.221.036
1.01.02.2.01.0001.	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	1 Unit	-			1 Unit	2.928.200.000
1.01.02.2.01.0003.	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	250 Ruang	53.413.140.000	DAK		250 Ruang	4.978.934.000
1.01.02.2.01.0005.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	53 Ruang	27.169.800.000	DAK		53 Ruang	16.624.939.586
1.01.02.2.01.0006.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	150 Unit	115.092.486.000	DAK, PIK, PIS, Pokir DPRD		150 Unit	47.257.112.000

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2025			Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2025	
			Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Asal Ajuan		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
(1)	(2)	(3)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.01.02.2.01.0009.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	20 Ruang	-			20 Ruang	2.918.801.950
1.01.02.2.01.0011.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	50 Ruang	20.852.700.000	DAK		50 Ruang	16.256.407.000
1.01.02.2.01.0013.	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat	3 Unit	-			3 Unit	7.379.064.000
1.01.02.2.01.0014.	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	175 Paket	528.468.000	PIK, PIS		175 Paket	11.196.538.650
1.01.02.2.01.0016.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	136 Paket	84.722.006.000	Banprov, DAK		136 Paket	204.705.390.600
1.01.02.2.01.0021.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	5.000 Peserta Didik	-			5.000 Peserta Didik	2.171.778.900
1.01.02.2.01.0022.	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	115 Paket	-			115 Paket	12.300.995.000
1.01.02.2.01.0025.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	250 PesertaDidik	258.548.700	PIS		250 Peserta Didik	6.833.778.200
1.01.02.2.01.0027.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	400 Orang	1.152.383.900	Banprov, PIS		400 Orang	6.423.485.850
1.01.02.2.01.0028.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	100 Satuan Pendidikan	29.560.000	PIS		100 Satuan Pendidikan	401.227.800
1.01.02.2.01.0029.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	930Satuan Pendidikan	5.157.188.000	PIS		930 Satuan Pendidikan	310.638.879.000
1.01.02.2.01.0030.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	930 Orang	168.972.800	PIS		930 Orang	5.480.809.000
1.01.02.2.01.0038.	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	930 Dokumen	92.919.600	PIS		930 Dokumen	633.932.000
1.01.02.2.01.0046.	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	5 Paket	-			5 Paket	4.650.347.000
1.01.02.2.01.0047.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	100 Ruang	400.000.000	PIS		100 Ruang	46.644.201.000

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024			Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2025	
			Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Asal Ajuan		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
(1)	(2)	(3)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.01.02.2.01.005 1.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	450 Ruang	181.426.181.400	Banprov, DAK, PIK, PIS, Pokir		450 Ruang	100.011.399.500
1.01.02.2.02.	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama**	Siswa yang bersekolah pada jenjang SMP dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya	90.000 orang	160.439.654.100	DAK		90.000 orang	439.058.690.355
1.01.02.2.02.000 5.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	6 Ruang	-			6 Ruang	2.189.079.700
1.01.02.2.02.000 6.	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	20 Ruang	-			20 Ruang	2.196.150.000
1.01.02.2.02.000 7.	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	200 Ruang	-			200 Ruang	7.357.102.500
1.01.02.2.02.001 0.	Pembangunan Fasilitas Parkir	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun	10 Unit	-			10 Unit	1.163.949.850
1.01.02.2.02.001 2.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	85 Unit	2.367.073.000	DAK, PIK, Pokir		85 Unit	18.941.128.000
1.01.02.2.02.001 4.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	160 Ruang	72.103.270.000	DAK, PIK, PIS, Pokir		160 Ruang	67.567.773.700
1.01.02.2.02.001 7.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	25 Ruang	2.750.060.500	DAK		25 Ruang	11.017.020.000
1.01.02.2.02.001 8.	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	40 Ruang	7.838.421.500	DAK		40 Ruang	15.908.826.600
1.01.02.2.02.001 9.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	3 Ruang	-			3 Ruang	622.080.000
1.01.02.2.02.002 4.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	80 Unit	130.000.000	PIK		80 Unit	16.250.000.000
1.01.02.2.02.002 5.	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	300 Paket	-			300 Paket	26.366.347.000
1.01.02.2.02.002 7.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	160 Paket	65.250.000.000	Banprov		160 Paket	18.774.252.800
1.01.02.2.02.003 2.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	1.500 Peserta Didik	-			1.500 Peserta Didik	1.931.466.000
1.01.02.2.02.003 4.	Perlengkapan Belajar Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	500 Paket	-			500 Paket	10.537.069.150

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2024			Catatan Penting	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2025	
			Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Asal Ajuan		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
(1)	(2)	(3)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.01.02.2.02.0035.	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	1 Paket	-			1 Paket	22.873.713.000
1.01.02.2.02.0038.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	55 Peserta Didik	410.153.000	PIS		55 Peserta Didik	6.191.171.000
1.01.02.2.02.0040.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	520 Orang	174.493.000	PIS		520 Orang	2.849.920.180
1.01.02.2.02.0041.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	210 Satuan Pendidikan	-			210 Satuan Pendidikan	1.275.075.875
1.01.02.2.02.0042.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	220 Satuan Pendidikan	4.752.496.000	PIS		220 Satuan Pendidikan	130.275.000.000
1.01.02.2.02.0043.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	220 Orang	89.094.000	PIS		220 Orang	1.900.000.000
1.01.02.2.02.0044.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU	Jumlah Ruang TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	30 Ruang	-			30 Ruang	2.050.000.000
1.01.02.2.02.0045.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah	Jumlah Ruang Kepala Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	20 Ruang	-			20 Ruang	1.750.000.000
1.01.02.2.02.0058.	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	82.217 Satuan Pendidikan	365.989.000	PIS		82.217 Satuan Pendidikan	13.361.981.300
1.01.02.2.02.0059.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	35 Ruang	-			35 Ruang	34.997.934.785
1.01.02.2.02.0061.	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	36.658 Buku	-			36.658 Buku	732.050.000
1.01.02.2.02.0062.	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	2 Paket	600.993.100	PIS		2 Paket	1.765.045.755
1.01.02.2.02.0064.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	85 Ruang	3.607.611.000	DAK		85 Ruang	18.000.000.000
1.01.02.2.03.	**Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**	Peserta Didik Pra Sekolah (Pendidikan Usia Dini) dapat mengikuti pengenalan pendidikan melalui jenjang Pendidikan Pra Sekolah (TK / PAUD)	39.793 orang	57.637.583.800	DAK, PIS		39.793 orang	71.287.861.312
1.01.02.2.03.0002.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	1 Unit	29.117.549.000	DAK		1 Unit	3.356.665.000

Kode	Urusan/Bidang Urusan	Indikator Kinerja Program (Outcome) /	Rencana Tahun 2024	Catatan	Perkiraan Maju Rencana Tahun

	Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Kegiatan (Output)				Penting	2025	
			Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Asal Ajuan		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
(1)	(2)	(3)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.01.02.2.03.0003.	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 Unit	-			3 Unit	6.936.015.832
1.01.02.2.03.0007.	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	10 Paket	-			10 Paket	16.654.437.500
1.01.02.2.03.0009.	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	10 Paket	15.567.634.000	Banprov		10 Paket	5.409.807.500
1.01.02.2.03.0011.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	24 Peserta Didik	-			24 Peserta Didik	961.035.240
1.01.02.2.03.0013.	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	33.136 Peserta Didik	35.750.300	PIS		33.136 Peserta Didik	366.025.000
1.01.02.2.03.0016.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	2.959 Orang	97.851.500	PIS		2.959 Orang	934.422.500
1.01.02.2.03.0017.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	750 Satuan Pendidikan	134.956.000	PIS		750 Satuan Pendidikan	948.693.175
1.01.02.2.03.0018.	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	700 Satuan Pendidikan	90.316.000	PIS		700 Satuan Pendidikan	29.848.706.200
1.01.02.2.03.0019.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	700 Orang	31.600.000	PIS		700 Orang	849.500.000
1.01.02.2.03.0025.	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1 Dokumen	41.950.000	PIS		1 Dokumen	144.433.465
1.01.02.2.03.0030.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	15 Ruang	12.348.727.000	DAK		15 Ruang	3.334.958.500
1.01.02.2.03.0041.	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	23.000 Paket	171.250.000	PIS		23.000 Paket	1.543.161.400
1.01.02.2.04.	**Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	Penduduk drop out sekolah dapat mengikuti dan melanjutkan pendidikan pada jenjang Kesetaraan Paket A Setara SD, Paket B Setara SMP dan Paket C Setara SMA dan lulus memiliki Ijazah Kesetaraan	13.238 orang	2.440.083.000	PIS		13.238 orang	36.451.148.400

Kode	Urusan/Bidang Urusan	Indikator Kinerja Program (Outcome) /	Rencana Tahun 2024	Catatan	Perkiraan Maju Rencana Tahun

	Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Kegiatan (Output)				Penting	2025	
			Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Asal Ajuan		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
(1)	(2)	(3)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.01.02.2.04.0015.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	350 Orang	80.065.500	PIS		350 Orang	620.941.900
1.01.02.2.04.0016.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	100 Satuan Pendidikan	515.704.400	PIS		100 Satuan Pendidikan	2.541.477.500
1.01.02.2.04.0017.	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	63 Satuan Pendidikan	-			63 Satuan Pendidikan	15.625.541.000
1.01.02.2.04.0040.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1 Paket	-			1 Paket	10.571.520.000
1.01.02.2.04.0046.	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	5.254 Peserta Didik	1.844.313.100	PIK, PIS		5.254 Peserta Didik	7.091.668.000
1.01.03.	**PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM**	Angka partisipasi kasar	69,65 Prosen	27.300.000			69,65 Prosen	239.526.760
		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD	98 Prosen	-			98 Prosen	-
		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP	71,7 Prosen	-			71,7 Prosen	-
		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA	81,9 Prosen	-			81,9 Prosen	300.304.000
		Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100 %	-			100 Prosen	5.213.700.170
1.01.03.2.01.	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar**	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah	100 persen	-	PIS		100 persen	5.213.700.170
1.01.03.2.01.0003.	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia	500 Buku	-			500 Buku	4.932.300.000
1.01.03.2.01.0004.	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya	250 Orang	-			250 Orang	281.400.170
1.01.03.2.02.	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal**	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah formal dan non formal	100 Persen	27.300.000	PIS		100 Persen	539.830.760
1.01.03.2.02.0002.	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	2 Dokumen	27.300.000	PIS		2 Dokumen	239.526.760

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah	Indikator Kinerja Program (Outcome) /	Rencana Tahun 2024	Catatan	Perkiraan Maju Rencana Tahun 2025

	Daerah dan Program/Kegiatan	Kegiatan (Output)	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif	Asal Ajuan	Penting	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif
(1)	(2)	(3)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.01.03.2.02.0006.	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	3 Dokumen	-			3 Dokumen	300.304.000
1.01.04.	**PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**	Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SD	99,3 Prosen	-			99,3 Prosen	-
		Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SMP	100,6 Prosen	-			100,6 Prosen	-
		Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang TK/PAUD	74,3 Prosen	-			74,3 Prosen	-
		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah	100 Prosen	-			100 Prosen	8.292.368.000
1.01.04.2.01.	**Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan**	Tersedianya Dokumen Data Pokok Pendidikan, dan Dokumen hasil Penilaian Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan	2 Dokumen yang valid	-	PIS		2 Dokumen yang valid	8.292.368.000
1.01.04.2.01.0001.	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	3 Dokumen	-			3 Dokumen	2.693.648.000
1.01.04.2.01.0002.	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	3 Laporan	-			3 Laporan	5.598.720.000
J U M L A H				**1.896.137.569.434**				**3.174.746.148.573**

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupatean Cirebon,

H. RONIANTO, S.Pd., M.M.
NIP. 19701121 199903 1 006

BAB IV
RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

Indikasi rencana program prioritas meliputi program unggulan kepala daerah dan program penyelenggaraan urusan pemerintahan daerah yang semuanya diarahkan untuk mewujudkan visi dan misi Kabupaten Cirebon tahun 2019 - 2024.

Dalam rangka melaksanakan urusan pemerintahan yang menjadi tanggung jawab daerah khususnya pada bidang pendidikan, Pemerintah Kabupaten Cirebon dalam hal ini Dinas Pendidikan menyusun berbagai program yang disesuaikan dengan prioritas dan kebutuhan daerah serta sekaligus memuat penjabaran dari program unggulan daerah dalam rangka mewujudkan visi dan misi Kabupaten Cirebon.

Program-program tersebut disertai dengan kebutuhan pendanaan indikatif dan target kinerja terukur yang akan dilaksanakan oleh semua SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon.

Rekapitulasi rencana program dan pagu indikatif pada setiap urusan penyelenggaraan pemerintahan sebagaimana diuraikan pada RKPD Dinas Pendidikan Tahun 2024, dengan pola nama program, kegiatan dan sub kegiatan telah menerapkan sesuai Permedagri Nomor 90 tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah.

Lampiran RKPD 2024

DAFTAR RINGKASAN Pra RKA TAHUN 2024
DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

No	Kode	Unit Organisasi / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Asal Sumber Dana (Renja PPAS)	Pagu Pra RKA		
				2023	2024	2025
1	2	3	5	6	7	8
	1-1.0-0.0-0.01.0001.	**SEKRETARIAT DINAS PENDIDIKAN**				
	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.	**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA**				
	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.01.	**Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**				
1	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.01.0001.	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	PIS: 431,779,500	400,083,900.00	431,779,400.00	775,750,000.00
2	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.01.0002.	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	PIS: 8,490,000	9,921,700.00	8,490,000.00	455,000,000.00
3	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.01.0004.	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	PIS: 0	0.00	0.00	1,492,723,000.00
4	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.01.0007.	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	PIS: 183,854,000	217,799,000.00	183,845,600.00	404,352,000.00
	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.02.	**Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**				
5	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.02.0004.	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	PIS: 290,616,000	290,616,000.00	290,550,000.00	933,120,000.00
6	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.02.0007.	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	PIS: 0	0.00	0.00	124,416,000.00

No	Kode	Unit Organisasi / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Asal Sumber Dana (Renja PPAS)	Pagu Pra RKA		
				2023	2024	2025
	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.03.	**Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah**				
7	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.03.0002.	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	PIS: 138,700,000	138,700,000.00	138,700,000.00	323,461,600.00
	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.05.	**Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah**				
8	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.05.0002.	Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	PIS: 0	0.00	0.00	2,357,947,600.00
9	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.05.0010.	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	PIS: 0	0.00	0.00	311,040,000.00
10	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.05.0011.	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	PIS: 0	0.00	0.00	371,126,500.00
	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.06.	**Administrasi Umum Perangkat Daerah**				
11	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.06.0001.	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	PIS: 26,258,000	0.00	26,250,200.00	106,934,700.00
12	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.06.0002.	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	PIS: 0	0.00	0.00	450,000,000.00
13	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.06.0005.	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	PIS: 174,962,000	269,073,700.00	174,961,300.00	368,953,200.00
14	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.06.0006.	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	PIS: 16,120,000	16,120,000.00	16,120,000.00	278,596,200.00
15	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.06.0007.	Penyediaan Bahan/Material	PIS: 101,154,100	167,889,000.00	114,006,700.00	724,729,500.00
16	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.06.0008.	Fasilitasi Kunjungan Tamu	PIS: 47,500,000	35,180,000.00	47,500,000.00	528,768,000.00
17	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.06.0009.	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	PIS: 75,475,000	0.00	75,475,000.00	155,520,000.00

No	Kode	Unit Organisasi / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Asal Sumber Dana (Renja PPAS)	Pagu Pra RKA		
				2023	2024	2025
	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.07.	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah				
18	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.07.0002.	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	PIS: 0	0.00	0.00	622,080,000.00
19	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.07.0010.	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	PIS: 0	0.00	0.00	383,616,000.00
	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.08.	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				
20	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.08.0002.	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	PIS: 447,233,568	447,351,868.00	447,233,568.00	798,645,000.00
21	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.08.0004.	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	PIS: 66,631,900	50,000,000.00	66,616,400.00	151,372,800.00
	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.09.	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				
22	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.09.0001.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	PIS: 134,175,000	159,177,000.00	21,665,000.00	1,301,022,600.00
23	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.09.0002.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	PIS: 56,725,000	19,600,000.00	37,125,000.00	1,850,991,600.00
24	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.09.0005.	Pemeliharaan Mebel	PIS: 0	0.00	0.00	881,280,000.00
25	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.09.0006.	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	PIS: 81,200,000	0.00	81,200,000.00	414,720,000.00

No	Kode	Unit Organisasi / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Asal Sumber Dana (Renja PPAS)	Pagu Pra RKA		
				2023	2024	2025
26	1-1.0-0.0-0.01.0001.01.2.09.0009.	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	PIS: 937,581,600; Banprov: 0	937,741,800.00	937,542,000.00	3,982,607,000.00
	1-1.0-0.0-0.01.0001.04.	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
	1-1.0-0.0-0.01.0001.04.2.01.	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				
27	1-1.0-0.0-0.01.0001.04.2.01.0001.	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	PIS: 0	0.00	0.00	2,693,648,000.00
28	1-1.0-0.0-0.01.0001.04.2.01.0002.	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	PIS: 0	0.00	0.00	5,598,720,000.00
	1-1.0-0.0-0.01.0002.	**BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**				
	1-1.0-0.0-0.01.0002.02.	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**				
	1-1.0-0.0-0.01.0002.02.2.01.	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar**				
29	1-1.0-0.0-0.01.0002.02.2.01.0001.	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	PIS: 0	0.00		2,928,200,000.00
30	1-1.0-0.0-0.01.0002.02.2.01.0003.	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	PIS: 0; DAK: 53,413,140,000	0.00		4,978,934,000.00

No	Kode	Unit Organisasi / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Asal Sumber Dana (Renja PPAS)	Pagu Pra RKA		
				2023	2024	2025
31	1-1.0-0.0-0.01.0002.02.2.01.0005.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	PIS: 0; Banprov: 0; DAK: 27,169,800,000	200,000,000.00		16,624,939,586.00
32	1-1.0-0.0-0.01.0002.02.2.01.0006.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	PIS: 566,000,000; PIK: 654,904,000; Pokir DPRD: 3,683,702,000; Banprov: 0; DAK: 110,187,880,000	2,990,936,000.00	4,904,606,000.00	47,257,112,000.00
33	1-1.0-0.0-0.01.0002.02.2.01.0009.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	DAK: 0	200,000,000.00	0.00	2,918,801,950.00
34	1-1.0-0.0-0.01.0002.02.2.01.0011.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	PIS: 0; DAK: 20,852,700,000	0.00		16,256,407,000.00
35	1-1.0-0.0-0.01.0002.02.2.01.0013.	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	DAK: 0	0.00	0.00	7,379,064,000.00
36	1-1.0-0.0-0.01.0002.02.2.01.0014.	Pengadaan Mebel Sekolah	PIS: 478,774,000; PIK: 49,694,000; Banprov: 0; DAK: 0	90,000,000.00	528,443,800.00	11,196,538,650.00
37	1-1.0-0.0-0.01.0002.02.2.01.0016.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	PIS: 0; Banprov: 57,332,666,000; DAK: 27,389,340,000	0.00		204,705,390,600.00
38	1-1.0-0.0-0.01.0002.02.2.01.0021.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	PIS: 0	0.00	0.00	2,171,778,900.00
39	1-1.0-0.0-0.01.0002.02.2.01.0022.	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	PIS: 0; Banprov: 0; DAK: 0	0.00	0.00	12,300,995,000.00

No	Kode	Unit Organisasi / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Asal Sumber Dana (Renja PPAS)	Pagu Pra RKA		
				2023	2024	2025
40	1-1.0-0.0-0.01.0002.02.2.01.0025.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	PIS: 258,548,700	0.00	258,545,500.00	6,833,778,200.00
41	1-1.0-0.0-0.01.0002.02.2.01.0027.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	PIS: 321,983,900; Banprov: 830,400,000	143,085,000.00	321,756,000.00	6,423,485,850.00
42	1-1.0-0.0-0.01.0002.02.2.01.0028.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	PIS: 29,560,000	0.00	29,560,000.00	401,227,800.00
43	1-1.0-0.0-0.01.0002.02.2.01.0029.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	PIS: 5,157,188,000; DAK: 0	5,367,300,000.00	5,198,324,000.00	310,638,879,000.00
44	1-1.0-0.0-0.01.0002.02.2.01.0030.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	PIS: 168,972,800	227,566,100.00	168,921,000.00	5,480,809,000.00
45	1-1.0-0.0-0.01.0002.02.2.01.0038.	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	PIS: 92,919,600	79,236,800.00	92,883,400.00	633,932,000.00
46	1-1.0-0.0-0.01.0002.02.2.01.0046.	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	PIS: 0	696,558,400.00	0.00	4,650,347,000.00
47	1-1.0-0.0-0.01.0002.02.2.01.0047.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	PIS: 400,000,000; Banprov: 0; DAK: 0	1,335,000,000.00	400,000,000.00	46,644,201,000.00
48	1-1.0-0.0-0.01.0002.02.2.01.0051.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	PIS: 6,050,384,500; PIK: 3,305,496,500; Pokir DPRD: 9,351,070,000; Banprov: 28,982,990,400; DAK: 133,736,240,000	10,463,012,000.00	18,706,915,000.00	100,011,399,500.00

No	Kode	Unit Organisasi / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Asal Sumber Dana (Renja PPAS)	Pagu Pra RKA		
				2023	2024	2025
	1-1.0-0.0-0.01.0002.03.	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM				
	1-1.0-0.0-0.01.0002.03.2.01.	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				
49	1-1.0-0.0-0.01.0002.03.2.01.0003.	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	PIS: 0	0.00	0.00	4,932,300,000.00
50	1-1.0-0.0-0.01.0002.03.2.01.0004.	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	PIS: 0	0.00	0.00	281,400,170.00
	1-1.0-0.0-0.01.0003.	BIDANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA				
	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				
	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				
51	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0005.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	DAK: 0	0.00	0.00	2,189,079,700.00
52	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0006.	Pembangunan Laboratorium	PIS: 0	0.00	0.00	2,196,150,000.00
53	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0007.	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	PIS: 0; DAK: 0	0.00	0.00	7,357,102,500.00
54	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0010.	Pembangunan Fasilitas Parkir	PIS: 0	0.00	0.00	1,163,949,850.00
55	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0012.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	PIS: 0; PIK: 97,250,000; Pokir DPRD: 240,050,000; Banprov: 0; DAK: 2,029,773,000	938,575,000.00	337,300,000.00	18,941,128,000.00

No	Kode	Unit Organisasi / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Asal Sumber Dana (Renja PPAS)	Pagu Pra RKA		
				2023	2024	2025
56	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0014.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	PIS: 4,583,765,000; PIK: 965,840,000; Pokir DPRD: 1,601,500,000; Banprov: 0; DAK: 64,952,165,000	3,386,362,000.00	7,151,105,000.00	67,567,773,700.00
57	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0017.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	PIS: 0; Banprov: 0; DAK: 2,750,060,500	0.00		11,017,020,000.00
58	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0018.	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	PIS: 0; Banprov: 0; DAK: 7,838,421,500	0.00		15,908,826,600.00
59	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0019.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	PIS: 0	0.00	0.00	622,080,000.00
60	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0024.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	PIK: 130,000,000; Banprov: 0; DAK: 0	46,967,800.00	130,000,000.00	16,250,000,000.00
61	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0025.	Pengadaan Mebel Sekolah	PIS: 0; Banprov: 0; DAK: 0	0.00	0.00	26,366,347,000.00
62	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0027.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Banprov: 65,250,000,000; DAK: 0	0.00	0.00	18,774,252,800.00
63	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0032.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	PIS: 0	0.00	0.00	1,931,466,000.00

No	Kode	Unit Organisasi / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Asal Sumber Dana (Renja PPAS)	Pagu Pra RKA		
				2023	2024	2025
64	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0034.	Perlengkapan Belajar Peserta Didik	PIS: 0; Banprov: 0	0.00	0.00	10,537,069,150.00
65	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0035.	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	PIS: 0; Banprov: 0; DAK: 0	0.00	0.00	22,873,713,000.00
66	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0038.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	PIS: 410,153,000	0.00	396,993,000.00	6,191,171,000.00
67	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0040.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	PIS: 174,493,000; Banprov: 0	174,532,000.00	141,849,000.00	2,849,920,180.00
68	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0041.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	PIS: 0	0.00	0.00	1,275,075,875.00
69	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0042.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	PIS: 4,752,496,000; DAK: 0	4,333,044,000.00	4,649,594,000.00	130,275,000,000.00
70	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0043.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	PIS: 89,094,000	0.00	89,346,000.00	1,900,000,000.00
71	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0044.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU	PIS: 0; DAK: 0	0.00	0.00	2,050,000,000.00
72	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0045.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah	PIS: 0; Banprov: 0; DAK: 0	0.00	0.00	1,750,000,000.00
73	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0058.	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	PIS: 365,989,000; Banprov: 0	244,424,000.00	361,771,000.00	13,361,981,300.00
74	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0059.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	PIS: 0; Banprov: 0; DAK: 0	0.00	0.00	34,997,934,785.00

No	Kode	Unit Organisasi / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Asal Sumber Dana (Renja PPAS)	Pagu Pra RKA		
				2023	2024	2025
75	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0061.	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	PIS: 0	0.00	0.00	732,050,000.00
76	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0062.	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	PIS: 600,993,100	563,903,900.00	600,984,900.00	1,765,045,755.00
77	1-1.0-0.0-0.01.0003.02.2.02.0064.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	PIS: 0; DAK: 3,607,611,000	0.00		18,000,000,000.00
	1-1.0-0.0-0.01.0004.	**BIDANG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**				
	1-1.0-0.0-0.01.0004.02.	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**				
	1-1.0-0.0-0.01.0004.02.2.03.	**Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**				
78	1-1.0-0.0-0.01.0004.02.2.03.0002.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	PIS: 0; DAK: 29,117,549,000	99,685,500.00		3,356,665,000.00
79	1-1.0-0.0-0.01.0004.02.2.03.0003.	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	PIS: 0; Banprov: 0; DAK: 0	298,402,800.00	0.00	6,936,015,832.00
80	1-1.0-0.0-0.01.0004.02.2.03.0007.	Pengadaan Mebel PAUD	PIS: 0; Banprov: 0	0.00	0.00	16,654,437,500.00
81	1-1.0-0.0-0.01.0004.02.2.03.0009.	Pengadaan Perlengkapan PAUD	PIS: 0; Banprov: 15,567,634,000; DAK: 0	0.00	0.00	5,409,807,500.00
82	1-1.0-0.0-0.01.0004.02.2.03.0011.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	DAK: 0	0.00	0.00	961,035,240.00
83	1-1.0-0.0-0.01.0004.02.2.03.0013.	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	PIS: 35,750,300	0.00	35,150,300.00	366,025,000.00

No	Kode	Unit Organisasi / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Asal Sumber Dana (Renja PPAS)	Pagu Pra RKA		
				2023	2024	2025
84	1-1.0-0.0-0.01.0004.02.2.03.0016.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	PIS: 97,851,500	68,442,200.00	94,721,700.00	934,422,500.00
85	1-1.0-0.0-0.01.0004.02.2.03.0017.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	PIS: 134,956,000	73,103,800.00	134,888,800.00	948,693,175.00
86	1-1.0-0.0-0.01.0004.02.2.03.0018.	Pengelolaan Dana BOP PAUD	PIS: 90,316,000; DAK: 0	362,800,000.00	89,230,000.00	29,848,706,200.00
87	1-1.0-0.0-0.01.0004.02.2.03.0019.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	PIS: 31,600,000	0.00	31,600,000.00	849,500,000.00
88	1-1.0-0.0-0.01.0004.02.2.03.0025.	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	PIS: 41,950,000	0.00	41,950,000.00	144,433,465.00
89	1-1.0-0.0-0.01.0004.02.2.03.0030.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	PIS: 0; Banprov: 0; DAK: 12,348,727,000	0.00		3,334,958,500.00
90	1-1.0-0.0-0.01.0004.02.2.03.0041.	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	PIS: 171,250,000	109,067,900.00	171,250,000.00	1,543,161,400.00
	1-1.0-0.0-0.01.0004.03.	**PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM**				
	1-1.0-0.0-0.01.0004.03.2.02.	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal**				
91	1-1.0-0.0-0.01.0004.03.2.02.0002.	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	PIS: 27,300,000	45,738,000.00	27,300,000.00	239,526,760.00
No	Kode	Unit Organisasi / Program / Kegiatan	Asal Sumber Dana	Pagu Pra RKA		

		/ Sub Kegiatan	(Renja PPAS)	2023	2024	2025
	1-1.0-0.0-0.01.0005.	**BIDANG PENDIDIKAN NON FORMAL**				
	1-1.0-0.0-0.01.0005.02.	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**				
	1-1.0-0.0-0.01.0005.02.2.04.	**Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**				
92	1-1.0-0.0-0.01.0005.02.2.04.0015.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	PIS: 80,065,500	118,764,500.00	79,828,500.00	620,941,900.00
93	1-1.0-0.0-0.01.0005.02.2.04.0016.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	PIS: 515,704,400	119,800,000.00	512,802,600.00	2,541,477,500.00
94	1-1.0-0.0-0.01.0005.02.2.04.0017.	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	DAK: 0	0.00	0.00	15,625,541,000.00
95	1-1.0-0.0-0.01.0005.02.2.04.0040.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	PIS: 0; Banprov: 0; DAK: 0	0.00	0.00	10,571,520,000.00
96	1-1.0-0.0-0.01.0005.02.2.04.0046.	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	PIS: 915,313,100; PIK: 929,000,000	1,842,773,600.00	1,833,201,600.00	7,091,668,000.00
	1-1.0-0.0-0.01.0005.03.	**PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM**				
	1-1.0-0.0-0.01.0005.03.2.02.	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal**				
97	1-1.0-0.0-0.01.0005.03.2.02.0006.	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	PIS: 0	0.00	0.00	300,304,000.00
			714,227,430,968.00	**37,778,335,268.00**	**50,619,881,268.00**	**1,391,614,040,173.00**

BAB V
PENUTUP

Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon tahun 2024 merupakan bagian dari RPJMD dan Renstra Pendidikan Pemerintah Kabupaten Cirebon. Oleh karena itu, renja ini dinyatakan sebagai dokumen resmi perencanaan daerah di bidang pendidikan, berfungsi sebagai acuan dalam mengarahkan serta mengimplementasikan program-program pendidikan strategis dalam rangka mewujudkan visi dan misi Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon.

RENJA Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon dikembangkan berdasarkan tiga strategi dan kebijakan dasar. Ketiga strategi dan kebijakan dimaksud adalah (a) akses dan pemerataan; (b) mutu dan daya saing; serta (d) tata kelola;
Dari ketiga strategi tersebut telah dirumuskan sejumlah program, baik yang terkait dengan aspek fisik maupun nonfisik dan program program tersebut diimplementasikan dengan kebijakan-kebijakan yang telah ditetapkan. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa pembangunan pendidikan yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon dalam kurun waktu 2023 s.d. 2024 bersifat holistik dan integratif. Artinya, pembangunan dilakukan secara menyeluruh dan antara satu aspek dengan aspek pembangunan lainnya, baik fisik maupun nonfisik dilakukan secara terintegrasi untuk mewujudkan visi dan misi serta sasaran yang telah ditetapkan.

Berkaitan dengan itu diperlukan dukungan dan partisipasi langsung semua pihak dalam pelaksanaan pembangunan tersebut. Dukungan masyarakat dalam pembangunan pendidikan cukup nyata diperlukan karena pendidikan itu sendiri terkait dengan kebutuhan atau hajat para orang tua peserta didik, masyarakat, danpemerintah. Dukungan masyarakat secara umum diperlukan karena berbagai hasil pendidikan akan dimanfaatkan atau akan berdampak pada kepentingan kehidupan masyarakat. Dukungan kuat dari pemerintah didasarkan pada kewajibannya sebagai pemberi jaminan terhadap kelangsungan pendidikan masyarakat. Selain itu, semua pihak cukup menyadari bahwa pembangunan pendidikan itu sendiri merupakan aspek pembangunan bangsa terpenting dalam

“Mewujudkan masyarakat Kabupaten Cirebon yang berbudaya, sejahtera, agamis, maju dan aman “.

Demikian RENJA-SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon disusun sebagai acuan pelaksanaan pembangunan tahunan bidang pendidikan. Mudah-mudahan dapat memberikan kontribusi yang benar-benar strategis bagi pelaksanaan pembangunan di Kabupaten Cirebon.

Sumber, Juli 2023

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Cirebon,

H. RONIANTO, S.Pd.,M.M.
Pembina Utama Muda
NIP 19701121 199903 1 006

“Mewujudkan masyarakat Kabupaten Cirebon yang berbudaya, sejahtera, agamis, maju dan aman “.

Demikian RENJA-SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon disusun sebagai acuan pelaksanaan pembangunan tahunan bidang pendidikan. Mudah-mudahan dapat memberikan kontribusi yang benar-benar strategis bagi pelaksanaan pembangunan di Kabupaten Cirebon.

BUPATI CIREBON,

I M R O N

Diundangkan di Sumber

pada tanggal

SEKRETARIS DAERAH KABUPATEN CIREBON,

HILMY RIVA’I

BERITA DAERAH KABUPATEN CIREBON TAHUN 2023