BUPATI CIREBON

PROVINSI JAWA BARAT

KEPUTUSAN BUPATI CIREBON

NOMOR : 051.2/Kep. 800–Disdik/2023

LAMPIRAN : 1 (satu) berkas

TENTANG

PERUBAHAN RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN CIREBON TAHUN 2023

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

BUPATI CIREBON,

Menimbang : a. bahwa sesuai ketentuan Pasal 273 ayat (3) Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, bahwa Rencana Kerja Perangkat Daerah memuat program, kegiatan, lokasi dan kelompok sasaran yang disertai indikator kinerja dan pendanaan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap Perangkat Daerah yang disusun berpedoman kepada Renstra Perangkat Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;

b. bahwa Perangkat Daerah menyusun rancangan perubahan Renja setelah menerima surat edaran Kepala Daerah tentang Pedoman Penyusunan Perubahan Renja Perangkat Daerah dengan berpedoman pada Rancangan perubahan RKPD dan hasil pengendalian pelaksanaan Renja sampai dengan triwulan II tahun berjalan;

c. bahwa berdasarkan Pasal 364, Pasal 365 dan Pasal 367 Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, diamanatkan bahwa Rancangan Akhir Perubahan Renja disampaikan oleh kepala Perangkat Daerah kepada Kepala Bappelitbangda untuk diverifikasi, setelah diverifikasi dan disempurnakan

Dipindai dengan CamScanner

rancangan akhir Perubahan Renja selanjutnya disampaikan kepada Kepala Daerah untuk ditetapkan dengan Keputusan Kepala Daerah;

d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, huruf b dan huruf c perlu menetapkan Keputusan Bupati tentang Perubahan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Tahun 2023.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-Daerah Kabupaten Dalam Lingkungan Propinsi Djawa Barat (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 1950) sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1968 tentang Pembentukan Kabupaten Purwakarta dan Kabupaten Subang dengan mengubah Undang-Undang Nomor 14 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-Daerah Kabupaten Dalam Lingkungan Propinsi Djawa Barat (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1968 Nomor 31, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2851);

2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);

3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);

4. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5887) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 187, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6402);

5. Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 63, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6037)

Dipindai dengan CamScanner

sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 68, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6477);

6. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);
9. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 136);
10. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Kinerja dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1842);
11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 2036) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 120 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 157);
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);

Dipindai dengan CamScanner

13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447) junto Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 18 Tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan Dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 288);
16. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
17. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 17 Tahun 2021 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2022 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 496);
18. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Kinerja dan Reformasi Birokrasi Nomor 8 Tahun 2021 tentang Sistem Manajemen Kinerja Pegawai Negeri Sipil (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 210);
19. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Kinerja dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2021 tentang Penyetaraan Jabatan Administrasi ke dalam Jabatan Fungsional (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 525);
20. Peraturan Daerah Kabupaten Cirebon Nomor 12 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Cirebon (Lembaran Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2016 Nomor 12) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Cirebon Nomor 1 Tahun 2021 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Kabupaten Cirebon Nomor 12 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Cirebon (Lembaran Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2021 Nomor 1);
21. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 47 Tahun 2019 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2019-2024 (Berita Daerah Kabupaten

Dipindai dengan CamScanner

Cirebon Tahun 2019 Nomor 50) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Bupati Cirebon Nomor 93 Tahun 2021 tentang Perubahan atas Peraturan Bupati Nomor 47 Tahun 2019 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2019-2024 (Berita Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2021 Nomor 93);

22. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 1 Tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas Dan Fungsi Serta Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Cirebon (Berita Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2022 Nomor 1);
23. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 24 Tahun 2021 tentang Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon (Berita Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2021 Nomor 24).

Memperhatikan : 1. Keputusan Bupati Cirebon Nomor 061.1/ Kep. 25-Org/2022 tentang Uraian Tugas Sub Koordinator Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon;

2. Surat Edaran Bupati Cirebon Nomor 902.22/1682/ Bappelitbangda tanggal 12 Mei 2023 tentang Tahapan dan Pedoman Penyusunan Perubahan RKPD dan Perubahan Renja Perangkat Daerah Tahun 2023;

MEMUTUSKAN :

Menetapkan :

KESATU : Melakukan Perubahan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Tahun 2023 terutama terkait pagu anggaran dan target indikator kinerja dengan sistematika sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

1.2 Landasan Hukum

1.3 Maksud dan Tujuan

1.4 Sistematika Penulisan

BAB II EVALUASI PELAKSANAAN RENJA DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2023

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Tahun Berkenaan dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan

2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan

2.4 *Review* terhadap Rancangan Perubahan RKPD

Dipindai dengan CamScanner

2.5 Penelaahan Uraian Program dan Kegiatan Masyarakat

BAB III TUJUAN, SASARAN, RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

3.1 Tujuan dan Sasaran Perubahan Renja

3.3 Program dan Kegiatan

BAB IV PENUTUP

KEDUA : Uraian sistematika Perubahan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2023 sebagaimana dimaksud pada Diktum KESATU tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Bupati ini.

KETIGA : Maksud disusunnya Perubahan Renja Perangkat Daerah Tahun 2023 yaitu sebagai pedoman bagi Perangkat Daerah dalam menyusun dan mensinkronisasikan perubahan perencanaan, penganggaran dan pelaksanaan program, kegiatan dan subkegiatan pembangunan serta mengevaluasi hasil kinerja perangkat daerah pada tahun berjalan berdasarkan capaian target indikator program yang telah ditetapkan dengan berpedoman pada Perubahan RKPD Tahun 2023.

KEEMPAT : Tujuan disusunnya Perubahan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2023 yaitu :

a. sebagai penjabaran dari Renstra Perangkat Daerah Tahun 2019-2024;

b. sebagai pelaksana teknis kegiatan prioritas pembangunan daerah;

c. mewujudkan integrasi, sinkronisasi, dan harmonisasi perencanaan dan penganggaran pembangunan antar sektor, wilayah dan fungsi maupun tingkatan pemerintahan berdasarkan Perubahan RKPD Tahun 2023;

d. sebagai instrumen dalam mengukur capaian kinerja perangkat daerah berdasarkan capaian target indikator kinerja sasaran, *outcome* dan *output* yang telah ditetapkan.

KELIMA : Kepala Dinas selaku Pengguna Anggaran mempunyai tanggung jawab atas pencapaian target sasaran strategis yang tercantum dalam Perubahan Renja tahun 2023.

KEENAM : Sekretaris Dinas, Kepala Bidang selaku Kuasa Pengguna Anggaran mempunyai tanggung jawab atas pencapaian target *outcome* program yang tercantum dalam Perubahan Renja Tahun 2023 dan indikator kinerja kunci yang bersifat *outcome*.

Dipindai dengan CamScanner

KETUJUH : Sub Koordinator atau pejabat fungsional yang setara selaku Pejabat Pelaksana Teknis Kegiatan mempunyai tanggung jawab atas pencapaian target *output* kegiatan dan subkegiatan yang tercantum dalam Perubahan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2023 dan indikator kinerja kunci yang bersifat *output*.

KEDELAPAN : Keputusan Bupati ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Sumber
pada tanggal 10 Agustus 2023

BUPATI CIREBON,

IMRON

Tembusan :
Yth. Kepala Bappelitbangda Kabupaten Cirebon

Dipindai dengan CamScanner

DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN CIREBON

RENJA PERUBAHAN TAHUN

2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, penyusunan Rancangan Awal Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Tahun 2023 telah selesai. Rencana Kerja (Renja) ini disusun berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 dan sebagai wujud pertanggungjawaban visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategi pencapaian tujuan melalui kebijakan, program, kegiatan dan sub kegiatan.

Rencana Kerja (Renja) ini menguraikan penyusunan prongram kegiatan dan anggaran/pendanaan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon dalam rangka pencapaian sasaran yang telah ditetapkan. Renja ini juga merupakan salah satu perwujudan dari niat Dinas Pendidikan untuk mewujudkan praktik pemerintahan yang baik (*good government governance*).

Rencana Kerja (Renja) Tahun 2023 ini kami sajikan secara objektif tentang pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan. Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Tahun 2023 ini tentunya masih banyak kelemahan dan kekurangan sehingga kami sangat berharap untuk mendapatkan saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak untuk penyempurnaan Rencana Kerja (Renja) ini dimasa mendatang.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Tahun 2023.

Sumber, Juli 2023
KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN CIREBONN

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN
CIREBON

H. RONIANTO, S.Pd.,M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19701121 199903 1 006

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI ii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar belakang 2

1.2 Landasan Hukum 3

1.3 Maksud dan Tujuan 4

1.4 Sistematika Penulisan 5

BAB II EVALUASI PELAKSANAAN RENJA SKPD TAHUN LALU 6

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja SKPD Tahun Lalu dan Capaian Renstra SKPD 6

2.2 Analisis kinerja pelayanan SKPD 12

2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi SKPD 13

2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD 19

2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat 20

BAB III TUJUAN DAN SASARAN PROGRAM DAN KEGIATAN 22

3.1 Telaahan terhadap kebijakan Nasional 22

3.2 Tujuan dan Sasaran Renja SKPD..... 24

3.3 Program dan Kegiatan 27

BAB IV PENUTUP 31

Lampiran-Lampiran

1. Lampiran 1 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja (Renja) SKPD Sampai Dengan Tahun Berjalan
2. Rumusan Rencana Program dan Kegiatan SKPD Tahun 2023 dan Perkiraan Maju Tahun 2024.

Lampiran Keputusan Bupati Cirebon
Nomor 151,2/Kep. 800 – DISDIK/2023
Tanggal 10 Agustus 2023

Tentang : Rencana Kerja Dinas Pendidikan Perubahan Tahun 2023

BAB I
PENDAHULUAN

Peraturan dan perundangan di era desentralisasi memperlihatkan komitmen politik pemerintah untuk menata kembali dan meningkatkan sistem, mekanisme, prosedur dan kualitas proses perencanaan dan penganggaran daerah. Ini dilakukan dengan tujuan untuk mewujudkan tata kelola pemerintahan daerah yang lebih baik, demokratis, akuntabel dan pembangunan daerah berkelanjutan.

Dalam peraturan dan perundangan baru, penyusunan rencana dikehendaki memadukan pendekatan teknokratis, demokratis, partisipatif, politis, *bottom-up* dan *top down process*. Ini bermakna bahwa perencanaan daerah selain diharapkan memenuhi kaidah penyusunan rencana yang sistematis, terpadu, transparan dan akuntabel; konsisten dengan rencana lainnya yang relevan; juga kepemilikan rencana (*sense of ownership*) menjadi aspek yang perlu diperhatikan.

Keterlibatan stakeholder dan legislatif dalam proses pengambilan keputusan perencanaan menjadi sangat penting untuk memastikan rencana yang disusun mendapatkan dukungan optimal bagi implementasinya.

Renja SKPD atau Rencana Kerja Satuan Kerja Perangkat Daerah merupakan satu dokumen rencana resmi daerah yang dipersyaratkan untuk mengarahkan program dan kegiatan pelayanan SKPD khususnya dan pembangunan tahunan daerah pada umumnya.

Sebagai suatu dokumen rencana resmi yang penting, sudah sepatutnya Pemerintah Daerah, DPRD, dan masyarakat memberikan perhatian penting pada kualitas proses penyusunan dokumen Renja SKPD, dan tentunya diikuti dengan pemantauan, evaluasi, dan review berkala atas implementasinya. Renja SKPD mempunyai fungsi penting dan sangat fundamental dalam sistem perencanaan

daerah karena Renja SKPD adalah perencanaan pada unit organisasi terendah dan terkecil di pemerintah daerah yang memberikan masukan utama dan mendasar bagi perencanaan di peringkat yang lebih atas seperti RKPD, Renstra SKPD, RPJMD dan bahkan RPJPD.

Renja SKPD berhubungan langsung dengan pelayanan kepada masyarakat yang merupakan tujuan utama penyelenggaraan pemerintahan daerah. Kualitas penyusunan Renja SKPD dengan demikian akan sangat menentukan kualitas pelayanan SKPD yang diberikan kepada masyarakat penggunanya.

1.1 Latar Belakang

Tujuan utama pendidikan di Kabupaten Cirebon adalah mempercepat pencapaian target kebijakan nasional mengenai Pendidikan untuk semua (education for all). Konsep Pembangunan Nasional bidang pendidikan sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, menyebutkan bahwa Pendidikan Nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Berdasarkan fungsi tersebut, penyelenggaraan pendidikan bertujuan untuk mengembangkan potensi manusia Indonesia agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap,
kreatif, mandiri, sehingga menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Amanat Undang-Undang Dasar 1945 agar semua lulusan sekolah menengah dan perguruan tinggi dapat bersaing dipasar kerja global, regional dan nasional serta menjadi dorongan untuk membangun kehidupan siosial ekonomi, politik dan kehidupan masyarakat lebih baik.

Peraturan pengelolaan keuangan menyebutkan bahwa belanja yang bersifat wajib adalah belanja untuk mendanai urusan wajib pemerintahan sehingga terjamin kelangsungan pemenuhan pendanaan pelayanan dasar masyarakat dimana pendidikan merupakan bidang urusan wajib. Program dan

kegiatan pembangunan dimaksud adalah program dan kegiatan yang strategis, mempunyai daya dorong yang kuat dan berpengaruh signifikan terhadap pencapaian kesejahteraan masyarakat yang lebih baik.

Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon menyusun suatu dokumen perencanaan yang disebut dengan Rencana Kerja (RENJA-SKPD) Tahun 2023. Renja-SKPD tersebut disusun berdasarkan Visi Pemerintah Kabupaten Cirebon yang hendak diwujudkan yaitu **"Mewujudkan masyarakat Kabupaten Cirebon yang berbudaya, sejahtera, agamis, maju dan aman "**

Sejalan dengan Visi tersebut, pembangunan pendidikan bertujuan untuk meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat.

1.2 Landasan Hukum

RENJA-SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon disusun berdasarkan landasan hukum sebagai berikut :

1. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
4. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah.
5. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintahan Pusat dan Pemerintah Daerah.
7. Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
8. Permendagri Nomor 54 Tahun 2010 tentang pelaksanaan Peraturan Pemerintah

   Nomor 8 tahun 2008 tentang tahapan, Tata cara Penyusunan, Pengendalian dan evaluasi Pelaksanaan rencana Pembangunan Daerah.

9. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembar Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembar Negara Republik Indonesia Nomor 6322;
11. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 136);
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 98 Tahun 2018 tentang Sistem Informasi Pembangunan Daerah(Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor);
14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
15. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 6 Tahun 2009 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Daerah Provinsi Jawa Barat (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2009 Nomor 6 Seri E, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 64);
16. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 6 Tahun 2009 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Daerah Provinsi Jawa Barat (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2009 Nomor 6 Seri E, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 64);
17. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 7 Tahun 2019 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 9

Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2019 Nomor 7);

18. Peraturan Daerah Kabupaten Cirebon Nomor 14 Tahun 2009 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2005 - 2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2009 Nomor 14);
19. Peraturan Daerah Kabupaten Cirebon Nomor 12 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Cirebon (Lembaran daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2016 Nomor 16, Seri D.7);
20. Peraturan Daerah Kabupaten Cirebon Nomor 7 Tahun 2018 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Cirebon Tahun 2018-2038 (Lembaran Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2018 Seri E.5);
21. Peraturan Daerah Kabupaten Cirebon Nomor 7 Tahun 2019 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2019-2024 (Lembaran Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2019 Nomor 7 Seri E.5);
22. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 60 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekretariat Daerah, Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah dan Inspektorat Kabupaten Cirebon (Berita Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2016 Nomor 60 Seri D.9);
23. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 62 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Badan Daerah Kabupaten Cirebon (Berita Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2016 Nomor 62, Seri, D.11).
24. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 62 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Badan Daerah Kabupaten Cirebon (Berita Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2016 Nomor 62, Seri, D.11).
25. Peraturan Bupati Cirebon Nomor 4 Tahun 2019 tentang Rencana Aksi Daerah pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan Kabupaten Cirebon Tahun 2019-2024 (Berita Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2019 Nomor 4).
26. Peraturan Bupati No 47 Tahun 2019 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2019 - 2024;

27. Peraturan Bupati No 93 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati No 47 Tahun 2019 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Cirebon Tahun 2019 – 2024 Per;
28. Surat Edaran Bupati Cirebon Nomor 903.22/1582/Bappelitbangda tanggal 12 Mei 2023 tentang Tahapan dan Pedoman Penyusunan Perubahan RKPD dan Perubahan Renja Perangkat Daerah Tahun 2023.

1.3. Maksud dan Tujuan.

RENJA-SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon merupakan pedoman dan acuan bagi seluruh jajaran pengelola pendidikan di Kabupaten Cirebon serta instansi lainnya dalam melaksanakan dan merumuskan kegiatan pembangunan pendidikan , sehingga tercipta keselarasan perencanaan peningkatan pelayanan dan mutu pendidikan, baik pada tataran internal maupun eksternal.

Tujuan penyusunan RENJA-SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon adalah sebagai berikut.

1. Merumuskan kebijakan, program dan kegiatan berdasarkan kewenangan kedinasan yang dijabarkan dari Visi dan Misi Bupati terpilih periode 2019-2024.
2. Mengarahkan kekuatan dan peluang yang telah diidentifikasi untuk mengatasi kelemahan dan tantangan dalam suatu strategi penyelenggaraan pelayanan bidang pendidikan yang berorientasi pada hasil.
3. Menyusun program strategis yang dijabarkan berdasarkan Arah Kebijakan Umum (AKU) dan program pembangunan daerah di Kabupaten Cirebon dengan kewenangan dinas sebagai dasar perencanaan program tahunan serta perencanaan kebutuhan anggaran.
4. Menyusun tolok ukur evaluasi kinerja dinas dan jajarannya secara proporsional.

1.4. Sistematika Penulisan

RENJA-SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Perubahan Tahun 2023 disusun dalam empat BAB.

1. **Bab I**, Pendahuluan, berisikan latar belakang, landasan hukum, maksud dan tujuan, dan sistematika penulisannya.
2. **Bab II**, Evaluasi Pelaksanaan Renja SKPD Tahun Lalu, berisikan Evaluasi Pelaksanaan RENJA SKPD Tahun lalu dan Capaian RENSTRA SKPD, Analisis Kinerja Pelayanan SKPD, Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi SKPD, Revie terhadap Rancangan Awal RKPD, dan penalahaan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat.
3. **Bab III**, Tujuan, Sasaran, Program dan Kegiatan yang berisikan Telaahan terhadap kebijakan Nasional, Tujuan dan sasaran RENJA SKPD dan Program dan Kegiatan.
4. **BAB IV**, Penutup yang berisikan uraian penutup, berupa catatan penting yang perlu mendapat perhatian, baik dalam rangka pelaksanaannya maupun seandainya ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan, kaidah-kaidah pelaksanaan, rencana tindak lanjut.

Pada bagian lembar terakhir dicantumkan tempat dan tanggal dokumen, nama SKPD dan nama dan tanda tangan kepala SKPD, serta cap pemerintah daerah yang bersangkutan.

BAB II
EVALUASI PELAKSANAAN RENJA TAHUN BERKENAN

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Tahun Berkenan dan Capaian Renstra

Dalam Bab ini memuat kajian (review) terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Renja SKPD tahun lalu (tahun 2022) dan perkiraan capaian tahun berjalan (tahun 2023), mengacu pada APBD tahun berjalan.

Pencapaian tujuan dan sasaran dirumuskan dalam suatu rencana Strategis setelah dilakukan pembahasan terhadap hal-hal yang diperkiraan akan timbul, yang dapat berubah-ubah sehingga diperoleh upaya untuk mengantisipasi keadaan yang akan datang dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

Selanjutnya dikaitkan dengan pencapaian target Renstra SKPD berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan Renja SKPD tahun sebelumnya. Review hasil evaluasi pelaksanaan Renja SKPD tahun lalu, dan realisasi Renstra SKPD mengacu pada hasil laporan kinerja tahunan Dinas Pendidikan.

Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Tahun 2023 merupakan penjabaran dari sasaran dan program yang ditetapkan dalam Renstra. Renja ditetapkan pada awal tahun 2022 dan ada perubahan pada pertengahan tahun berjalan. Renja tahun 2023 memuat target kinerja tahun 2023 atas seluruh indikator kinerja pada tingkat kegiatan.

Realisasi program/kegiatan yang memenuhi/tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan pada Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon tahun 2022 adalah sebagai berikut:

1. Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon mengelola anggaran yang berasal dari APBD Kabupaten Cirebon, APBD Provinsi Jawa Barat dan APBN sejumlah Rp. 1.363.615.147.411,- dengan realisasi sejumlah Rp. 1.310.095.504.943,- atau 96,08%. Sedangkan sisa Anggaran yang tidak diserap sejumlah Rp. 53,519,642,468,-*(sisa anggaranini adalah dari belanja gaji dan tunjangan pegawai yang tidak terserap sebesar Rp* 42.774.584.828,- *dan Sisa belanja kegiatan sebesar Rp 10.745.057.640,-*) terdiri dari :

a. APBD Kab. Cirebon Rp 740.224.351.411,-
b. APBD Provinsi Jawa Barat Rp 7.800.8000,- dan
c. APBN DAK (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan) Rp **615.589.9960**,- terdiri dari :
   - DAK Fisik Rp 32.738.6950,-
   - DAK Non Fisik untuk BOP PAUD dan Kesetaraan Rp 32.024.5100,-
   - DAK Non Fisik untuk BOS SD/SMP Rp 231.713.2400,-

Berikut adalah rincian pengelolaan anggaran pada Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Pada Tahun Anggaran 2022.

Pendapatan dan Belanja Operasional dan Belanja Modal
Dinas Pendidikan Tahun Anggaran 2022

KODEREK	Uraian	DPA	LRA	PERSEN (%)
5.	BELANJADAERAH	1.363.615.147.411	1.310.095.504.943	96.08
5.1.	BELANJAOPERASI	1.309.307.515.862	1.256.782.141.750	95.99
5.1.01.	BelanjaPegawai	979.422.238.851	936.836.151.887	95.65
5.1.02.	Belanja Barang dan Jasa	297.860.767.011	289.279.784.863	97.12
5.1.05.	Belanja Hibah	32.024.5100	30.666.2050	95.76
5.2.	BELANJA MODAL	54.307.631.549	53.313.363.193	98.17
5.2.02.	Belanja Modal Peralatan dan	33.594.525.249	32.839.616.699	97.75
5.2.03.	Belanja Modal Gedung	20.362.273.600	20.122.913.794	98.82
5.2.05.	Belanja Modal Aset Tetap	350.832.700	350.832.700	100

Anggaran yang berasal dari APBD Kabupaten Cirebon, Dinas Pendidikan juga memperoleh Anggaran yang berasal dari APBN DAK Fisik dan Non Fisik (BOS, BOP, Gaji dan Tunjangan PNS) serta APBD Provinsi Jawa Barat dengan rincian sebagai berikut :

Pengelolaan APBN dan APBD Provinsi Jawa Barat
Pada Dinas Pendidikan Tahun Anggaran 2022

No	Sumber Anggaran	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	Sisa (Rp)	%
1	APBN				
1.1	Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan				
	DAK	**615.589.9960**	**614.823.957.952**	**76.6038.048**	98,18

No	Sumber Anggaran	Anggaran (Rp)	Realisasi (Rp)	Sisa (Rp)	%
	DAK Fisik	32.738.6950	32.063.294.600	675.400.400	
	DAK Non Fisik :				
	- Gaji dan Tujangan PNS	319.113.5510	319.113.5510	0	100
	- BOS	231.713.2400	231.622.602.352	90.637.648	100
	- BOP	32.024.5100	32.024.5100	0	99.98
2	APBD Prov Jabar	7.800.8000	6.345.180.070	1.455.619.930	81.34
2.1	APBD Kabupaten	740.224.351.411	688.926.366.921	51.297.984.490	93,79

Sumber data : Laporan Fungsional Keuangan per Desember 2022

2. Pada tahun 2023 untuk Anggaran Murni terdapat 11 kegiatan dan 56 Sub Kegiatan yang diusulkan dengan 4 Program bersumber dari APBD Kabupaten, Dana Provinsi dan APBN dengan total anggaran sebesar Rp **1.135.239.629.427,-** meliputi belanja untuk Gaji Pegawai dan Anggaran Penunjang pelaksanaan Program-program lainnya. Dalam perubahan anggaran 2023 Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon membutuhkan anggaran belanja sebesar Rp **1.430.720.691.097**,- untuk membiayai program-program kegiatan sebagai berikut:

    1. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
    2. Program Pengelolaan Pendidikan
    3. Program Pengembangan Kurikulum
    4. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Tersajikan pada **Tabel 2.1**

Tabel 2.1

REKAPITULASI EVALUASI HASIL PELAKSANAAN RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN PENCAPAIAN RENSTRA DINAS PENDIDIKAN SAMPAI DENGAN TAHUN 2021 DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN CIREBON

Kode Rekening		Target Program, Kegiatan Sub Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2023 (Tahun n)			Target Program, Kegiatan Sub Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (N-1))			Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan 2022	
		Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan Tahun 2022	Indikator Kinerja Program (outcome)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (Sub Output)	Target Kinerja Capaian Program (Rentra Tahun 2023)	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan Tahun 2022	Indikator Kinerja Program (outcome)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan (Sub Output)	Target Kinerja Renja 2022	Proyeksi Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d Tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Renstra (%)
1		2	3	4	5	6	7	8	
01	0.01.	**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA**	Indek Kepuasan masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efeltipitas dalam penyusunan laporan perencanaan	78,45 Point	**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA**	Indek Kepuasan masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efeltipitas dalam penyusunan laporan perencanaan (Non Kumulatif)	78.40 Point	82.43	

1		2	3	4	5	6	7	8	
01			Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efektipitas dalam penyusunan laporan pengelolaan keuangan daerah	100 Point		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efektipitas dalam penyusunan laporan pengelolaan keuangan daerah (Non Kumulatif)	100 Point	82.43	
01			Indek Kepuasan Masyarakat terhadap mutu dan kuantitas Sarana dan Prasarana Aparatur dalam kondisi baik	78,45 Point		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap mutu dan kuantitas Sarana dan Prasarana Aparatur dalam kondisi baik (Non Kumulatif)	78.40 Point	82.43	
01			Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Mutu SDM dalam pelayanan terhadap masyarakat	78,45 Point		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Mutu SDM dalam pelayanan terhadap masyarakat (Non Kumulatif)	78.40 Point	82.43	
01			Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Kedisplinan dan Mutu Pelayanan Aparatur terhadap masyarakat	78,45 Point		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Kedisplinan dan Mutu Pelayanan Aparatur terhadap masyarakat (Non Kumulatif)	78.40 Point	82.43	

1		2	3	4	5	6	7	8	
01			Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kuantitas dan kualitas pelayanan Administrasi Perkantoran	78,45 Point		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kuantitas dan kualitas pelayanan Administrasi Perkan toran (Non kom)	78.40 Point	82.43	
01			Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang SD	80,99 Poin		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang SD (Non Kumulatif)	80.60 Poin	82.43	
01			Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP)	78,39 Poin		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) (Non Kumulatif)	77.93 Poin	82.43	
01	**0.01.2.01.**	**Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**	Dokumen Perencanaan dan Anggaran sebagai dasar dalam penetapan pelaksanaan kebijakan	100 Persen	**Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**	Dokumen Perencanaan dan Anggaran sebagai dasar dalam penetapan pelaksanaan kebijakan			
01	0.01.2.01.01.	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat, Daerah	1 Dok	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen Renstra 2019 - 2024 dan Dokumen Renja Tahunan (Kumulatif)	3	3	
02	0.01.2.01.02.	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	4 Dok	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Dokumen Rencana Kegiatan Anggaran (RKA) (Kumulatif)	4	4	

1		2	3	4	5	6	7	8	
02	0.01.2.01.04.	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	1 Dok					
02	0.01.2.01.07.	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	5 Laporan	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Dokumen Evaluasi Kinerja (SPM, IKM dan Monev). (Satuan: dokumen - Kumulatif)	3	3	
02	**0.01.2.02.**	**Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**	Laporan Evaluasi dan Realisasi Pengelolaan Adminstrasi Keuangan sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan	3 Dokumen yang Valid	**Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**	**Laporan Evaluasi dan Realisasi Pengelolaan Adminstrasi Keuangan sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan**	1	1	
	0.01.2.02.01.	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	9.536 Orang/bulan	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Pegawai ASN yang terbayar Gaji dan Tunjangannya setiap bulan. (Satuan: Pegawai - Non Kumulatif)	1454	9296	
02	0.01.2.02.04.	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	1 Dok	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Dokumen Bimbingan teknis pengelolaan keuangan dan aset barang milik daerah (Kumulatif)	1	1	
02	0.01.2.02.07.	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	3 Laporan	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Dokumen Laporan Daya serap keuangan (Kumulatif)	3	1	

1		2	3	4	5	6	7	8	
02	**0.01.2.03.**	**Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah**	Terselenggaranya layaranan tata kekola aset barang milik Pemerintah Daerah	1 Dokumen	**Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah**	Terselenggaranya layaranan tata kekola aset barang milik Pemerintah Daerah	1 Dok		
02	0.01.2.03.02.	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	15 Dok	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Lahan Tanah Bangunan Gedung Sekolah TK, SD dan SMP dan UPT SKB yang disewa. (Satuan: Lokal - Non Kumulatif)	15	15	
02	**0.01.2.05.**	**Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah**	Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia (SDM) dalam pelayanan terhadap masyarakat	100 Persen	**Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah**	Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia (SDM) dalam pelayanan terhadap masyarakat	100 Persen		
02	0.01.2.05.02.	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	1 Paket					
03	0.01.2.05.10.	Sosialisasi Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	500 Orang					
03	0.01.2.05.11.	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	2.500 Orang					

1		2	3	4	5	6	7	8	
	0.01.2.06.	**Administrasi Umum Perangkat Daerah**	Terselenggaranya layanan administrasi umum perkantoran	42 Unit Kerja	**Administrasi Umum Perangkat Daerah**	Terselenggaranya layanan administrasi umum perkantoran	42 Unit Kerja		
03	0.01.2.06.01.	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1 Paket	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Tersedianya Komponen Instalasi Listrik (Kumulatif)	126 Unit	18,810	
	0.01.2.06.02.	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1 Paket					
05	0.01.2.06.05.	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	1 Paket	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Barang cetakan dan penggandaan (Kumulatif)	1045 Paket	784	
05	0.01.2.06.06.	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	1 Dok	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Behan bacaan Media masa (Kumulatif)	12800 Eksemplar	12864	
	0.01.2.06.07.	Penyediaan Bahan/Material	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	1 Paket	Penyediaan Bahan/Material	Alat Tulis Kantor (Kumulatif)	1100 Paket	660	
	0.01.2.06.08.	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	1 Laporan	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Makanan dan Minuman untuk rapat-rapat kedinasan (Non Kumulatif)	42 Unit Kerja	42	
05	0.01.2.06.09.	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat, Koordinasi dan Konsultasi SKPD	1 Laporan	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Penyediaan Biaya Perjalanan Dinas Luar Daerah. (Satuan: Bulan - Kumulatif)	12	12	

1		2	3	4	5	6	7	8	
	0.01.2.07.	**Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah**	Terpenuhinya kebutuhan Sarana Aparatur	42 Unit Kerja	**Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah**	Terpenuhinya kebutuhan Sarana Aparatur			
06	0.01.2.07.02.	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	25 Unit	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Kendaraan Dinas Roda 4 dan Roda 2. (Satuan: Unit - Kumulatif)	25	1	
06	0.01.2.07.10.	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	10 Unit	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Perlengkapan Gedung Kantor (Kumulatif)	10 Paket Unit	10	
07	**0.01.2.08.**	**Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	Terpenuhinya kebutuhan biaya jasa rutin kantor	12 Bulan	**Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	Terpenuhinya kebutuhan biaya jasa rutin kantor	12 Bulan	12 Bulan	
07	0.01.2.08.02.	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	42 Laporan	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Penyediaan Jasa telepon, listrik dan air. (Satuan: Unit - Non Kumulatif)	42 Unit	42	
15	0.01.2.08.04.	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	1 Laporan	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Dokumen Teknis Tata Kearsipan. (Satuan: Dokumen - Kumulatif)	1 Dokumen	1	
15	**0.01.2.09.**	**Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	Kondisi sarana dan prasarana barang aset milik daerah pada 42 Unit Kerja Dinas Pendidikan laik pakai	42 Unit kerja	**Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	Kondisi sarana dan prasarana barang aset milik daerah pada 42 Unit Kerja Dinas Pendidikan laik pakai	42 Unit kerja		

1		2	3	4	5	6	7	8	
15	0.01.2.09.01.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	278 Unit	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Bahan Bakar Kendaraan Dinas (Kumulatif)	278 Unit	20,715	
15	0.01.2.09.02.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	278 Unit	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	STNK Kendaraan Dinas (Kumulatif)	278 Unit	269	
	0.01.2.09.05.	Pemeliharaan Mebel	Jumlah Mebel yang Dipelihara	1 Unit					
	0.01.2.09.06.	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	42 Unit	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Peratalatan Gedung Kantor (Non Kumulatif)	42 Unit Kerja	42	
	0.01.2.09.09.	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	42 Unit	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Gedung Kantor Dinas Pendidikan, Kantor Koorwil Bid. Pendidikan Kecamatan dan Kantor SKB (Non Kumulatif)	42 Unit	42	
15	**1.**	**URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR**							
15	**1.01.**	**URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN**							
15	**1.01.02.**	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**	Angka partisipasi kasar (APK) PAUD/TK	100 Prosen	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**	Angka partisipasi kasar (APK) PAUD/TK (Non Kumulatif)	100 Prosen	50.22	

1		2	3	4	5	6	7	8	
15			Angka partisipasi kasar (APK) SD	100 Prosen		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah PAUD/TK (Non Kumulatif)	60 Prosen	53.64	
15			Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik PAUD/TK	61,45 Prosen		Angka Partisipasi Murni (APM) SD Sederajat (Non Kumulatif)	100 Prosen	90.68	
15			Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD	95 Prosen		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP (Non Kumulatif)	70.08 Prosen	77.09	
15			Angka partisipasi kasar (APK) SMP	100 Prosen		Capaian Indek SPM Pendidikan Dasar yang terdiri dari unsur : 1. Ketersedian Ruang Kelas dengan Rasio : Jml rombel <= 32 siswa 2. Ketersediaan Guru Berizah S1 / D.IV 3. Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah (MBS) (Non Kumulatif)	100 Poin	91.34	
1		2	3	4	5	6	7	8	

			Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah PAUD/TK	65 Prosen		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP Sederajat (Non Kumulatif)	100 Prosen	94	
16			Angka Partisipasi Murni (APM) SD Sederajat	100 Prosen		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA (Non Kumulatif)	81 Prosen	78.34	
16			Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP	71,3 Prosen		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah (Non Kumulatif)	100 Prosen	69.46	
16			Capaian Indek SPM Pendidikan Dasar yang terdiri dari unsur : 1. Ketersedian Ruang Kelas dengan Rasio : Jml rombel <= 32 siswa 2. Ketersediaan Guru Berizah S1 / D.IV 3. Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah (MBS)	100 Poin		Tersedianya jumlah Lembaga Pendidikan Kecakapan Hidup (LKP) (Non Kumulatif)	75 Lembaga	91	
16			Angka Partisipasi Murni (APM) SMP Sederajat	100 Prosen		Angka partisipasi kasar (APK) SD (Non Kumulatif)	100 Prosen	100.42	
16			Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA	81,4 Prosen		Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/Mts (Non Kumulatif)	100 Prosen	106.52	
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	

16			Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah	100 Prosen		Angka Kelulusan (AL) SD/MI (Non Kumulatif)	100 Prosen	100	
16			Tersedianya jumlah Lembaga Pendidikan Kecakapan Hidup (LKP)	78 Lembaga		Meningkatnya Angka Lulusan SMP (Non Kumulatif)	99.99 Prosen	99.23	
16			Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/Mts	100 Prosen		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik SD (Non Kumulatif)	71.27 Prosen	62.44	
			Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100 Prosen		Ketersediaan sarana dan prasarana sekolah : Kondisi Keadaan Ruang Kelas Baik SMP (Non Kumulatif)	81.50 Prosen	80.65	
			Meningkatnya Angka Lulusan SMP	100 Prosen		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SD (Non Kumulatif)	70 Prosen	25.46	
16			Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik SD	71,7 Prosen		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SMP (Non Kumulatif)	70 Prosen	126	
16			Ketersediaan sarana dan prasarana sekolah : Kondisi Keadaan Ruang Kelas Baik SMP	82 Prosen		Peningkatan Persen tase Masyarkat Melek Aksara (Non Kumulatif)	96.58 Prosen	99.78	
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	

16			Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SD	75 Prosen		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik PAUD/TK (Non Kumulatif)	61.09 Prosen	96.20	
16			Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SMP	75 Prosen		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD (Non Kumulatif)	90 Prosen	69.89	
16			Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket A, B dan C	95 Persen		Angka partisipasi kasar (APK) SMP (Non Kumulatif)	100 Prosen	110.89	
16	**1.01.02.2.01.**	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar**	Siswa yang bersekolah pada jenjang SD dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya	1940 orang	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar**	Siswa yang bersekolah pada jenjang SD dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya			
16	1.01.02.2.01.01.	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	1 Unit					
16	1.01.02.2.01.02.	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	100 Ruang	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru Sekolah Dasar (Kumulatif)	100 Lokal	13	
16	1.01.02.2.01.03.	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	250 Ruang					
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	

16	1.01.02.2.01.05.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	53 Ruang	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Ruang Pepustakaan Sekolah (Kumulatif)	53 Lokal	6	
16	1.01.02.2.01.06.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah, yang Telah Dibangun	144 Unit	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Halaman dan lingkungan gedung sekolah terpagar dan tertata rapih (Kumulatif)	76 Lokasi	40	
						Sarana Air bersih dan Jamban Sekolah (Kumulatif)	68 Sekolah	64	
	1.01.02.2.01.08.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi, Sedang/Berat	450 Ruang	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Ruang Kelas Sekolah SD (Kumulatif)	450 Lokal	444	
	1.01.02.2.01.09.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang, Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	20 Ruang					
16	1.01.02.2.01.11.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah, Direhabilitasi Sedang/Berat	50 Ruang	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Ruang Sarana Membaca Bagi Siswa (Kumulatif)	50 Lokal	9	
16	1.01.02.2.01.14.	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	175 Paket	Pengadaan Mebel Sekolah	Meubelair Sekolah SD (Kumulatif)	175 Lokal	10	
16	1.01.02.2.01.16.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	136 Paket	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Pengadaan Sarana Prasarana TIK (Kumulatif)	176 Paket	636	
16	1.01.02.2.01.17.	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang, Tersedia	5 Unit	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Buku referensi, Buku dan Alat Tulis Siswa dan Raport Siswa (Kumulatif)	1 Paket	1	
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	

16	1.01.02.2.01.20.	Pemeliharaan Rutin Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru,, Penjaga Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	3 Unit					
16	1.01.02.2.01.21.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	50 Peserta didik					
	1.01.02.2.01.22.	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	115 Paket					
16	1.01.02.2.01.24.	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	930 Satuan Pendidikan	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Dokumen Hasil Monev UN/US Sekolah Dasar (Kumulatif)	928 Sekolah	464	
16	1.01.02.2.01.25.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	250 Peserta Didik	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Lomba OSN, O2SN , FLSN, Calistung dan Pasanggiri (Non Kumulatif)	55 Cabang Lomba	25	
16	1.01.02.2.01.27.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi,, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	400 orang	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Guru SD di Daerah Terpencil penerima tunjangan (Kumulatif)	48 orang	40	
16	1.01.02.2.01.28.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang, Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	100 Satuan Pendidikan					
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	

16	1.01.02.2.01.29.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	930 Satuan Pendidikan	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Sekolah Dasar (SD) mendapat dana BOS (Non Kumulatif)	925 Unit	875	
						PTK Non PNS pada Sekolah Dasar Negeri mendapatkan Hono rarium (Non Kumulatif)	4500 orang	4010	
	1.01.02.2.01.30.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat, Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	930 orang	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Bimtek Pengelolaan dan Pengadminstrasian Dana BOS (Non Kumulatif)	925 Orang	480	
	1.01.02.2.02.	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama**	Siswa yang bersekolah pada jenjang SMP dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya	86.400 orang	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama**	Siswa yang bersekolah pada jenjang SMP dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya			
	1.01.02.2.02.02.	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	35 Ruang	Penambahan Ruang Kelas Baru	Ruang Kelas Baru SMP (Kumulatif)	6 Lokal	6	
	1.01.02.2.02.05.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang telah dibangun	6 Ruang					
	1.01.02.2.02.06.	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang telah diibangun	20 Ruang					
	1.01.02.2.02.07.	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang telah dibangun	200 Ruang					
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	

	1.01.02.2.02.10.	Pembangunan Fasilitas Parkir	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun	10 Unit	Pembangunan Fasilitas Parkir	Pagar dan halaman lingkungan gedung sekolah (Kumulatif)	6 Lokal	6	
	1.01.02.2.02.12.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah, yang Telah Dibangun	85 Unit	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jamban Siswa dan Sarana Air bersih (Kumulatif)	72 unit	72	
	1.01.02.2.02.14.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah, Direhabilitasi Sedang/Berat	160 Ruang	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Ruang Kelas Sekolah SMP (Kumulatif)	81 Lokal	81	
	1.01.02.2.02.15.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah, Direhabilitasi Sedang/Berat	85 Ruang	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Ruang Kerja Guru (Kumulatif)	4 Ruang	4	
17	1.01.02.2.02.17.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah, Direhabilitasi Sedang/Berat	25 Ruang	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Ruang Perpustakaan Sekolah (Kumulatif)	4 Unit	4	
17	1.01.02.2.02.18.	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang telah direhabilitasi Sedang/Berat	37 Ruang	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Ruang Laboratorium Sekolah (Kumulatif)	4 lokal	4	
17	1.01.02.2.02.19.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang telah direhabilitasi sedang/berat	3 Ruang	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Sarana Olah Raga Sekolah (Kumulatif)	3 Paket	1	
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	

17	1.01.02.2.02.24.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	65 Unit	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Ruang WC Siswa dan Guru (Kumulatif)	6 Unit	6	
17	1.01.02.2.02.25.	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	300 Paket	Pengadaan Mebel Sekolah	Meubaliar Sekolah SMP (Kumulatif)	4 Lokal	4	
	1.01.02.2.02.27.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	160 Paket	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Perlengkapan sarana dan prasarana kebersihan sekolah (Kumulatif)	160 Unit	162	
17	1.01.02.2.02.28.	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia	2 Paket	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Buku Referensi, Pengayaan Panduan Pendidikan dan Raport Siswa (Kumulatif)	1 Paket	1	
17	1.01.02.2.02.32.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah, Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	1.500 Peserta didik	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah siswa tidak mempu Penerima Beasiswa (Kumulatif)	250 orang	251	
17	1.01.02.2.02.33.	Perlengkapan Dasar Buku Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks yang diterima Peserta Didik	36.658 Buku					
17	1.01.02.2.02.34.	Perlengkapan Belajar Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang, Tersedia	500 Paket					
17	1.01.02.2.02.35.	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang tersedia	1 Paket					
17	1.01.02.2.02.36.	Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses, Belajar dan Ujian	80.217 Peserta didik	Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Dokumen Hasil Pelaksanaan PPDB On Line (Kumulatif)	1 dokumen	1	
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	

17	1.01.02.2.02.38.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	55 Peserta didik					
17	1.01.02.2.02.40.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi,, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	520 Orang	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Guru Berprestasi (Kumulatif)	209 orang	211	
17	1.01.02.2.02.41.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang dilaksanakan Pembinaan	210 Satuan Pendidikan SMP					
17	1.01.02.2.02.42.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang mengelola dana BOS	215 Satuan pendidikan	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Sekolah SMP Penerima dana BOS (Non Kumulatif)	210 Sekolah	210	
17	1.01.02.2.02.43.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya, dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	215 orang	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Peserta Bimtek Pengelolaan dan Pengadiministrasian Dana BOS bagi Bendahara dan Manajer Sekolah. (Non Kumulatif)	210 Orang	210	
17	1.01.02.2.02.44.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU	Jumlah Ruang TU yang telah direhabilitasi sedang/berat	30 Ruang					

1		2	3	4	5	6	7	8	
17	1.01.02.2.02.45.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah	Jumlah Ruang Kepala Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat	15 Ruang					
17	**1.01.02.2.03.**	**Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**	Peserta Didik Pra Sekolah (Pendidikan Usia Dini) dapat mengikuti pengenalan pendidikan melalui jenjang Pendidikan Pra Sekolah (TK / PAUD)	36.176 orang	**Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**	Peserta Didik Pra Sekolah (Pendidikan Usia Dini) dapat mengikuti pengenalan pendidikan melalui jenjang Pendidikan Pra Sekolah (TK / PAUD)			
18	1.01.02.2.03.01.	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru, PAUD yang Telah Dibangun	15 Ruang					
18	1.01.02.2.03.02.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD, yang Telah Dibangun	15 Unit	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Tersedianya sarana prasarana bermain (Kumulatif)	4 Unit	4	
						Sarana Ruang Pembelajaran Lainnya (RPL) (Kumulatif)	6 Unit	6	
18	1.01.02.2.03.03.	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 Ruang					
18	1.01.02.2.03.07.	Pengadaan Mebeluer PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	10 Unit					
18	1.01.02.2.03.09.	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	10 Unit					
	1.01.02.2.03.10.	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang, Tersedia	230 Pakat	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Buku Referensi dan Raport (Kumulatif)	20500 Paket / Exemplar	20500	
1		2	3	4	5	6	7	8	

18	1.01.02.2.03.11.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima, Biaya Personil Peserta Didik	24 Peserta didik					
18	1.01.02.2.03.13.	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	33.136 Peserta didik	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Lembaga Penyelenggara PAUD (Kumulatif)	24 Lembaga	24	
18	1.01.02.2.03.14.	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan, Melaksanakan Rekomendasi	853 Satuan Pendidikan	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Dokumen perencanaan dalam penyelenggaraan PAUD (Kumulatif)	1 Dokumen	1	
18	1.01.02.2.03.16.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi,, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	2.959 Orang	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Guru TK, Pengawas TK, dan Kepala TK Berprestasi, dan Peserta Lokakarya (Kumulatif)	18 Orang	18	
						Jumlah Guru Penggerak pada Jenjang TK (Kumulatif)	150 orang	150	
18	1.01.02.2.03.17.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan, Kelembagaan dan Manajemen	750 Satuan pendidikan	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Peserta sosialisasi Program Bantuan Operasional Pendidikan PAUD terhadap Kepala Sekolah TK/PAUD (Kumulatif)	100 Orang	105	
						Peserta Sosialisasi dan Pembinaan Persiapan sekolah yang akan diakreditasi (Kumulatif)	100 Dokumen	150	
1		2	3	4	5	6	7	8	

18	1.01.02.2.03.18.	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	853 Satuan Pendidikan	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah lembaga TK/PAUD Penerima dana BOP (Non Kumulatif)	789 Lembaga	781	
						PTK Non PNS pada TK Negeri Penerima Honorarium dari APBD Kabupaten (Non Kumulatif)	42 Orang	42	
	1.01.02.2.03.19.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	695 Orang	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Peserta Bimtek dan Sosialisasi Pengelolaan BOP (Non Kumulatif)	800 orang	400	
						Dokumen Adminstrasi Pengelolaan dana BOP PAUD (Kumulatif)	0 Dok	789	
20	**1.01.02.2.04.**	**Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	Penduduk drop out sekolah dapat mengikuti dan melanjutkan pendidikan pada jenjang Kesetaraan Paket A Setara SD, Paket B Setara SMP dan Paket C Setara SMA dan lulus memiliki Ijazah Kesetaraan	12.035 orang	**Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	Penduduk drop out sekolah dapat mengikuti dan melanjutkan pendidikan pada jenjang Kesetaraan Paket A Setara SD, Paket B Setara SMP dan Paket C Setara SMA dan lulus memi liki Ijazah Kesetaraan			
20	1.01.02.2.04.09.	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Perlengkapan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia	1 Paket					
20	1.01.02.2.04.12.	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	5.154 Peserta Didik	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Lulusan kesetaraan Paket C setara SMA (Kumulatif)	3500 orang	2170	
						Lulusan Warga Belajar Kesetaraan Paket B Setara SMP (Non Kum)	1300 Orang	1208	
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	

						Warga Belajar Paket A setara SD (Kumulatif)	254 Warga Belajar	240	
20	1.01.02.2.04.15.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan Pemberian Promosi,, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	340 Orang	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Pelatihan Kompetensi Tenaga pendidikan (Tutor) untuk kesetaraan Paket C (Kumulatif)	90 orang	90	
						Jumlah Peserta Bimtek Pengelolaan Lembaga Kursus dan Pelatihan (Kumulatif)	90 orang	90	
						terlaksananya pelatihan kompetensi tutor paket b (Kumulatif)	90 orang	190	
20	1.01.02.2.04.16.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	100 Satuan Pendidikan	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Sosialiasasi terhadap Pengelola PKBM dan LKP yang belum terakreditasi, Sosialisasi juknis DAK Non Fisik BOP Kesetaraan, dan Sosialisasi Pelaksanaan UNBK (Non Kumulatif)	80 Lembaga	80	
						Dokumen Laporan Kegiatan (Kumulatif)	1 dokumen	1	
						Jumlah Tutor LKP Berprestasi (Kumulatif)	7 Kategori	7	
20	1.01.02.2.04.17.	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	63 "Satuan Pendidikan"	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Dana Bantuan Operasional Pendidikan untuk Lembaga PKBM (Non Kumulatif)	63 Satuan Pendidikan	63	
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	

20	**1.01.03.**	**PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM**	Angka partisipasi kasar	69,23 Prosen	**PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM**	Angka partisipasi kasar	69,23 Prosen		
22			Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD	95 Prosen		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	70.04	70.04	
22			Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP	71,3 Prosen		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	80.50	80.50	
22			Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA	81,4 Prosen		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	100	
22			Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100 Prosen		Angka Kelulusan (AL) SD/MI, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	65	65	

1	2	3	4	5	6	7	8

22	**1.01.03.2.01.**	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar**	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah	100 persen	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar**	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah	100 persen	100	
22	1.01.03.2.01.03.	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Buku Pelajaran Pokok SD.	500 Paket					
22	1.01.03.2.01.04.	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat, Kompetensinya	250 Orang	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Guru peserta pelatihan mendapat sertifikat. (Satuan: orang - Kumulatif)	250 orang	45	
22	**1.01.03.2.02.**	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal**	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah formal dan non formal	100 Persen	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal**	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah formal dan non formal	100 Persen	100	
	1.01.03.2.02.01.	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non, Formal yang Tersusun	3 Dokumen					
23	1.01.03.2.02.02.	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak, Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun	2 Dokumen	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Sertifikat Peserta Bimtek Kurikulum Bahan Ajar dan Model Pembelajaran PAUD (Non Kumulatif)	195 Eksemplar	195	
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	

23	**1.01.04.**	**PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**	Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SD	98,8 Prosen	**PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**	Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV jenjang SD, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	97.60	97.60	
23			Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SMP	100 Prosen		Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV jenjang SMP, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	98.80	98.80	
27			Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang TK/PAUD	73,8 Prosen		Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV pada jenjang TK/PAUD, (Satuan: Prosen - Kumulatif Meningkat)	72.90	72.90	
27			Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah	100 Prosen		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah, (Satuan: Prosen - Non Kumulatif Meningkat)	100	100	
	1.01.04.2.01.	**Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	Tersedianya Dokumen Data Pokok Pendidikan, dan Dokumen hasil Penilaian Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan	2 Dokumen yang valid	**Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	Jumlah Guru Peseta PPG pada Jenjang SD dan Guru Calon Peserta PPG pada Jenjang SMP. (Satuan: Orang - Kumulatif)	2760	2760	

1	2	3	4	5	6	7	8

	1.01.04.2.01.01.	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	3 Dokumen	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dokumen Profil Pendidikan (Kumulatif)	1 Dokumen yang valid	1	
						Aplikasi Sistem Pengelolaan Data Profil Pendidikan (Non Kumulatif)	1 Aplikasi	1	
						Dokumen Hasil Penilaian Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Kumulatif)	1 Dokumen yang valid	1	
	1.01.04.2.01.02.	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	3 Laporan	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peseta Bimbingan Teknis memahami dan menguasi materi pelatihan yang telah diberikan dan bisa mengimplementasikan pada tugas yang diampunya (Kumulatif)	500 Orang	500	

DISDIK

MATRIKS TARGET PENCAPAIAN INDIKATOR TUJUAN SDGs

No.	PROGRAM/KEGIATAN/INDIKATOR OUTPUT	SATUAN	TAHUN DASAR (2017)	TARGET TAHUNAN 2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	REALISASI TAHUNAN 2017	2018	2019	2020	2021
	TUJUAN 1 TANPA KEMISKINAN (MENGAKHIRI KEMISKINAN DALAM SEGALA BENTUK DIMANAPUN)														
	TARGET 1.4. Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua laki-laki dan perempuan, khususnya masyarakat miskin dan rentan, memiliki hak yang sama terhadap sumber daya ekonomi, serta akses terhadap pelayanan dasar, kepemilikan dan kontrol atas tanah dan bentuk kepemilikan lain, warisan, sumber daya alam, teknologi baru, dan jasa keuangan yang tepat.														
	INDIKATOR 1.4.1.(g) Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Sederajat	%	106.52	107.33	100	100	100	100	100	100	108.62	107.33	108.32	103.76	90.53
	INDIKATOR 1.4.1.(h) Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Sederajat	%	95.54	97.45	98	98.30	98.59	98.89	99.19	99.48	96.54	97.48	97.88	138.68	87.63
	INDIKATOR 1.4.1.(i) Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/SMK/MA/Sederajat	%			KEWENANGAN PROVINSI						75.92				
	TUJUAN 4 PENDIDIKAN BERKUALITAS														
	TARGET 4.1. Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua perempuan dan laki-laki menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah tanpa dipungut biaya, setara dan berkualitas, yang mengarah pada capaian pembelajaran yang														
	INDIKATOR 4.1.1. Proporsi anak-anak dan remaja : (a) pada kelas 4, (b) tingkat akhir SD/kelas 6, © tingkat akhir SMP/kelas 9 yang mencapai standar kemampuan minimum dalam : (i) membaca (ii) matematika														
	INDIKATOR 4.1.1.(a) Peresentase SD/MI berakreditasi minimal B	%	99.95	97.70	97.73	98.00	98.73	98.85	99.00	100.00	99.55	97.70	97.70	97.80	97.30
	INDIKATOR 4.1.1.(b) Peresentase SMP/MTs berakreditasi minimal B	%	98.00	85.00	85.03	87.58	89.33	91.12	93.85	96.67	98.00	85.00	83.10	82.60	87.80
	INDIKATOR 4.1.1.(c) Peresentase SMA/MA berakreditasi minimal B	%			KEWENANGAN PROVINSI										
	INDIKATOR 1.4.1.(d) Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Sederajat	%	120.9	117.05	116	115	114	113	112	111	120.90	117.06	118.62	118.22	99.56
	INDIKATOR 1.4.1.(e) Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Sederajat	%	114.41	115.08	114	113	112	111	110	109	114.41	115.08	122.27	157.08	110.14
	INDIKATOR 1.4.1.(f) Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA/SMK/MA/Sederajat	%			KEWENANGAN PROVINSI										
	INDIKATOR 1.4.1.(g) Angka Rata-rata lama sekolah penduduk umur ≥ 25 Tahun	%	6.41	6.61	7.00	6.78	6.88	6.98	7.08	7.18	6.41	6.61	6.74	6.92	7.10
	TARGET 4.2. Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua perempuan dan laki-laki memiliki akses terhadap perekembangan dan pengasuhan anak usia dini pengasuhan, pendidikan pra sekolah dasar yang berkualitas, sehingga mereka siap untuk menempuh pendidikan dasra														
	INDIKATOR 4.2.1. Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) %	%	49.39	66.40	66.40	66.80	67.20	67.60	68.01	68.42	49.39	66.40	65.80	42.08	58.49
	TARGET 4.3. Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua perempuan dan laki-laki memiliki akses terhadap pendidikan teknik, kejuruan dan pendidikan tinggi, termasuk universitas yang terjangkau dan berkualitas.														
	INDIKATOR 4.3.1. Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA/SMK/MA/Sederajat	%			KEWENANGAN PROVINSI										
	INDIKATOR 4.3.2. Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi	%			KEWENANGAN PROVINSI										
	TARGET 4.5. Pada tahun 2030, menghilangkan disparitas gender dalam pendidikan dan menjamin akses yang sama untuk semua tingkat pendidikan dan pelatihan kejuruan, bagi masyarakat rentan termasuk penyandang cacat, masyarakat penduduk asli dan anak-anak dalam kondisi														
	INDIKATOR 4.5.1. Rasio Angka Partisipasi Murni (APM) perempuan/laki-laki di: (1) SD/MI/sederajat, (2) SMP/MTs/sederajat; (3) SMA/SMK/MA/sederajat dan Rasio Angka Partisipasi Kasar (APK) perempuan / laki-laki di (4)	%													
	(1) SD/MI/Sederajat (APM)			0.92	0.921	0.922	0.923	0.92	0.93	0.93				0.99	0.96
	(2) SMP/MTs/Sederajat (APM)			0.98	0.981	0.982	0.983	0.98	0.99	0.99				1.06	1.06

No.		PROGRAM/KEGIATAN/INDIKATOR OUTPUT	SATUAN	TAHUN DASAR (2017)	TARGET TAHUNAN							REALISASI TAHUNAN				
					2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2017	2018	2019	2020	2021
		(1) SD/MI/Sederajat (APK)														0.96
		(2) SMP/MTs/Sederajat (APK)														1.09
	TARGET 4.6.	Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua remaja dan proporsi kelompok dewasa tertentu, baik laki-laki maupun perempuan, memiliki kemampuan literasi dan numerasi														
	INDIKATOR 4.6.1.(a)	Persentase angka melek aksara penduduk umur ≥ 15 Tahun	%	94.77	96.68	96.66%	98%	98.68%	97.18%	97.74%	98.32%	94.77	95.53	75.00	96.73%	96.73%
	TARGET 4.a.1*	Membangun dan meningkatkan fasilitas pendidikan yang ramah anak, ramah penyandang cacat, dan gender, serta menyediakan lingkungan belajar yang aman, anti kekerasan, inklusif dan efektif bagi semua.														
	INDIKATOR 4.a.1*	Proporsi sekolah dengan akses ke : (a) listrik (b) Internet untuk tujuan pengajaran, © komputer untuk tujuan pengajaran, (d) infrastruktur dan materi memadai bagi siswa disabilitas (e) air minum layak (f) fasilitas sanitasi dasar per jenis kelamin,	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	TARGET 4.c.1*	Pada tahun 2030 secara signifikan meningkatkan pasokan guru yang berkualitas, termasuk melalui kerjasama internatioan dalam pelatihan guru di negara berkembang, terutama negara kurang berkembang, dan negara berkembang kepulauan kecil														
	INDIKATOR 4.c.1*	Persentase guru TK, SD, SMP, SMA, SMK, dan PLB yang	%													
		Guru TK Tersertifikasi														
		Guru SD Tersertifikasi			59.86	59.90	59.94	59.97	60.01	60.04	60.08				84.77	85.8
		Guru SMP Tersertifikasi			47.10	47.13	47.16	47.18	47.21	47.24	47.27				79.22	65.38
	TUJUAN 5	KESETARAAN GENDER														
	TARGET 5.3	Menghapuskan semua praktik berbahaya seperti perkawinan usia anak, perkawinan dini dan paksa, serta sunat perempuan														
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA/SMK/MA/sederajat	%				KEWENANGAN PROVINSI									

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan SKPD

Analisis kinerja adalah proses evaluasi yang dilakukan untuk menilai sejauh mana Dinas Pendidikan telah berhasil memenuhi kebutuhan dan harapan masyarakat serta mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Analisis ini dapat membantu dalam mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan dalam penyelenggaraan layanan pendidikan, serta memberikan dasar untuk perbaikan lebih lanjut. sasuai dengan Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah dan Peraturan Pemerintah nomor 13 Tahun tentang Laporan Evaluasi Penyelnggaraan Pemerintah Daerah. Disajikan dalam **Tabel 2.2**

Tabel 2.2. PENCAPAIAN KINERJA PELAYANAN PERANGKAT DAERAH DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN CIREBON

N0.	INDIKATOR KINERJA KUNCI / SPM Standar Nasional		TARGET RENSTRA DINAS PENDIDIKAN (IKK)			REALISASI CAPAIAN	PROYEKSI CAPAIAN	CATATAN ANALISIS
			TARGET 2022 (Tahun n-2)	TARGET 2023 (Tahun n-1)	TARGET 2024 (Tahun n)	Tahun 2022 (Tahun n-2)	Tahun 2023 (Tahun n-1)	
(1)	SASARAN	INDIKATOR KUNCI						(12)
1	1.1.1.1.1. Meningkatnya kemampuan membaca	**1.1.1.1.1.1. Angka melek huruf**	**97.16 %**	**97.74%**	**98.32%**	**97.16%**	**97.74%**	
		1.1.1.1.1.2. Angka melek huruf Al Qur'an						
		SD (%)						
		SMP (%)						
2	1.1.1.1.2. Meningkatnya akses masyarakat terhadap pendidikan	**1.1.1.1.2.0. Angka Rata-rata Lama Sekolah**	**6.98**	**7.08**	**7.18**	**7.40**	**7.08**	Adanya kenaikan capaian walaupun masih dalam kategori rendah
		1.1.1.1.2.1. Angka Partisipasi Kasar						
		APK PAUD %	**68.82**	**69.23**	**69.65**	52.71	**69.23**	Capaian belum masuk pada katagori ideal
		APK SD/MI %	**100**	**100**	**100**	100.42	**100**	karena capaian ideal APK itu pada posisi
		APK SMP/MTs %	**100**	**100**	**100**	110.89	**100**	angka 100%
		1.1.1.1.2.2. Angka Partisifasi Murni						
		APM SD/MI %	100	100	100	90.68	100	Capaian belum masuk pada katagori ideal
		APM SMP/MTs %	**99.49**	**100**	**100**	94.3	**100**	karena capaian ideal APK itu pada posisi
								angka 100%

N0.	INDIKATOR KINERJA KUNCI / SPM Standar Nasional		TARGET RENSTRA DINAS PENDIDIKAN (IKK)			REALISASI CAPAIAN	PROYEKSI CAPAIAN	CATATAN ANALISIS
			TARGET 2022 (Tahun n-2)	TARGET 2023 (Tahun n-1)	TARGET 2024 (Tahun n)	Tahun 2022 (Tahun n-2)	Tahun 2023 (Tahun n-1)	
		1.1.1.1.2.3. Rasio Ketersediaan Siswa per Kelas :						
		TK (%)	1:20	1:17	1:15	**1 : 7**	1:17	Capaian realisasi sudah masuk pada Indikator kategori SNP
		SD	**1:22**	**1:21**	**1:20**	**1:26**	**1:21**	
		SMP	**1:30**	**1:29**	**1:28**	**1:30**	**1:29**	
		1.1.1.1.2.3. Ketersediaan Lembaga Pendidikan Non Formal						
		PKBM	**90**	**95**	**100**	**79**	**95**	
		LKP	**80**	**85**	**100**	**72**	**85**	
3	1.1.1.1.3. Meningkatnya mutu dan relefansi pendidikan	**1.1.1.1.3.0. Angka Harapan Lama Sekolah**	**12.82**	**12.97**	**13.12**	**12.28**	**12.97**	Capaian ralisasi masih dibawah target
		1.1.1.1.3.1. Angka Putus Sekolah :						
		APS SD %	**0.01**	**0**	**0**	**0.02**	**0**	Penekanan angka putus sekolah sudah dianggap berhasil
		APS SMP %	**0.15**	**0.10**	**0**	**0.13**	**0.10**	
		1.1.1.1.3.2. Angka Lulusan :						
		SD (%)	100	100	100	**100**	100	Angka lulusan SD dan SMP tercapai dari target yang direnca nakan sedangkan angka lulusan pada Kesetaraan Paket A dan C belum tercapai karena banyak WB yang tidak bisa meng ikuti UN karena
		SMP (%)	**99.99**	100	100	**99.05**	100	
		Paket A setara SD (%)	90	95	98	**69.86**	95	
		Paket B setara SMP (%)	70.04	71.30	71.70	**77.09**	71.30	
		Paket C setara SMA (%)	**81**	**81.40**	**81.90**	**78.27**	**81.40**	
		Lembaga Kursus dan Pelatihan (%)	100	100	100	100	100	

No.	INDIKATOR KINERJA KUNCI / SPM Standar Nasional		TARGET RENSTRA DINAS PENDIDIKAN (IKK)			REALISASI CAPAIAN	PROYEKSI CAPAIAN	CATATAN ANALISIS
			TARGET 2022 (Tahun n-2)	TARGET 2023 (Tahun n-1)	TARGET 2024 (Tahun n)	Tahun 2022 (Tahun n-2)	Tahun 2023 (Tahun n-1)	
		1.1.1.1.3.3. Angka Melanjutkan :						
		SD ke SMP (%)	**113.32**	**100**	**100**	**106.52**	**100**	
		2.1.1.1.1.1. Guru Layak Mengajar :						
		TK %	**73**	**73.80**	**74.30**	**79.59**	**73.80**	Jabatan Guru adalah sudah merupakan profesi dan diwajibkan harus sudah berijazah S1 /D4 Kependidikan.
		SD (%)	**98**	**98.80**	**99.30**	**98.30**	**98.80**	
		SMP (%)	**99**	**100**	**100.60**	**98.09**	**100**	
		2.1.1.1.1.1. Rasio Guru per Siswa :						
		TK	1:10	1:10	1:10	**1:13**	1:10	Capaian Indikator sudah menacapai angka ideal, karena dengan makin rendahnya rasio akan makin efektip siswa yang harus dilayani
		SD	**20**	**20**	**20**	**1:20**	**20**	
		SMP	**20**	**20**	**20**	**1:15**	**20**	
		3.1.1.1.1.1. Ketersediaan Ruang Kelas Baik :						
		TK %	**61.09**	**61.45**	**61.82**	**88.86**	**61.45**	
		SD (%)	**71.27**	**71.70**	**72.13**	**62.46**	**71.70**	
		SMP (%)	**81.50**	**82.0**	**82.5**	**76.36**	**82.0**	

No.	INDIKATOR KINERJA KUNCI / SPM Standar Nasional		TARGET RENSTRA DINAS PENDIDIKAN (IKK)			REALISASI CAPAIAN	PROYEKSI CAPAIAN	CATATAN ANALISIS
			TARGET 2022 (Tahun n-2)	TARGET 2023 (Tahun n-1)	TARGET 2024 (Tahun n)	Tahun 2022 (Tahun n-2)	Tahun 2023 (Tahun n-1)	
		3.1.1.1.1.2. Akreditasi Sekolah :						
		TK	**72.59**	**90**	**100**	**97.50**	**90**	
		SD (%)	**97.60**	**98**	**100**	**97.50**	**98**	
		SMP (%)	**89.80**	**90**	**100**	**88**	**90**	
4	1.1.1.1.4. Meningkatnya efektifitas dan efisiensi manajeman pendidikan	**4.1.1.1.1.1. Indek Kepuasan Masyarakat :**						
		SD	**80.60**	**80.99**	**81.48**	**82.43**	**80.99**	
		SMP	**77.93**	**78.39**	**78.86**	**82.43**	**78.39**	
		4.1.1.1.1.2. Menajeman Berbasis Sekolah						
		PAUD (%)	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	
		SD (%)	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	
		SMP (%)	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	

2.3 Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi SKPD

A. Analisis lingkungan internal

Analisis lingkungan internal adalah gambaran potensi-potensi yang dimiliki oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon yang berpengaruh terhadap kinerja dan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi organisasi dimana di dalamnya mencakup (1) sumberdaya aparatur; (2) sarana dan prasarana; dan (3) organisasi kelembagaan. Rincian kekuatan dan kelemahan lingkungan internal tersebut adalah sebagai berikut:

a. Kekuatan

1) Adanya komitmen dari seluruh jajaran pendidikan untuk melaksanakan pembangunan pendidikan di Kabupaten Cirebon secara efisien dan efektif sehingga dapat berkompetisi di kancah global, hal ini telah dibuktikan dengan diraihnya beberapa prestasi kejuaraan baik di dalam penguasaan mata peiajaran maupun prestasi olahraga di tingkat Propinsi meskipun maupun Nasional.
2) Adanya kesepakatan dari seluruh jajaran pendidikan untuk mendukung visi Kabupaten Cirebon "**Mewujudkan masyarakat Kabupaten Cirebon yang berbudaya, sejahtera, agamis, maju dan aman"** yang dapat dijadikan Akselerator dalam peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui pembinaan pendidikan yang berkualitas. Implementasi hal tersebut tercermin dalam program dan kegiatan yang selama ini digulirkan serta anggaran pendidikan yang terus meningkat dari tahun ke tahun.
3) Tersedianya sumberdaya aparatur pendidik dan kependidikan yang cukup besar dan potensial untuk dibina dan dikembangkan sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan pembangunan, hal ini terlihat dari komposisi dan proporsi tingkat pendidikan pegawai yang ada di tingkat Kabupaten maupun di tingkat Kecamatan yang siap untuk menjalani tantangan pembangunan pendidikan di era globalisasi sekarang ini.
4) Tersedianya sarana dan prasarana yang siap untuk dikembangkan guna menghadapi tantangan perkembangan IPTEK dan dunia global, hal ini dapat dilihat dari aset yang dimiliki baik berupa gedung perkantoran, gedung persekolahan, mesin-mesin, perbengkelan, ketersediaan lahan yang senantiasa siap untuk dibangun dalam rangka pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan.

5) Tersedianya perangkat organisasi penyelenggara pendidikan mulai dari tingkat Kabupaten, Tingkat Kecamatan bahkan sampai pada tingkat Sekolah dan masyarakat Siap melaksanakan pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan mulai dari perumusan, pengambilan kebijakan sampai kepada penyelenggaraan teknis pembelajaran.

b. Kelemahan

Peningkatan mutu pendidikan dapat menghadapi tantangan dan kelemahan yang berbeda-beda di setiap daerah. Berikut adalah beberapa kelemahan yang sering dihadapi dalam peningkatan mutu pendidikan di daerah:

1) Ketimpangan akses dan pusat kawasan: Daerah yang terpencil, terpencil, atau miskin sering mengalami kesulitan dalam memberikan akses pendidikan yang sama dengan daerah yang lebih maju secara infrastruktur dan sumber daya. Ketimpangan akses tersebut dapat menciptakan ketertarikan pada pendidikan antara daerah perkotaan dan pedesaan atau antara wilayah yang berbeda.
2) Kurangnya infrastruktur pendidikan: Daerah yang kurang berkembang sering mengalami kekurangan infrastruktur pendidikan yang memadai, seperti ruang kelas yang memadai, fasilitas olahraga, perpustakaan, atau laboratorium. Kurangnya infrastruktur ini dapat mempengaruhi kualitas pembelajaran dan pengalaman siswa.
3) Keterbatasan sumber daya manusia: Daerah dengan populasi penduduk yang terbatas atau kekurangan tenaga pendidik yang berkualitas dapat menghadapi kesulitan dalam menyediakan guru yang mencukupi. Kurangnya guru yang terlatih dan berkualitas dapat memengaruhi kualitas pengajaran dan pembelajaran di daerah tersebut.
4) Keterbatasan anggaran: Daerah dengan sumber daya keuangan yang terbatas mungkin menghadapi tantangan dalam alokasi dana yang memadai untuk pendidikan. Kurangnya dana dapat membatasi kemampuan daerah untuk memperbarui kurikulum, menyediakan guru pelatihan, memperbaiki infrastruktur, atau menyediakan fasilitas dan bahan pembelajaran yang memadai.

5) Kurangnya akses terhadap teknologi: Daerah yang terpencil atau miskin sering mengalami kesulitan dalam mengakses teknologi pendidikan seperti komputer, akses internet, atau perangkat seluler. Kurangnya akses terhadap teknologi ini dapat menghambat integrasi teknologi dalam pembelajaran dan membawa manfaat yang sebanding dengan daerah lain.
6) Faktor sosial dan budaya: Faktor sosial dan budaya seperti tradisi yang kuat, ketegangan gender, atau norma yang merusak dapat mempengaruhi peningkatan mutu pendidikan. Hal ini dapat membatasi partisipasi, akses pendidikan bagi kelompok siswa marginal, atau penerimaan terhadap perubahan dan inovasi dalam pendidikan.
7) Kurangnya keterlibatan masyarakat: Kurangnya keterlibatan dan dukungan dari masyarakat dalam upaya peningkatan mutu pendidikan dapat menjadi hambatan. Ketika masyarakat tidak terlibat secara aktif dalam pendidikan, sulit untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan memotivasi siswa.

B. Analisis Lingkungan Eksternal

Analisis lingkungan eksternal dunia pendidikan yang melibatkan faktor-faktor penilaian di luar sistem pendidikan yang dapat mempengaruhi proses pembelajaran, kebijakan pendidikan, dan hasil akhir siswa. Berikut adalah beberapa aspek lingkungan eksternal yang perlu dipertimbangkan dalam analisis pendidikan global:

1. Teknologi: kemajuan teknologi memberikan dampak besar pada dunia pendidikan. Perkembangan dalam komunikasi, pemrosesan, dan teknologi digital telah mengubah cara kita mengakses informasi, berinteraksi, dan belajar. Pendidikan jarak jauh, penggunaan perangkat seluler, platform pembelajaran online, dan sumber daya digital semakin relevan dalam konteks pendidikan saat ini.
2. Ekonomi: Keadaan ekonomi suatu negara atau daerah dapat mempengaruhi alokasi sumber daya untuk pendidikan. Negara-negara dengan ekonomi kuat cenderung memiliki anggaran yang lebih besar untuk pendidikan, sementara negara-negara dengan ekonomi lemah mungkin menghadapi keterbatasan anggaran dan tantangan dalam menyediakan pendidikan yang berkualitas.

3. Kebijakan pemerintah: Kebijakan pendidikan yang diterapkan oleh pemerintah memiliki dampak langsung terhadap sistem pendidikan. Kebijakan tersebut mencakup perencanaan kurikulum, pengembangan tenaga pendidik, pengawasan pendidikan, serta alokasi anggaran dan sumber daya. Perubahan dalam kebijakan pendidikan dapat mempengaruhi pengajaran dan pembelajaran strategis di tingkat nasional, regional, dan lokal.
4. Demografi: Demografi demografi suatu populasi dapat memengaruhi sistem pendidikan. Pertumbuhan penduduk, tingkat kelahiran, migrasi, dan keragaman budaya memengaruhi permintaan, kebutuhan, dan preferensi pendidikan. Pendidikan juga harus mengatasi isu-isu seperti kepentingan pendidikan, memasukkan siswa dengan kebutuhan khusus, dan kesetaraan gender.
5. Globalisasi: Globalisasi telah menghubungkan dunia secara lebih erat melalui perdagangan, migrasi, dan pertukaran budaya. Pendidikan juga terpengaruh oleh globalisasi dengan adanya pelajar, program internasional, dan adaptasi kurikulum yang mencakup isu-isu global seperti perubahan iklim, pemulihan, dan keragaman budaya.
6. Perkembangan sosial dan budaya: Perkembangan sosial dan budaya mempengaruhi pendidikan dalam berbagai cara. Nilai-nilai sosial, norma budaya, dan perubahan sosial dapat memengaruhi tujuan, metode pengajaran, serta kebijakan dan praktik pendidikan. Masyarakat yang lebih terbuka terhadap perubahan sosial dan inovasi biasanya lebih mampu mengintegrasikan perkembangan tersebut dalam sistem pendidikan mereka.
7. Tantangan global: Dunia pendidikan juga berhadapan pada tantangan global yang melibatkan isu-isu seperti ketimpangan pendidikan.

Setiap organisasi menghadapi masalah lingkungan strategis yang mencakup lingkungan internal dan eksternal. Lingkungan internal mencakup faktor lingkungan yang berpengaruh pada kinerja organisasi yang umumnya dapat dikendalikan secara langsung. Lingkungan eksternal merupakan faktor lingkungan yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi yang berada diluar kendali organisasi tetapi rnempengaruhi organisasi tersebut. Untuk merumuskan analisis lingkungan strategis tersebut

digunakan teknis analisis SWOT *(Strength, Weakness, Opportunity dan Threat)* dengan sudut pandang organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon.

a. Peluang

Pengembangan mutu pendidikan di daerah merupakan hal yang penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan memberikan kesempatan yang lebih baik bagi para siswa. Terdapat beberapa peluang yang dapat dieksplorasi dalam pengembangan mutu pendidikan di daerah, antara lain:

1) Kolaborasi dengan komunitas lokal: Melibatkan komunitas lokal, termasuk orang tua, organisasi masyarakat, dan lembaga swadaya masyarakat, dapat memberikan dukungan yang kuat dalam pengembangan mutu pendidikan. Kolaborasi ini dapat melibatkan berbagai program, seperti pendampingan siswa, pelatihan guru, atau penyediaan sarana dan prasarana pendidikan.
2) Pemanfaatan teknologi: Kemajuan teknologi memberikan peluang besar dalam meningkatkan mutu pendidikan di daerah. Penggunaan teknologi, seperti pembelajaran online, video pembelajaran, atau aplikasi pendidikan, dapat membantu mengatasi keterbatasan sumber daya dan meningkatkan akses pendidikan berkualitas di daerah terpencil.
3) Peningkatan kompetensi guru: Guru yang berkualitas memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Pemberian pelatihan dan pengembangan profesional secara berkala kepada guru dapat membantu meningkatkan kompetensi mereka dalam mengajar dan mendukung perkembangan siswa. Dukungan dari pemerintah daerah dalam hal ini sangat penting.
4) Peningkatan fasilitas dan infrastruktur pendidikan: Memperbaiki dan meningkatkan fasilitas serta infrastruktur pendidikan, seperti gedung sekolah, laboratorium, perpustakaan, dan fasilitas olahraga, dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Hal ini dapat memberikan dampak positif pada motivasi belajar siswa dan kualitas proses pembelajaran.
5) Program peningkatan literasi: Memperkuat program peningkatan literasi di daerah merupakan langkah penting dalam pengembangan mutu pendidikan.

Program ini dapat melibatkan berbagai pihak, seperti guru, orang tua, dan komunitas, dengan fokus pada membaca, menulis, dan kemampuan berpikir kritis.

6) Penyediaan bantuan keuangan: Meningkatkan aksesibilitas pendidikan dengan menyediakan bantuan keuangan, beasiswa, atau program bantuan lainnya bagi siswa berprestasi namun kurang mampu secara ekonomi dapat membantu mengurangi ketertarikan pendidikan dan memberikan kesempatan yang lebih adil bagi semua anak.
7) Evaluasi dan pemantauan: Melakukan evaluasi dan pemantauan terhadap mutu pendidikan secara berkala merupakan langkah penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di daerah. Data dan informasi yang diperoleh dari evaluasi dapat digunakan untuk mengidentifikasi kelemahan dan mengambil tindakan perbaikan yang diperlukan.

Pada dasarnya, pengembangan mutu pendidikan di daerah membutuhkan kerja sama dan komitmen dari berbagai pihak, termasuk pemerintah daerah, lembaga pendidikan, guru, siswa, dan komunitas.

2. Tantangan

Pengembangan mutu pendidikan menghadapi sejumlah tantangan yang perlu diatasi agar pendidikan dapat terus meningkat. Berikut beberapa tantangan umum dalam pengembangan mutu pendidikan:

a) Kesenjangan sosial dan ekonomi: Kesenjangan sosial dan ekonomi dapat mempengaruhi akses dan mutu pendidikan. Daerah yang menghadapi ketegangan yang tinggi seringkali mengalami kesulitan dalam menyediakan fasilitas dan sumber daya yang memadai untuk mendukung pendidikan berkualitas bagi semua siswa.
b) Kurangnya pendanaan: Kurangnya pendanaan merupakan tantangan yang umum dalam pengembangan mutu pendidikan. Pendidikan yang terbatas dapat membatasi kemampuan anggaran pendidikan untuk menyediakan sumber daya yang diperlukan, seperti fasilitas, buku teks, peralatan, dan pelatihan bagi guru.

c) Kualitas guru dan tenaga pendidik: Kualitas guru dan tenaga pendidik memiliki dampak signifikan terhadap mutu pendidikan. Tantangan dalam merekrut, mengembangkan, dan mempertahankan guru yang berkualitas seringkali muncul. Kurangnya pelatihan, dukungan, dan insentif yang mencukupi dapat memengaruhi kualitas pengajaran dan pembelajaran.
d) Ketidakrelevanan kurikulum: Kurikulum yang tidak relevan dengan kebutuhan dan perkembangan zaman dapat menghambat pengembangan mutu pendidikan. Kurikulum yang terlalu teoritis atau keterampilan praktis yang kurang terintegrasi dan keterampilan abad ke-21 dapat menghalangi siswa untuk mengembangkan kompetensi yang relevan dengan dunia nyata.
e) Teknologi dan digitalisasi: Perkembangan teknologi dan digitalisasi telah membawa perubahan signifikan dalam pendidikan. Namun, tidak semua institusi pendidikan dan pendidik siap mengadopsi teknologi secara efektif. Terbatasnya akses ke teknologi, kurangnya keterampilan digital, dan tantangan penerapan teknologi di lingkungan pendidikan dapat menjadi penghambat.
f) Pengukuran dan evaluasi yang tepat: Pengukuran dan evaluasi yang akurat dan komprehensif menjadi tantangan dalam pengembangan mutu pendidikan. Menentukan indikator yang tepat, mengumpulkan data yang relevan, dan menerapkan metode evaluasi yang efektif memerlukan upaya yang berkelanjutan dan sumber daya yang memadai.
g) Perubahan sosial dan budaya: Masyarakat yang berubah secara sosial dan budaya juga mempengaruhi perkembangan mutu pendidikan. Tantangan seperti ketidaksetaraan gender, ketidakadilan etnis, dan perubahan nilai-nilai sosial dapat memengaruhi akses dan kesetaraan pendidikan.

Untuk mengatasi tantangan-tantangan ini, diperlukan komitmen yang kuat dari pemerintah, lembaga pendidikan, masyarakat, dan pemangku kepentingan lainnya. Kolaborasi lintas sektor, peningkatan pendanaan, pengembangan

2.4. Riview Terhadap Rancangan Perubahan RKPD

Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon untuk perubahan anggaran tahun 2023 sudah melakukan penelaahan dan usulan program dan kegiatan masyarakat yang secara langsung menjadi program dan kegiatan Dinas Pendidikan melalui Musrenbang tingkat Kecamatan dan Tingkat Kabupaten maupun usulan yang sifatnya merupakan skala prioritas dari Dinas Pendidikan. Usulan tersebut berupa kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan capaian Indek ***Rata-rata Lama Sekolah, Harapan Lama Sekolah, Ruang Kelas Baru, Rehabilitasi Ruang Kelas Sekolah, Sanitasi dan air lingkungan sekolah dan lain-lain.***

Rincian usulan program dan kegiatan dari para pemangku kepentingan tahun 2023 pada Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon dapat dilihat pada **tabel 2.3 (lampiran III)** dan sudah terentri secara apliksi pada e-perencanaan tahun 2023.

Tabel 2.3. (Lampiran III). Riview Terhadap Rancangan Perubahan Renja Perangkat Daerah Tahun 2023

PERUBAHAN RENCANA KERJA (RENJA) PERANGKAT DAERAH TAHUN 2023
PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON

PERANGKAT DAERAH: 1-1.0-0.0-0.01. DINAS PENDIDIKAN

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2023							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.	**URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR**					1.740.621.350.857	1.426.272.942.407	(314.348.408.450)		
1.01.	**URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN**					1.740.621.350.857	1.426.272.942.407	(314.348.408.450)		
1.01.01.	**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA**	Indek Kepuasan masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efeltipitas dalam penyusunan laporan perencanaan		78,45 Point	78,45 Point	632.209.400	677.804.600	45.595.200		
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kualitas, efisiensi, dan efektipitas dalam penyusunan laporan pengelolaan keuangan daerah		100 Point	100 Point	290.616.000	290.616.000	-		
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap mutu dan kuantitas Sarana dan Prasarana Aparatur dalam kondisi baik		78,45 Point	78,45 Point	2.023.674.800	2.212.446.400	188.771.600		
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Mutu SDM dalam pelayanan terhadap masyarakat		78,45 Point	78,45 Point	1.145.916.864.487	1.084.654.546.839	(61.262.317.648)		
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Kedisplinan dan Mutu Pelayanan Aparatur terhadap masyarakat		78,45 Point	78,45 Point	-	-	-		
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap kuantitas dan kualitas pelayanan Administrasi Perkantoran		78,45 Point	78,45 Point	969.969.568	948.110.568	(21.859.000)		
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang SD		80,99 Poin	80,99 Poin	-	-	-		

Renja SKPD Tahun 2023 (1-1.0-0.0-0.01.) Hal. 1 / 13

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2023							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
		Indek Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan mutu pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP)		78,39 Poin	78,39 Poin	-	-	-		
1.01.01.2.01.	**Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**	Dokumen Perencanaan dan Anggaran sebagai dasar dalam penetapan pelaksanaan kebijakan		100 Persen	100 Persen	677.804.600	677.804.600	-		
1.01.01.2.01.01.	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat, Daerah	Kabupaten Cirebon	3 Dok	3 Dok	404.488.700	450.083.900	45.595.200	PIS	PIS
1.01.01.2.01.02.	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Kabupaten Cirebon	4 Dok	4 Dok	9.921.700	9.921.700	-	PIS	PIS
1.01.01.2.01.04.	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Kabupaten Cirebon	1 Dok	1 Dok	-	-	-		
1.01.01.2.01.07.	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Kabupaten Cirebon	5 Laporan	5 Laporan	217.799.000	217.799.000	-	PIS	PIS
1.01.01.2.02.	**Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**	Laporan Evaluasi dan Realisasi Pengelolaan Adminstrasi Keuangan sebagai dasar dalam pengambilan kebijakan		3 Dokumen yang Valid	3 Dokumen yang Valid	1.084.945.162.839	1.084.945.162.839	-		
1.01.01.2.02.01.	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN		9.536 Orang/bulan	9.536 Orang/bulan	1.145.916.864.487	1.084.654.546.839	(61.262.317.648)	DAK, PIS	DAK, PIS
1.01.01.2.02.04.	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Kabupaten Cirebon	1 Dok	1 Dok	290.616.000	290.616.000	-	PIS	PIS
1.01.01.2.02.07.	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Kabupaten Cirebon	3 Laporan	3 Laporan	-	-	-		
1.01.01.2.03.	**Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah**	Terselenggaranya layaranan tata kekola aset barang milik Pemerintah Daerah		1 Dokumen	1 Dokumen	138.700.000	138.700.000	-		
1.01.01.2.03.02.	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Kabupaten Cirebon	15 Dok	15 Dok	156.200.000	138.700.000	(17.500.000)	PIS	PIS

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2023							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.01.2.05.	**Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah**	Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia (SDM) dalam pelayanan terhadap masyarakat		100 Persen	100 Persen	-	-	-		
1.01.01.2.05.02.	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	Kabupaten Cirebon	1 Paket	1 Paket	-	-	-		
1.01.01.2.05.10.	Sosialisasi Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Kabupaten Cirebon	500 Orang	500 Orang	-	-	-		
1.01.01.2.05.11.	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Kabupaten Cirebon	2.500 Orang	2.500 Orang	-	-	-		
1.01.01.2.06.	**Administrasi Umum Perangkat Daerah**	Terselenggaranya layanan administrasi umum perkantoran		42 Unit Kerja	42 Unit Kerja	800.338.500	800.338.500	-		
1.01.01.2.06.01.	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	1 Paket	1 Paket	-	-	-		
1.01.01.2.06.02.	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	1 Paket	1 Paket	-	349.579.800	349.579.800	PIS	
1.01.01.2.06.05.	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	1 Paket	1 Paket	194.548.200	231.569.700	37.021.500	PIS	PIS
1.01.01.2.06.06.	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	1 Dok	1 Dok	75.000.000	16.120.000	(58.880.000)	PIS	PIS
1.01.01.2.06.07.	Penyediaan Bahan/Material	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	1 Paket	1 Paket	167.889.000	167.889.000	-	PIS	PIS
1.01.01.2.06.08.	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	Kabupaten Cirebon	1 Laporan	1 Laporan	35.180.000	35.180.000	-	PIS	PIS
1.01.01.2.06.09.	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat, Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Kabupaten Cirebon	1 Laporan	1 Laporan	-	-	-		
1.01.01.2.07.	**Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah**	Terpenuhinya kebutuhan Sarana Aparatur		42 Unit Kerja	42 Unit Kerja	-	-	-		
1.01.01.2.07.02.	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	25 Unit	25 Unit	-	-	-		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2023							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.01.2.07.10.	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	10 Unit	10 Unit	-	-	-		
1.01.01.2.08.	**Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	Terpenuhinya kebutuhan biaya jasa rutin kantor		12 Bulan	12 Bulan	497.351.868	497.351.868	-		
1.01.01.2.08.02.	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	42 Laporan	42 Laporan	447.352.368	447.351.868	(500)	PIS	PIS
1.01.01.2.08.04.	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Kabupaten Cirebon	1 Laporan	1 Laporan	50.000.000	50.000.000	-	PIS	PIS
1.01.01.2.09.	**Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	Kondisi sarana dan prasarana barang aset milik daerah pada 42 Unit Kerja Dinas Pendidikan laik pakai		42 Unit kerja	42 Unit kerja	1.724.166.600	1.724.166.600	-		
1.01.01.2.09.01.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	Kabupaten Cirebon	278 Unit	278 Unit	159.177.000	159.177.000	-	PIS	PIS
1.01.01.2.09.02.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Kabupaten Cirebon	278 Unit	278 Unit	19.456.000	19.600.000	144.000	PIS	PIS
1.01.01.2.09.05.	Pemeliharaan Mebel	Jumlah Mebel yang Dipelihara	Kabupaten Cirebon	1 Unit	1 Unit	-	-	-		
1.01.01.2.09.06.	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	Kabupaten Cirebon	42 Unit	42 Unit	-	-	-		
1.01.01.2.09.09.	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Kabupaten Cirebon	42 Unit	42 Unit	1.688.841.800	1.545.389.600	(143.452.200)	PIS	Banprov, PIS
1.01.02.	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**	Angka partisipasi kasar (APK) PAUD/TK		100 Prosen	100 Prosen	6.706.235.000	23.125.304.000	16.419.069.000		
		Angka partisipasi kasar (APK) SD		100 Prosen	100 Prosen	-	-	-		
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik PAUD/TK		61,45 Prosen	61,45 Prosen	2.698.402.800	333.918.800	(2.364.484.000)		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2023							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD		95 Prosen	95 Prosen	-	-	-		
		Angka partisipasi kasar (APK) SMP		100 Prosen	100 Prosen	-	-	-		
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah PAUD/TK		65 Prosen	65 Prosen	78.536.999.400	1.360.990.400	(77.176.009.000)		
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD Sederajat		100 Prosen	100 Prosen	50.250.114.000	179.799.202.000	129.549.088.000		
		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP		71,3 Prosen	71,3 Prosen	-	-	-		
		Capaian Indek SPM Pendidikan Dasar yang terdiri dari unsur : 1. Ketersedian Ruang Kelas dengan Rasio : Jml rombel <= 32 siswa 2. Ketersediaan Guru Berizah S1 / D.IV 3. Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah (MBS)		100 Poin	100 Poin	-	-	-		
		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP Sederajat		100 Prosen	100 Prosen	19.203.044.000	67.420.093.000	48.217.049.000		
		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA		81,4 Prosen	81,4 Prosen	-	-	-		
		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah		100 Prosen	100 Prosen	369.152.221	369.112.100	(40.121)		
		Tersedianya jumlah Lembaga Pendidikan Kecakapan Hidup (LKP)		78 Lembaga	78 Lembaga	-	-	-		
		Angka Melanjutkan SD/MI ke SMP/Mts		100 Prosen	100 Prosen	79.236.800	79.236.800	-		
		Angka Kelulusan (AL) SD/MI		100 Prosen	100 Prosen	1.489.488.000	829.485.000	(660.003.000)		
		Meningkatnya Angka Lulusan SMP		100 Prosen	100 Prosen	671.200.000	418.956.000	(252.244.000)		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2023							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Kondisi Ruang Kelas Baik SD		71,7 Prosen	71,7 Prosen	46.823.364.481	19.512.273.000	(27.311.091.481)		
		Ketersediaan sarana dan prasarana sekolah : Kondisi Keadaan Ruang Kelas Baik SMP		82 Prosen	82 Prosen	57.599.679.000	9.604.936.000	(47.994.743.000)		
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SD		75 Prosen	75 Prosen	243.338.702.000	15.298.908.400	(228.039.793.600)		
		Ketersediaan Sarana dan Prasarana Sekolah : Persentasi fasilitas yang dimiliki sekolah SMP		75 Prosen	75 Prosen	72.423.337.400	2.997.347.000	(69.425.990.400)		
		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket A, B dan C		95 Persen	95 Persen	10.553.323.500	16.293.917.500	5.740.594.000		
1.01.02.2.01.	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar**	Siswa yang bersekolah pada jenjang SD dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya		194.000 orang	194.000 orang	215.746.671.300	215.746.671.300	-		
1.01.02.2.01.01.	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Kabupaten Cirebon	1 Unit	1 Unit	-	-	-		
1.01.02.2.01.02.	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Kabupaten Cirebon	100 Ruang	100 Ruang	44.882.814.000	1.425.075.000	(43.457.739.000)	PIK, PIS, Pokir DPRD	Banprov, DAK, PIK, Pokir DPRD
1.01.02.2.01.03.	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Kabupaten Cirebon	250 Ruang	250 Ruang	4.393.294.000	1.011.840.000	(3.381.454.000)	DAK	DAK
1.01.02.2.01.05.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Kabupaten Cirebon	53 Ruang	53 Ruang	7.185.976.000	735.936.000	(6.450.040.000)	DAK, Pokir DPRD	Banprov, DAK, Pokir DPRD
1.01.02.2.01.06.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah, yang Telah Dibangun	Kabupaten Cirebon	144 Unit	144 Unit	14.529.308.000	7.900.104.000	(6.629.204.000)	DAK, PIK, PIS, Pokir DPRD	DAK, PIK, Pokir DPRD
1.01.02.2.01.08.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi, Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	450 Ruang	450 Ruang	46.823.364.481	19.512.273.000	(27.311.091.481)	DAK, PIK, PIS, Pokir DPRD	Banprov, DAK, PIK, PIS, Pokir DPRD

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2023							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.02.2.01.09.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang, Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	20 Ruang	20 Ruang	200.000.000	314.820.000	114.820.000	DAK, Pokir DPRD	Pokir DPRD
1.01.02.2.01.11.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah, Direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	50 Ruang	50 Ruang	3.442.348.000	432.016.000	(3.010.332.000)	DAK, PIS	DAK
1.01.02.2.01.14.	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	175 Paket	175 Paket	19.340.000.000	197.759.000	(19.142.241.000)	PIK, PIS	Banprov, PIK, PIS
1.01.02.2.01.16.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	136 Paket	136 Paket	193.551.217.600	4.009.875.000	(189.541.342.600)	Banprov, DAK, PIS	Banprov, DAK
1.01.02.2.01.17.	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang, Tersedia	Kabupaten Cirebon	5 Unit	5 Unit	696.558.400	696.558.400	-	PIS	PIS
1.01.02.2.01.20.	Pemeliharaan Rutin Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru,, Penjaga Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Kabupaten Cirebon	3 Unit	3 Unit	-	-	-		
1.01.02.2.01.21.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Kabupaten Cirebon	5.000 Peserta didik	5.000 Peserta didik	-	-	-		
1.01.02.2.01.22.	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	115 Paket	115 Paket	-	-	-		
1.01.02.2.01.24.	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Kabupaten Cirebon	930 Satuan Pendidikan	930 Satuan Pendidikan	79.236.800	79.236.800	-	PIS	PIS
1.01.02.2.01.25.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Kabupaten Cirebon	250 Peserta Didik	250 Peserta Didik	-	-	-		
1.01.02.2.01.27.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi,, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Kabupaten Cirebon	400 orang	400 orang	1.489.488.000	829.485.000	(660.003.000)	Banprov, PIS	Banprov, PIS
1.01.02.2.01.28.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang, Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Kabupaten Cirebon	100 Satuan Pendidikan	100 Satuan Pendidikan	-	-	-		
1.01.02.2.01.29.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Kabupaten Cirebon	930 Satuan Pendidikan	930 Satuan Pendidikan	5.367.300.000	178.374.127.000	173.006.827.000	DAK, PIS	PIS

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2023							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.02.2.01.30.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat, Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Kabupaten Cirebon	930 orang	930 orang	227.606.221	227.566.100	(40.121)	PIS	PIS
1.01.02.2.02.	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama**	Siswa yang bersekolah pada jenjang SMP dapat bersekolah dan terlayani kebutuhan pendidikannya		86.400 orang	86.400 orang	80.441.332.000	80.441.332.000	-		
1.01.02.2.02.02.	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Kabupaten Cirebon	35 Ruang	35 Ruang	14.870.000.000	-	(14.870.000.000)		Banprov
1.01.02.2.02.05.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang telah dibangun	Kabupaten Cirebon	6 Ruang	6 Ruang	-	-	-		
1.01.02.2.02.06.	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang telah diibangun	Kabupaten Cirebon	20 Ruang	20 Ruang	-	-	-		
1.01.02.2.02.07.	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang telah dibangun	Kabupaten Cirebon	200 Ruang	200 Ruang	-	-	-		
1.01.02.2.02.10.	Pembangunan Fasilitas Parkir	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun	Kabupaten Cirebon	10 Unit	10 Unit	-	-	-		
1.01.02.2.02.12.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah, yang Telah Dibangun	Kabupaten Cirebon	85 Unit	85 Unit	16.424.575.000	2.069.971.000	(14.354.604.000)	DAK, PIK, PIS, Pokir DPRD	Banprov, DAK, PIK, PIS, Pokir DPRD
1.01.02.2.02.14.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah, Direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	160 Ruang	160 Ruang	57.599.679.000	9.604.936.000	(47.994.743.000)	DAK, PIK, PIS, Pokir DPRD	Banprov, DAK, PIK, PIS, Pokir DPRD
1.01.02.2.02.15.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah, Direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	85 Ruang	85 Ruang	2.400.000.000	-	(2.400.000.000)		DAK
1.01.02.2.02.17.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah, Direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	25 Ruang	25 Ruang	5.530.000.000	316.504.300	(5.213.495.700)	DAK	Banprov, DAK
1.01.02.2.02.18.	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang telah direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	37 Ruang	37 Ruang	9.168.000.000	-	(9.168.000.000)		Banprov, DAK
1.01.02.2.02.19.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang telah direhabilitasi sedang/berat	Kabupaten Cirebon	3 Ruang	3 Ruang	-	-	-		
1.01.02.2.02.24.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	65 Unit	65 Unit	1.080.967.800	46.967.800	(1.034.000.000)	PIK	DAK, PIK

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2023							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.02.2.02.25.	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	300 Paket	300 Paket	9.750.000.000	-	(9.750.000.000)		Banprov
1.01.02.2.02.27.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	160 Paket	160 Paket	27.376.890.700	-	(27.376.890.700)		Banprov, DAK
1.01.02.2.02.28.	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	2 Paket	2 Paket	563.903.900	563.903.900	-	PIS	PIS
1.01.02.2.02.32.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah, Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Kabupaten Cirebon	1.500 Peserta didik	1.500 Peserta didik	-	-	-		
1.01.02.2.02.33.	Perlengkapan Dasar Buku Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks yang diterima Peserta Didik	Kabupaten Cirebon	36.658 Buku	36.658 Buku	-	-	-		
1.01.02.2.02.34.	Perlengkapan Belajar Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang, Tersedia	Kabupaten Cirebon	500 Paket	500 Paket	-	-	-		
1.01.02.2.02.35.	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang tersedia	Kabupaten Cirebon	1 Paket	1 Paket	-	-	-		
1.01.02.2.02.36.	Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses, Belajar dan Ujian	Kabupaten Cirebon	80.217 Peserta didik	80.217 Peserta didik	244.668.000	244.424.000	(244.000)	PIS	PIS
1.01.02.2.02.38.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Kabupaten Cirebon	55 Peserta didik	55 Peserta didik	-	-	-		
1.01.02.2.02.40.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi,, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Kabupaten Cirebon	520 Orang	520 Orang	426.532.000	174.532.000	(252.000.000)	PIS	Banprov, PIS
1.01.02.2.02.41.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang dilaksanakan Pembinaan	Kabupaten Cirebon	210 Satuan Pendidikan SMP	210 Satuan Pendidikan SMP	-	-	-		
1.01.02.2.02.42.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang mengelola dana BOS		215 Satuan pendidikan	215 Satuan pendidikan	4.333.044.000	67.420.093.000	63.087.049.000	DAK, PIS	PIS
1.01.02.2.02.43.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya, dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Kabupaten Cirebon	215 orang	215 orang	-	-	-		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2023							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.02.2.02.44.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU	Jumlah Ruang TU yang telah direhabilitasi sedang/berat		30 Ruang	30 Ruang	-	-	-		
1.01.02.2.02.45.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah	Jumlah Ruang Kepala Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat		15 Ruang	15 Ruang	129.000.000	-	(129.000.000)		DAK
1.01.02.2.03.	**Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**	Peserta Didik Pra Sekolah (Pendidikan Usia Dini) dapat mengikuti pengenalan pendidikan melalui jenjang Pendidikan Pra Sekolah (TK / PAUD)		36.176 orang	36.176 orang	24.961.759.200	24.961.759.200	-		
1.01.02.2.03.01.	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru, PAUD yang Telah Dibangun	Kabupaten Cirebon	34 Ruang	34 Ruang	6.343.435.000	120.000.000	(6.223.435.000)	DAK	Banprov, DAK
1.01.02.2.03.02.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD, yang Telah Dibangun	Kabupaten Cirebon	1 Unit	1 Unit	16.408.731.500	1.251.922.500	(15.156.809.000)	DAK, PIS	DAK, PIS
1.01.02.2.03.03.	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Cirebon	3 Ruang	3 Ruang	2.698.402.800	333.918.800	(2.364.484.000)	PIS	Banprov, PIS
1.01.02.2.03.07.	Pengadaan Mebeluer PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	10 Unit	10 Unit	-	-	-		
1.01.02.2.03.09.	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	10 Unit	10 Unit	62.019.200.000	-	(62.019.200.000)		Banprov
1.01.02.2.03.10.	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang, Tersedia	Kabupaten Cirebon	17.481 Pakat	17.481 Pakat	109.067.900	109.067.900	-	PIS	PIS
1.01.02.2.03.11.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima, Biaya Personil Peserta Didik	Kabupaten Cirebon	24 Peserta didik	24 Peserta didik	-	-	-		
1.01.02.2.03.13.	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Kabupaten Cirebon	33.136 Peserta didik	33.136 Peserta didik	-	-	-		
1.01.02.2.03.14.	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan, Melaksanakan Rekomendasi	Kabupaten Cirebon	853 Satuan Pendidikan	853 Satuan Pendidikan	-	-	-		
1.01.02.2.03.16.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi,, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Kabupaten Cirebon	660 Orang	660 Orang	68.442.200	68.442.200	-	PIS	PIS

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2023							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.02.2.03.17.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan, Kelembagaan dan Manajemen	Kabupaten Cirebon	40 Satuan pendidikan	40 Satuan pendidikan	73.103.800	73.103.800	-	PIS	PIS
1.01.02.2.03.18.	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Kabupaten Cirebon	853 Satuan Pendidikan	853 Satuan Pendidikan	362.800.000	23.005.304.000	22.642.504.000	DAK, PIS	PIS
1.01.02.2.03.19.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Kabupaten Cirebon	695 Orang	695 Orang	-	-	-		
1.01.02.2.04.	**Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	Penduduk drop out sekolah dapat mengikuti dan melanjutkan pendidikan pada jenjang Kesetaraan Paket A Setara SD, Paket B Setara SMP dan Paket C Setara SMA dan lulus memiliki Ijazah Kesetaraan		12.035 orang	12.035 orang	16.293.917.500	16.293.917.500	-		
1.01.02.2.04.09.	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Perlengkapan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia	Kabupaten Cirebon	1 Paket	1 Paket	8.521.978.000	525.000.000	(7.996.978.000)	DAK	Banprov, DAK
1.01.02.2.04.12.	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Kabupaten Cirebon	5.154 Peserta Didik	5.154 Peserta Didik	1.792.781.000	1.842.733.000	49.952.000	PIK, PIS	PIK, PIS
1.01.02.2.04.15.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan Pemberian Promosi,, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Kabupaten Cirebon	76 Orang	76 Orang	118.764.500	118.764.500	-	PIS	PIS
1.01.02.2.04.16.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Kabupaten Cirebon	70 Satuan Pendidikan	70 Satuan Pendidikan	119.800.000	119.800.000	-	PIS	PIS
1.01.02.2.04.17.	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP		63 "Satuan Pendidikan"	63 "Satuan Pendidikan"	-	13.687.620.000	13.687.620.000	DAK	
1.01.03.	**PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM**	Angka partisipasi kasar		69,23 Prosen	69,23 Prosen	45.738.000	45.738.000	-		
		Peningkatan Capaian Angka Lulusan Kesetaraan Paket A setara SD		95 Prosen	95 Prosen	-	-	-		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2023							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
		Peningkatan Capaian Angka Kelulusan Warga Belajar Paket B setara SMP		71,3 Prosen	71,3 Prosen	-	-	-		
		Peningakatan Angka Lulusan pada jenjang Kesetaraan Paket C Setara SMA		81,4 Prosen	81,4 Prosen	-	-	-		
		Angka Kelulusan (AL) SD/MI		100 Prosen	100 Prosen	-	-	-		
1.01.03.2.01.	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar**	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah		100 persen	100 persen	-	-	-		
1.01.03.2.01.03.	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Buku Pelajaran Pokok SD.	Kabupaten Cirebon	500 Paket	500 Paket	-	-	-		
1.01.03.2.01.04.	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat, Kompetensinya	Kabupaten Cirebon	250 Orang	250 Orang	-	-	-		
1.01.03.2.02.	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal**	Penerapan kurikulum pendidikan sesuai dengan jenjang sekolah formal dan non formal		100 Persen	100 Persen	45.738.000	45.738.000	-		
1.01.03.2.02.01.	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non, Formal yang Tersusun	Kabupaten Cirebon	3 Dokumen	3 Dokumen	-	-	-		
1.01.03.2.02.02.	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak, Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun	Kabupaten Cirebon	2 Dokumen	2 Dokumen	45.738.000	45.738.000	-	PIS	PIS
1.01.04.	**PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**	Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SD		98,8 Prosen	98,8 Prosen	-	-	-		
		Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang SMP		100 Prosen	100 Prosen	-	-	-		
		Prosentase Guru yang memiliki kualifikasi S1/D-IV dan bersertifikat pendidik pada jenjang TK/PAUD		73,8 Prosen	73,8 Prosen	-	-	-		
		Penerapan Manajamen Berbasis Sekolah		100 Prosen	100 Prosen	-	-	-		

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / Kegiatan (Output)	Rencana Tahun 2023							
			Lokasi	Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif			Asal Ajuan	
				Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan	Bertambah / Berkurang	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9 = (8-7)	10	11
1.01.04.2.01.	**Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	Tersedianya Dokumen Data Pokok Pendidikan, dan Dokumen hasil Penilaian Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan		2 Dokumen yang valid	2 Dokumen yang valid	-	-	-		
1.01.04.2.01.01.	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Kabupaten Cirebon	3 Dokumen	3 Dokumen	-	-	-		
1.01.04.2.01.02.	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Kabupaten Cirebon	3 Laporan	3 Laporan	-	-	-		
J U M L A H						**1.740.621.350.857**	**1.426.272.942.407**	**(314.348.408.450)**		

Sumber, 29 September 2023
KEPALA DINAS PENDIDIKAN

H. RONIANTO, S.Pd., M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19701121 199903 1 006

2.5 Penalaahan Usulan Program Dan Kegiatan Masyarakat

Berdasarkan telaahan program usulan dari berbagai pihak (stake holder) pendidikan mengenai berbagai isu pendidikan, maka program untuk peningkatan mutu dan relevansi pendidikan menjadi perioritas utama disamping program untuk peningkatan sarana dan prasarana pendidikan. Hal ini didasarkan dari kualitas mutu pendidikan yang belum merata pada setiap sekolah, angka melanjutkan ke perguruan tinggi faforit masih rendah.

Mengingat terbatasnya sumberdaya daerah, maka penetapan agenda dan prioritas pembangunan daerah di dalam RKPK Tahun 2023, harus dapat mengoptimalkan pemanfaatan sumberdaya (resources) yang ada untuk mencapai sasaran-sasaran pembangunan. Arah kebijakan dan prioritas pembangunan tahun 2023 disusun dengan beberapa pertimbangan berikut:

1. Memiliki dampak yang signifikan, terukur dan dirasakan manfaatnya secara langsung oleh masyarakat;
2. Mekanisme dan prosedur pelaksanaannya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
3. Sesuai dan sejalan dengan Visi, Misi, program Daerah yang telah di tuangkan dalam RPJMD Kabupaten Cirebon.

Rincian usulan program dan kegiatan dari Masyarakat melalui Musrenbang tahun 2022 pada Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon dapat dilihat **pada tabel 2.4.** dan sudah terentri secara apliksi pada e-perencanaan tahun 2023.

Tabel 2.4. USULAN RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN HASIL MUSRENBANG RKPD TINGKAT KECAMATAN TAHUN 2022

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu		
					Usulan	Penetapan	Valid
1	3	4	6	7	8	9	10
1	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah (Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab Ringan Sarana Prasarana Sekolah untuk meningkatkan sarana prasarana sekolah SD Cipinang 1 lokal dan SD Ciawigajah 2 3 lokal; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Lokasi: Kecamatan Beber Kecamatan: KECAMATAN BEBER Desa:	4 Ruang Kelas	0	240,000,000	240,000,000
2	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah (Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras);	Deskripsi: REHABILITASI MCK/JAMBAN; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Lokasi: SDN 1 Warugede (4 Pintu) dan SDN 1 Cikeduk (3 Pintu) Kecamatan: KECAMATAN DEPOK Desa:	7 Pintu	0	60,000,000	0

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu		
					Usulan	Penetapan	Valid
3	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah (Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/ gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Peningkatan akses kualitas pendidikan dan partisipasi masyarakat untuk keberlanjutan pendidikan dasar bangunan gedung sekolah dan puskesmas pustu; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Lokasi: Kecamatan Beber Kecamatan: KECAMATAN BEBER Desa:	10 Pintu	0	250,000,000	250,000,000
4	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah (Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Pembangunan Toilet (Bangunan Baru) SMP N 1 PLUMBON; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Lokasi: Ruas (20): Plumbon (Cirebon - Palimanan km 11,7) s.d. Kenanga (JP. Sumber-Bts.Majalengka/Cirebon km 14,0) Kecamatan: KECAMATAN PLUMBON Desa: PLUMBON	1 Unit (4 Pintu)	0	172,000,000	172,000,000

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu		
					Usulan	Penetapan	Valid
5	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah (Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP);Objek: Bangunan / gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi Ruang SMPN 1 Jamblang;Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama;Sub Kegiatan: 14. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah;	Lokasi: Ruas (184): Jamblang (136/136) s.d. Pekantingan (108/108) Kecamatan: KECAMATAN JAMBLANG Desa: BOJONG WETAN	1 Ruang	0	50,000,000	50,000,000
6	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah (Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik.	Deskripsi: Rehab ringan Ruang Kelas SD 1 Karangmulya; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Lokasi: Lokasi: Kecamatan Plumbon Kecamatan: KECAMATAN PLUMBON Desa: Karangmulya Kecamatan: KECAMATAN PLUMBON Desa: KARANGMULYA	1 Lokal	0	100,000,000	100,000,000

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu		
					Usulan	Penetapan	Valid
7	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah (Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan /gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras);Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi Ruang Kelas; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Lokasi: SD N 4 Dawuan Kecamatan: KECAMATAN TENGAH TANI Desa: DAWUAN	1 unit	0	104,900,000	104,900,000
8	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah (Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab Berat Ruang Kelas; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 14. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah;	Lokasi: SMPN II Weru Kecamatan: KECAMATAN WERU Desa: KERTASARI	1 Lokal	0	110,000,000	110,000,000

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu		
					Usulan	Penetapan	Valid
9	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar;Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah (Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP);Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskes mas/Pustu (Beserta Sarpras);Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi Jamban dan MCK;Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD;Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN;Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar;Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Lokasi: SDN 1 KEDAWUNG DAN SDN 1 PILANGSARI Kecamatan: KECAMATAN KEDAWUNG Desa:	4 Pintu	0	65,936,000	65,936,000
10	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah (Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Peningkatan Sarana Prasarana Ruang Kelas Belajar SDN 1 palimanan Timur; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Lokasi: SDN 1 Palimanan Timur Kecamatan: KECAMATAN PALIMANAN Desa: PALIMANAN TIMUR	1 Unit	0	110,000,000	110,000,000

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu		
					Usulan	Penetapan	Valid
11	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah (Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Pembangunan Sekolah; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 14. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah;	Lokasi: Kecamatan Kedawung Kecamatan: KECAMATAN KEDAWUNG Desa:	2 Lokal	0	180,000,000	180,000,000
12	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah (Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab Berat Ruang Kekas; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 14. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah;	Lokasi: SMPN I weru Kecamatan: KECAMATAN WERU Desa: SETU KULON	1 Lokal	0	110,000,000	110,000,000

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu		
					Usulan	Penetapan	Valid
13	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah (Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab sedang ruang kelas SMP 1 Dukupuntang; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 14. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah;	Lokasi: Ruas (95): Komp. Wisata Cikalahang (71/71) s.d. (Batas Kabupaten Kuningan) Kecamatan: KECAMATAN DUKUPUNTANG Desa: CIKALAHANG	1 lokal	0	90,000,000	90,000,000
14	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah (Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab Prasarana Sekolah (Rehab Ruang Kelas SMPN 3 Sumber); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 14. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah;	Lokasi: Ruas (92): Gesik (Cirebon - Palimanan km 7,1) s.d. Sendang (JP. Pangeran Cakrabuana) Kecamatan: KECAMATAN SUMBER Desa: PEJAMBON	5 rombel	0	500,000,000	500,000,000

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu		
					Usulan	Penetapan	Valid
15	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah (Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab Ringan SDN 1 Panambangan; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Lokasi: Ruas (208): Panambangan (155/153) s.d. Kamarang (43413) Kecamatan: KECAMATAN SEDONG Desa: PANAMBANGAN	2 Ruang	0	120,000,000	120,000,000
16	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah (Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Perbaikan/Rehab Sedang Ruang Kelas SDN 1 Gunungsari;-; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Lokasi: Ruas (91): Waled (JP. Cirebon/Kuningan (Waled) - Ciledug km 63,5) s.d. Cibogo (43288) Kecamatan: KECAMATAN WALED Desa: CIBOGO	1 Paket	0	90,000,000	90,000,000

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu		
					Usulan	Penetapan	Valid
17	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah (Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab ringan Ruang Kelas SD 3; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Lokasi: Lokasi: Kecamatan Plumbon Kecamatan: KECAMATAN PLUMBON Desa: MARIKANGEN Kecamatan: KECAMATAN PLUMBON Desa: MARIKANGEN	1 Lokal	0	110,000,000	110,000,000
18	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah (Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: PEMBANGUNAN PAGAR SEKOLAH SMPN 2 DEPOK; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 10. Pembangunan Fasilitas Parkir;	Lokasi: SMPN 2 DEPOK Kecamatan: KECAMATAN DEPOK Desa:	25 METER	0	40,000,000	0

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu		
					Usulan	Penetapan	Valid
19	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah (Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi Ruang Guru TK Pembina Kelurahan Tukmudal; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.03. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD); Sub Kegiatan: 03. Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD;	Lokasi: Ruas (1069): Cangkoak (JK. Tukmudal - Bode) s.d. JK. Tukmudal - Lurah(Lap. Bola) (1,40) Kecamatan: KECAMATAN SUMBER Desa: TUKMUDAL	1 Rombel	0	100,000,000	100,000,000
20	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah (Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Pengadaan Mebeuler Sekolah (SDN 1 Cibogo); Paket Meja-Kursi Untuk 3 (tiga) Ruang Kelas;-; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 14. Pengadaan Mebel Sekolah;	Lokasi: Ruas (91): Waled (JP. Cirebon/Kuningan (Waled) - Ciledug km 63,5) s.d. Cibogo (43288) Kecamatan: KECAMATAN WALED Desa: CIBOGO	3 Paket	0	90,000,000	90,000,000

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu		
					Usulan	Penetapan	Valid
21	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah (Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi Ruang Kelas SDN 1 Orimalang (Rp.3000); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Lokasi: Ruas (108): Orimalang (79/79) s.d. Jemaras (36/36) Kecamatan: KECAMATAN JAMBLANG Desa: ORIMALANG	1 Ruang	0	30,000,000	30,000,000
22	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 1. Rehab Prasarana Sekolah (Rehabilitasi ruang kelas SD, SMP); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehab SD; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 08. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas;	Lokasi: Ruas (1): Playangan (JN. Cirebon - Losari km 25,3) s.d. Bojongnegara (JP. Ciledug - Losari (Jl.D.I.Panjaitan) km 72,2) Kecamatan: KECAMATAN PABEDILAN Desa: PASURUAN	1 Lokal	0	190,000,000	0

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu		
					Usulan	Penetapan	Valid
23	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Pembangunan sanitasi sekolah (WC); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Lokasi: SD N 1 Kecamatan: KECAMATAN TENGAH TANI Desa: KALIBARU	1 Pintu	0	30,000,000	0
24	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas /Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Rehabilitasi Jamban (WC); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 12. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Lokasi: SMP N 1 Tengahtani Kecamatan: KECAMATAN TENGAH TANI Desa: DAWUAN	3 Unit	0	48,000,000	0

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu		
					Usulan	Penetapan	Valid
25	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Pembangunan Sarana Utilitas Sekolah; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Lokasi: SMPN.2 GREGED Kecamatan: KECAMATAN GREGED Desa:	2 Pintu	0	50,000,000	0
26	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas /Pustu (Beserta Sarpras);	Deskripsi: Meningkatkan Sanitasi Sekolah; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 12. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Lokasi: SDN.2 DURAJAYA Kecamatan: KECAMATAN GREGED Desa:	1 PINTU	0	25,000,000	0

No.	Prioritas Daerah / Prioritas Usulan / Objek / Aspek	Deskripsi Pekerjaan / Jenis Belanja / Program / Kegiatan	Lokasi / Kecamatan / Desa	Volume	Pagu		
					Usulan	Penetapan	Valid
27	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Pembangunan sarpas utilitas sekolah SD (Jamban); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Lokasi: SDN I Ciawi Asih,SDN II Ciawi Asih,SDN III Ciawi Asih Kecamatan: KECAMATAN SUSUKANLEBAK Desa: CIAWI ASIH	3 Pintu	0	75,000,000	0
28	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas /Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: Pembangunan Baru Pembuatan Jamban; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 06. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah;	Lokasi: SDN II Setu Kulon Kecamatan: KECAMATAN WERU Desa: SETU KULON	1 Unit	0	100,000,000	0

29	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 2. Pembangunan sekolah berwawasan lingkungan (Sanitasi sekolah, drainase dan Biopori); Objek: Bangunan/gedung Sekolah dan Puskesmas/Pustu (Beserta Sarpras); Apsek: Fisik;	Deskripsi: penambahan ruas kelas SDN 1 wangkelang; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.01. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar; Sub Kegiatan: 02. Penambahan Ruang Kelas Baru;	Lokasi: Ruas (1169): Sidamulya (JK. Mertapada - Gemulunglebak (45/45)) s.d. Cipeujeuh Kulon (JK. Cipeujeuh - Kamarang (39/39)) Kecamatan: KECAMATAN LEMAHABANG Desa: WANGKELANG	1 ruang	0	200,000,000	200,000,000
30	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket C untuk 1 rombel (10 orang) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Kecamatan Susukan Kecamatan: KECAMATAN SUSUKAN Desa:	10 orang	0	18,000,000	0

31	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Fasilitasi Program Paket C.; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Kecamatan Depok Kecamatan: KECAMATAN DEPOK Desa:	1 paket	0	18,000,000	0
32	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Penyelenggaraan pendidikan non formal (Program Belajar Paket B);-; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Ruas (91): Waled (JP. Cirebon/Kuningan (Waled) - Ciledug km 63,5) s.d. Cibogo (43288) Kecamatan: KECAMATAN WALED Desa: WALED DESA	25 orang	0	37,500,000	37,500,000

33	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Memfasilitasi Program Paket C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Kecamatan Palimanan Kecamatan: KECAMATAN PALIMANAN Desa:	10 Orang	0	18,000,000	18,000,000
34	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B 1 rombel dan C 1 rombel) dengan kriteria yang memenuhi syarat.; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: PKBM " AL IKHLAS Jalan Kebon Balok No. 1234 Kec. Arjawinangun Kecamatan: KECAMATAN ARJAWINANGUN Desa: JUNGJANG	2 1700,-	0	33,000,000	0

35	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Kejar Paket Kesetaraan (Paket B dan C); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Kecamatan Gempol Kecamatan: KECAMATAN GEMPOL Desa:	10 Orang	0	18,000,000	18,000,000
36	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat.; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: PKBM AZ ZAHRA Kecamatan: KECAMATAN KALIWEDI Desa: WARGABINANGUN	2 Rombel	0	34,000,000	0

37	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket kesetaraan (Paket B dan Paket C); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Korwil Pendidikan Kec.Karangwareng Kecamatan: KECAMATAN KARANGWARENG Desa:	20 Orang	0	33,000,000	33,000,000
38	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: penyelenggarakaan kejar paket B; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: KECAMATAN SURANENGGALA Kecamatan: KECAMATAN SURANENGGALA Desa:	1 PAKET	0	37,500,000	0

39	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat.; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Kecamatan Losari Kecamatan: KECAMATAN LOSARI Desa:	1 Paket	0	33,000,000	0
40	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Kejar paket B dan C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Kecamatan Kecamatan: KECAMATAN KLANGENAN Desa:	1 Paket	0	33,000,000	33,000,000

41	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Meningkatkan IPM Masyarakat; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: PKBM.BERLIAN Kecamatan: KECAMATAN GREGED Desa: GUMULUNG LEBAK	22 Orang	0	39,600,000	0
42	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan Paket C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Kecamatan Pasaleman Kecamatan: KECAMATAN PASALEMAN Desa:	1 Rombel	0	18,000,000	18,000,000

43	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Kegiatan Paket C untuk 1 rombel (10 orang); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Ruas (30): Kertasemaya (Palimanan-Bts. Indramayu/Cirebon (Candang Pinggan) km 33,8) s.d. Gegesik (JP. Tegalgubug - Arjawinangun - Jagapura (GOPALA)) Kecamatan: KECAMATAN GEGESIK Desa:	1 Paket	0	18,000,000	0
44	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetarataan (Paket B dan C); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.02. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama; Sub Kegiatan: 32. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama;	Lokasi: Ruas (1335): JD. Cirebon Girang (JK. Ciperna - Warung Asem) s.d. (JK. Cirebon Girang - Sarwadadi) Kecamatan: KECAMATAN TALUN Desa: CIREBON GIRANG	20 orang	0	33,000,000	0

45	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Kegiatan Paket C untuk 1 Romble (10 orang); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Kecamatan Panguragan Kecamatan: KECAMATAN PANGURAGAN Desa: KALIANYAR	1 Paket	0	18,000,000	0
46	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan kesetaraan paket C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Dukupuntang Kecamatan: KECAMATAN DUKUPUNTANG Desa:	20 orang	0	36,000,000	0

47	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Kecamatan Pabuaran Kecamatan: KECAMATAN PABUARAN Desa:	10 ORANG	0	15,000,000	15,000,000
48	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: meningkatkan produktifitas pendidikan; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: desa dukuh dan karangkendal Kecamatan: KECAMATAN KAPETAKAN Desa:	18 orang	0	32,400,000	0

49	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat.; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Gebang Kecamatan: KECAMATAN GEBANG Desa:	1 Paket	0	133,000,000	0
50	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Ruas (67): Komplek Ibukota Sumber (Jl. Dewi Sartika (Sumber)) s.d. (JP. Sumber - Mandirancan (Jl. P.Kejaksan)) Kecamatan: KECAMATAN SUMBER Desa:	10 orang	0	18,000,000	0

51	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan Paket C); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Ruas (7): Sindanglaut (Kanci - Sindanglaut, Pengarengan - Sindanglaut) s.d. Pabuaran (Gebangilir - Waled, Jatiseeng - Pabuaran) Kecamatan: KECAMATAN ASTANAJAPURA Desa:	20 siswa	0	36,000,000	0
52	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket C); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Ruas (67): Komplek Ibukota Sumber (Jl. Dewi Sartika (Sumber)) s.d. (JP. Sumber - Mandirancan (Jl. P.Kejaksan)) Kecamatan: KECAMATAN SUMBER Desa:	10 orang	0	15,000,000	0

53	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Paket B dan C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Desa Megu Gede Kecamatan: KECAMATAN WERU Desa: MEGU GEDE	2 Paket	0	33,000,000	0
54	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Kejar Paket C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: - Kecamatan: KECAMATAN PLERED Desa:	10 orang	0	18,000,000	0

55	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan Paket Kesetaraan; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Ruas (1194): Sedong (JK. Sindanglaut - Ciawigajah (11/11)) s.d. Panongan Lor (Desa Panongan (Tugu)) Kecamatan: KECAMATAN SEDONG Desa: PANONGAN	25 orang	0	37,000,000	0
56	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: penyelenggaraa kejar paket B; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Ruas (23): Celancang (Cirebon - Batas Cirebon/ Indramayu (Singakerta) km 9,4) s.d. Pangkalan (Tegalsari - Lemahtamba) Kecamatan: KECAMATAN GUNUNGJATI Desa: KLAYAN	1 rombel	0	37,500,000	0

57	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Program Pendidikan 9 Tahun Paket B; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Kecamatan Ciledug Kecamatan: KECAMATAN CILEDUG Desa:	10 Orang	0	15,000,000	15,000,000
58	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Program Pendidikan 12 Tahun Paket C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Kec.Ciledug Kecamatan: KECAMATAN CILEDUG Desa:	10 Orang	0	18,000,000	18,000,000

59	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pemberian Program Pendidikan Paket B; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Ruas (150): Pangenan (JN. Cirebon - Losari km 16,75) s.d. Karangmalang (43383) Kecamatan: KECAMATAN PANGENAN Desa: PANGENAN	20 Orang	0	30,000,000	30,000,000
60	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pendidikan paket kesetaraan / Paket B; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Ruas (117): Lemahabang (43288) s.d. Leuwidingding (43415) Kecamatan: KECAMATAN LEMAHABANG Desa: LEMAHABANG	10 Orang	0	15,000,000	15,000,000

61	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pelaksanaan Paket B/C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Ruas (10): Ender (JN. Cirebon - Losari km 18,5) s.d. Karangsembung (Karangsembung - Tambelang) Kecamatan: KECAMATAN KARANGSEMBUNG Desa: KARANGSEMBUNG	11 1.5000	0	16,500,000	16,500,000
62	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Meningkatkan pendidikan pada masyarakat; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Ruas (6): Babakan (Gebangilir - Waled/ SMP) s.d. Tersana (Playangan - Bojongnegara (Jembatan)) Kecamatan: KECAMATAN BABAKAN Desa:	2 Rombel/Rombongan Belajar	0	36,000,000	36,000,000

63	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Peningkatan Angka Lulusan jenjang SMA; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Desa Mundumesigit Kecamatan: KECAMATAN MUNDU Desa: MUNDU MESIGIT	7 Orang	0	12,600,000	0
64	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pemberian Program Pendidikan Paket C; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Ruas (150): Pangenan (JN. Cirebon - Losari km 16,75) s.d. Karangmalang (43383) Kecamatan: KECAMATAN PANGENAN Desa: PANGENAN	30 orang	0	54,000,000	54,000,000

65	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pelaksanaan Program Belajar Kesetaraan Paket C setara SMA; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Kecamatan Plumbon Kecamatan: KECAMATAN PLUMBON Desa:	10 orang	0	18,000,000	0
66	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Pelaksaan Program Belajar Kesetaraan Paket B setara SMP; Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Kecamatan Plumbon Kecamatan: KECAMATAN PLUMBON Desa:	10 orang	0	15,000,000	0

67	Prioritas Daerah: 1. Peningkatan Akses, Kualitas Pendidikan Dan Partisipasi Masyarakat Untuk Keberlanjutan Pendidikan Dasar; Prioritas Usulan: 3. Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) dengan kriteria yang memenuhi syarat; Objek: Pelayanan pendidikan dan Perpustakaan; Apsek: Pemsosbud;	Deskripsi: Penyelenggaraan Pendidikan Paket Kesetaraan (Paket B dan C) (Rp.2000); Jenis Belanja: Urusan/Program/Kegiatan SKPD; Program: 02. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN; Kegiatan: 2.04. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; Sub Kegiatan: 12. Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan;	Lokasi: Ruas (1305): Pekantingan (JK. Orimalang - Jemaras) s.d. Wangunharja (JK. Jamblang - Bakung) Kecamatan: KECAMATAN JAMBLANG Desa:	10 Orang	0	20,000,000	20,000,000
				JUMLAH	0	4,541,436,000	3,199,836,000

BAB III

TUJUAN DAN SASARAN PROGRAM DAN KEGIATAN

A. Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional

Arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional ditujukan pada penguatan layanan pendidikan yaitu dengan terselenggaranya layanan prima pendidikan nasional untuk membentuk insan Indonesia cerdas komprehensif, dengan upaya meningkatkan ketersediaan layanan pendidikan, memperluas keterjangkauan layanan pendidikan, meningkatkan kualitas mutu/relevansi layanan pendidikan, mewujudkan kesetaraan dalam memperoleh layanan pendidikan, menjamin kepastian memperoleh layanan pendidikan.

Pengertia Cerdas dan Kompetitif

Cerdas dan Komprehensif	
Multiple Intelegence	• Kecerdasan Verbal Beraktualisasi diri melalui kecerdasan menggunakan kata-kata dan bahasa untuk mengekspresikan makna, ide atau gagasan-gagasan. • Kecerdasan Matematis Beraktualisasi diri melaui kecerdasan penggunaan logika untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan teknologi serta operasi-operasi matematika. • Kecerdasan Visual Spasial Beraktualisasi melalui penggunaan kecerdasan olah bentuk dan ruang tiga dimensi. • Kecerdasan Kinestetis – Fisik Beraktualisasi melalui penggunaan kecerdasan olah fisik. • Kecerdasan Musikal Beraktualisasi melalui penggunaan kecerdasan sensitivitas terhadap pola titinada, melodi, ritme dan nada. • Kecerdasan Inter – Personal

Cerdas dan Komprehensif	
	Beraktualisasi diri melalui pemahaman dan berinteraksi secara efektif dengan orang lain (Learning to life together). • Kecerdasan Intra – Personal Beraktualisasi diri untuk memahami diri sendiri dan pengendalian diri untuk menumbuhkan/memperkuat keimanan dan ketaqwaan. • Kecerdasan Natural Beraktualisasi diri melalui kemampuan mengobservasi pola – pola alam dan memahami sistem alamiah atau sistem buatan manusia.
Kompetitif	• Berkepribadian unggul dan gandrung akan keunggulan, bersemangat juang tinggi, mandiri, pantang menyerah, bersahabat dengan perubahan, inovatif, menjadi agen perubahan, produktif, sadar mutu, berorientasi global, pembelajar sepanjang hayat.

Visi Pemerintah Kabupaten Cirebon lebih menekankan pada pendidikan transformatif, yang menjadikan pendidikan sebagai motor penggerak perubahan dari masyarakat berkembang menuju masyarakat maju.

Pembentukan masyarakat maju selalu diikuti oleh proses transformasi struktural, yang menandai suatu perubahan dari masyarakat yang potensi kemanusiannya kurang berkembang menuju masyarakat maju dan berkembang yang mengaktualisasikan potensi kemanusiannya secara optimal. Bahkan di era global sekarang, transformasi itu berjalan dengan sangat cepat yang kemudian mengantarkan pada masyarakat berbasis pengetahuan (*knowledge based society*).

Di dalam masyarakat berbasis pengetahuan, peranan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat dominan. Masyarakat Indonesia yang indeks teknologinya masih rendah belum secara optimal memanfaatkan Iptek sebagai penggerak utama (*prime mover*) perubahan masyarakat. Pendidikan memfasilitasi

peningkatan indeks teknologi tersebut, namun demikian, peningkatan indeks teknologi tidak semata-mata ditentukan oleh pendidikan, melainkan juga oleh transfer teknologi yang biasanya menyertai investasi. Oleh karena itu, kebijakan pendidikan harus sinkron dengan kebijakan investasi.

Untuk itu, pendidikan harus terus-menerus melakukan adaptasi dan penyesuaian dengan gerak perkembangan ilmu pengetahuan modern dan inovasi teknologi maju, sehingga tetap relevan dan kontekstual dengan perubahan zaman. Pendidikan bertugas untuk menyiapkan peserta didik agar dapat mencapai peradaban yang maju melalui perwujudan suasana belajar yang kondusif, aktivitas pembelajaran yang menarik dan mencerahkan, serta proses pendidikan yang kreatif.

Pendidikan juga menciptakan kemandirian baik pada individu maupun bangsa. Pendidikan yang menumbuhkan jiwa kemandirian menjadi sangat penting justru ketika dunia dihadapkan pada satu sistem tunggal yang digerakkan oleh pasar bebas. Bangsa Indonesia sulit bertahan jika tidak memiliki kemandirian karena hidupnya semakin tergantung pada bangsa-bangsa yang lebih kuat. Selain itu, pendidikan harus menjadi bagian dari proses perubahan bangsa menuju masyarakat madani, yakni masyarakat demokratis, taat, hormat, dan tunduk pada hukum dan perundang-undangan, melestarikan keseimbangan lingkungan, dan menjunjung tinggi hak asasi manusia.

B. Tujuan Dan Sasaran Renja SKPD

B.1. Tujuan

Pemerintah Kabupaten Cirebon berupaya ingin meningkatkan derajat dan pendidikan masyarakat. Melalui misinya yaitu "*Meningkatnya kualitas hidup masyarakat melalui pemenuhan kebutuhan dasar masyarakat, peningkatan kualitas pendidikan dan pelatihan, kesehatan dan ekonomi*"

Tujuan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Tahun 2023 sebagaimana yang telah ditetapkan pada Rencana Strategis (Renstra) dalam Pembangunan Pendidikan (2019- 2024) tidak terlepas dari persolan pokok dalam pendidikan yakni (1) menjadikan semua anak bisa sekolah dan unggul dengan upaya

1) peningkatan aksesibilitas pendidikan melalui daya tampung satuan pendidikan, 2) peningkatan mutu dan relevansi pendidikan dengan pemberdayaan sekolah, 3) pengelolaan tata kelola pendidikan yang baik di sekolah dan dinas pendidikan dengan menerapkan Manajeman Berbasis Sekolah (MBS).

Semua anak bisa sekolah dan unggul membutuhkan peningkatan dari aspek aksesibilitas dan mutu relevansi pendidikan di sekolah. Peningkatan aksesibilitas pendidikan melalui daya tampung satuan pendidikan dinilai sangat penting dikarenakan salah satu utama keberhasilan pembangunan pendidikan dapat tercapai ketika seluruh anak dengan usia sekolah baik TK/PAUD Regular (4- 5) tahun) SD (7-12 tahun), SMP (13 - 15 tahun) dan SMA/SMK (16 – 18 tahun) mendapatkan fasilitas pelayanan pendidikan.

Upaya yang dilakukan :

a. Meningkatkan kuantitas dan kualitas peserta didik

Meningkatkan kuantitas peserta didik adalah upaya secara terus menerus yang dilakukan melalui intensifikasi komunikasi formal maupun informal baik di tataran internal maupun eksternal kedinasan untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat akan pentingnya pendidikan. Disamping itu upaya pemerataan dan perluasan akses dengan cara pengembangan model pendidikan baik formal maupun non formal. Untuk keberhasilan hal tersebut perlu dibangun tanggungjawab bersama antara pemerintah dan masyarakat melalui kebijakan dan partisipasi dari semua komponen yang ada. Meningkatkan kualitas peserta didik adalah upaya yang dilakukan secara terus menerus melalui inovasi pembelajaran sehingga peserta didik memiliki kompetensi yang tinggi ditandai oleh tingkat pencapaian angka kelulusan, rendahnya angka mengulang dan lain - lain.

b. **Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan**

Rendahnya mutu pendidikan dapat terlihat dari kualifikasi Guru serta Proses Pembelajaran yang berlangsung tidak sesuai dengan Standar Nasional sehingga hal ini juga mungkin merupakan salah satu penyebab rata-rata nilai hasil ANBK peserta didik SD dan SMP masih rendah.

Meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) tenaga pendidik dan kependidikan adalah upaya yang diwujudkan dalam bentuk pemberian pembinaan secara terus menerus baik untuk tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan melalui pelatihan teknis pengelolaan pendidikan agar dapat meningkatkan kemampuan, pengetahuan dan keterampilan sehingga dapat lebih meningkatkan kualitas kinerja serta memiliki integriras dan kompetensi unggul dalam rangka menciptakan masyarakat Kabupaten Cirebon yang cerdas dan kompetitif.

b. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan

Memenuhi standar nasional sarana dan prasarana adalah upaya pemenuhan kebutuhan yang harus tersedia dalam rangka peningkatan mutu kegiatan belajar mengajar melaui pembangunan gedung kantor, sekolah, ruang kelas, laboratorium serta ruang penunjang lainnya, alat bantu pembelajaran seperti buku teks pelajaran, alat peraga dan lain-lain baik secara kuantitas maupun kualitas sebagai upaya pemenuhan Standar Pelayanan Minimum (SPM).

c. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi tatakelola pendidikan

Tata kelola pendidikan yang efektif dan efisien adalah upaya untuk meningkatkan pelayanan pengelolaan pendidikan seperti pelayanan yang bersifat administratif, informatif, koordinatif serta hal lain yang terkait dengan peningkatan kemampuan managerial bagi pemangku kebijakan pada setiap jenjang pendidikan dengan menerapkan manajeman berbasis sekolah (MBS). Upaya tersebut dilakukan melalui pelatihan peningkatan profesionalisme, pemanfaatan dan penguasaan teknologi komunikasi dan teknologi informasi seoptimal mungkin, sehingga proses pelayanan pendidikan dapat dilakukan secara murah dan mudah tanpa harus dibatasai oleh ruang dan waktu.

B.2. SASARAN

a. Meningkatnya Kesempatan dan Pemerataan Perluasan Akses Pendidikan

Semua anak bisa sekolah dan unggul membutuhkan peningkatan dari aspek aksesibilitas dan mutu pendidikan di sekolah. Peningkatan aksesibilitas pendidikan melalui pemenuhan kebutuhan daya tampung satuan pendidikan dinilai sangat penting dikarenakan salah satu factor utama keberhasilan pembangunan pendidikan dapat tercapai ketika seluruh anak dengan usia sekolah baik TK/PAUD Regular (4- 5) tahun) SD (7-12 tahun), SMP (13 - 15 tahun) dan SMA/SMK (16 – 18 tahun) mendapatkan fasilitas pelayanan pendidikan.

Perluasan dan pemerataan Akses Pendidikan merupakan upaya perluasan daya tampung satuan Pendidikan dengan mengacu kepada skala prioritas dengan memberikan kesempatan yang sama bagi seluruh penduduk Kabupaten Cirebon dari berbagai golongan masyarakat yang berbeda. Selain itu beasisawa transisi, dana Bos sangat menunjang dalam meningkatkan perluasan akses ini sehingga dapat **meningkatkan Angka Rata-Rata Lama Sekolah (RLS).**

Pembangunan manusia kian mendapat perhatian dari penyelenggara pemerintahan di pusat dan daerah. Indikasinya, pembangunan manusia dimanifestasikan dalam bentuk indeks pembangunan manusia atau IPM. Adanya target IPM dalam rencana pembangunan selayaknya disambut positif karena IPM merupakan gambaran tingkat kemampuan sumber daya manusia yang terukur.

Target IPM harus obyektif dan rasional. Indikator yang mendasari IPM perlu diupayakan secara sungguh-sungguh baik oleh pemerintah, pemerintah daerah dan masyarakat sehingga target yang telah dicanangkan dapat tercapai. Indikator tersebut salah satunya adalah angka Rata-Rata Lama Sekolah.

Berdasarkan data Statistik Sosial Ekonomi Daerah tahun 2021 (BPS Provinsi Jawa Barat Update 2021) RLS Kabupaten Cirebon baru mencapai 7.10 tahun dan sasaran tahun 2023 ditargetkan mencapai 7.60 tahun. Hal ini menandakan bahwa pada tahun 2023 masyarakat Kabupaten Cirebon minimal dapat menamatkan sekolah sampai jenjang SMP sederajat.

b. Meningkatnya Mutu dan Relevansi Pendidikan

Keberhasilan tujuan pelayanan pendidikan di Kabupaten Cirebon meliputi meningkatnya Angka **Rata-rata Lama Sekolah (RLS) dan Angka Harapan Lama Sekolah (HLS)** yang seyogianya dibarengi dengan semakin tingginya tingkat kecerdasan masyarakat Kabupaten Cirebon secara komprehensif meliputi kecerdasan verbal, kecerdasan matematis, kecerdasan visual spasial, kecerdasan kinestetis, kecerdasan musikal, kecerdasan inter personal, kecerdasan intra personal dan kecerdasan natural (multiple intelegence) serta memiliki jiwa kompetitif. Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) juga merupakan Indikator yang mendasari IPM pada bidang pendidikan, dan perlu juga mendapat perhatian oleh pemerintah, pemerintah daerah dan masyarakat sehingga target yang telah dicanangkan dapat tercapai.

Sudah merupakan pendapat umum bahwa kemakmuran suatu bangsa berkaitan erat dengan kualitas, mutu dan relevansi pendidikan bangsa yang bersangkutan. Bahkan lebih spesifik lagi, bangsa-bangsa yang berhasil mencapai kemakmuran dan kesejahteraan dewasa ini adalah bangsa-bangsa yang melaksanakan pembangunan berdasarkan strategi pengembangan sumber daya insane. Artinya, melaksanakan pembangunan nasional dengan menekankan pada pembangunan pendidikan guna pengembangan kualitas sumber daya manusia.

Begitupun di Kabupaten Cirebon upaya pengembangan sumber daya manusia, dari aspek pendidikan yang berarti mengembangkan pendidikan baik aspek kuantitas maupun kualitas. Aspek kuantitas menekankan pada perluasan sekolah sehingga penduduk memilki akses untuk bisa

mendapatkan pelayanan pendidikan tanpa memandang latar belakang kehidupan mereka. Dari aspek kualitas , pengembangan sumber daya manusia berarti pendidikan dalam hal ini kualitas sekolah harus selalu ditingkatkan dari waktu ke waktu. Kualitas sekolah memiliki tekanan bahwa lulusan sekolah sebagai lembaga pendidikan formal memiliki kemampuan yang relevan dan diperlukan dalam kehidupannya.

Salah satu penentu kegiatan pembelajaran adalah guru. Kualitas guru sangat berpengaruh terhadap keberhasilan proses berlangsungnya pendidikan. Guru hendaknya memiliki kemampuan untuk membentuk manusia cerdas dalam memahami, mencerna dan melakukan berbagai hal, membentuk pribadi yang memiliki jati diri bangsa, sehingga kelak kemudian hari mampu mengisi kemerdekaan ini dengan berbagai potensi yang dikuasai sehingga pembangunan pendidikan dapat terwujud dengan sempurna karena di isi oleh generasi muda yang berkualitas.

Selain kualifikasi guru, jumlah gurupun hendaknya mencukupi untuk semua jenjang pendidikan. Rasio guru SD sama dengan 1 orang guru berbanding 1 rombongan belajar, untuk jenjang SMP 24 jam pelajaran tersedia 1 orang guru serta pelajaran yang diampu sesuai dengan basic yangdi milikinya.

Sarana prasarana untuk menunjang terselenggaranya layanan pendidikan juga sangat penting dan menentukan. Upaya untuk memenuhi sarana prasaran dengan melakukan pembengunan ruang kelas baru, laboratorium, perpustakaan, rehabilitasi, pengadaan perlengkapan sekolah, alat peraga pendidikan dan lain-lain menuju tercapainya Standar Pelayanan Minimal bidang pendidikan sesuai Kepmenpan nomor 25 tahun 2004.

Berdasarkan data Statistik Sosial Ekonomi Daerah Jawa Barat tahun 2021 Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) Kabupaten Cirebon baru mencapai 12,27 tahun dan sasaran tahun 2022 ditargetkan mencapai 12,82 tahun. Hal ini menandakan bahwa pada tahun 2022 masyarakat Kabupaten Cirebon melanjutkan pada jejang pendidikan D.III.

c. Meningkatnya Efektifitan dan Efisiensi Manajemen Pendidikan

Manajemen pendidikan tidak kalah pentingnya dalam mewujudkan layanan yang bermutu. Laju teknologi yang begitu cepat memaksa satuan pendidikan melakukan perubahan tata kerja meliputi tata cara kolekting data saswa dan lain-lain, pengolahan dan analisis data serta produksi dan pendayagunaan data. Selain itu sinergitas antar pelaksana pelayanan perlu realisasikan dalam kegiatan sehari-hari serta memiliki cara pandang yang sama agar tercapai sinergitas seluruh komponen manajerial demi terwujudnya manajemen yang baik pada satuan pendidikan.

d. Meningkatnya Tata Kelola Dinas Pendidikan

Tata Kelola Pendidikan merupakan bagian manajemen dalam pengelolaan pendidikan. Keberhasilan pendidikan tidak terlepas dari pengelolaan yang efisien, akuntabel dan transparan baik di Sekolah maupun di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon. Oleh karenanya Tata kelola pendidikan memiliki peran yang sangat penting. Tata Kelola Pendidikan di dalam kelembagaan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon mempunyai andil yang penting dalam peningkatan efektivitas dan efisiensi manajemen organisasi. Efisiensi dari pengelolaan manajemen dapat dibantu dengan adanya sistem IT terintegrasi yang bisa memudahkan akses data serta menjembatani antara sekolah dan dinas pendidikan melewati satu jalur. Dengan demikian kemudahan sistem dan perolehan data untuk pengelolaan sekolah dari dinas pendidikan dapat berjalan dengan lebih efisien, transparan, dan akuntabel.

Sasaran strategis tata kelola dinas pendidikan yang profesional dan akuntabel (reformasi birokrasi) meliputi:

1) SAKIP Dinas Pendidikan
2) Aparatur Sipil Negara (ASN) Dinas Pendidikan yang professional
3) Monitoring & Evaluasi Pengendalian SNP
4) Sistim Informasi Manajeman Dinas Pendidikan pengelolaan data.
5) Pengelolaan anggaran dan Bantuan Operasional Sekolah (BOS).

B.3. Program dan Kegiatan

Dalam upaya pencapaian target yang telah ditentukan dalam Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon tahun 2019 – 2024, maka disusun program dan kegiatan untuk tahun 2023 yang berdasarkan kepada:

- Pencapaian visi dan misi kepala daerah,
- Pemenuhan SPM (Permendiknas no 15 tahun 2010)
- Pencapaian SNP dan MDGs,
- Pengentasan kemiskinan,
- Pendayagunaan potensi ekonomi daerah,
- Pemenuhan 4 Pilar Pendidikan.

Adapun rumusan rencana Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon tahun 2023 dan prakiraan maju 2024 adalah sesuai **Tabel 3.1. pada**

Tabel 3.1

Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2023

No.	Kode	Urusan / Program / Kegiatan	Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan			
			JUMLAH	KESEPAKATAN			
				PIS/PIK/POKIR	BANPROV	DAK	JUMLAH
1	2	3	8	13	14	15	16
	DINAS PENDIDIKAN						
1	**0.**	**NON BIDANG URUSAN**	**1,121,371,838,627**	**767,083,237,982**	**0**	**298,369,761,000**	**1,065,452,998,982**
2	**0.01.**	**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA**	**1,121,371,838,627**	**767,083,237,982**	**0**	**298,369,761,000**	**1,065,452,998,982**
3	**0.01.2.01.**	**Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**	**635,304,600**	**677,804,600**	**0**	**0**	**677,804,600**
4	0.01.2.01.01.	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	407,583,900	450,083,900	0	0	450,083,900
5	0.01.2.01.02.	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	9,921,700	9,921,700	0	0	9,921,700
6	0.01.2.01.04.	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	0	0	0	0	0
7	0.01.2.01.07.	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	217,799,000	217,799,000	0	0	217,799,000
8	**0.01.2.02.**	**Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**	**1,118,495,700,159**	**763,244,876,414**	**0**	**298,369,761,000**	**1,061,614,637,414**
9	0.01.2.02.01.	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	1,118,205,084,159	762,954,260,414	0	298,369,761,000	1,061,324,021,414
10	0.01.2.02.04.	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	290,616,000	290,616,000	0	0	290,616,000

11	0.01.2.02.07.	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	0	0	0	0	0
12	**0.01.2.03.**	**Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah**	**138,700,000**	**138,700,000**	**0**	**0**	**138,700,000**
13	0.01.2.03.02.	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	138,700,000	138,700,000	0	0	138,700,000
14	**0.01.2.05.**	**Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
15	0.01.2.05.02.	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	0	0	0	0	0
16	0.01.2.05.10.	Sosialisasi Peraturan Perundang-undangan	0	0	0	0	0
17	0.01.2.05.11.	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-undangan	0	0	0	0	0
18	**0.01.2.06.**	**Administrasi Umum Perangkat Daerah**	**488,262,700**	**800,338,500**	**0**	**0**	**800,338,500**
19	0.01.2.06.01.	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	0	0	0	0	0
20	0.01.2.06.02.	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	0	349,579,800	0	0	349,579,800
21	0.01.2.06.05.	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	269,073,700	231,569,700	0	0	231,569,700
22	0.01.2.06.06.	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	16,120,000	16,120,000	0	0	16,120,000
23	0.01.2.06.07.	Penyediaan Bahan/Material	167,889,000	167,889,000	0	0	167,889,000
24	0.01.2.06.08.	Fasilitasi Kunjungan Tamu	35,180,000	35,180,000	0	0	35,180,000

25	0.01.2.06.09.	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	0	0	0	0	0
26	**0.01.2.07.**	**Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
27	0.01.2.07.02.	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	0	0	0	0	0
28	0.01.2.07.10.	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	0	0	0	0	0
29	**0.01.2.08.**	**Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	**497,352,368**	**497,351,868**	**0**	**0**	**497,351,868**
30	0.01.2.08.02.	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	447,352,368	447,351,868	0	0	447,351,868
31	0.01.2.08.04.	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	50,000,000	50,000,000	0	0	50,000,000
32	**0.01.2.09.**	**Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**	**1,116,518,800**	**1,724,166,600**	**0**	**0**	**1,724,166,600**
33	0.01.2.09.01.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	159,177,000	159,177,000	0	0	159,177,000
34	0.01.2.09.02.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	19,600,000	19,600,000	0	0	19,600,000
35	0.01.2.09.05.	Pemeliharaan Mebel	0	0	0	0	0

36	0.01.2.09.06.	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	0	0	0	0	0
37	0.01.2.09.09.	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	937,741,800	1,545,389,600	0	0	1,545,389,600
38	**1.01.**	**URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN**	**34,619,329,681.01**	**43,581,095,700**	**3,186,400,000**	**292,721,922,300**	**339,489,418,000**
39	**1.01.02.**	**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**	**34,573,591,681.01**	**43,535,357,700**	**3,186,400,000**	**292,721,922,300**	**339,443,680,000**
40	**1.01.02.2.01.**	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar**	**21,792,694,781.01**	**26,892,520,300**	**3,186,400,000**	**187,467,751,000**	**217,546,671,300**
41	1.01.02.2.01.01.	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	0	0	0	0	0
42	1.01.02.2.01.02.	Penambahan Ruang Kelas Baru	1,335,000,000	1,617,075,000	0	0	1,617,075,000
43	1.01.02.2.01.03.	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	0	0	0	1,011,840,000	1,011,840,000
44	1.01.02.2.01.05.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	200,000,000	12,000,000	0	723,936,000	735,936,000
45	1.01.02.2.01.06.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	2,990,936,000	2,902,911,000	0	4,997,193,000	7,900,104,000
46	1.01.02.2.01.08.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	10,463,012,481.01	14,713,476,000	0	6,171,261,000	20,884,737,000
47	1.01.02.2.01.09.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	200,000,000	200,000,000	0	114,820,000	314,820,000
48	1.01.02.2.01.11.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	0	210,000,000	0	222,016,000	432,016,000
49	1.01.02.2.01.14.	Pengadaan Mebel Sekolah	90,000,000	433,295,000	0	0	433,295,000
50	1.01.02.2.01.16.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	0	106,750,000	2,500,000,000	1,403,125,000	4,009,875,000

51	1.01.02.2.01.17.	Pengadaan Perlengkapan Siswa	696,558,400	696,558,400	0	0	696,558,400
52	1.01.02.2.01.20.	Pemeliharaan Rutin Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	0	0	0	0	0
53	1.01.02.2.01.21.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	0	0	0	0	0
54	1.01.02.2.01.22.	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	0	0	0	0	0
55	1.01.02.2.01.24.	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	79,236,800	79,236,800	0	0	79,236,800
56	1.01.02.2.01.25.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	0	0	0	0	0
57	1.01.02.2.01.27.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	143,085,000	143,085,000	686,400,000	0	829,485,000
58	1.01.02.2.01.28.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	0	0	0	0	0
59	1.01.02.2.01.29.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	5,367,300,000	5,550,567,000	0	172,823,560,000	178,374,127,000
60	1.01.02.2.01.30.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	227,566,100	227,566,100	0	0	227,566,100
61	**1.01.02.2.02.**	**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama**	**9,688,052,700**	**13,515,097,700**	**0**	**67,126,234,300**	**80,641,332,000**
62	1.01.02.2.02.02.	Penambahan Ruang Kelas Baru	0	0	0	0	0

63	1.01.02.2.02.05.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	0	0	0	0	0
64	1.01.02.2.02.06.	Pembangunan Laboratorium	0	0	0	0	0
65	1.01.02.2.02.07.	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	0	0	0	0	0
66	1.01.02.2.02.10.	Pembangunan Fasilitas Parkir	0	0	0	0	0
67	1.01.02.2.02.12.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	938,575,000	938,575,000	0	1,131,396,000	2,069,971,000
68	1.01.02.2.02.14.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	3,386,362,000	7,396,362,000	0	2,408,574,000	9,804,936,000
69	1.01.02.2.02.15.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	0	0	0	0	0
70	1.01.02.2.02.17.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	0	0	0	316,504,300	316,504,300
71	1.01.02.2.02.18.	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	0	0	0	0	0

72	1.01.02.2.02.19.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	0	0	0	0	0
73	1.01.02.2.02.24.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	46,967,800	46,967,800	0	0	46,967,800
74	1.01.02.2.02.25.	Pengadaan Mebel Sekolah	0	0	0	0	0
75	1.01.02.2.02.27.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	0	0	0	0	0
76	1.01.02.2.02.28.	Pengadaan Perlengkapan Siswa	563,903,900	563,903,900	0	0	563,903,900
77	1.01.02.2.02.32.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	0	0	0	0	0
78	1.01.02.2.02.33.	Perlengkapan Dasar Buku Teks Peserta Didik	0	0	0	0	0
79	1.01.02.2.02.34.	Perlengkapan Belajar Peserta Didik	0	0	0	0	0
80	1.01.02.2.02.35.	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	0	0	0	0	0

81	1.01.02.2.02.36.	Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	244,668,000	244,424,000	0	0	244,424,000
82	1.01.02.2.02.38.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	0	0	0	0	0
83	1.01.02.2.02.40.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	174,532,000	174,532,000	0	0	174,532,000
84	1.01.02.2.02.41.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	0	0	0	0	0
85	1.01.02.2.02.42.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	4,333,044,000	4,150,333,000	0	63,269,760,000	67,420,093,000
86	1.01.02.2.02.43.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	0	0	0	0	0
87	1.01.02.2.02.44.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU	0	0	0	0	0
88	1.01.02.2.02.45.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah	0	0	0	0	0
89	**1.01.02.2.03.**	**Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**	**1,011,502,200**	**1,046,442,200**	**0**	**23,915,317,000**	**24,961,759,200**
90	1.01.02.2.03.01.	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	0	0	0	120,000,000	120,000,000

91	1.01.02.2.03.02.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	99,685,500	99,685,500	0	1,152,237,000	1,251,922,500
92	1.01.02.2.03.03.	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	298,402,800	333,918,800	0	0	333,918,800
93	1.01.02.2.03.07.	Pengadaan Mebeluer PAUD	0	0	0	0	0
94	1.01.02.2.03.09.	Pengadaan Perlengkapan PAUD	0	0	0	0	0
95	1.01.02.2.03.10.	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	109,067,900	109,067,900	0	0	109,067,900
96	1.01.02.2.03.11.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	0	0	0	0	0
97	1.01.02.2.03.13.	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	0	0	0	0	0
98	1.01.02.2.03.14.	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	0	0	0	0	0
99	1.01.02.2.03.16.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	68,442,200	68,442,200	0	0	68,442,200
100	1.01.02.2.03.17.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	73,103,800	73,103,800	0	0	73,103,800
101	1.01.02.2.03.18.	Pengelolaan Dana BOP PAUD	362,800,000	362,224,000	0	22,643,080,000	23,005,304,000
102	1.01.02.2.03.19.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	0	0	0	0	0
103	**1.01.02.2.04.**	**Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	**2,081,342,000**	**2,081,297,500**	**0**	**14,212,620,000**	**16,293,917,500**

104	1.01.02.2.04.09.	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	0	0	0	525,000,000	525,000,000
105	1.01.02.2.04.12.	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	1,842,777,500	1,842,733,000	0	0	1,842,733,000
106	1.01.02.2.04.15.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	118,764,500	118,764,500	0	0	118,764,500
107	1.01.02.2.04.16.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	119,800,000	119,800,000	0	0	119,800,000
108	1.01.02.2.04.17.	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	0	0	0	13,687,620,000	13,687,620,000
109	**1.01.03.**	**PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM**	**45,738,000**	**45,738,000**	**0**	**0**	**45,738,000**
110	**1.01.03.2.01.**	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
111	1.01.03.2.01.03.	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	0	0	0	0	0
112	1.01.03.2.01.04.	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	0	0	0	0	0
113	**1.01.03.2.02.**	**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal**	**45,738,000**	**45,738,000**	**0**	**0**	**45,738,000**
114	1.01.03.2.02.01.	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	0	0	0	0	0
115	1.01.03.2.02.02.	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	45,738,000	45,738,000	0	0	45,738,000

116	**1.01.04.**	**PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
117	**1.01.04.2.01.**	**Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
118	1.01.04.2.01.01.	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	0	0	0	0	0
119	1.01.04.2.01.02.	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	0	0	0	0	0
JUMLAH			1,155,991,168,308	810,664,333,682	3,186,400,000	591,091,683,300	1,404,942,416,982

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Cirebon,

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN

H. ROMANTO, S.Pd., M.M.
Pembina Utama Muda
NIP. 19701121 199903 1 006

BAB IV
RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

Indikasi rencana program prioritas meliputi program unggulan kepala daerah dan program penyelenggaraan urusan pemerintahan daerah yang semuanya diarahkan untuk mewujudkan visi dan misi Kabupaten Cirebon tahun 2019 - 2024.

Dalam rangka melaksanakan urusan pemerintahan yang menjadi tanggung jawab daerah khususnya pada bidang pendidikan, Pemerintah Kabupaten Cirebon dalam hal ini Dinas Pendidikan menyusun berbagai program yang disesuaikan dengan prioritas dan kebutuhan daerah serta sekaligus memuat penjabaran dari program unggulan daerah dalam rangka mewujudkan visi dan misi Kabupaten Cirebon.

Program-program tersebut disertai dengan kebutuhan pendanaan indikatif dan target kinerja terukur yang akan dilaksanakan oleh semua SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon.

Rekapitulasi rencana program dan pagu indikatif pada setiap urusan penyelenggaraan pemerintahan sebagaimana diuraikan pada RKPD Dinas Pendidikan Tahun 2023, dengan pola nama program, kegiatan dan sub kegiatan telah menerapkan sesuai Permedagri Nomor 90 tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah.

RENCANA KERJA DAN PERUBAHAN ANGGARAN
SATUAN KERJA PERANGKAT DAERAH

PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
TAHUN ANGGARAN 2023

Formulir
RKPA-BELANJA SKPD

Nomor DPPA : DPPA/A.1/1-1.0-0.0-0.01.0000/001/2023
Urusan Pemerintahan : 1. URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR
Bidang Urusan : 1.01. URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN
Organisasi : 1-1.0-0.0-0.01. DINAS PENDIDIKAN

REKAPITULASI RENCANA KERJA DAN PERUBAHAN ANGGARAN BELANJA
BERDASARKAN PROGRAM, KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN

Kode					Uraian	Sumber Dana	Lokasi	Jumlah							
									Setelah Perubahan					Bertambah / Berkurang	
Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan				Sebelum Perubahan	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Tidak Terduga	Belanja Transfer	Jumlah	(Rp)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14 = (10+11+12+13)	15	16
1.					**URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR**			**1.135.239.629.427,00**	**1.373.770.932.362,00**	**36.171.434.420,00**	**-**	**-**	**1.409.942.366.782,00**	**274.702.737.355,00**	**24,20**
1.	01.				URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN			1.135.239.629.427,00	1.373.770.932.362,00	36.171.434.420,00	-	-	1.409.942.366.782,00	274.702.737.355,00	24,20
1.	**01.**	**01.**			**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA**			**1.100.620.548.127,00**	**1.065.103.418.982,00**	**349.579.800,00**	**-**	**-**	**1.065.452.998.782,00**	**(35.167.549.345,00)**	**(3,20)**
1.	01.	01.	2.01.		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah			627.804.600,00	677.804.600,00	-	-	-	677.804.600,00	50.000.000,00	7,96
1.	01.	01.	2.01.	01.	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	400.083.900,00	450.083.900,00	-	-	-	450.083.900,00	50.000.000,00	12,50
1.	01.	01.	2.01.	02.	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	9.921.700,00	9.921.700,00	-	-	-	9.921.700,00	0,00	0,00
1.	01.	01.	2.01.	07.	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	217.799.000,00	217.799.000,00	-	-	-	217.799.000,00	0,00	0,00
1.	01.	01.	2.02.		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah			1.097.751.910.159,00	1.061.614.637.414,00	-	-	-	1.061.614.637.414,00	(36.137.272.745,00)	(3,29)
1.	01.	01.	2.02.	01.	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	DAK Non Fisik-Tamsil Guru PNSD, DAK Non Fisik-TPG PNSD, DTU-DAU, PAD		1.097.461.294.159,00	1.061.324.021.414,00	-	-	-	1.061.324.021.414,00	(36.137.272.745,00)	(3,29)
1.	01.	01.	2.02.	04.	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	290.616.000,00	290.616.000,00	-	-	-	290.616.000,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**01.**	**2.03.**		**Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah**			**138.700.000,00**	**138.700.000,00**	**-**	**-**	**-**	**138.700.000,00**	**0,00**	**0,00**
1.	01.	01.	2.03.	02.	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	138.700.000,00	138.700.000,00	-	-	-	138.700.000,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**01.**	**2.06.**		**Administrasi Umum Perangkat Daerah**			**488.262.700,00**	**450.758.700,00**	**349.579.800,00**	**-**	**-**	**800.338.500,00**	**312.075.800,00**	**63,92**

RKPA-Belanja SKPD : 1-1.0-0.0-0.01. - Tahun Anggaran 2023 Halaman 1

Kode					Uraian	Sumber Dana	Lokasi	Jumlah							
								Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan					Bertambah / Berkurang	
Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan					Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Tidak Terduga	Belanja Transfer	Jumlah	(Rp)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14 = (10+11+12+13)	15	16
1.	01.	01.	2.06.	02.	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	-	-	349.579.800,00	-	-	349.579.800,00	349.579.800,00	100,00
1.	**01.**	**01.**	**2.06.**	**05.**	**Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan**	**DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**269.073.700,00**	**231.569.700,00**	-	-	-	**231.569.700,00**	**(37.504.000,00)**	**(13,94)**
1.	01.	01.	2.06.	06.	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	16.120.000,00	16.120.000,00	-	-	-	16.120.000,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**01.**	**2.06.**	**07.**	**Penyediaan Bahan/Material**	**DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**167.889.000,00**	**167.889.000,00**	-	-	-	**167.889.000,00**	**0,00**	**0,00**
1.	01.	01.	2.06.	08.	Fasilitasi Kunjungan Tamu	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	35.180.000,00	35.180.000,00	-	-	-	35.180.000,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**01.**	**2.08.**		**Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**			**497.351.868,00**	**497.351.668,00**	-	-	-	**497.351.668,00**	**(200,00)**	**(0,00)**
1.	01.	01.	2.08.	02.	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	DTU-DAU, Pjk Pen Jln	Kabupaten Cirebon	447.351.868,00	447.351.668,00	-	-	-	447.351.668,00	(200,00)	(0,00)
1.	**01.**	**01.**	**2.08.**	**04.**	**Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor**	**Pjk Restoran**	**Kabupaten Cirebon**	**50.000.000,00**	**50.000.000,00**	-	-	-	**50.000.000,00**	**0,00**	**0,00**
1.	**01.**	**01.**	**2.09.**		**Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**			**1.116.518.800,00**	**1.724.166.600,00**	-	-	-	**1.724.166.600,00**	**607.647.800,00**	**54,42**
1.	**01.**	**01.**	**2.09.**	**01.**	**Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan**	**DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**159.177.000,00**	**159.177.000,00**	-	-	-	**159.177.000,00**	**0,00**	**0,00**
1.	01.	01.	2.09.	02.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	19.600.000,00	19.600.000,00	-	-	-	19.600.000,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**01.**	**2.09.**	**09.**	**Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya**	**DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**937.741.800,00**	**1.545.389.600,00**	-	-	-	**1.545.389.600,00**	**607.647.800,00**	**64,80**
1.	**01.**	**02.**			**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**			**34.573.343.300,00**	**308.621.775.380,00**	**35.821.854.620,00**	-	-	**344.443.630.000,00**	**309.870.286.700,00**	**896,27**
1.	**01.**	**02.**	**2.01.**		**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar**			**21.792.694.300,00**	**195.445.638.380,00**	**25.101.032.920,00**	-	-	**220.546.671.300,00**	**198.753.977.000,00**	**912,02**
1.	01.	02.	2.01.	02.	Penambahan Ruang Kelas Baru	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	1.335.000.000,00	67.075.000,00	1.550.000.000,00	-	-	1.617.075.000,00	282.075.000,00	21,13
1.	**01.**	**02.**	**2.01.**	**03.**	**Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU**	**DAK Fisik B.Pddk Reg-SD**	**Kabupaten Cirebon**	-	-	**1.011.840.000,00**	-	-	**1.011.840.000,00**	**1.011.840.000,00**	**100,00**
1.	01.	02.	2.01.	05.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	DAK Fisik B.Pddk Reg-SD, DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	200.000.000,00	12.000.000,00	723.936.000,00	-	-	735.936.000,00	535.936.000,00	267,97
1.	**01.**	**02.**	**2.01.**	**06.**	**Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah**	**DAK Fisik B.Pddk Reg-SD, DID, DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**2.990.936.000,00**	**814.227.000,00**	**8.085.877.000,00**	-	-	**8.900.104.000,00**	**5.909.168.000,00**	**197,57**

Kode					Uraian	Sumber Dana	Lokasi	Jumlah							
								Sebelum Perubahan	Setelah Perubahan					Bertambah / Berkurang	
Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan					Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Tidak Terduga	Belanja Transfer	Jumlah	(Rp)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14 = (10+11+12+13)	15	16
1.	01.	02.	2.01.	08.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	DAK Fisik B.Pddk Reg-SD, DID, DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	10.463.012.000,00	22.884.737.000,00	-	-	-	22.884.737.000,00	12.421.725.000,00	118,72
1.	**01.**	**02.**	**2.01.**	**09.**	**Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU**	**DAK Fisik B.Pddk Reg-SD, DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**200.000.000,00**	**314.820.000,00**	-	-	-	**314.820.000,00**	**114.820.000,00**	**57,41**
1.	01.	02.	2.01.	11.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	DAK Fisik B.Pddk Reg-SD, DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	-	432.016.000,00	-	-	-	432.016.000,00	432.016.000,00	100,00
1.	**01.**	**02.**	**2.01.**	**14.**	**Pengadaan Mebel Sekolah**	**DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**90.000.000,00**	-	**433.295.000,00**	-	-	**433.295.000,00**	**343.295.000,00**	**381,44**
1.	01.	02.	2.01.	16.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	BanKeu Prov, DAK Fisik B.Pddk Reg-SD, DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	-	46.403.000,00	3.963.472.000,00	-	-	4.009.875.000,00	4.009.875.000,00	100,00
1.	**01.**	**02.**	**2.01.**	**17.**	**Pengadaan Perlengkapan Siswa**	**DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**696.558.400,00**	**696.558.400,00**	-	-	-	**696.558.400,00**	**0,00**	**0,00**
1.	01.	02.	2.01.	24.	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	79.236.800,00	79.236.800,00	-	-	-	79.236.800,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**02.**	**2.01.**	**27.**	**Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar**	**BanKeu Prov, DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**143.085.000,00**	**829.485.000,00**	-	-	-	**829.485.000,00**	**686.400.000,00**	**479,71**
1.	01.	02.	2.01.	29.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	BPHTB, DAK Non Fisik-BOS Kinerja, DAK Non Fisik-BOS Reguler	Kabupaten Cirebon	5.367.300.000,00	169.041.514.080,00	9.332.612.920,00	-	-	178.374.127.000,00	173.006.827.000,00	3.223,35
1.	**01.**	**02.**	**2.01.**	**30.**	**Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar**	**DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**227.566.100,00**	**227.566.100,00**	-	-	-	**227.566.100,00**	**0,00**	**0,00**
1.	**01.**	**02.**	**2.02.**		**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama**			**9.687.808.700,00**	**73.152.776.300,00**	**7.488.555.700,00**	-	-	**80.641.332.000,00**	**70.953.523.300,00**	**732,40**
1.	**01.**	**02.**	**2.02.**	**02.**	**Penambahan Ruang Kelas Baru**		**Kabupaten Cirebon**	-	-	-	-	-	-	**0,00**	**0,00**
1.	01.	02.	2.02.	12.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	DAK Fisik B.Pddk Reg-SMP, DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	938.575.000,00	79.275.000,00	1.990.696.000,00	-	-	2.069.971.000,00	1.131.396.000,00	120,54

Kode					Uraian	Sumber Dana	Lokasi	Jumlah							
									Setelah Perubahan					Bertambah / Berkurang	
Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan				Sebelum Perubahan	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Tidak Terduga	Belanja Transfer	Jumlah	(Rp)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14 = (10+11+12+13)	15	16
1.	01.	02.	2.02.	14.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	DAK Fisik B.Pddk Reg-SMP, DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	3.386.362.000,00	9.804.936.000,00	-	-	-	9.804.936.000,00	6.418.574.000,00	189,54
1.	01.	02.	2.02.	15.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah		Kabupaten Cirebon	-	-	-	-	-	-	0,00	0,00
1.	01.	02.	2.02.	17.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	DAK Fisik B.Pddk Reg-SMP	Kabupaten Cirebon	-	316.504.300,00	-	-	-	316.504.300,00	316.504.300,00	100,00
1.	01.	02.	2.02.	18.	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium		Kabupaten Cirebon	-	-	-	-	-	-	0,00	0,00
1.	01.	02.	2.02.	24.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	46.967.800,00	46.967.800,00	-	-	-	46.967.800,00	0,00	0,00
1.	01.	02.	2.02.	25.	Pengadaan Mebel Sekolah		Kabupaten Cirebon	-	-	-	-	-	-	0,00	0,00
1.	01.	02.	2.02.	27.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah		Kabupaten Cirebon	-	-	-	-	-	-	0,00	0,00
1.	01.	02.	2.02.	28.	Pengadaan Perlengkapan Siswa	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	563.903.900,00	563.903.900,00	-	-	-	563.903.900,00	0,00	0,00
1.	01.	02.	2.02.	36.	Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	244.424.000,00	244.424.000,00	-	-	-	244.424.000,00	0,00	0,00
1.	01.	02.	2.02.	40.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	174.532.000,00	174.532.000,00	-	-	-	174.532.000,00	0,00	0,00
1.	01.	02.	2.02.	42.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	BPHTB, DAK Non Fisik-BOS Kinerja, DAK Non Fisik-BOS Reguler, DTU-DAU		4.333.044.000,00	61.922.233.300,00	5.497.859.700,00	-	-	67.420.093.000,00	63.087.049.000,00	1.455,95
1.	01.	02.	2.02.	45.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah			-	-	-	-	-	-	0,00	0,00
1.	**01.**	**02.**	**2.03.**		**Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**			**1.011.502.200,00**	**24.228.193.200,00**	**2.733.516.000,00**	**-**	**-**	**26.961.709.200,00**	**25.950.207.000,00**	**2.565,51**
1.	01.	02.	2.03.	01.	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	DAK Fisik B.Pddk Reg-PAUD	Kabupaten Cirebon	-	-	120.000.000,00	-	-	120.000.000,00	120.000.000,00	100,00
1.	01.	02.	2.03.	02.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	DAK Fisik B.Pddk Reg-PAUD, DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	99.685.500,00	770.922.500,00	481.000.000,00	-	-	1.251.922.500,00	1.152.237.000,00	1.155,87

Kode					Uraian	Sumber Dana	Lokasi	Jumlah							
									Setelah Perubahan					Bertambah / Berkurang	
Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan				Sebelum Perubahan	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Tidak Terduga	Belanja Transfer	Jumlah	(Rp)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14 = (10+11+12+13)	15	16
1.	01.	02.	2.03.	03.	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	DID, DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	298.402.800,00	201.352.800,00	2.132.516.000,00	-	-	2.333.868.800,00	2.035.466.000,00	682,12
1.	**01.**	**02.**	**2.03.**	**09.**	**Pengadaan Perlengkapan PAUD**		**Kabupaten Cirebon**	-	-	-	-	-	-	**0,00**	**0,00**
1.	01.	02.	2.03.	10.	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	109.067.900,00	109.067.900,00	-	-	-	109.067.900,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**02.**	**2.03.**	**16.**	**Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD**	**DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**68.442.200,00**	**68.442.200,00**	-	-	-	**68.442.200,00**	**0,00**	**0,00**
1.	01.	02.	2.03.	17.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	73.103.800,00	73.103.800,00	-	-	-	73.103.800,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**02.**	**2.03.**	**18.**	**Pengelolaan Dana BOP PAUD**	**BPHTB, DAK Non Fisik-BOP PAUD**	**Kabupaten Cirebon**	**362.800.000,00**	**23.005.304.000,00**	-	-	-	**23.005.304.000,00**	**22.642.504.000,00**	**6.241,04**
1.	**01.**	**02.**	**2.04.**		**Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**			**2.081.338.100,00**	**15.795.167.500,00**	**498.750.000,00**	-	-	**16.293.917.500,00**	**14.212.579.400,00**	**682,86**
1.	**01.**	**02.**	**2.04.**	**09.**	**Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	**DAK Fisik B.Pddk Reg-SKB**	**Kabupaten Cirebon**	-	**26.250.000,00**	**498.750.000,00**	-	-	**525.000.000,00**	**525.000.000,00**	**100,00**
1.	01.	02.	2.04.	12.	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	1.842.773.600,00	1.842.733.000,00	-	-	-	1.842.733.000,00	(40.600,00)	(0,00)
1.	**01.**	**02.**	**2.04.**	**15.**	**Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan**	**DTU-DAU**	**Kabupaten Cirebon**	**118.764.500,00**	**118.764.500,00**	-	-	-	**118.764.500,00**	**0,00**	**0,00**
1.	01.	02.	2.04.	16.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	119.800.000,00	119.800.000,00	-	-	-	119.800.000,00	0,00	0,00
1.	**01.**	**02.**	**2.04.**	**17.**	**Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan**	**DAK Non Fisik-BOP Pddk Kesetaraan**		-	**13.687.620.000,00**	-	-	-	**13.687.620.000,00**	**13.687.620.000,00**	**100,00**
1.	01.	03.			**PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM**			**45.738.000,00**	**45.738.000,00**	-	-	-	**45.738.000,00**	**0,00**	**0,00**
1.	**01.**	**03.**	**2.02.**		**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal**			**45.738.000,00**	**45.738.000,00**	-	-	-	**45.738.000,00**	**0,00**	**0,00**
1.	01.	03.	2.02.	02.	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	DTU-DAU	Kabupaten Cirebon	45.738.000,00	45.738.000,00	-	-	-	45.738.000,00	0,00	0,00
							JUMLAH	**1.135.239.629.427**	**1.373.770.932.362,00**	**36.171.434.420,00**	-	-	**1.409.942.366.782,00**	**274.702.737.355,00**	**24,20**

BAB V
PENUTUP

Rencana Kerja (RENJA) Perubahan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon tahun 2023 merupakan bagian dari RPJMD dan Renstra Pendidikan Pemerintah Kabupaten Cirebon. Oleh karena itu, renja ini dinyatakan sebagai dokumen resmi perencanaan daerah di bidang pendidikan, berfungsi sebagai acuan dalam mengarahkan serta mengimplementasikan program-program pendidikan strategis dalam rangka mewujudkan visi dan misi Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon.

RENJA Perubahan Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon dikembangkan berdasarkan tiga strategi dan kebijakan dasar. Ketiga strategi dan kebijakan dimaksud adalah (a) akses dan pemerataan; (b) mutu dan daya saing; serta (d) tata kelola;

Dari ketiga strategi tersebut telah dirumuskan sejumlah program, baik yang terkait dengan aspek fisik maupun nonfisik dan program program tersebut diimplementasikan dengan kebijakan-kebijakan yang telah ditetapkan. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa pembangunan pendidikan yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon dalam kurun waktu 2023 s.d. 2024 bersifat holistik dan integratif. Artinya, pembangunan dilakukan secara menyeluruh dan antara satu aspek dengan aspek pembangunan lainnya, baik fisik maupun nonfisik dilakukan secara terintegrasi untuk mewujudkan visi dan misi serta sasaran yang telah ditetapkan.

Berkaitan dengan itu diperlukan dukungan dan partisipasi langsung semua pihak dalam pelaksanaan pembangunan tersebut. Dukungan masyarakat dalam pembangunan pendidikan cukup nyata diperlukan karena pendidikan itu sendiri terkait dengan kebutuhan atau hajat para orang tua peserta didik, masyarakat, danpemerintah. Dukungan masyarakat secara umum diperlukan karena berbagai hasil pendidikan akan dimanfaatkan atau akan berdampak pada kepentingan kehidupan masyarakat. Dukungan kuat dari pemerintah didasarkan pada kewajibannya sebagai pemberi jaminan terhadap kelangsungan pendidikan masyarakat. Selain itu, semua pihak cukup menyadari bahwa pembangunan pendidikan itu sendiri merupakan aspek pembangunan bangsa terpenting dalam

“Mewujudkan masyarakat Kabupaten Cirebon yang berbudaya, sejahtera, agamis, maju dan aman “.

Demikian Perubahan RENJA-SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon disusun sebagai acuan pelaksanaan pembangunan tahunan bidang pendidikan. Mudah-mudahan dapat memberikan kontribusi yang benar-benar strategis bagi pelaksanaan pembangunan di Kabupaten Cirebon.

Sumber, 10 Agustus 2023

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Cirebon,

PEMERINTAH KABUPATEN DINAS PENDIDIKAN CIREBON

H. RONIANTO, S.Pd.,M.M.
Pembina Utama Muda
NIP 19701121 199903 1 006

“Mewujudkan masyarakat Kabupaten Cirebon yang berbudaya, sejahtera, agamis, maju dan aman “.

Demikian RENJA-SKPD Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon disusun sebagai acuan pelaksanaan pembangunan tahunan bidang pendidikan. Mudah-mudahan dapat memberikan kontribusi yang benar-benar strategis bagi pelaksanaan pembangunan di Kabupaten Cirebon.

Ditetapkan di Sumber

pada tanggal 10 Agustus 2023)

BUPATI CIREBON,

IMRON

Diundangkan di Sumber

pada tanggal

SEKRETARIS DAERAH KABUPATEN CIREBON,

RAHMAT SUTRISNO